

Бекітемін 
ЖШС «Лавира» МДҰ «Медина»
менгерушісі Г.К.Нуржанова

№1 педагогикалық кенесте

ЖАУАПКЕРШІЛІК ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІ
«ЛАВИРА»
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМЫ «МЕДИНА»
«ДОСТЫҚ» ЕРЕСЕК ТОБЫНЫҢ
ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАРЛАРЫ
2021 – 2022 ОҚУ ЖЫЛЫ

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Білім беру саласы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3с)	Қатынас-2.5 Сөйлеуді дамыту(1с) Көркем әдебиет(1с) Орыс тілі(0.5) (2-4 апта)	Таным-2.5 Математика негіздері(1с) Жаратылыстану(1с) Құрастыру(0,5) (1-3 апта)	Шығармашылық-3.5 Сурет салу (1с) Музыка(1с),(0,5) (2-4апта) Мүсіндеу (0.5) (2-4апта) Жапсыру(0.5) (1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру(0.5) (1-3 апта)
Өтпелі тақырып	<p>«Балабақша»</p> <p>Мақсаты:Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша қызметкерлерін білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.</p> <p>Міндеттері: балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.</p>				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық				
Ай,жыл	Қыркүйек 2021 жыл				
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарлама сы	<p>1.Сапта бір-бірлеп жүреді және жүгіру мен кезектестіруді біледі.</p> <p>2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өте алады.</p> <p>3.Допты екі тізенін арасына қыстырып секіре алады.</p> <p>4. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>5. Заттардың арасымен құрсауларды домалата алады.</p> <p>6. Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектей алады.</p>	<p>1. Балабақша туралы түсінеді, достарына қамқор бола алады.</p> <p>2. Өлеңді түсініп, есте сақтай алады .</p> <p>3. Ертегі желісі бойынша айта алады.</p> <p>4. Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстай алады.</p> <p>5. Балалар ойыншықтардың атауларын айта алады.</p> <p>6. Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып түсініп, есте сақтай алады.</p> <p>7. Тұрмыстық заттардың қолданылу</p>	<p>1 Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралыайта алады.</p> <p>2. Балабақша ауласындағы және маңай ындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атай алады.</p> <p>3. Заттарды салыстырып қою арқылы жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай алады</p> <p>4. Бөлме өсімдіктерінің атауларын айта алады.</p> <p>5. «іргетас» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыра алады.</p> <p>6.Бірінің астына бірі екі</p>	<p>1.Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады.</p> <p>2. Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана біледі .</p> <p>Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуді біледі. Желімді, сүлгіні қолдана алады.</p> <p>3.Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады.</p> <p>4. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алады.</p> <p>5.Домалақ пішінен</p>	<p>1.Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарай алады.</p> <p>2.Табиғатта өзін өзін ұстай алады.</p>

7 Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіре алады
8. Бір орында оңға, солға секіре алады.
9. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алады
10. Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіре алады
11. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелей алады.
12. Бала қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өте алады.

маңыздылығын түсіне алады.
8. Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыра алады

қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыра алады.
7. Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы айта алады.
8. Сандарды тәртібі бойынша атай алады.
9. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыта алады
10. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді құрастыра алады.

доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекей алады..
6. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастырып жапсыра алады
7. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерін әшекейлей алады.
8. Ермексазды домалату, шымшу, жалпайт у тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.

<p>I апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қатар сапқа тұру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді және жүгіру мен кезектестіруді біледі.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақшаға апарар жол». Мақсаты: Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өте алады</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықтар» Мақсаты: Допты екі тізенін арасына қыстырып секіре алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күнім». Мақсаты: Балабақша туралы түсінеді, достарына қамқор бола алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтай алады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы айта алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атай алады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыра алады</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Балабақша дағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана біледі. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуді біледі. Желімді, сүлгіні қолдана алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Сәлем, балақай!» Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, достарына, балабақша қызметкерлеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптасады.</p>	<p>Қоршаған орта танысу Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарай алады.</p>
<p>II апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе теңдік.»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Досымның үйі»</p>	

	<p>Мақсаты Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Домалат»</p> <p>Мақсаты Заттардың арасымен құрсауларды домалата алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбекте»</p> <p>Мақсаты: Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектей алады.</p>	<p>Мақсаты: Ертегі желісі бойынша айта алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік»</p> <p>Ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстай алады.</p> <p>Орыс тілі Образовательная: Ввести в активную речь детей слова о детском саде, понимать вопрос где? Учить детей называть сотрудников детского сада.</p> <p>Развивающая: Развивать воображение, мышление.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к своей группе, детскому саду.</p>	<p>Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Менің жасыл достарым»</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің атауларын айта алады.</p>	<p>(заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша дағы әр түрлі доптар»</p> <p>Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алады</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сикырлы музыка әлемі»</p> <p>Мақсаты: Шығарманы соңына дейін мұқият тыңдай білуге және де тыңдалған шығарма арқылы көз алдарына нені елестеткендерін өз ойларымен айта біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сәлем, балақай!»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажыратып, әннің сөзін анық, дұрыс айтады.</p>	
Ш апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгері білейік»</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойыншықтардың</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда</p>	<p>.Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Топ жиһаздары»</p> <p>Мақсаты Ойын барысында</p>

	<p>жоғары көтеріп жүгіре алады</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секірек» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнайық» Мақсаты: Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алады.</p>	<p>атауларын айта алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып түсініп, есте сақтай алды.</p>	<p>орналасқан заттардың екі тобын салыстыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы айта алады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді құрастыра алады.</p>	<p>Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекей алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастырып жапсыра алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптасып сюжетті - ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылық қабілеттерін артады</p>	<p>ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуді ажырата алады.</p>
<p>IV апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапта жүгір». Мақсаты: Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіре алады</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жоғары төмен» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелей</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіне алды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Үйді жабдықтау. Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атай алды</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыта алады</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерін әшекейлей алады.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым»</p>	

	<p>алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жинап ал»</p> <p>Мақсаты Бала қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өте алады.</p>	<p>тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыра алды.</p> <p>Орыс тілі Образовательная: Учить называть группы предметов ближайшего окружения: предметы по величине и цвету, уменьшительно-ласкательные формы предметов. Составлять короткие предложения, называть предметы в единственном и во множественном числе.</p> <p>Развивающая: Развивать диалогическую речь, творческие способности.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения</p>		<p>Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайт у тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің достарым»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындай алады</p> <p>Музыка Тақырыбы: Ән-күй шежірем</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық аспабы домбырамен таныстырып, күй тыңдау мәдениетін бала бойында қалыптасады, ұлттық музыка өнеріміз күй тыңдау арқылы балалардың патриоттық сезімін оянады.</p>	
<p>Күтілетін нәтиже</p>	<p>1. Сапта бір-бірлеп жүреді және жүгіру мен кезектестіруді білді.</p> <p>2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық</p>	<p>1. Балабақша туралы түсінеді, достарына қамқор бола алды.</p> <p>2. Өлеңді түсініп, есте сақтай алды .</p>	<p>1 Әртүрлі түстен , өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы айта алды.</p> <p>2. Балабақша ауласындағы</p>	<p>1. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алды.</p> <p>2. Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана біледі .</p>	<p>1. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарай алды.</p> <p>2. Табиғатта өзін өзін ұстай</p>

<p>ішінен өте алды.</p> <p>3. Допты екі тізенін арасына қыстырып секіре алды.</p> <p>4. Тақтай бойымен тепендікті сақтап жүре алды.</p> <p>5. Заттардың арасымен құрсауларды домалата алды.</p> <p>6. Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектей алды.</p> <p>7. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіре алды.</p> <p>8. Бір орында оңға, солға секіре алды.</p> <p>9. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алды .</p> <p>10. Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіре алды.</p> <p>11. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен</p>	<p>3. Ертегі желісі бойынша айта алды.</p> <p>4. Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстай алды.</p> <p>5. Балалар ойыншықтардың атауларын айта алды.</p> <p>6. Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып түсініп, есте сақтай алды.</p> <p>7. Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіне алды.</p> <p>8. Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыра алды.</p>	<p>және маңай ындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атай алды.</p> <p>3. Заттарды салыстырып қою арқылы жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай алды.</p> <p>4. Бөлме өсімдіктерінің атауларын айта алды.</p> <p>5. «іргетас» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыра алды.</p> <p>6. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыра алды.</p> <p>7. Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы айта алды.</p> <p>8. Сандарды тәртібі бойынша атай алды.</p> <p>9. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыта алды</p> <p>10. Орналастыру тәсілдерін</p>	<p>Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуді біледі. Желімді, сүлгіні қолдана алды.</p> <p>3. Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алды.</p> <p>4. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алды.</p> <p>5. Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекей ды..</p> <p>6. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастырып жапсыра алды</p> <p>7. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерін әшекейлей алды.</p> <p>8. Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алды.</p>	<p>алды.</p>
--	--	---	--	--------------

	<p>өрмелей алды.</p> <p>12. Бала қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өте алды.</p>		<p>қолдана отырып, үйді құрастыра алды.</p>		
<p>Индикатор</p>	<p>Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктанытады</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша танышығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.</p>	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Оң және сол қолдарын ажырата алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(2-4апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (1-3 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (2-4апта) Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4апта) Жапсыру-(0,5), 1-3апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (1-3 апта)
Өтпелі тақырып	«Менің Отбсым» Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру. Міндеттері: Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру; Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау.Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық				
Ай,жыл	Қазан 2021 жыл				
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарлама сы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Түрлі бағытта жүгіре алады және ныса наға дәлдеп ақтыра алады. 2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіре алады. 3. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектей алады. 4.Түрлі тапсырма лармен жүгіріп, шапшаң және баяу қарқынмен., жетек шімен ауыса алады. 5. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойы мен 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып бере алады. 2. Отбасы мүшелерін дұрыс атауды, сәлемдесіп, қоштасуды, үлкенді сыйлап, құрметтей алады. 3. Байланыстырып сөйлей алады. 4. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды , достық қарым-қатынас жасап өзара көмек көрсете алады 5.Заттарды және олардың тұрған орнын анықтай 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Теңдік және теңсіздік туралы ұғым дары туралы айта алады. 2.Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай алады. 3. Балалар табиғи материалдардан түрлі заттар даярлай алады. 4. , «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере алады. 5.Топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай алады. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сопакша пішіннен тостағанның суретін сала алады. 2.Заттарды қағаз бетіне орналастыра алады. 3. Сюжеттік сурет салуды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін қолдана алады. 4.Домалатау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасай алады. 5.Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын қолдана алады. 6.Жапсыру кезінде заттар 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Көлік түрлері, жол бөліктері бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы айта алады 3. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылай алады.

