

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (если есть в наличии) ребёнка : МАРДАНОВА АЛЬФИЯ НАИЛЬЕВНА

Возраст ребёнка 4 лет

Группа дошкольной организации старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, коррегирующие) октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррегирующие) февраль - апрель	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррегирующие) июнь – июль	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «Воробушки и автомобиль», «Мышеловка».	Приучать выполнять культурно – гигиенические навыки самостоятельно.	Учить ловить мяч двумя руками. Игра «Поймай мяч».	1 уровень овладения навыками. Продолжить работу по качественному развитию двигательных навыков.
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Учить реагировать на приветствие, вовлекать в игровые действия с конструктором и другими игрушками.	Учить правильно выражать свою мысль. Игра «Дополни предложение».	1 уровень овладения навыками. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков, развивать слуховое внимание.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о равенстве и неравенстве. Игры «Наоборот», «Выше - ниже», «Больше – меньше».	Игра «Покажи фигуру» - закрепить знания геометрических фигур.	Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке. Игра «Разложи предметы»	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием познавательных навыков. Упражнять в устном счёте.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Нарисуем радугу. Научить держать карандаш в руке.	Игра «Послушные ножницы» - научить навыкам работы с ножницами.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием творческих навыков в рисовании, лепке, аппликации.
Социально – эмоциональные навыки	Знать своё имя, фамилию, отчество, город, страну. «Назови себя», «Назови правильно».	Игра «Хорошо – плохо» - закрепить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду.	Игра «Летает, ездит, плывёт» - расширять знания о видах транспорта.	1 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием социальных навыков, помочь запомнить домашний адрес, как зовут родителей.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (если есть в наличии) ребёнка : БЕКЕШОВА ДИЛИЯ АСЫЛБЕКОВНА

Возраст ребёнка 4 лет

Группа дошкольной организации старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) февраль - апрель	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) июнь – июль	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Приучать выполнять культурно – гигиенические навыки самостоятельно.	Прививать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу по качественному развитию двигательных навыков.
Коммуникативные навыки	Использовать в речи разные типы предложений. Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Привлечь внимание к книгам, с хорошими красочными иллюстрациями. Учить составлять рассказ по картинкам. Игра «А что было дальше?»	Учить чётко произносить звуки, слова, знать значение слов; знакомить с живой и неживой природой.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков, развивать слуховое внимание.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о количестве предметов: один - много. Игры	Игра «Покажи 1 (2,3) предмета» Игра «Найди мячик»	Игра «Посчитай столы в группе» - закрепить устный счёт.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием познавательных навыков. Упражнять в

	«Противоположности», «Больше – меньше».			устном счёте.
--	---	--	--	---------------

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «Я люблю (красный цвет, потому, что это цвет розы)» и т.д.	Научить держать карандаш в руке, закрепить цвета. Игра «Нарисуй радугу»	Научить закрашивать предметы, не выходя за контур рисунка. Раскраски.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием творческих навыков в рисовании, лепке, аппликации.
Социально – эмоциональные навыки	Называть своё имя, фамилию, возраст. «Назови себя», «Назови правильно».	Учить соотносить слова с объектами живой природы. Игра «Покажи, где дерево, куст, цветок, трава»	Знать диких и домашних животных и их детёнышей. Игра «Кто у кого?»	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием социальных навыков, помочь запомнить домашний адрес, как зовут родителей.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (если есть в наличии) ребёнка : ҚАЙРАТ ЯСИН ТҰРЛАНҚЫЗЫ

Возраст ребёнка 4 лет

Группа дошкольной организации старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) февраль - апрель	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) июнь – июль	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Приучать выполнять культурно – гигиенические навыки самостоятельно.	Учить выполнять правила подвижных игр.	1 уровень овладения навыками. Продолжить работу по качественному развитию двигательных навыков.
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Учить реагировать на приветствие (казахский, русский язык), вовлекать в игровые действия с конструктором и другими игрушками.	Учить правильно выражать свою мысль. Игра «Дополни предложение».	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков, развивать слуховое внимание.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник. Игра «Найди и назови»	Закрепить знания геометрических фигур. Игра «Покажи фигуру»	Игра «Посчитай по порядку» по сказке К.Чуковского «Айболит». Закрепить порядковые числительные.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием познавательных навыков. Упражнять в устном счёте.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать	Нарисуем радугу. Научить держать карандаш в руке.	Игра «Послушные ножницы» - научить навыкам работы с ножницами.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием творческих навыков в
--	---	---	--	--

