

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : НУРУМОВ МАНСУР СЕРИКОВИЧ Возраст ребенка: 3 лет Группа: “Улыбка”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>выполняет основные движения;перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i>	<i>-учить основным видам движений;</i>	<i>- перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i>	<i>умеет выполнять физические упражнения.</i>
Коммуникация	<i>- учить переходить от коротких предложений к более сложным; - учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; - учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;</i>	<i>- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использует образные слова;</i>	<i>- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.</i>	<i>Продолжать работу по развитию связной речи</i>
Познание	<i>- учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);</i>	<i>- учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. - учить некоторые растения родного края; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;</i>	<i>- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.</i>	<i>Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.</i>
Творчество	<i>- учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;</i>	<i>- чувствовать характер музыки: песни, марши; - различать звучание</i>	<i>- Чувствовать характер музыки: песни, марши</i>	<i>Чувствует характер музыки: песни,</i>

	<i>-учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); - учить называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);</i>	<i>музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>		<i>марши; Развивать навыки рисования и лепки</i>
Социум	<i>распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;</i>	<i>- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>	<i>- называть членов семьи и ближайшего окружения;</i>	<i>имеет первоначальное представление о городе или поселке</i>
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : МАРДАНОВА АЛЬФИЯ НАИЛЬЕВНА Возраст ребенка: 3 лет Группа: "Улыбка"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-закреплять первоначальную технику выполнения спортивных упражнений;	- уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	- учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Умеет выполнять физические упражнения
Коммуникация	- учить эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; -учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;	- понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки;	Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;
Познание	-учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; - учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	-	- учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;	Умеет подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению
Творчество	- учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы);	- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских	- учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Различает звучание музыкальных и шумовых

		<i>инструментов;</i>		<i>игрушек, детских инструментов;</i>
Социум	<i>-называет транспортные средства;</i>	<i>-распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;</i>	<i>- учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>-имеет первоначальное представление о городе или поселке</i>
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : МАЛИЯР ЭМИР АНСАТУЛЫ Возраст ребенка: 3 лет Группа: “Улыбка”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-учить владеть различными видами основных движений;	- выполнять основные виды движений;	- учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Умеет выполнять физические упражнения
Коммуникация	- учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения; - учить контактировать со сверстниками.	- участвовать в драматизации знакомых сказок; - понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить;	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки;	Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;
Познание	- иметь представление о свойствах природных материалов;	- называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; - проявлять бережное отношение к природе.	- учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;	Умеет подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению
Творчество	-учить различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни	-- уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;	- учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Различает звучание музыкальных и шумовых игрушек,

	<i>-учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;</i>	<i>- уметь видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы; - чувствовать характер музыки: песни, марши;</i>		<i>детских инструментов;</i>
Социум	<i>- рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;</i>	<i>- называть предметы быта казахского народа;</i>	<i>- учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>-имеет первоначальное представление о городе или поселке</i>
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : БЕКЕШОВА ЛИЛИЯ АСЫЛБЕКОВНА Возраст ребенка 3 лет Группа: “Улыбка”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить различным видам основных движений;	- выполнять основные виды движений;	- учить погружаться в воду, играть в воде;	Умеет выполнять физические упражнения
Коммуникация	-учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносить внятно гласные и согласные звуки;	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки;	Правильно артикулирует гласные и согласные звуки;
Познание	- учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; - иметь представление о свойствах природных материалов;	- конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	- учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала
Творчество	- учить проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работы; - учить различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни	- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; - уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	- учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;

Социум	- называет транспортные средства;	-проявляет желание помогать взрослым;	- <i>учит</i> представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;	-имеет первоначальное представление о городе или поселке
---------------	-----------------------------------	---------------------------------------	--	--

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : **ЛЕДАКОВ МАТВЕЙ СЕРГЕЕВИЧ** Возраст ребенка: 3 лет Группа: “Улыбка”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; - учить различным видам основных движений;	- уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	- учить погружаться в воду, играть в воде;	Погружается в воду, играет в воде;
Коммуникация	-учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией; - учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносить внятно гласные и согласные звуки; - согласовывает слова в роде, числе, падеже; - понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать;	- в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;	В 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов на казахском языке
Познание	- иметь представление о свойствах природных материалов; - учить названия транспортных средств, частей автомобиля	-умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; - конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	-умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	Имеет представление о свойствах природных материалов; называет транспортные средства
Творчество	- учить лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке);	- иметь первоначальные навыки техники рисования; - уметь раскатывать	-умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;	Различает высокое и низкое звучание