	<p>тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>6. Доға астынан еңбектеп өте алады</p> <p>7.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіре алады.</p> <p>8.Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелей алады</p> <p>9.Гимнас тикалық орындық үстінде еңбектеп жүре алады.</p> <p>10. Шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шыға алады.</p> <p>11.Гимнастика лық орындық үстінде кедергілерден аттап жүре алады.</p> <p>12.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыра алады.</p>	<p>алады.</p> <p>6.Өлеңді түсініп, есте сақтай алады.</p> <p>7.Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады.</p> <p>8. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмал ауды, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алады.</p>	<p>6.Табиғат аясын дағы тәртіп ережелері тур алы айта алады.</p> <p>7. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере алады.</p> <p>8.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыра алады.</p> <p>9. Сандық топты белгіледі,. биіктігі және жуандығы бойынша бір дей және екі түрлі заттарды салыстыра алады.</p> <p>10.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы айта алады.</p>	<p>мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере алады.</p> <p>7.Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізе алады.</p> <p>8.Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндей алады.</p>	
I апта	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Нысана» Мақсаты: Түрлі бағытта жүгіреді. нысанаға дәлдеп лақтыра алады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Секір» Мақсаты: Бір орында</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып бере алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты:Отбасы</p>	<p>Математика негізі Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы айта алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты:Көкөністер мен</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопақша пішіннен тостағанның суретін сала алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты:Заттарды қағаз</p>	<p>Қоршаған ортамен таныу Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері қалыптастыра алды</p>

	<p>тұрып, екі аяқпен секіре алады.</p> <p>Дене шыңықтыру. Тақырыбы: «Еңбекте» Мақсаты: 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектей алады.</p>	<p>мүшелерін дұрыс атауды, сәлемдесіп, қоштасуды, үлкенді сыйлап, құрметтей алады.</p>	<p>жемістердің 4-5 түрін атай алады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Балалар табиғи материалдардан түрлі заттар даярлай алады.</p>	<p>бетіне орналастыра алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажыратып, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысады. Би элементтерін музыканың ырғағын сезініп жасайды</p>	
<p>II апта</p>	<p>Дене шыңықтыру. Тақырыбы: «Шапшаң және баяу» Мақсаты: Түрлі тапсырма лармен жүгіруді: шапшаң және баяу қарқынмен., жетек шімен ауыса алады.</p> <p>Дене шыңықтыру. Тақырыбы: «Тепе - теңтік» Мақсаты: . Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойы мен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>Дене шыңықтыру. Тақырыбы: «Доға» Мақсаты: Доға астынан еңбектеп өте алады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Байланыстырып сөйлей алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды , достық қарым-қатынас жасап өзара көмек көрсете алады. Орыс тілі Образовательная: Активизировать в речи называть членов семьи, формировать понятие слова «семья» и упражнять составлять словосочетания с притяжательными местоимениями, учить рассказывать о своей семье:</p>	<p>Математика негізі Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 4.«Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы : «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: 5.Топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін қолдана алады.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Құмыра» Мақсаты: Домалатау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасай алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: Әр мезгілдің өз ерекшеліктерін музыкадан естіп тыңдай біледі, музыкалық шығарманы тыңдап, сипатын ажырата біледі. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиеленеді.</p>	

		<p>Моя семья дружная, большая...</p> <p>Развивающая: Развивать правильное произношение звуков в словах, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать проявлять заботу к членам семьи.</p>		<p>Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: Әр мезгілдің өз ерекшеліктерін музыкадан естіп тыңдай біледі, музыкалық шығарманы тыңдап, сипатын ажырата біледі. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиеленеді.</p>	
III апта	<p>Дене шыңғытыру. Тақырыбы: «Үздіксіз» Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіре алады.</p> <p>Дене шыңғытыру. Тақырыбы: «Өрмелек» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелей алады.</p> <p>Дене шыңғытыру. Тақырыбы: «Аттаракциондар» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүре алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтай алады, . Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтай алады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясын дағы тәртіп ережелері туралы айта алады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материал дарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыра алады</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын қолдана алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: Жапсыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескере алады</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Музыкалық шығарманы (күйді) тыңдап сипатын ажырата біледі. Күй туралы, күйші туралы мәлімет алады. Музыкалық ойындар арқылы ептілікке,</p>	<p>Қоршаған орта мен танысу. Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыта алады.</p>

				шапшаңдыққа тәрбиеленеді.	
IVапта	<p>Дене шыңықтыру. Тақырыбы: «Шаян» Мақсаты: Шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шыға алады.</p> <p>Дене шыңықтыру. Тақырыбы: «Кедергі» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүре алды.</p> <p>Дене шыңықтыру. Тақырыбы: «Шаян» Мақсаты: Шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шыға алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» Мақсаты:Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмал ауды, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алады.</p> <p>Орыс тілі Образовательная:Познакомить со временем года осень, рассказать о признаках. Расширить знания о сборе урожая, об осенних заготовках, о труде людей в осеннее время года. Учить составлять словосочетания по теме, отвечать на вопросы какой? какая? Развивающая: Развивать правильное произношение</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 5. Сандық топты белгілеуді,. биіктігі және жуандығы бойынша бір дей және екі түрлі заттар ды салыстыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы айта алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қоржыңды сәндейміз» Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізе алады.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Биші Айгерім» Мақсаты:Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндей алады. Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Музыкалық шығарманы (күйді) тыңдап сипатын ажырата біледі. Күй туралы, күйші туралы мәлімет алады. Музыкалық ойындар арқылы ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді Музыка «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атап,</p>	

		звуков. Воспитательная: Воспитывать любовь к труду, уважительное отношение к людям труда.		шығармадағы күз келбетін музыка арқылы көз алдына елестете біледі. Өннің сабырлы, көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындау дағдылары дамиды.	
Күтілетін нәтиже	<p>1. Түрлі бағытта жүгіре алады және ныса наға дәлдеп ақтыра алады.</p> <p>2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіре алды.</p> <p>3. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша тертағандап еңбектей алды.</p> <p>4. Түрлі тапсырма лармен жүгіріп, шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса алды.</p> <p>5. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойы мен тепе-теңдікті сақтап жүре алды.</p> <p>6. Доға астынан еңбектеп өте алды.</p> <p>7. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіре алды.</p> <p>8. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелей алды.</p> <p>9. Гимнастикалық орындық үстінде</p>	<p>1. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып бере алды.</p> <p>2. Отбасы мүшелерін дұрыс атауды, сәлемдесіп, қоштасуды, үлкенді сыйлап, құрметтей алды.</p> <p>3. Байланыстырып сөйлей алды.</p> <p>4. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды, достық қарым-қатынас жасап өзара көмек көрсете алды</p> <p>5. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтай алды.</p> <p>6. Өлеңді түсініп, есте сақтай алды.</p> <p>7. Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алды.</p> <p>8. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмал ауды, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алды.</p>	<p>1. Теңдік және теңсіздік туралы ұғым дары туралы айта алды.</p> <p>2. Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай алды.</p> <p>3. Балалар табиғи материалдардан түрлі заттар даярлай алды.</p> <p>4. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере алды.</p> <p>5. Топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай алды.</p> <p>6. Табиғат аясын дағы тәртіп ережелері тур алы айта алды.</p> <p>7. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере алды.</p> <p>8. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыра</p>	<p>1. Сопақша пішіннен гостағанның суретін сала алады.</p> <p>2. Заттарды қағаз бетіне орналастыра алды.</p> <p>3. Сюжеттік сурет салуды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін қолдана алды.</p> <p>4. Домалатау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасай алды.</p> <p>5. Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын қолдана алды.</p> <p>6. Жапсыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере алды.</p> <p>7. Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізе алды.</p> <p>8. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндей алды.</p>	<p>1. Көлік түрлері, жол бөліктері бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері қалыптастыра алды.</p> <p>3. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыта алды.</p>

	<p>еңбектеп жүре алды.</p> <p>10. Шаян сияқты ішпен тартылып, орын дықтың екінші басына шыға алды.</p> <p>11. Гимнастика лық орындық үстінде кедергілерден аттап жүре алды.</p> <p>12. Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыра алды</p>		<p>алды.</p> <p>9. Сандық топты белгіледі, биіктігі және жуандығы бойынша бір дей және екі түрлі заттарды салыстыра алды.</p> <p>10. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы айта алды.</p>		
Индикатор	<p>Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктанытады</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиганы эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша танысшығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.</p>	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Оң және сол қолдарын ажырата алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түрлі құрастырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзіннің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

қараша айы

Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(2-4 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (1-3апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (2-4 апта) Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) 1-3 апта)
Өтпелі тақырып	«Дені саудың-жаны сау»				
	<p>Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау; 2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту; 3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту; 4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. 				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл	Қараша 2021жыл				
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарлама сы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сапта түрлі бағытта жүгіріп, допты екі қолмен бастан асыра лақтыра алады. 2. Орындықта көлденеңінен еңбектейді, допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алады. 3. 1-1,5 м ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіріп, үш дөңгелекті велосипед тебе алады. 4. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айта алады. 2. Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. 3. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады. 4. Ертегі желісін драмалай алады. 5. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалып тастырып, әңгімеге қатыса алады. 6. Ертегінің мазмұнын 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 саны туралы біледі, таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады. 2. Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыра алады. 3. «Бақылау» ұғымын түсініп, жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы айта алады. 4. 3 саны туралы біледі, өзінің дене 	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жануарларды бейнелей алады. 2. Қайшына дұрыс ұстай отырып, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады. 3. Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала алады. 4. Адам пішінін мүсіндеп, кескішпен түрлі безендірулер жасай алады. 5. Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін сала алады. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтады және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете алады. 2. Дәрілік өсімдіктерді бақылай алады.

секіріп, орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 м жүгіре алады.

5. Бір аяқпен секіріп (шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен.) сызықпен тепе – теңдікті сақтап жүре алады.

6. Сапқа тұрып, құрылы-мын өзгертіп қайта тұра алады. Самокат тебе алады.

7. 20-25 см биіктікке секіріп, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады.

8. Алысқа дәлдеп лақтырып (3,5-6,5 м кем емес.), ойлы қырлы тақтаймен жүре алады.

9. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға дәлдеп лақтырып (2-2,5 м қашық-тықтан), құрсаудан еңбектеп өте алады. Екі дөңгелекті велосипедпен оңға, солға бұрылыстар орындай алады.

10. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіреді, қолын беліне қойып, бір аяқпен тұра алады.

айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай алады.

7. Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді айта алады.

8. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп айта алады.

Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен.

бөліктерінің орналасуын айта алады.

5. Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін айта алады.

6. 4 санымен таныстырып, заттар шамасы бойынша әртүрлі екенін айта алады.

7. Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра алады.

8. Үй құстарын атай біліп, (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы айта алады.

9. 5 саны туралы, 5 көлемінде санауды, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санай алады.

10. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айта алады.

6. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйреніп, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады.

7. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істей алады.

8. Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады.

	<p>11.Қысқа секіртпемен секіріп, еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өте алады.</p> <p>12. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтырып, құрсаудан еңбектеп өте алады.</p>				
I апта	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бәріміз біріміз үшін!». Мақсаты: Сапта түрлі бағытта жүгіріп, допты екі қолмен бастан асыра лақтыра алады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Анамызға көмектесейік» Мақсаты: Орындықта көлденеңінен еңбектейді, допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бау-бақшаға барайық.» Мақсаты: 1-1,5 м ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіріп, үш дөңгелекті велосипед тебе алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандай мын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырып айта алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 саны туралы біледі, таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсініп, жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы айта алады. Құрастыру Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыра алабы.</p>	<p>Сурет Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Жануарларды бейнелей алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстай отырып, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Сүйікті елім менің» Мақсаты: Музыкалық шығармада қай жыл мезгілі айтылғанын, шығарманың қандай көңіл күйді сипаттағанын ажыратады. Әнді жігерлене қуанышты сезіммен орындауға үйренеді.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтады және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете алады.</p>
	Дене шынықтыру.	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу.	