	нажим на карандаш. Работа с раскрасками.			рисовании, лепке, аппликации.
Социально – эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Ига «Передай настроение», «Похвали друга!	Игра «Хорошо – плохо» - закрепить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду.	Игра «Летает, ездит, плывёт» - расширять знания о видах транспорта.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием социальных навыков, помочь запомнить домашний адрес, как зовут родителей.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (если есть в наличии) ребёнка : СУЛИМОВА ЕВА АНТОНОВНА

Возраст ребёнка 4 лет

Группа дошкольной организации старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, коррегирующие) октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррегирующие) февраль - апрель	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррегирующие) июнь – июль	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённых в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Приучать выполнять культурно – гигиенические навыки самостоятельно.	Прививать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу по качественному развитию двигательных навыков.
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить реагировать на приветствие, вовлекать в игровые действия с пирамидкой и другими игрушками.	Учить произносить звуки, слова, знать значение слов; знакомить с живой и неживой природой.	1 уровень овладения навыками. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков, развивать слуховое внимание.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Игра «Покажи фигуру» - закрепить знания геометрических фигур.	Игра «Посчитай столы в группе» - закрепить устный счёт.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием познавательных навыков. Упражнять в устном счёте.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с	Нарисуем радугу. Научить держать карандаш в руке.	Научить закрашивать предметы, не выходя за контур рисунка.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием творческих навыков в
--	--	---	--	--

	основными цветами.			рисовании, лепке, аппликации.
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Игра «Хорошо – плохо» - закрепить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду.	Игра «Кто у кого?» - знать диких и домашних животных и их детёнышей.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием социальных навыков, помочь запомнить домашний адрес, как зовут родителей.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (если есть в наличии) ребёнка : ЖОМАРТ ЖАНСАЯ ГАБИТОВНА

Возраст ребёнка 4 лет

Группа дошкольной организации старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) февраль - апрель	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) июнь – июль	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённых в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Приучать выполнять культурно – гигиенические навыки самостоятельно.	Учить подбрасывать мяч и ловить его двумя руками. Игра «Подбрось – поймай».	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу по качественному развитию двигательных навыков.
Коммуникативные навыки	Прививать навыки общения. Пальчиковые игры. Учить слушать сказки, эмоционально реагировать на поступки героев.	Привлечь внимание к книгам, с хорошими красочными иллюстрациями.	Учить произносить звуки, слова, знать значение слов; знакомить с живой и неживой природой.	1 уровень овладения навыками. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков, развивать слуховое внимание.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки конструирования, привлекать интерес к счёту, сравнению, исследованию.	Игра «Покажи 1 (2,3) предмета» Игра «Найди мячик»	Игра «Посчитай девочек в группе» - закрепить устный счёт. Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе»	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием познавательных навыков. Упражнять в устном счёте.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш, соотносить цвет с цветом предметов, закрашивать, не выходя за	Нарисуем предметы жёлтого (зелёного, красного, синего) цвета. Игра «Нарисуй, что	Научить закрашивать предметы, не выходя за контур рисунка.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием творческих навыков в
--	---	--	--	--

	контур.	бывает жёлтым....» Научить держать карандаш в руке.		рисовании, лепке, аппликации.
Социально – эмоциональные навыки	Учить самостоятельно кушать. Эмоционально откликаться на события в группе, положительно воспринимать действия взрослых и детей.	«Покажи, где дерево, куст, цветок, трава» - учить соотносить слова с объектами живой природы.	Игра «Кто у кого?» - знать диких и домашних животных и их детёнышей.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием социальных навыков, помочь запомнить домашний адрес, как зовут родителей.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (если есть в наличии) ребёнка : ТЕЛІ МАХМУТ ОЛЖАСҰЛЫ

