

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: ОРЫНБАСАР АЙЯ ЕРЛАНҚЫЗЫ

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегаёт в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной	высокий

			игры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: ҒАЗИНҰРҚЫЗЫ КӨЗАЙЫМ

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: “Улыбка ” средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	высокий
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	высокий
Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать	определяет	высокий

интеллектуальные навыки	различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	пространственные направления относительно себя	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	самостоятельно лепит предметы и украшения	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	называет имена членов семьи и близких ему людей	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: КЕНЖЕМҰРАТОВА АЙАРУ ДАНИЯРҚЫЗЫ

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	высокий
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали,	Развивать умение делить множества на части и воссоединять	знает и называет геометрические фигуры с помощью	высокий

	использовать их с учетом конструктивных свойств	их.	осязания и зрения	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: АМАНГАЛИ АЙЗАДА АРСЕНҚЫЗЫ

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	высокий

Познавательные интеллектуальные навыки	и Формировать умение определять положение предметов в пространстве по	Развивать умение получать равенство из неравенства.	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	высокий
--	---	---	---	---------

	отношению к себе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: ГЕТИНА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	высокий
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	высокий

Познавательные интеллектуальные навыки	и Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	определяет пространственные направления относительно себя	высокий
--	--	--	---	---------

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	самостоятельно лепит предметы и украшения	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	называет имена членов семьи и близких ему людей	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: БАЙМАНОВА АЙЛАНА РОМАНОВНА

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средний группа

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень)
-------------	--------------	--------------	--------------	------------------

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну поодному.	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	высокий
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	высокий
Формирование социально-	Развивать умение распознавать и	Расширить знания о первых космонавтах	наблюдает за обитателями уголка	высокий

эмоциональных навыков	различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Казахстана.	природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	
-----------------------	--	-------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: БЕКМАМБЕТОВА МЕРУЕРТ АЙБЕКОВНА

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень
-------------	--	--	---	--

		апрель)		«низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе,	высокий

			на прогулке и в природе	
--	--	--	-------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: ЖАНБАТЫРҚЫЗЫ АЙШАТ

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по	знает необходимость соблюдения ежедневных	высокий

	движений	три.	гигиенических навыков	
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: КОТЛЯРОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	высокий
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин	Развивать умение правильно держать ручку.	наизусть и выразительно читает стихотворения,	высокий

	из личного опыта		потешки	
Познавательные интеллектуальные навыки	и Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: ПРИСТАВКА АЛЕКСАНДР ЮРЬЕВИЧ

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки	высокий
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение определять	Развивать умение получать равенство из	знает и называет геометрические	высокий

навыки	положение предметов в пространстве по отношению к себе.	неравенства.	фигуры с помощью осязания и зрения	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: ҚЫДЫР ЕРКЕМАЙ НҰРШАТҚЫЗЫ

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	высокий
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного	определяет пространственные направления относительно себя	высокий

	свойств	сравнения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	самостоятельно лепит предметы и украшения	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	называет имена членов семьи и близких ему людей	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: БАҚЫТБЕКҚЫЗЫ НҰРАЙ

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну поодному.	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	высокий
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	определяет пространственные направления относительно себя	высокий

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: КИЛИБАЕВ СҰЛТАН БАҚЫТҰЛЫ

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	соответствует: III уровень – «высокий»;II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	определяет пространственные направления относительно себя	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента	слушает музыкальное произведение до конца, понимает	высокий

деятельности	форм, цвета.	и украшать ими одежду, предметы быта.	характер музыки	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: МАРТЫЧЕНКО ВАЛЕРИЯ МИХАЙЛОВНА

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля(июнь-июль)	уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	высокий
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	определяет пространственные направления относительно себя	высокий
Развитие творческих навыков,	Развивать умение петь протяжно, четко	Развивать умение преобразовывать	слушает музыкальное произведение до	высокий

исследовательской деятельности	произносить слова.	плоскостные бумажные формы в объемные.	конца, понимает характер музыки	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: ЦАРЕВА АИША РУСТАМОВНА

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля(июнь-июль)	уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну поодному.	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	высокий
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	определяет пространственные направления относительно себя	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать	слушает музыкальное произведение до конца, понимает	высокий

деятельности		ножницы и клей.	характер музыки	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: ТАЖКЕНОВА САМИНА МАРАТОВНА

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: «Улыбка » средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
-------------	--	--	--	--

	стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	итогового контроля(июнь-июль)	II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	высокий
Формирование социально-эмоциональных	Развивать умение определять из материалов сделаны	Развивать умение самостоятельно экспериментировать	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает	высокий

навыков	предметы.	со знакомымиматериалами.	правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	
---------	-----------	--------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: ГЕРМАН ЕВА ЮРЬЕВНА

Возраст ребенка:3лет

Группа: “Улыбка ” средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки	Развивать умение	знает необходимость	высокий

	и технику выполнения основных движений	перестраиваться из шеренги в колонну по три.	соблюдения ежедневных гигиенических навыков	
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам	высокий
Познавательные интеллектуальные навыки	и Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: БАЛЫМБЕТОВ ТАМЕРЛАН БЕРИКОВИЧ

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	высокий

Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: БАБАЕВ БАТЫР МУРАТОВИЧ

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: «Улыбка» средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно	Развивать умение определять место	понимает значение слов, применяемых в	высокий

	произносить гласные и согласные звуки	звука в слове.	повседневной жизни, и правильно их произносит	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	определяет пространственные направления относительно себя	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: САКРИЕВА АНГЕЛИНА СЕРГЕЕВНА

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	высокий
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной	высокий

			игры	
Познавательные интеллектуальные навыки	и Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: КУРБАЛИЕВ МУХАММАД КАМИЛЬЕВИЧ

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	высокий
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин	Развивать умение правильно держать ручку.	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей	высокий

	из личного опыта		во время свободной игры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	и Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: РАХИМОВА ПАРИЗОДА ХУРСАНД КИЗИ

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно	Развивать умение определять место	обыгрывает вместе со взрослыми сказки,	высокий

	произносить гласные и согласные звуки	звука в слове.	простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	и Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: СЕРАЖДИНОВ САЛМАН АНДРЕЕВИЧ

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: «Улыбка» средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	высокий
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по	Развивать умение выполнять звуковой	обыгрывает вместе со взрослыми сказки,	высокий

	содержанию картин и личного опыта	анализ слов.	простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	и Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: АСКАТ МАНСУР БАТЫРБЕКҰЛЫ

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну поодному.	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	высокий

Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ РУСЛАНҰЛЫ

Возраст ребенка: 3 лет

Группа: "Улыбка" средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь	высокий

			оборачивается	
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	высокий