<p>II апта</p>	<p>Тақырыбы:«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты:4-5 сызық арқылы орны-нан ұзындыққа секіріп, орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40-50 м жүгіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Қояндар сәбіз жинайды.» Мақсаты:Бір аяқпен секіріп (шама-мен 4-5 рет оң және сол аяқпен.) сызықпен тепе –теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты:Сапқа тұрып, құрылымын өзгертіп қайта тұра алады. Самокат тебе алады.</p>	<p>Тақырыбы:«Не дәмді?» ертегісі Мақсаты:Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Көкөністер айтысы» Мақсаты:Ертегі желісін драмалай алады. Орыс тілі: Образовательная:Познакомить с новыми словами,расширять словарь по теме «Части тела». Ввести в речь грамматические формы новых слов. Учить прямому и обратному счету до 10; Развивающая: Развивать память, внимание и речь. Воспитательная:Воспитывать интерес к соблюдению ЗОЖ.</p>	<p>Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: 3 саны туралы біледі, өзінің дене бөліктерінің орналасуын айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін айта алады.</p>	<p>Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты:Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала алады.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты:Адам пішінін мүсіндеп, кескішпен түрлі безендірулер жасай алады. Музыка Тақырыбы: «Сүйікті елім менің» Мақсаты: Музыкалық шығармада қай жыл мезгілі айтылғанын, шығарманың қандай көңіл күйді сипаттағанын ажыратады.Әнді жігерлене қуанышты сезіммен орындауға үйренеді. Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана» Мақсаты: Әсем қала Астана туралы әңгімелеп балалардың қызығушылығын оянады, патриоттық сезімдері тәрбиеленеді.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер»</p>
<p>III апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді маймыл» Мақсаты: 20-25 см</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер»</p>

	<p>биіктікке секіріп, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ағаш басындағы жемістер» Мақсаты: Алысқа дәлдеп лақтырып (3,5-6,5 м кем емес.), ойлы қырлы тақтаймен жүре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Абайлап жүр!» Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденең нысанаға дәлдеп лақтырып (2-2,5 м қашықтықтан.), құрсаудан еңбектеп өте алады. Екі дөңгелекті велосипедпен оңға, солға бұрылыстар орындай алады.</p>	<p>Мақсаты: 5. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалып тастырып, әңгімеге қатыса алады.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай алады.</p>	<p>таныстырып, заттар шамасы бойынша әртүрлі екенін айта алады.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атай біліп, (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы айта алады.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты. Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра алады.</p>	<p>отырып, құстың суретін сала алады.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйреніп, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Музыканы тыңдап, әнді мақтанышпен орындауға үйренеді, әнді орындау мәдениетін қалыптасады. Әнді шырқай отырып шығармадан ауыл, өлкені көз алдарына елестетіп өз ойларын жеткізе біледі.</p>	<p>Мақсаты: Дәрілік өсімдіктерді бақылай алады</p>
<p>IV апта</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жапырақта рды жинаймыз» Мақсаты: 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіреді, қолын беліне қойып, бір аяқпен тұра алады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді айта алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика,</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Мақсаты: 5 саны туралы, 5 көлемінде санауды, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санай алады.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алтын</p>	<p>.Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істей алады.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Әдемі құс Мақсаты: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады.</p> <p>Музыка</p>	

	<p>Мақсаты:Қысқа секіртпемен секіріп,еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өте алады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Асқабақты домалатып жеткізейік» 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтырып, құрсаудан еңбектеп өте алады.</p>	<p>дауыс күшін өзгертіп айта алады.</p> <p>Орыс тілі: Образовательная: Познакомить с новыми словами по теме, ввести грамматические формы новых слов (спорт, спортсмен), рассказать о пользе занятия спортом.</p> <p>Развивающая: Развивать воображение, наблюдательность, память.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать интерес к спорту.</p>	<p>жапырақ төккен күз» Мақсаты:Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айта алады</p>	<p>Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Музыканы тыңдап, әнді мақтанышпен орындауға үйренеді,әнді орындау мәдениетін қалыптасады. Әнді шырқай отырып шығармадан ауыл, өлкені көз алдарына елестетіп өз ойларын жеткізе біледі</p> <p>Музыка: Тақырыбы: «Табиғатқа саяхат» Мақсаты: Шығарманың мазмұнына сәйкес қимылмен көрсетіп,ән айту шеберліктерімен дағдыларын қалыптастырады. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтады</p>	
<p>Күтілетін нәтеже</p>	<p>1. Сапта түрлі бағытта жүгіріп,допты екі қолмен бастан асыра лақтыра алады.</p> <p>2. Орындықта көлденеңінен еңбектейді,допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алды.</p> <p>3. 1-1,5 м ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіріп,үш дөңгелекті</p>	<p>1. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айта алды.2. Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алды.</p> <p>3. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алды.</p> <p>4. Ертегі желісін драмалай алды.</p> <p>5. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастырып, әңгімеге қатыса алды.</p>	<p>1.2 саны туралы біледі, таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алды.</p> <p>2. Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыра алды.</p> <p>3. «Бақылау» ұғымын түсініп, жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы айта алды.</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>1. Жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыра алды.</p> <p>2. Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастырып, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды</p> <p>3. Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала алды.</p> <p>4. Адам пішінін мүсіндеп,</p>	<p>1. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтады және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете алды.</p> <p>2. Дәрілік өсімдіктерді бақылап, адамдардың дәріге деген зейіндерін аударып алды.</p>

<p>велосипед тебе алды.</p> <p>4. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіріп, орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 м жүгіре алды.</p> <p>5. Бір аяқпен секіріп (шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен.) сызықпен тепе – теңдікті сақтап жүре алды.</p> <p>6. Сапқа тұрып, құрылымын өзгертіп қайта тұра алады. Самокат тебе алды.</p> <p>7. 20-25 см биіктікке секіріп, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алды.</p> <p>8. Алысқа дәлдеп лақтырып (3,5-6,5 м кем емес.), ойлы қырлы тақтаймен жүре алды.</p> <p>9. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға дәлдеп лақтырып (2-2,5 м қашық-тықтан), құрсаудан еңбектеп өте алады. Екі дөңгелекті велосипедпен оңға, солға бұрылыстар орындай алды.</p> <p>10. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіреді, қолын беліне</p>	<p>6. Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай алды.</p> <p>7. Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді айта алды.</p> <p>8. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп айта алды.</p> <p>Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен.</p>	<p>4. 3 саны туралы біледі, өзінің дене бөліктерінің орналасуын айта алды.</p> <p>5. Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін айта алды.</p> <p>6. 4 санымен таныстырып, заттар шамасы бойынша әртүрлі екенін айта алды.</p> <p>7. Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра алды.</p> <p>8. Үй құстарын атай біліп, (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы айта алды.</p> <p>9. 5 саны туралы, 5 көлемінде санауды, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санай алды.</p> <p>10. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айта алды.</p>	<p>кескішпен түрлі безендірулер жасай алды.</p> <p>5. Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін сала алды.</p> <p>6. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйреніп, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды.</p> <p>7. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істей алды.</p> <p>8. Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеп, қызығушылықта-рын арттыра алды.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>қойып , бір аяқпен тұра алды. 11.Қысқа секіртпемен секіріп,еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өте алды. 12.1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтырып,құрсаудан еңбектеп өте алды.</p>				
<p>Индика-тор</p>	<p>Негізгі қимылдарды орындайды.Денені жалпы дамытушыжаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,жаттығулардың орындалуретінсақтайды.Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктанытады</p>	<p>Тілдегібарлық дыбыстарды анықайтады.Қысқа әңгімелерді жәнеертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардыңбелгілері мен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалдықабылдайды. Суреттер бойынша танышығармалардыатайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердіңорыс тіліндегі қоршағанортаға қатысты сұрақтарына жауап береді.Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардыңтөлдерінің орыстіліндегі атауларын біледі жәнеатайды.</p>	<p>«Көп»,«біреу»,«бір-бірден»,«бір де біреуі жоқ»түсініктерінбіледі.Салыстырунәтижесін сөзбен жеткізеді.Оң және сол қолдарын ажырата алады. Құрылыматериалдарыныңбөлшектерінбіледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түрлікұрастырутәсілдерінқолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.Табиғаттыңсипаттық маусымдық өзгерістерінанықтайды және атайды.Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрінтаниды және атайды.</p>	<p>Суретсалукезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстайбіледі. Төртбұрышты пішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріпбейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгіліретпентүрліпішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайынбейненіқағазғажапсыра біледі.Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады.Музыкалық шығарманыэмоцияменқабылдайды.</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларғаөзінің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмінтатужәне естуарқылы таниды.Қазақстан туын таниды және атайды</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

желтоқсан айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(2-4 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (1-3 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (2-4 апта) Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (1-3 апта)
Өтпелі тақырып	«Менің Қазақстаным»				
	<p>Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу; 2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту; 3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету; 4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу. 				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық				
Ай,жыл	Желтоқсан 2021жыл				
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарлама сы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. 2.Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектей алады. 3.Басқа қап киіп, заттарды аттап өтіп, бұрыла алады. 4.Жоғары көтер ілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.. 5. 20-25см.биіктікке секіріп,кұрсаудан еңбектеп өте алады.. 6. Гимнастикалық қаб 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Отанды, туды құрметтеп;тіл байлықтарын дамыта алады. 2.Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікті игере алады. 3. Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыра алады. 4. Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсетуді 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыра алады. 2.Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана алады 3.Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелей алады. 4.Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып және атай алады. 5.Балалардың үй құстары 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Киіз үйдің керегелері туралы айтып,жуан,жінішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдана алады . 2. Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана алады. 3. Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлей алады. 4.Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасай алады. 5.Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы айта алады және суреттерді, альбомдарды қолдана алады. 2.Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы айта алады.