Возраст ребёнка 4 лет

Группа дошкольной организации старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, коррегирующие) октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррегирующие) февраль - апрель	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррегирующие) июнь – июль	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённых в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить правильно выполнять основные и общеразвивающие движения и соблюдать правила подвижных игр.	Приучать выполнять культурно – гигиенические навыки самостоятельно.	Учить кататься на трёхколёсном велосипеде. Эстафета с велосипедом.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу по качественному развитию двигательных навыков.
Коммуникативные навыки	Учить положительно взаимодействовать с другими детьми. Выполнять движения пальцами рук и проговаривать слова в пальчиковых играх.	Учить реагировать на приветствие, вовлекать в игровые действия с конструктором и другими игрушками.	Учить правильно выражать свою мысль. Игра «Дополни предложение».	1 уровень овладения навыками. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков, развивать слуховое внимание.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить последовательности выполнения действий, закрепить «право – лево», «вверху – внизу».	Игра «Покажи фигуру» - закрепить знания геометрических фигур.	Игра «Посчитай по порядку» машинки. Закрепить порядковые числительные.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием познавательных навыков. Упражнять в устном счёте.

Творческие навыки, навыки исследовательской	Учить смешивать основные цвета для получения оттенков.	Нарисуем, разноцветные кубики. Научить держать	Игра «Послушные ножницы» - научить навыкам работы с	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием
---	--	--	---	---

Деятельности		карандаш в руке.	ножницами.	творческих навыков в рисовании, лепке, аппликации.
Социально – эмоциональные навыки	Учить находить контакт со сверстниками, эмоционально откликаться на события в группе и детском саду.	Игра «Хорошо – плохо» - закрепить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду.	Игра «Летает, ездит, плывёт» - расширять знания о видах транспорта.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием социальных навыков, помочь запомнить домашний адрес, как зовут родителей.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (если есть в наличии) ребёнка : КИРИК РУСАЛИНА ДМИТРИЕВНА

Возраст ребёнка 4 лет

Группа дошкольной организации старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, коррегирующие) октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррегирующие) февраль - апрель	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррегирующие) июнь – июль	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённых в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «Воробушки и автомобиль», «Мышеловка».	Приучать выполнять культурно – гигиенические навыки самостоятельно.	Учить выполнять упражнения с кубиками, не ронять их, крепко выполнять хват. Упражнения с кубиками.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу по качественному развитию двигательных навыков.
Коммуникативные навыки	Игры «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Привлечь внимание к книгам, с хорошими красочными иллюстрациями.	Учить правильно выражать свою мысль. Игра «Дополни предложение».	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков, развивать слуховое внимание.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Игра «Покажи 1 (2,3) предмета» Игра «Найди мячик»	Игра «Посчитай по порядку» предметы посуды. Закрепить порядковые числительные.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием познавательных навыков. Упражнять в устном

				счёте.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Нарисуем разноцветные линии. Игра «Нарисуй из линий картинку» Научить держать карандаш в руке.	Игра «Послушные ножницы» - научить навыкам работы с ножницами.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием творческих навыков в рисовании, лепке, аппликации.
Социально – эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	«Покажи, где дерево, куст, цветок, трава» - учить соотносить слова с объектами живой природы.	Игра «Летает – не летает» - расширять знания о видах транспорта живой природе.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием социальных навыков, помочь запомнить домашний адрес, как зовут родителей.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (если есть в наличии) ребёнка : КИРЕЕВ ГАЛИ ТЕМИРГАЛИЕВИЧ

Возраст ребёнка 4 лет

Группа дошкольной организации старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) февраль - апрель	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) июнь – июль	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённых в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Приучать выполнять культурно – гигиенические навыки самостоятельно.	Прививать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу по качественному развитию двигательных навыков.
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Учить правильно произносить звуки родного языка изолированно и в словах. Чистоговорки, скороговорки.	Учить произносить звуки, слова, знать значение слов; знакомить с живой и неживой природой.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков, развивать слуховое внимание.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Игра «Покажи фигуру» - закрепить знания геометрических фигур.	Игра «Посчитай карандаши» - закрепить устный счёт.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием познавательных навыков. Упражнять в устном счёте.

