

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: СУЛТАНОВА АЙША СЕРІКҚЫЗЫ

Баланың жасы: 5 жас

Топ/сынып: Мектепалды топ «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;	III
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі; Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі; заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Сөздік қоры жақсы дамыған	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	III

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: АДІЛЬЧЕНОВА САИДА НУРЛЫБЕКОВНА

Баланың жасы: 5 жас

Топ/сынып: Мектепалды топ «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерту.	1-2 қатармен жүруді үйрету	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру.	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: КАЗБЕК АЛИМ САЛАМАТОВИЧ

Баланың жасы: 5 жас

Топ/сынып: Мектепалды топ «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге үйрету.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән беруге үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	қолынан келгенше көмектесуге тырысады:	III

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: ЕРКІНҚЫЗЫ КӨРКЕМ

Баланың жасы: 5 жас

Топ/сынып: Мектепалды топ «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдануға үйрету.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нақты затты \жануарлар, адамдар, гүлдер\ұсыну бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру, заттың көлемі мен пропорцияларындағы айырмашылықтарды жеткізе білу	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: КУЖАКОВ ИМРАН ГАЛЫМЖАНОВИЧ

Баланың жасы: 5 жас

Топ/сынып: Мектепалды топ «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтауға үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	-өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуге үйрету.	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту;	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната білуге, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай білуге үйрету.	Циферблат бойынша уақытты анықтауды меңгеру;	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына мән беруге үйрету.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	-сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру;	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	III

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: ЖАНДОСҰЛЫ АЛИХАН

Баланың жасы: 5 жас

Топ/сынып: Мектепалды топ «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимыл ы баяу.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	III
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру арқылы шығарады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	III

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: ТАНЫШБАЕВА ВЕНЕРА АДІЛБЕКОВНА

Баланың жасы: 5 жас

Топ/сынып: Мектепалды топ «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтауға үйрету.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту;	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуге үйрету.	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната білуге, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай білуге үйрету.	Циферблат бойынша уақытты анықтауды меңгеру;	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына мән беруге үйрету.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру;	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:	III

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: МАРАТ ЕСКЕНДІР ӘЛШЕРҰЛЫ

Баланың жасы: 5 жас

Топ/сынып: Мектепалды топ «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға, түсінуге үйрету.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай білуге үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту	жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай білуге үйрету	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:	III

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: ҚУАНЫШОВ АЛДИЯР БАУБЕКҰЛЫ

Баланың жасы: 5 жас

Топ/сынып: Мектепалды топ «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтауға үйрету.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту;	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуге үйрету.	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната білуге, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай білуге үйрету.	Циферблат бойынша уақытты анықтауды меңгеру;	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына мән беруге үйрету.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру;	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: ДӘУРЕН ОМАР МИРАСҰЛЫ

Баланың жасы: 5 жас

Топ/сынып: Мектепалды топ «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдануға үйрету.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нақты затты \жануарлар, адамдар ,гүлдер\ұсыну бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру, заттың көлемі мен пропорцияларындағы айырмашылықтарды жеткізе білу	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	III
Әлеуметтік-эмоционалды	Өзінің кіші отанына, туған	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен	жол қозғалысының	III

дағдыларды қалыптастыру	елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу.	ластану мәселесімен таныстыру	қарапайым ережелерін біледі:	
--------------------------------	--	-------------------------------	------------------------------	--

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: АЛТЫНБАЙ КАУСАР ЖАСЛАНОВНА

Баланың жасы: 5 жас

Топ/сынып: Мектепалды топ «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға , түсінуге үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: ЕСЕНБАЙ МӨЛДІР БАУЫРЖАНҚЫЗЫ

Баланың жасы: 5 жас

Топ/сынып: Мектепалды топ «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерту.	1-2 қатармен жүруді үйрету	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:	III
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру.	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	III