	<p>ырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алады.</p> <p>7. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өте алады</p> <p>8. Құрсаудан еңбектеп өте алады..Ойлы –қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>9. Қолдененінен ны санаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыра алады.</p> <p>10.4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады</p> <p>11. Қолдың түрлі қалпы мен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өте алады..</p> <p>12.Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтырады алады.</p>	<p>қалыптастыра алады..</p> <p>5. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.</p> <p>6. Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыта алады</p> <p>7.Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады.</p> <p>8.Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре алады.</p>	<p>туралы айта алады.</p> <p>6.Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай алады.</p> <p>7.Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады..</p> <p>8.Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы айта алад</p> <p>9.Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыта алады. (көру, есту, иіс сезу).</p> <p>10.Үй жануарлары және олардың төлдерін атай алады.</p>	<p>суретін сала алады..</p> <p>6. Текшеден дөңгелек пішін киіп,ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады .</p> <p>7. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін сала алады.</p> <p>8.Үлгі бойынша пішінін, пропорци ясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасай алады.</p>	
<p>1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Егемен» Мақсаты:Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жеңіске жетеік» Мақсаты:Табан мен алақанға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты:Отанды, туды құрметтеп;тіл байлықтарын дамыта алады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты:Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы:«Қай жерде өседі?»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Киіз үйдің керегелері» Мақсаты:Киіз үйдің керегелері туралы айтып,жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдана алады .</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы айта алады және суреттерді, альбомдарды қолдана алады.</p>

	<p>сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергіден өтеік» Мақсаты:Басқа қап киіп, заттарды аттап өтіп, бұрылла алады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы МақсатыӨз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікті игере алады.</p>	<p>Мақсаты:Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелей алады. Құрастыру Тақырыбы:«Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты:Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана алады</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы:«Сыр ана» монументі Мақсаты:Қайшына дұрыс ұстап және пай далана алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қазақстан - Республикам менің» Мақсаты: -Шығарманы мұқият тыңдай алады.Шығарманың ауысып отыратын бөлімдеріндегі көңіл күйді шеберлікпен орындап, қабілеттерін дамытады.</p>	
<p>2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалыспа» Мақсаты:Жоғары көтер ілген арқанның асты нан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтама» Мақсаты:20-25см.биіктікке секіреді. құрсаудан еңбектеп өте алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалма»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыра алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Мақсаты:Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдар дың сезімі мен қарым –қаты насын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыра алады.. Орыс тілі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Астананың кереметтері» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып және атай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың ұй құстары туралы айта алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Достық үйі» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлей алады.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:«Байтерек монументі» Мақсаты:Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасай алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қазақстан - Республикам менің» Мақсаты: -Шығарманы мұқият тыңдай алады.Шығарманың</p>	

	<p>Мақсаты: Гимнастикалық қабірғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алады.</p>	<p>Образовательная:расширить знания о родине Казахстан, о родном городе и городах Казахстана, формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.</p> <p>Развивающая: Развивать память, внимание и речь.Воспитательная: воспитывать гордость за свою страну.</p>		<p>ауысып отыратын бөлімдеріндегі көңіл кұйді шеберлікпен орындап, қабілеттерін дамытады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Егеменді елім» Мақсаты: Марш екпіндегі шығарманы тыңдып нық басып жүруді үйренеді. - Әнді жігерлене патриоттық сезіммен орындай алады. -Музыканың екпінін ырғағын түсінеді. Әнді қуанышпен, екпіндете орындауға үйренеді.</p>	
3-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергі» Мақсаты: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақ тайдан аттап өте алады Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектен» Мақсаты:Құрсаудан еңбектеп өте алады.Ойлы –қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нысана» Мақсаты:Көздененің нысанаға (2-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Астанам- бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Мақсаты:Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы айта алад Құрастыру Тақырыбы:«Достық</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты:Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы:«Байтерек монументі» Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады . Музыка Тақырыбы: «Қысқы ойындар»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы айта алады</p>

	2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыра алады.	бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыта алады.	үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады..	Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгімелеп түсіндіреді. -Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне алады.	
4-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көзде» Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Қолдың түрлі қалпы мен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өте алады.. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Оң және сол » Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденеңнен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтырады алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Сахналық қойылым Мақсаты: Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре алады. Орыс тілі Образовательная: Познакомить с государственной символикой страны Казахстана, учить связно рассказывать о государственных символах: флаге, гербе, гимне. Заучивание пословицы о Родине на двух языках; Развивающая: расширить	Математика негіздері Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыта алады. (көру, есту, иіс сезу). Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атай алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін сала алады. мүсінін жасай алады Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамида жасау. Музыка Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгімелеп түсіндіреді. -Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне алады. Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдың	

		<p>кругозор, обогащать словарный запас детей.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать уважение к государственной символике страны.</p>		<p>Сыйлығы» Мақсаты: -Мерекеге байланысты көңіл-күйді музыка арқылы сезініп үйренеді</p>	
<p>Күтілетін нәтеже</p>	<p>1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алды.</p> <p>2.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алды.</p> <p>3.Басқа қап киіп, заттарды аттап өтіп, бұрыла алды.</p> <p>4.Жоғары көтер ілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алды.</p> <p>5. 20-25см. биіктікке секіріп, құрсаудан еңбектеп өте алды..</p> <p>6. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алды.</p> <p>7. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өте алды</p> <p>8. Құрсаудан еңбектеп өте алады.. Ойлы –қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүре алды.</p> <p>9. Қолдененінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыра алады.</p> <p>10. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа</p>	<p>1.Отанды, туды құрметтеп; тіл байлықтарын дамыта алды.</p> <p>2.Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікті игере алды.</p> <p>3. Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыра алды.</p> <p>4. Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыра алды.</p> <p>5. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алды.</p> <p>6. Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыта алды.</p> <p>7. Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра алды.</p> <p>8. Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре алды.</p>	<p>1. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыра алды.</p> <p>2. Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана алды</p> <p>3. Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелей алды.</p> <p>4. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата атай алады.</p> <p>5. Балалардың үй құстары туралы айта алды.</p> <p>6. Кеңістікте бағдарлау: өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай алды.</p> <p>7. Конструктордан ойынға дағдыларын қалыптастыра алды..</p> <p>8. Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы айта алды.</p> <p>9. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын</p>	<p>1. Киіз үйдің керегелері туралы айтып, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдана алды .</p> <p>2. Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана алды.</p> <p>3. Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлей алды.</p> <p>4. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің мүсінін жасай алды.</p> <p>5. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алды..</p> <p>6. Текшеден дөңгелек пішін қиып, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды .</p> <p>7. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің суретін сала алды.</p> <p>8. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасай алды.</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы айта алады және суреттерді, альбомдарды қолдана алды.</p> <p>2. Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы айта алды.</p>

	<p>секіре алды</p> <p>11. Қолдың түрлі қалпы мен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өте алды.</p> <p>12. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтырады алды.</p>		<p>дамыта алды. (көру, есту, иіс сезу).</p> <p>10. Үй жануарлары және олардың төлдерін атай алды.</p>		
Индикатор	<p>Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктанытады</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анықтайды. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша танысшығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.</p>	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Оң және сол қолдарын ажырата алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

<p>Апталар</p>	<p>Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)</p>	<p>Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(2-4 апта)</p>	<p>Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (1-3 апта) Жаратылыстану-(1с)</p>	<p>Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (2-4 апта) Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта)</p>	<p>Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (1-3 апта)</p>
<p>Өтпелі тақырып</p>	<p style="text-align: center;">«Табиғат әлемі»</p> <p>Мақсаты:Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру; 2)Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту; 3)Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту; 4)Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту; 5)Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру. 				
<p>Жасы:</p>	<p style="text-align: center;">Ересек топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық</p>				
<p>Ай,жыл</p>	<p style="text-align: center;">Қаңтар 2022 жыл</p>				
<p>Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарлама сы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сапта бір бірден, екеуден аяқтың ұшы мен,табанмен, өкше мен жүре алады. 2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектес тіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүре алады. 3.Табанның ішкі жағы мен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүре алады. 4.Қозғалысын бағыт ын өзгертіп жүреді, 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалар сөздік қорларын дамытып және байытып сөйлей алады. 2.Балалар жатқа эмоционалды, мәнерлі айта алады, сөздерді анық айтуын қалыптастыра алады. 3. Үй жануарлары мен төлдері туралы өз сөздерімен айтып сипаттай алады.. 4.Ертегі арқылы балалар табиғатты қорғай алады. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіре алады. 2.Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптаст ыра алады. 3. Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекте алады. 4. Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі зат тардан тұратындығы тура лы түсініктерін жетілдіре айта алады. 5.Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алады. 2. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндік терін кеңейте отырып, оған қызығушылық таныта алады. 3.Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып сала алады. 4. Бірнеше бөліктерден 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіріп айта алады. 2.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіріп айта алады

	<p>жыланша ирелеңдеп жүруді, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүре ала ды.</p> <p>5. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алады.</p> <p>6. Допты бір-біріне төменнен лақтыра алады.</p> <p>7. Басынан асыра лақтырады және оны қағып ала алады.</p> <p>8. Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>9. Көлденең және көлбеу орындықта төртта ғандап еңбектей алады.</p> <p>10. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіре алады.</p> <p>11. 5метрден 3 рет жүгіреді, сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады, допты екі қолымен басынан асыра лақтыра алады.</p> <p>12. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұра алады.</p>	<p>5. Балалар табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте алады.</p> <p>6. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды, ертегі желісін ретімен орындай алады.</p> <p>7. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымша ларды қолдану дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>8. Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналай алады.</p>	<p>және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейте алады.</p> <p>6. Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыра алады.</p> <p>7. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>8. Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғара алады.</p> <p>9. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап айта алады..</p> <p>10. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастырып, қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыта алады.</p>	<p>заттарды мүсіндей алады</p> <p>5. Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей алады.</p> <p>6. Қағаз бетінде бейнелерді құрастырып, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыра алады..</p> <p>7. Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>8. Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, дағдыларын қалыптастыра алады.</p>	
<p>1-апта</p>	<p>Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Гүлге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:</p>	<p>Қоршаған орта мен танысу</p>

	<p>қарай жүгіреміз» Мақсаты:Сапта бір бірден, екеуден аяқтың ұшы мен,табанмен, өкше мен жүре алады.</p> <p>Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Гүлдер жаттығуы» Мақсаты: Жүруді жүгірумен, секірумен кезектес тіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүре алады.</p> <p>Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Шыршаны айналамыз» Мақсаты:Табанның ішкі жағы мен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүре алады.</p>	<p>гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалар сөздік қорларын дамытып және байытып сөйлей алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты:.Балалар жатқа эмоционалды, мәнерлі айта алады, сөздерді анық айтуын қалыптастыра алады.</p>	<p>«Бөлме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіре алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекте алады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптаст ыра алады</p>	<p>«Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндік терін кеңейте отырып, оған қызығушылық таныта алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қысқы вальс» Мақсаты: -Қыс мезгілі туралы ойын айта алады.Өнді қуанышпен шаттана, мазмұнына сәйкес қимылмен көрсете алады. -Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл қозғалыспен бейнелей біледі.</p>	<p>Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіріп айта алды.</p>
<p>2-апта</p>	<p>Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Қозғалысын бағыт ын өзгертіп жүреді, жыланша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдері туралы өз сөздерімен</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Үй жануарлары» Мақсаты:Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі зат тардан тұратындығы тура лы түсініктерін</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып сала алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	

	<p>ирелендеп жүруді, бытырап, қосымша кадаммен алға, шет жағына жүре ала ды.</p> <p>Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Қу түлкі» Мақсаты:Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алады.</p> <p>Дене шыңықтыру Тақырыбы:«Қоян мен қасқыр» Мақсаты:Допты бір-біріне төменнен лақтыра алады.</p>	<p>айтып сипаттай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балалар табиғатты қорғай алады. Орыс тілі Образовательная:Ввести в активную речь слова, обозначающие признаки зимы, о празднике Новый год и зимних забавах для детей Развивающая:Развивать наблюдательность, связную речь. Воспитательная: Воспитывать положительное эмоциональное отношение к зиме</p>	<p>жетілдіре айта алды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейте алды.</p>	<p>Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндей алады Музыка Тақырыбы: «Қысқы вальс» Мақсаты: -Қыс мезгілі туралы ойын айта алады.Өнді қуанышпен шаттана, мазмұнына сәйкес қимылмен көрсете алады. -Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл қозғалыспен бейнелей біледі. Музыка Тақырыбы: «Зырлайды шаңамыз» Мақсаты: Шығарманы мұқият тыңдап, шығарманың ауысып отыратын бөлімдеріндегі көңіл күйді шеберлікпен орындай алады. -Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге үйренеді.</p>	
3-апта	<p>Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Басынан асыра лақ тырады және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жыл құстары» Мақсаты: Балалар табиғаттағы құстарды</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Ересектердің</p>