Творческие навыки, навыки исследовательской	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя	Нарисуем разноцветные шары. Научить держать	Научить закрашивать предметы, не выходя за контур рисунка.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием
---	---	---	--	---

Деятельности	за контур, регулировать нажим на карандаш.	карандаш в руке.		творческих навыков в рисовании, лепке, аппликации.
Социально – эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Ига «Передай настроение», «Похвали друга!	Игра «Хорошо – плохо» - закрепить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду.	Игра «Кто у кого?» - знать диких и домашних животных и их детёнышей.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием социальных навыков, помочь запомнить домашний адрес, как зовут родителей.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (если есть в наличии) ребёнка : БАЗАЕВА ДАРЬЯ ОЛЕГОВНА

Возраст ребёнка 4 лет

Группа дошкольной организации старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) февраль - апрель	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) июнь – июль	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённых в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «Воробушки и автомобиль», «Мышеловка».	Приучать выполнять культурно – гигиенические навыки самостоятельно.	Владеть техникой спортивных упражнений. «Пролезь в тоннель» «Пролезь в обруч и не задень его»	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу по качественному развитию двигательных навыков.
Коммуникативные навыки	Игры «Правила дружбы», пальчиковые игры.	Учить правильно произносить согласные звуки. Учить оценивать поступки литературных героев.	Учить правильно выражать свою мысль. Игра «Дополни предложение».	1 уровень овладения навыками. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков, развивать слуховое внимание.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о равенстве и неравенстве. Игра «Разложи яблоки на тарелки»	Игра «Покажи фигуру» - закрепить знания геометрических фигур.	Игра «Посчитай по порядку» - закреплять порядковый счёт.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием познавательных навыков. Упражнять в устном

				счёте.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Нарисуем разноцветные флажки. Научить держать карандаш в руке.	Игра «Послушные ножницы» - научить навыкам работы с ножницами.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием творческих навыков в рисовании, лепке, аппликации.
Социально – эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Игра «Хорошо – плохо» - закрепить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду.	Игра «Летает, ездит, плывёт» - расширять знания о видах транспорта.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием социальных навыков, помочь запомнить домашний адрес, как зовут родителей.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (если есть в наличии) ребёнка : ИСМАГАМБЕТОВ АЙСУЛТАН МУРАТОВИЧ

Возраст ребёнка 4 лет

Группа дошкольной организации старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, коррегирующие) октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррегирующие) февраль - апрель	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррегирующие) июнь – июль	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённых в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Приучать выполнять культурно – гигиенические навыки самостоятельно.	Закрепить умение выполнять разные виды ходьбы с определённым положением рук. Игра «Делай как я»	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу по качественному развитию двигательных навыков.
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Привлечь внимание к книгам, с хорошими красочными иллюстрациями.	Учить правильно выражать свою мысль. Игра «Я люблю...» (хочу, могу)	1 уровень овладения навыками. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков, развивать слуховое внимание.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Игра «Покажи 1 (2,3) предмета» Игра «Найди мячик»	Игра «Посчитай по порядку» - закрепить умение называть порядковые числительные.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием познавательных навыков. Упражнять в устном счёте.

Творческие навыки, навыки исследовательской	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя	Нарисуем «цветик – семицветик». Научить держать	Игра «Послушные ножницы» - научить навыкам работы с	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием
---	---	---	---	---

Деятельности	за контур, регулировать нажим на карандаш.	карандаш в руке.	ножницами.	творческих навыков в рисовании, лепке, аппликации.
Социально – эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Ига «Передай настроение», «Похвали друга!	«Покажи, где дерево, куст, цветок, трава» - учить соотносить слова с объектами живой природы.	Игра «Назови одним словом» - учить классифицировать, объединять предметы в одну группу по схожим признакам.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием социальных навыков, помочь запомнить домашний адрес, как зовут родителей.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (если есть в наличии) ребёнка : ШАРОХИН РАДМИР РУСЛАНОВИЧ