	<p>оны қағ ып ала алады.</p> <p>Дене шыңықтыру Тақырыбы:«Тордағы құстар» Мақсаты:Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Құс аулаушы» Мақсаты:Көлденең және көлбеу орындықта төртта ғандап еңбектей алады.</p>	<p>аялап,баптап, күте алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды,ертегі желісін ретімен орындай алады.</p>	<p>салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыра алды.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғара алды. Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыра алды.</p>	<p>алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастырып, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыра алады Музыка Тақырыбы: «Сандықтағы көңілді аспаптар» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптармен дидактикалық ойындар ойнау арқылы аспаптарды ажырата алады. -Шеберліктерімен дағдыларын қалыптастырады</p>	<p>еңбегі туралы білімдерін жетілдіріп айта алды.</p>
<p>4-апта</p>	<p>Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Қар кесектері» Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіре алады.</p> <p>Дене шыңықтыру Тақырыбы:«Көк, сары таяқшалар» Мақсаты:5метрден 3</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыра алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастырып,.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыра алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, дағдыларын қалыптастыра алады. Музыка Тақырыбы:</p>	

	<p>рет жүгіреді, сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады, допты екі қолымен басынан асыра лақтыра алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шанамен ойындар»</p> <p>Мақсаты: Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұра алады.</p>	<p>Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналай алады.</p> <p>Орыс тілі. Образовательная: Ввести в речь слова, обозначающих диких животных. Активизировать слова «детеныши» в речи. Развивающая: развивать наблюдательность, слуховое восприятие. Воспитательная: воспитывать познавательный интерес к обитателям природы.</p>	<p>қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыта алады..</p>	<p>«Айнала ақша қар»</p> <p>Мақсаты: -Қоршаған ортаның әсемдігін музыка арқылы таниды. -Шығармадағы көріністі музыка тілімен бейнелей біледі. -Әнді тыңдап ән айту дағдыларын қалыптастырып дамытады</p>	
<p>Күтілетін нәтиже</p>	<p>1.Сапта бір бірден, екеуден аяқтың ұшы мен, табанмен, өкше мен жүре алды. 2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектес тіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүре алды. 3.Табанның ішкі жағы мен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүре алды. 4.Қозғалысын бағытты өзгертіп жүреді, жыланша ирелеңдеп жүруді, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүре алды. 5. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алды.</p>	<p>1.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалар сөздік қорларын дамытып және байытып сөйлей алды. 2.Балалар жатқа эмоционалды, мәнерлі айта алады, сөздерді анық айтуын қалыптастыра алды. 3. Үй жануарлары мен төлдері туралы өз сөздерімен айтып сипаттай алды.. 4.Ертегі арқылы балалар табиғатты қорғай алды. 5. Балалар табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте алды. 6.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды, ертегі желісін</p>	<p>1.5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіре алды. 2.Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады. 3. Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекте алды. 4. Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіре айта алды. 5.Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейте алды. 6. Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін</p>	<p>1.Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алды. 2. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндік терін кеңейте отырып, оған қызығушылық таныта алды. 3.Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып сала алды. 4. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндей алды 5. Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей алды. 6. Қағаз бетінде бейнелерді құрастырып, одан кейін</p>	<p>1.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіріп айта алды. 2.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіріп айта алды.</p>

	<p>6. Допты бір-біріне төменнен лақтыра алды.</p> <p>7. Басынан асыра лақтырады және оны қағ ып ала алды.</p> <p>8. Сызықпен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүре алды.</p> <p>9. Көлденең және көлбеу орындықта төртта ғандап еңбектей алды.</p> <p>10. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіре алды.</p> <p>11. 5 метрден 3 рет жүгіреді, сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады, допты екі қолымен басынан асыра лақтыра алды.</p> <p>12. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұра алды.</p>	<p>ретімен орындай алды.</p> <p>7. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыра алды.</p> <p>8. Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналай алды.</p>	<p>немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыра алды.</p> <p>7. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыра алды.</p> <p>8. Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғара алды.</p> <p>9. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап айта алды.</p> <p>10. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастырып, қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыта алды.</p>	<p>оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыра алды.</p> <p>7. Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыра алды.</p> <p>8. Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, дағдыларын қалыптастыра алды.</p>	
<p>Индикатор</p>	<p>Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктанытады</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі</p>	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Оң және сол қолдарын ажырата алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен түрлі пішінді,</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзіннің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды</p>

		қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыстiлiндегi атауларын бiледi және атайды.	түрлендiредi. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерiстерiн анықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме өсiмдiктерiн, көкөнiстер мен жемiстердiң 3-4 түрiн таниды және атайды.	көлемдi түстегi бөлiктердi орналастырып, дайын бейненi қағазға жапсыра бiледi. Бiр-бiреуден, жұптаса ауыса отырып, бi қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды	
--	--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ақпан айы
Өтпелі тақырып « Бізді қоршаған орта»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(2-4 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (2-4 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (2-4 апта) Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (1-3 апта)
Өтпелі тақырып	<p>«Бізді қоршаған орта»</p> <p>Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1)Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;</p> <p>2)Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;</p> <p>3)Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;</p> <p>4)Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p>				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай,жыл	Ақпан 2022 жыл				
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарлама сы	<p>1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сап ты қайтадан құра алады.</p> <p>2.Бұрылыстар ,ажы рата және жақындата алады.</p> <p>3.Ұсақ және алшақ ад ыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіре алады.</p> <p>4. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>5. Көлденең және</p>	<p>1.Тілдің қарқынын өзгертіп біліктерін бекіту арқылы: баяу сөйлеп,жаңылтпаштар айта алады.</p> <p>2.Балалар жатқа эмоционалды, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>3.Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіре алады.</p>	<p>1.Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыта ала ды .</p> <p>2.Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды баули алады.</p> <p>3.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыта алады.</p> <p>4. Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шар шы танып және атай ала ды.</p> <p>5.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыра</p>	<p>1.Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыта алады.</p> <p>2. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жа сау дағдыларын қалыптас тыра алады.</p> <p>3. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіре алады.</p> <p>4. Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндей алады.</p> <p>5. Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салу дағдыларын меңгере алады.</p>	<p>1. Қоршаған заттар, олар дың қасиеттері және міндеттері туралы білімде рін кеңейте ала ды.</p> <p>2.Барлық мамандық иеле рінің еңбектерін қадірлей алады.</p>

	<p>көлбеу орындықта төрттағандап еңбектей алады.</p> <p>6. Құрсауларды домалата алады.</p> <p>7. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыра алады.</p> <p>8. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алады.</p> <p>9. Сызықтар арасымен(10см қа ш-та) тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>10. Бір орында тұрып ұзын дыққа 4-6 сызықтың үстіне секіре алады.</p> <p>11. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.</p> <p>12. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.</p>	<p>4. Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтап. сахнада бағдарлана алады.</p> <p>5. Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытып, олардың қолданысын түсіндіре алады.</p> <p>6. Шығарма мен өлеңді ажырата алады.</p> <p>7. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,</p> <p>8. Адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағалайды дағдыларын қалыптастыра алады</p>	<p>алады.</p> <p>6. Кеңістікте бағдарлап. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.</p> <p>7. Сіріңке «шырпылары» алуан түрлі бейнелерді құрастыра алады..</p> <p>8. Жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді айтай алады.</p> <p>9. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды және тану дағдыларын қалыптас тыра алады.</p> <p>10. Ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасай алады.</p>	<p>6. Балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қияды, жапсыра алады.</p> <p>7. Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіре алады.</p> <p>8. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыла рын қалыптастыра алады.</p>	
1-апта	<p>Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Қармен дәл тигіз» Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құра алады.</p> <p>Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Қар атыспақ»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгертіп біліктерін бекіту арқылы: баяу сөйлеп, жаңылтпаштар айта алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыта алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыта алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Пішіндерді</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейте алды.</p>

	<p>Мақсаты: Бұрылыстар, ажырата және жақындата алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегли» Мақсаты: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіре алады.</p>	<p>Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты:Балалар жатқа эмоционалды, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыра алады.</p>	<p>қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыта алады. Құрастыру Тақырыбы:«Аққала» Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды баули алады.</p>	<p>ретімен қию,желіммен жұмыс жа сау дағдыларын қалыптас тыра алады. Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Музыканы есте сақтау, ажырату, әнді асықпай сөздерін анық айтуға үйренеді. -Ғарышкерлер туралы түсініктерін қалыптастырады. -Әнді асықпай сөздерін анық айтуға үйренеді.</p>	
2-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тор ғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектей алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіре алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді көліктер» Мақсаты:Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтап. сахнада бағдарлана алады. Орыс тілі. Образовательная:Активизировать словарный запас детей новыми словами. Расширить знания неживой</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы танып және атай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты:Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыра алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты:Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіре алады.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:«Аққала» Мақсаты:Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндей алады Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Музыканы есте сақтау, ажырату, әнді асықпай сөздерін анық айтуға үйренеді. -Ғарышкерлер туралы</p>	

	<p>«Трамвай» Мақсаты: Кұрсауларды домала та алады.</p>	<p>природы. учить называть транспорт, упражнять в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный, водный, наземный).</p> <p>Развивающая: Развивать мышление, воображение, внимание.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать интерес к ОУД.</p>		<p>түсініктерін қалыптастырады. -Әнді асықпай сөздерін анық айтуға үйренеді.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: -Көңілді сипатта орындалатын музыкалық шығармаларды тыңдап, көңіл күйді сезіне біледі. -Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйренеді.</p>	
3-апта	<p>Дене шыңғытыру Тақырыбы: «Электриктер» Мақсаты: 2 метр арақашықтық та допты бір біріне төм еннен лақтыра алады.</p> <p>Дене шыңғытыру Тақырыбы: «Тоқтар» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алады.</p> <p>Дене шыңғытыру Тақырыбы: «Шаңсорғыш» Мақсаты: Сызықтар арасымен (10 см қашта)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытып, олардың қолданысын түсіндіре алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата алады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлап. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді айтай алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салу дағдыларын меңгере алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қияды, жапсыра алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» Мақсаты: -Әнді барлығы бірге аспап үніне еріп үндестікпен</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Барлық мамандық иеле рінің еңбектерін қадірлей алды.</p>

	тепе-теңдікті сақ тап жүре алады.		Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Сіріңке «шырпылары» алуан түрлі бейнелерді құрастыра алады..	орындай алады. -Екі түрлі әуенді ажыратуға арналған музыкалы дидактикалық ойынды тыңдау арқылы ажыратады	
4-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хат тасушы» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өрт сөндірушілер» Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшқыштар» Мақсаты: 50см.жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбек теп кіре алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағалайды дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>Орыс тілі Образовательная: формировать представления о труде людей. Учить правильно называть профессии: продавец, строитель, парикмахер, врач, повар, учитель, полицейский, пожарный, летчик.</p> <p>Развивающая: Развивать память, мелкую</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Құрылыс шының құралы»(көлем) Мақсаты:Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды және тану дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектерге сыйластық пен қарым қатынас жасай алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Ғажайып ұшақ (Акварель бояуымен) Мақсаты: Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіре алады.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты:Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыла рын қалыптастыра алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» Мақсаты: -Әнді барлығы бірге аспап үніне еріп үндестікпен орындай алады. -Екі түрлі әуенді ажыратуға арналған музыкалы дидактикалық ойынды тыңдау арқылы ажыратады</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Гүлдер алқабында» Мақсаты: Музыканың дыбыс</p>	

		<p>моторику.</p> <p>Воспитательная: воспитывать уважение к людям любой профессии.</p>		<p>жоғарылығын, өзіне таныс әндерін ажырата біледі.</p> <p>-Шығарманы тыңдап қандай аспаптардың ойналғанын ести білуге үйренеді.</p> <p>-Балаларға гүлдер туралы әңгімелеп, әдемілік туралы ұғым қалыптастырады</p>	
<p>Күтілетін нәтеже</p>	<p>1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сап ты қайтадан құра алды.</p> <p>2.Бұрылыстар ,ажы рата және жақындата алды.</p> <p>3.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіре алды.</p> <p>4. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүре алды.</p> <p>5. Көлденең және көлбеу орындықта төр ттағандап еңбектей алды.</p> <p>6. Құрсауларды домалата алды.</p> <p>7. 2 метр арақашықтық та допты бір біріне төменнен лақтыра алды.</p> <p>8. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алды.</p> <p>9. Сызықтар арасымен(10см қа ш-та) тепе-теңдікті сақтап жүре алды.</p>	<p>1.Тілдің қарқынын өзгертіп біліктерін бекіту арқылы: баяу сөйлеп,жаңылтпаштар айта алды.</p> <p>2.Балалар жатқа эмоционалды, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыра алды.</p> <p>3.Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіре алды.</p> <p>4.Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтап. сахнада бағдарлана алды.</p> <p>5.Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытып, олардың қолданысын түсіндіре алды.</p> <p>6.Шығарма мен өлеңді ажырата алды.</p> <p>7.Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алды.</p> <p>8.Адамгершілік нормалары</p>	<p>1.Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыта алды .</p> <p>2.Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды баули алды.</p> <p>3.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыта алды.</p> <p>4. Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шар шы танып және атай алды.</p> <p>5.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыра алды.</p> <p>6.Кеңістікте бағдарлап. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алды.</p> <p>7.Сіріңке «шырпылары» алуан түрлі бейнелерді құрастыра алды.</p> <p>8.Жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді айтай алды.</p> <p>9.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды және тану дағдыларын қалыптас</p>	<p>1.Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыта алды.</p> <p>2. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жа сау дағдыларын қалыптас тыра алды.</p> <p>3. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіре алды.</p> <p>4. Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндей алды.</p> <p>5. Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салу дағдыларын меңгере алды.</p> <p>6.Балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қияды, жапсыра алды.</p> <p>7. Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіре алды.</p> <p>8 Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыла рын қалыптастыра алды.</p>	<p>1.Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейте алды.</p> <p>2.Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлей алды.</p>

	<p>10. Бір орында тұрып ұзын дыққа 4-6 сызықтың үс тіне секіре алды.</p> <p>11. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алды.</p> <p>12. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбек тепкіре алды.</p>	<p>мен түсініктері нормаларын бағалайды дағдыларын қалыптастыра алды.</p>	<p>тыра алды.</p> <p>10.Ересектерге сыйластық пен қарым қатынас жасай алды.</p>		
<p>Индикатор</p>	<p>Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушыжаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,жаттығулардың орындалуретінсақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктанытады</p>	<p>Тілдегібарлық дыбыстарды анықайтады.Қысқа әңгімелерді жәнеертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардыңбелгілері мен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалдықабылдайды.Суреттер бойынша танысшығармалардыатайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердіңорыс тіліндегі қоршағанортаға қатысты сұрақтарына жауап береді.Кейбірөсімдіктердің, жануарлардың және олардыңтөлдерінің орыстіліндегі атауларын біледі жәнеатайды.</p>	<p>«Көп»,«біреу»,«бір-бірден»,«бір де біреуі жоқ»түсініктерінбіледі. Салыстырунәтижесін сөзбен жеткізеді.Оң және сол қолдарын ажырата алады.Құрылыс материалдарыныңбөліктерінбіледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.Түрлікұрастыру тәсілдерінқолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттыңсипаттық маусымдық өзгерістерінанықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрінтаниды және атайды.</p>	<p>Суретсалукезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстайбіледі. Төртбұрышты пішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріпбейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгіліретпентүрліпішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайынбейненіқағазғажапсыра біледі.Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Музыкалық шығарманыэмоцияменқабылдайды.</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларғаөзінің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмінтату және естуарқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

наурыз айы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Аптала	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(2-4 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (1-3апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (2-4 апта) Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (1-3 апта)
Өтпелі тақырып	<p style="text-align: center;">«Салт-дәстүрлер және фольклор»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қазақ халқының фольклоры, салт-дәстүрлері мен әдет- ғұрыптарының тәрбиелік мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету. Халық әндерін, мақал-мәтелдерін үйрету. Балаларға халқымыздың игі дәстүрлерін, ізгі қасиеттерін, имандылық, инабаттылық, ізеттілік дағдыларын, салт-дәстүрлерді бойларына сіңіру, рухани-адамгершілік қағидаларды ұстануға үйрету. Елжандылыққа, терең ойлауға, өнер сүйеге, ата-бабамыздан келе жатқан ұлттық салт-дәстүрімізді, фольклорымызды құрметтеп, үнемі бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының фольклоры мен салт-дәстүрлері туралы кең көлемде мағлұмат беру. Балалардың алған білімдерін, білік дағдыларын дамыту, рухани кемелденуге үйрету. Қазақ халқының ғасырлар бойы сыннан өтіп, сұрыпталған озық салт-дәстүрлерін жас ұрпаққа жеткізу.</p>				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай,жыл	Наурыз 2022 жыл				
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарлама сы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Педагогтың белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіре алады. 2. Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүгіре алады. 3.Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіре алады. 4.Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыларды жібермей өрмелей алады. 5.Жүгіру жаттығуларын орындау 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Балалар сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыта алады. 2. Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолдана алады. 3. Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. 4. Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстыра алады. 2. Қағаздан орамдар, жиектер жасай алады. 3. Қызыл кітапқа» енгізілген және жойыл ып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. 4. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіреді және тұтастыра алады. 5. Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата біле алады. 2. Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана алады. 3. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрене алады. 4. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алады. 5. Домалақ пішінен доптың суретін салып, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуді ажырата алады. 2. Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атап, ажырата алады.

	<p>кезінде дұрыс тыныс ала алады.</p> <p>6.Балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіре алады.</p> <p>7.Көкөністердің пайдасы туралы білімдерін толықтыра алады.</p> <p>8. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарай алады.</p> <p>9. Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруге үйрене алады.</p> <p>10. Қолды ауыстыра отырып гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуға жаттықтыра алады.</p> <p>11.Жаттығуларын дұрыс орындауға баулу, қимыл-қозғалыстарын арттыра алады.</p> <p>12. Қиылысқан бос жерлермен жүруге жаттықтыра алады.</p>	<p>ерекшелігін талқылай алады.</p> <p>5. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіре алады.</p> <p>6. Сөздерді анық айтады, логикалық екпіндерді сақтай алады.</p> <p>7. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымша ларды қолдана алады.</p> <p>8.Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады.</p>	<p>білімдерін айта алады.</p> <p>6.Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыра алады.</p> <p>7. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.</p> <p>8. Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыта алады.</p> <p>9. Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай алады.</p> <p>10.Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыра алады.</p>	<p>ирек сызықпен әшекей алады.</p> <p>6. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастырып, жеке бөліктерді жапсыра алады.</p> <p>7.Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерін әшекейлей алады.</p> <p>8. Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.</p>	
1-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ақ сүйек» Мақсаты:Педагогтың белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіре алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты:Балалар сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыта алады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Ұлттық киімдер» Мақсаты:Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстыра алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Сырмақ оямыз» Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата біле алады.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап,</p>

	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Орамал тастамақ» Мақсаты:Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүгіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асық ойындары» Мақсаты:Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіре алады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты:Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолдана алады.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: Қызыл кітапқа» енгізілген және жойыл ып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. Құрастыру Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиектер жасай алады.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Күлкше ыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана алады. Музыка Тақырыбы: «Ана- өмір шырағы» Мақсаты: -Өн арқылы өз аналарына деген қуанышты сезімдерін бере білуге үйренеді. -Өнді орындау шеберліктерін қалыптастырады. -Қазақ биінің жеңіл би қимылдарын жасай алады.</p>	<p>әрекет ете білуді ажырата алды.</p>
2-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қасқыр мен 7 лақ» Мақсаты:Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыларды жібермей өрмелей алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызыл телпек» Мақсаты:Жүгіру жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үйшік»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батырлар желісі» Мақсаты: Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылай алады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіреді және тұстастыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін айта алады.</p>	<p>.Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрене алады.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алады. Музыка Тақырыбы: «Ана- өмір шырағы»</p>	

	<p>Мақсаты:Балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Орыс тілі Образовательная:уточнить познания детей о признаках ранней весны, учить рассказывать о праздниках 8 Марта и Наурыз: о весеннем равноденствии, праздничном настроении людей проживающих в Казахстане. Развивающая:Развивать воображение, связную речь. Воспитательная: Воспитывать уважение и любовь к матери, бережное отношение к природе.</p>		<p>Мақсаты: -Ән арқылы өз аналарына деген қуанышты сезімдерін бере білуге үйренеді. -Әнді орындау шеберліктерін қалыптастырады. -Қазақ биінің жеңіл би қимылдарын жасай алады. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық шығармалар арқылы қазақтың салт-дәстүрлерін танып үйренеді. - Әнді сезіммен орындай алады. - Халық әні, оның шығуы туралы түсіндіре алады</p>	
3-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Көкөністердің пайдасы туралы білімдерін толықтыра алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қол күрес» Мақсаты: Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарай алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты:Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіре алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын</p>	<p>.Сурет салу Тақырыбы: « Алтын балық» Мақсаты:Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекей алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастырып, жеке</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атап, ажырата алды</p>

	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжеме қонаққа» Мақсаты: Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруге үйрене алады.</p>	<p>Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтады, логикалық екпіндерді сақтай алады.</p>	<p>дамыта алады. Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады</p>	<p>бөліктерді жапсыра алады . Музыка Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Мақсаты: Қазақтың ұлттық салт-дәстүрлерін музыка арқылы бойына сіңіріп үйрену. - Мерекеге деген қызығушылықтарын оятады. Ұлтжандылыққа, салт дәстүр , ұлттық рәсім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырады</p>	
4-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гүлдерді жинаймыз» Мақсаты: Қолды ауыстыра отырып гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуға жаттықтыра алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Санамақ» Мақсаты: Жаттығуларын дұрыс орындауға баулу, қимыл-қозғалыстарын арттыра алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тоғызқұмалақ» Мақсаты: Қиылысқан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымша ларды қолдана алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Мақсаты: Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады. Орыс тілі Образовательная: Ввести в речь слова, обозначающих домашних животных. Активизировать слова «детеныши» в речи. Развивающая: развивать наблюдательность, слуховое восприятие. Воспитательная:</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай алады..</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыра алады</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерін әшекейлей алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшұ, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады. Музыка Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Мақсаты: Қазақтың ұлттық салт-</p>	