Возраст ребёнка 4 лет

Группа дошкольной организации старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) февраль - апрель	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) июнь – июль	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённых в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Приучать выполнять культурно – гигиенические навыки самостоятельно.	Развивать навыки владения мячом. Игра «Подбрось – поймай», « Не урони».	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу по качественному развитию двигательных навыков.
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Называть слова, обозначающие признаки, действия с предметами, употреблять имена существительные в единственном и множественном числах. Игра «Один – много»	Учить произносить звуки, слова, знать значение слов; знакомить с живой и неживой природой.	1 уровень овладения навыками. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков, развивать слуховое внимание.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Игра «Покажи фигуру» - закрепить знания геометрических фигур.	Игра «Посчитай кукол в группе» - закрепить устный счёт. Закрепить понятия «один – много».	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием познавательных навыков. Упражнять в устном счёте.
Творческие навыки,	Учить держать в руке	Нарисуем «цветик –	Научить закрашивать	1 уровень овладения
навыки исследовательской деятельности	карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	семицветик». Научить держать карандаш в руке.	предметы, не выходя за контур рисунка.	навыками. Продолжить работу над развитием творческих навыков в рисовании, лепке, аппликации.
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Игра «Хорошо – плохо» - закрепить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду.	Игра «Кто у кого?» - знать диких и домашних животных и их детёнышей.	1 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием социальных навыков, помочь запомнить домашний адрес, как зовут родителей.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (если есть в наличии) ребёнка : МУРАТОВ ТЕМИРЛАН АРМАНОВИЧ

Возраст ребёнка 4 лет

Группа дошкольной организации старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, коррегирующие) октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррегирующие) февраль - апрель	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррегирующие) июнь – июль	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённых в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Приучать выполнять культурно – гигиенические навыки самостоятельно.	Прививать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики.	1 уровень овладения навыками. Продолжить работу по качественному развитию двигательных навыков.
Коммуникативные навыки	Игры «Меня зовут», «Я знаю...», пальчиковые игры.	Называть и понимать названия бытовых предметов, знать правила безопасности. Игра «От чего шнур...»	Учить произносить звуки, слова, знать значение слов; знакомить с живой и неживой природой.	1 уровень овладения навыками. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков, развивать слуховое внимание.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Игра «Покажи фигуру» - закрепить знания геометрических фигур.	Игра «Посчитай цветы в группе» - закрепить устный счёт.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием познавательных навыков. Упражнять в устном

				счёте.
--	--	--	--	--------

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Нарисуй картинку разноцветными линиями. Научить держать карандаш в руке, регулировать нажим.	Научить закрашивать предметы, не выходя за контур рисунка.	1 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием творческих навыков в рисовании, лепке, аппликации.
Социально – эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови , где живёшь».	Игра «Хорошо – плохо» - закрепить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду.	Игра «Кто у кого?» - знать диких и домашних животных и их детёнышей.	1 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием социальных навыков, помочь запомнить домашний адрес, как зовут родителей.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (если есть в наличии) ребёнка : МУРАТОВА ТОМИРИС АРМАНОВНА

Возраст ребёнка 4 лет

Группа дошкольной организации старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, коррегирующие) октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррегирующие) февраль - апрель	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррегирующие) июнь – июль	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённых в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Приучать выполнять культурно – гигиенические навыки самостоятельно.	Прививать интерес к выполнению основных движений.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу по качественному развитию двигательных навыков.
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Привлечь внимание к книгам, с хорошими красочными иллюстрациями.	Учить произносить звуки, слова, знать значение слов; знакомить с живой и неживой природой.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков, развивать слуховое внимание.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Игра «Покажи 1 (2,3) предмета» Игра «Найди мячик»	Игра «Посчитай кубики» - закрепить устный счёт.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием познавательных навыков. Упражнять в устном счёте.

Творческие навыки, навыки исследовательской	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами	Нарисуем радугу. Научить держать карандаш в руке.	Научить закрашивать предметы, не выходя за контур рисунка.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием
---	---	---	--	---

деятельности	раскрашивания, с основными цветами.			творческих навыков в рисовании, лепке, аппликации.
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	«Покажи, где дерево, куст, цветок, трава» - учить соотносить слова с объектами живой природы.	Игра «Кто у кого?» - знать диких и домашних животных и их детёнышей.	2 уровень овладения навыками. Продолжить работу над развитием социальных навыков, помочь запомнить домашний адрес, как зовут родителей.