	бос жерлермен жүруге жаттықтыра алады.	воспитывать заботливое отношение к домашним животным.		дәстүрлерін музыка арқылы бойына сіңіріп үйрену. - Мерекеге деген қызығушылықтарын оятады. Ұлтжандылыққа, салт дәстүр , ұлттық рәсім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырады Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты: -Халқымыздың киелі аспабы домбыраға деген сүйіспеншілікті ән арқылы жеткізе біледі. -Музыканы тыңдап ,қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсінік бере алады	
Күтілетін нәтиже	<p>1.Педагогтың белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіре алды.</p> <p>2. Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүгіре алды.</p> <p>3.Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіре алды.</p> <p>4.Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыларды жібермей өрмелей алды.</p> <p>5.Жүгіру жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала алды.</p> <p>6.Балаларға</p>	<p>1.Балалар сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыта алды.</p> <p>2. Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолдана алды.</p> <p>3. Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алды.</p> <p>4. Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылай алды.</p> <p>5. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу</p>	<p>1. Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстыра алды.</p> <p>2. Қағаздан орамдар, жиектер жасай алды.</p> <p>3. Қызыл кітапқа» енгізілген және жойыл ып кету қаупі төнген жануарларды атай алды.</p> <p>4. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіреді және тұстастыра алды.</p> <p>5. Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін айта</p>	<p>1. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата біле алды.</p> <p>2. Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана алды.</p> <p>3. Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрене алды.</p> <p>4. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алды.</p> <p>5. Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекей алды.</p>	<p>1. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуді ажырата алды.</p> <p>2. Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атап, ажырата алды.</p>

	<p>дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіре алды.</p> <p>7.Көкөністердің пайдасы туралы білімдерін толықтыра алды.</p> <p>8. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарай алды.</p> <p>9. Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруге үйрене алды.</p> <p>10. Қолды ауыстыра отырып гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуға жаттықтыра алды.</p> <p>11.Жаттығуларын дұрыс орындауға баулу, қимыл-қозғалыстарын арттыра алды.</p> <p>12. Қиылысқан бос жерлермен жүруге жаттықтыра алды.</p>	<p>артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіре алды.</p> <p>6. Сөздерді анық айтады, логикалық екпіндерді сақтай алды.</p> <p>7. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алды.</p> <p>8.Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алды.</p>	<p>алды.</p> <p>6.Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыра алды.</p> <p>7. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алды.</p> <p>8. Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыта алды.</p> <p>9. Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай алды.</p> <p>10.Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыра алды.</p>	<p>6. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастырып, жеке бөліктерді жапсыра алды.</p> <p>7.Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерін әшекейлей алды.</p> <p>8. Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алды.</p>	
<p>Индикатор</p>	<p>Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктанытады</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша танысшығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі</p>	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Оң және сол қолдарын ажырата алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен түрлі пішінді,</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды</p>

		қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыстiлiндегi атауларын бiледi және атайды.	түрлендiредi. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерiстерiн анықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме өсiмдiктерiн, көкөнiстер мен жемiстердiң 3-4 түрiн таниды және атайды.	көлемдi түстегi бөлiктердi орналастырып, дайын бейненi қағазға жапсыра бiледi. Бiр-бiреуден, жұптаса ауыса отырып, бi қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	
--	--	--	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(2-4 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (1-3 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (2-4 апта) Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта Жапсыру-(0,5), 1-3 апта	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (1-3 апта)
Өтпелі тақырып	<p>«Біз еңбекқор баламыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1)Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;</p> <p>2)Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;</p> <p>3)Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;</p> <p>4)Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.</p>				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай,жыл	Сәуір 2022 жыл				
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарлама сы	<p>1.Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>2. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектей алады.</p> <p>3. Құрсауларды домалата алады.</p> <p>4. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыра алады.</p> <p>5. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алады.</p> <p>6. Сызықтар</p>	<p>1.Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіре алады.</p> <p>2.Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады.</p> <p>3. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атап атайды.</p> <p>4.Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұматты біліп айта</p>	<p>1.Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады.</p> <p>2.Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыра алады.</p> <p>3.Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы біле алады.</p> <p>4.Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтай алады.</p>	<p>1.Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салыстыра алады.</p> <p>2. Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыра отырып, дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>3. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыта алады.</p> <p>4. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап мүсіндей алады.</p> <p>5. Өзінің жұмыстарын және</p>	<p>1.Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>2.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіре алады.</p>

	<p>арасымен(10см қа ш-та) тепе-теңдікті сақ тап жүре алады.</p> <p>7. Сапта түрлі бағытта жүгіріп,допты екі қолмен бастан асыра лақтыра алады.</p> <p>8.Орындықта көлденеңінен еңбектейді,допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алады.</p> <p>9. 1-1,5 м ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіріп,үш дөңгелекті велосипед тебе алады.</p> <p>10. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіріп,орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40-50 м жүгіре алады.</p> <p>11.Бір аяқпен секіріп (шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен.) сызықпен тепе – теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>12. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарай алады.</p>	<p>алады.</p> <p>5.Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыра алады.</p> <p>6.Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасай алады.</p> <p>7.Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіте алады.</p> <p>8.Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалай алады.</p>	<p>5.Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытып дағдыларын жетілдіре алады</p> <p>6.Геометриялық пішін - үшбұрышты таниды және атау, пішіннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттей алады.</p> <p>7.Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастырады, қалыптастыра алады.</p> <p>8.Жәндіктер туралы қарапайым түсінік бере алады.</p> <p>9.Заттардың санын салыстыруды үйрене алады .</p> <p>10.Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыра алады.</p>	<p>басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p>6. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық танытып желімдей алады.</p> <p>7. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады</p> <p>8.Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алады.</p>	
1-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қар Жинау» Мақсаты:Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүре</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты:Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты:Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салыстыра</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік</p>

	<p>алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Көлденең және көлбеу орындықта төр ттағандап еңбектей алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Домалат» Мақсаты:Құрсауларды домалата алады.</p>	<p>дұрыс айту біліктерін жетілдіре алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты:Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады.</p>	<p>шешудің әдістерін таба алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы біле алады. Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыра алады.</p>	<p>алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыра отырып, дағдыларын қалыптастыра алады. Музыка Тақырыбы: «Аңдардың айтысы» Мақсаты: -Музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі. -Өткен тақырыпты бекіте отырып әнді барлығы үндестікпен орындауға үйренеді.</p>	<p>ережесін сақтауға үйренеді. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыра алады.</p>
2-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіріп өту» Мақсаты:2 метр арақашықтық та допты бір біріне төм еннен лақтыра алды.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Акробатика» Мақсаты:Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алды.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атап атайды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов Мақсаты:Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұматты</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтай алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытып дағдыларын жетілдіре алады</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыта алады.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты:Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап мүсіндей алады. Музыка</p>	

	<p>Мақсаты:Сызықтар арасымен(10см қа ш-та) тепе-теңдікті сақ тап жүре алды.</p>	<p>біліп айта алады. Орыс тілі Образовательная: Дать детям понятие о космосе. Рассказать о космонавтах. Упражнять в составлении словосочетаний существительных с качественными прилагательными и притяжательными местоимениями. Развивающая:Развивать память, диалогическую речь, умение согласовывать речь с движениями. Воспитательная: Воспитывать воспитывать интерес к ОУД.</p>		<p>Тақырыбы: «Андардың айтысы» Мақсаты: -Музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі. -Өткен тақырыпты бекіте отырып әнді барлығы үндестікпен орындауға үйренеді. Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Күннің шуағын, жан-жануарлардың жандануын, өзгеруін шат көңілмен жырлай білуге үйренеді. - Музыкадағы дыбыстардың жоғары, төмендерін ажырата біледі.Дыбысты таза шығара айта білу дағдыларын дамытады.</p>	
<p>3-апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалашық» Мақсаты: Сапта түрлі бағытта жүгіріп,допты екі қолмен бастан асыра лақтыра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тік жүру» Мақсаты:Орындықта көлденеңінен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыра алды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты таниды және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттей алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Қанқызы» Мақсаты: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіре алады</p>

	<p>еңбектейді, допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Велосипед» Мақсаты: 1-1,5 м ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіріп, үш дөңгелекті велосипед тебе алады</p>	<p>ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасай алды.</p>	<p>Мақсаты: Жәндіктер туралы қарапайым түсінік бере алады. Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастырады, қалыптастыра алады.</p>	<p>кеңейте отырып, оған қызығушылық танытып желімдей алады. Музыка Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық» Мақсаты: -Әнді қуанышпен, шаттана бір-бірін тыңдап айту дағдыларын дамытады. - Бірғақты қимылдарды бірдей жасап, музыканы ести білуге үйренеді.</p>	
<p>4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққар» Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіріп, орта жылдам-дықпен жүруді кезек-тестіре отырып, 40-50 м жүгіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіріп» Мақсаты: Бір аяқпен секіріп (шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен.) сызықпен тепе – теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Деңсаулық»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіте алды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» Мақсаты: Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалай алды. Орыс тілі Образовательная: Ввести в активную речь слова по теме «Птицы наши друзья». Закреплять умение отвечать на вопросы,</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруды үйрене алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыра алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алады. Музыка Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық» Мақсаты: -Әнді қуанышпен, шаттана бір-бірін тыңдап айту</p>	

	<p>Мақсаты: Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарай алады.</p>	<p>сохраняя грамматическую структуру. Развивающая: Развивать память, речевой слух. Воспитательная: Воспитывать заботливое отношение к птицам</p>		<p>дағдыларын дамытады. - Ырғақты қимылдарды бірдей жасап, музыканы ести білуге үйренеді. Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеп айта алады. -Табиғаттың әсем бейнесін музыка арқылы сезіне біледі. Табиғаттың шулы дыбыстарын музыкалық шығармалардан ести білуге үйренеді.</p>	
<p>Күтілетін нәтеже</p>	<p>1.Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүре алды. 2. Көлденең және көлбеу орындықта төр ттағандап еңбектей алды. 3. Құрсауларды домалата алды. 4. 2 метр арақашықтық та допты бір біріне төм еннен лақтыра алды. 5. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алды. 6. Сызықтар арасымен(10см қа ш-та) тепе-теңдікті сақ тап жүре алды. 7. Сапта түрлі бағытта жүгіріп, допты екі қолмен бастан асыра лақтыра</p>	<p>1.Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіре алды. 2.Әңгімелерді тындайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алды. 3. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атай алды. 4.Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұматты біліп айта алды. 5.Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыра алды. 6.Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып</p>	<p>1.Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алды. 2.Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыра алды. 3.Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы біле алды. 4.Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтай алды. 5.Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытып дағдыларын жетілдіре алды. 6.Геометриялық пішін - үшбұрышты таниды және</p>	<p>1.Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салыстыра алды. 2. Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыра отырып, дағдыларын қалыптастыра алды. 3. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыта алды. 4. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап мүсіндей алды. 5. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алды. 6. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін</p>	<p>1.Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыра алды. 2.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіре алды.</p>

	<p>алады.</p> <p>8.Орындықта көлденеңінен еңбектейді, допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алды.</p> <p>9. 1-1,5 м ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіріп, үш дөңгелекті велосипед тебе алды.</p> <p>10. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіріп, орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 м жүгіре алды.</p> <p>11. Бір аяқпен секіріп (шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен.) сызықпен тепе – теңдікті сақтап жүре алды.</p> <p>12. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарай алды.</p>	<p>балалармен бірге жұмыс жасай алды.</p> <p>7. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіте алды.</p> <p>8. Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалай алды.</p>	<p>атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттей алды.</p> <p>7. Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастырады, қалыптастыра алды.</p> <p>8. Жәндіктер туралы қарапайым түсінік бере алды.</p> <p>9. Заттардың санын салыстыруды үйрене алды .</p> <p>10. Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыра алды.</p>	<p>мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық танытып желімдей алды.</p> <p>7. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алды.</p> <p>8. Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алды.</p>	
<p>Индикатор</p>	<p>Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктанытады</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі</p>	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Оң және сол қолдарын ажырата алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен түрлі пішінді,</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзіннің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды</p>

		қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыстiлiндегi атауларын бiледi және атайды.	түрлендiредi. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерiстерiн анықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме өсiмдiктерiн, көкөнiстер мен жемiстердiң 3-4 түрiн таниды және атайды.	көлемдi түстегi бөлiктердi орналастырып, дайын бейненi қағазға жапсыра бiледi. Бiр-бiреуден, жұптаса ауыса отырып, бi қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	
--	--	--	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(2-4 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (1-3 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (2-4апта) Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (1-3 апта)
Өтпелі тақырып	<p align="center">«Әрқашан күн сөнбесін!»</p> <p>Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1)Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;</p> <p>2) Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;</p> <p>3)Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;</p> <p>4)Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту</p>				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай,жыл	Мамыр 2022 жыл				
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарлама сы	<p>1. Жоғары көтерілген тая қтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбек теп кіре алады.</p> <p>2. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>3. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол</p>	<p>1. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекітеді және айта алады.</p> <p>2. Шығарма мен өлеңді ажырата алады.</p> <p>3. Сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіре</p>	<p>1. 5-ке дейін тура және кері санауды бекітіп санай алады.</p> <p>2. Балалар қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіте алады.</p> <p>3. Бауырмен жор ғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке,</p>	<p>1. Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейте алады.</p> <p>2. Жіңішке жол ақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>3. Көлемді пішіндерді безендіре алады.</p> <p>4. Заттарды түрлі тәсілдерді</p>	<p>1. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсінеді (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыра алады.</p> <p>2. Көбелек және инелік пен таныстырып, олардың айырма шылығын байқап</p>

	<p>аралыққа ауыса алады.</p> <p>4. Жоғары көтерілген та яқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбек теп кіре алады.</p> <p>5. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыра алады.</p> <p>6. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектей алады.</p> <p>7. Жоғары көтерілген та яқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.</p> <p>8. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>9. Биіктігі 5-10см 2-3 заттыңүстінен кезектесе секіре алады.</p> <p>10. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралық тан сол аралыққа ауыса алады.</p> <p>11. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>12. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралық тан сол аралыққа ауыса алады.</p>	<p>отырып айта алады.</p> <p>4. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.</p> <p>5. Сурет бойынша балалар шығармашылық тілін дамыта алады .</p> <p>6. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>7. Балалар заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіте алады.</p> <p>8. Көңіл күй туралы түсініктерін бекіте алады.</p>	<p>тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныса алады.</p> <p>4. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіте отырып естеріне сақтай алады.</p> <p>5. Балалар әскер туралы білімдерін жетілдіреді , олардың түрлерімен таныстыруды бекіте алады.</p> <p>6. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсінеді, берілген тапсырмаларды орындай алады.</p> <p>7. Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыра алады.</p> <p>8. Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыра алады.</p> <p>9. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыта алады.</p> <p>10. Қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыруды біледі, эстетикалық; сезімдерін баули алады.</p>	<p>қолданып мүсіндеу дағдыларын бекітіп мүсіндей алады..</p> <p>5. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналас тыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыта алады.</p> <p>6. Дала бейнесін матадан қиып жапсыра алады.</p> <p>7. Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіре алады.</p> <p>8. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алады.</p>	<p>айтып беру дағдыларын қалыптастыра алады.</p>
<p>1-апта</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Досыңа көмектес»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы»</p>

	<p>Мақсаты:Жоғары көтерілген тая қтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбек теп кіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достық көпірі»</p> <p>Мақсаты:Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ине-жіп»</p> <p>Мақсаты:Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алады.</p>	<p>жарасқан»</p> <p>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекітеді және айта алды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»</p> <p>Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата алды.</p>	<p>Мақсаты:5-ке дейін тура және кері санауды бекітіп санай алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»</p> <p>Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныса алады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:«Батпырауық»</p> <p>Мақсаты:Балалар қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіте алады</p>	<p>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейте алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «От шашу»</p> <p>Мақсаты Жіңішке жол ақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»</p> <p>Мақсаты: Өмірге деген сүйіспеншілігін ән арқылы жеткізе алады.</p> <p>-Әннің әуенін дәл беріп,табиғи дауыспен айта біледі</p>	<p>тіршілік»</p> <p>Мақсаты: Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсінеді (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыра алады.</p>
<p>2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Авто матты кім бірінші жинайды?»</p> <p>Мақсаты:Жоғары көтерілген та яқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбек теп кіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «От шашу»</p> <p>Мақсаты:Заттарды алысқа дәлдеп лақтыра алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Кім әскерде қызмет етеді?»</p> <p>I.Мамбетов</p> <p>Мақсаты:Сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіре отырып айта алды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты»</p> <p>Мақсаты: Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алды.</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Сарбаздар»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіте отырып естеріне сақтай алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»</p> <p>Мақсаты:Балалар әскер туралы білімдерін жетілдіреді , олардың түрлерімен таныстыруды бекіте алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу»</p> <p>Мақсаты:Көлемді пішіндерді безендіре алады.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ»</p> <p>Мақсаты:Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекітіп мүсіндей алады..</p> <p>Музыка Тақырыбы:</p>	

	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Граната лақтыру» Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектей алады.</p>	<p>Образовательная: Ввести в активную речь слова по теме. Учить рассказывать о праздниках, закреплять речевые навыки, расширять словарь по теме ОУД. Развивающая: Развивать память, разговорную речь; Воспитательная: Воспитывать уважение к людям разных национальностей, проживающих в нашей республике</p>		<p>«Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Өмірге деген сүйіспеншілігін ән арқылы жеткізе алады. - Әннің әуенін дәл беріп, табиғи дауыспен айта біледі. Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Ән арқылы, марш арқылы көңіл күйді сезіне біледі. - Мерекелік сезім күйді қалыптастырып дамытады. - Әнді марш екпінінде жігерлене орындай біледі</p>	
3-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Жоғары көтерілген та яқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеттік, серуенге» Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Сурет бойынша балалар шығармашылық тілін дамыта алды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алды.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсінеді, берілген тапсырмаларды орындай алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзге рiстер</p>	<p>Сурет салу «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналас тыра отырып, мазмұнды композиция салу дағды ларын дамыта алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Дала</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелік пен таныстырып, олардың айырма шылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыпта са алады.</p>

	<p>сақтап жүре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты:Биіктігі 5-10см 2-3 заттыңүстін ен кезектесе секіре алады.</p>		<p>туралы түсініктерін қалыптастыра алады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыра алады.</p>	<p>бейнесін матадан қиып жапсыра алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: -Әндегі ашық буындарды анық айта алады. -Аспап үнін тыңдап, таза орындауға үйренеді. -Екі түрлі сипаттағы орындалатын музыкалық шығармаларды тыңдап,ажырата алады.</p>	
4-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәл тигіз» Мақсаты:Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралық тан сол аралыққа ауыса алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тордан допты өткіз» Мақсаты:Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Туннельден өтеміз»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты:Балалар заман тала бына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,білім деңгейін бекіте алды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты:Көңіл күй туралы түсініктерін бекіте алды.</p> <p>Орыс тілі Образовательная: Ввести в активную речь слова по теме «Лето», слушать стихотворение и отвечать</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыта алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыруды біледі, эстетикалық; сезімдерін баули алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты:Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіре алады.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:«Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты:Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би</p>	

	<p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алады.</p>	<p>на вопросы по его содержанию. Учит понимать речевые высказывания, правильно использовать их в речи. Развивающая: развивать память, речевой слух. Воспитательная: Воспитывать интерес к к ОУД.</p>		<p>билейміз» Мақсаты: -Өндегі ашық буындарды анық айта алады. -Аспап үнін тыңдап, таза орындауға үйренеді. -Екі түрлі сипаттағы орындалатын музыкалық шығармаларды тыңдап, ажырата алады. Музыка Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Шығарманы қимылмен үйлестіре орындауға үйренеді. - Музыкалық шығармадағы жоғарғы, төменгі дыбыстарды сезіне біледі. -Мектепке, білімге, оқуға деген көзқарасын қалыптастыра алады.</p>	
<p>Күтілетін нәтеже</p>	<p>1. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алды. 2. Қырлы тақтаймен тепеңдікті сақтап жүре алды.</p>	<p>1. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекітеді және айта алды. 2. Шығарма мен өлеңді ажырата алды.</p>	<p>1. 5-ке дейін тура және кері санауды бекітіп санай алды. 2. Балалар қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіте алды. 3. Бауырмен жор ғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен</p>	<p>1. Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейте алды. 2. Жіңішке жол ақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыра алды.</p>	<p>1. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсінеді (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін</p>

<p>3. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алды.</p> <p>4. Жоғары көтерілген та яқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбек теп кіре алды.</p> <p>5. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыра алды.</p> <p>6. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектей алды.</p> <p>7. Жоғары көтерілген та яқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алды.</p> <p>8. Қырлы тақтаймен тептендікті сақтап жүре алды.</p> <p>9. Биіктігі 5-10см 2-3 заттыңүстін ен кезектесе секіре алды.</p> <p>10. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алды.</p> <p>11. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тептендікті сақтап жүре алды.</p> <p>12. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алды</p>	<p>3. Сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіре отырып айта алды.</p> <p>4. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алды.</p> <p>5. Сурет бойынша балалар шығармашылық тілін дамыта алды .</p> <p>6. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алды.</p> <p>7. Балалар заман тала бына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,білім деңгейін бекіте алды.</p> <p>8. Көңіл күй туралы түсініктерін бекіте алды.</p>	<p>және қозғалу әдістерімен таныса алды.</p> <p>4. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіте отырып естеріне сақтай алды.</p> <p>5. Балалар әскер туралы білімдерін жетілдіреді , олардың түрлерімен таныстыруды бекіте алды.</p> <p>6. Кеңістікті бағ дарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсінеді, берілген тапсырмаларды орындай алды.</p> <p>7. Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыра алды.</p> <p>8. Жазғы уақытта болатын маусымдық өзге рiстер туралы түсініктерін қалыптастыра алды.</p> <p>9. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыта алды.</p> <p>10. Қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыруды біледі, эстетикалық; сезімдерін баули алды.</p>	<p>3. Көлемді пішіндерді безендіре алды.</p> <p>4. Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекітіп мүсіндей алды.</p> <p>5. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналас тыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыта алды.</p> <p>6. Дала бейнесін матадан қиып жапсыра алды.</p> <p>7. Балалар бей нелеу өнерінің қыр-сыр ын жан-жақты жетілдіре алды.</p> <p>8. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алды.</p>	<p>қалыптастыра алды.</p> <p>2. Көбелек және инелік пен таныстырып, олардың айырма шылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыпта са алды.</p>
--	--	--	--	---

<p>Индикатор</p>	<p>Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша танысшығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.</p>	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Оң және сол қолдарын ажырата алады. Құрылым материалдарының бөлшектерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Саз балшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады.</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзін-өзі қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды</p>
-------------------------	---	---	--	---	--