	<i>-учить различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передвигать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни</i>	<i>предметы, состоящие из 1-3 частей; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>		<i>музыкальной фразы, правильно передвигает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни</i>
Социум	<i>- проявляет желание помогать взрослым;</i>	<i>- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>	<i>-рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;</i>	<i>Имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : СУЛИМОВА ЕВА АНТОНОВНА Возраст ребенка: 3 лет Группа: “Улыбка”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-учить первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	- выполнять основные виды движений;	- учить погружаться в воду, играет в воде;	Погружается в воду, играет в воде;
Коммуникация	- учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; - использовать образные слова;	- учить выразительно читать потешки, стихотворения.	Использует образные слова
Познание	-учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; - иметь представление о свойствах природных материалов;	- преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. - обращает внимание на особенности поведения птиц;	-называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Имеет представление о свойствах природных материалов;
Творчество	- учить владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводить вращательные непрерывные линии); - учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью	- уметь создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по - знать некоторые свойства глины, пластилина и теста; - чувствовать характер	- учить чувствовать характер музыки: песни, марши; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских	Создаёт несложные сюжетные композиции, знает некоторые

	<i>четырёх цветов;</i>	<i>музыки: песни, марши - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>	<i>инструментов;</i>	<i>свойства глины, пластилина и теста;</i>
Социум	- проявляет желание помогать взрослым;	- <i>называть предметы быта казахского народа;</i>	- <i>учить называть предметы быта казахского народа;</i> - <i>учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>Называет предметы быта казахского народа;</i>
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : ЖОМАРТ ЖАНСАЯ ГАБИТОВНА Возраст ребенка: 3 лет Группа: “Улыбка”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; - различным видам основных движений; 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга; - участвует в совместных подвижных играх. 	<ul style="list-style-type: none"> - учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; 	<p>Выполняет физические упражнения</p>
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - учить делиться информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку); - учить употреблять в активном словаре все части речи 	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывать слова в роде, числе, падеже; - уметь слушать и понимать содержание литературных произведений; - правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 	<ul style="list-style-type: none"> - учить произносить внятно гласные и согласные звуки; 	<p>Имеет правильный темп речи; Отвечает на разнообразные вопросы.</p>
Познание	<ul style="list-style-type: none"> - учить называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки; - учить находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; 	<ul style="list-style-type: none"> - составляет и выделяет однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; -преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы; - обращать внимание на особенности поведения птиц; 	<ul style="list-style-type: none"> - учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; 	<p>Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков</p>

Творчество	<i>- владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; - учить сплющивать шарик между</i>	<i>- имеет первоначальные навыки техники рисования; - умеет ритмично наносить</i>	<i>- учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки</i>	<i>Продолжать работу в использовании</i>
-------------------	---	---	--	--

	<i>ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы);</i>	<i>линии, штрихи, пятна, мазки; - правильно называет основные цвета; - использовать различные приемы при лепке; - располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;</i>		<i>различных приемов при лепке;</i>
Социум	<i>- проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</i>	<i>- имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>	<i>- учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром</i>
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : САНИНА КАРОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА Возраст ребенка: 3 лет Группа: “Улыбка”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		<ul style="list-style-type: none"> -выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга; 	<ul style="list-style-type: none"> - учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; - принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения; 	Выполнять физические упражнения
Коммуникация	-	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить; - понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать; - произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи; 	<ul style="list-style-type: none"> - произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; 	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание		<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о некоторых растениях родного края; - конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> - учить проявлять бережное отношение к природе. - учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; 	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;

Творчество		<ul style="list-style-type: none"> - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; - выполняет элементарные движения под плясовые мелодии; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; 	<ul style="list-style-type: none"> - учить знакомым песням, пьесы; 	<ul style="list-style-type: none"> Чувствует характер музыки: песни, марши
Социум		<ul style="list-style-type: none"> - уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана. 	<ul style="list-style-type: none"> Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ РУСЛАНҰЛЫ Возраст ребенка: 3 лет Группа: “Улыбка”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; - выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга; 	<ul style="list-style-type: none"> - учить погружаться в воду, играет в воде; 	Продолжать работу над выполнением физических упражнений
Коммуникация	-	<ul style="list-style-type: none"> - произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи; - использовать образные слова; - понимать простые вопросы, отвечать на них короткими предложениями. 	<ul style="list-style-type: none"> - учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - учить правильному темпу речи; 	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	-	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и выделять однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; - обращать внимание на особенности поведения птиц; 	<ul style="list-style-type: none"> - учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. 	Различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);

Творчество	-	<p>- проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования;</p> <p>- уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;</p> <p>- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</p>	<p>- учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;</p>	<p>Продолжать работу над первоначальными навыками закрашивания форм, интересу к нестандартной технике рисования;</p> <p>выполняет</p> <p>Выполняет элементарные движения под плясовые мелодии.</p>
Социум		<p>- называть предметы быта казахского народа;</p>	<p>- учить первоначальным знаниям о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	<p>Называет предметы быта казахского народа;</p>

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : БАЙМАНОВА АЙЛАНА РОМАНОВНА Возраст ребенка: 3 лет Группа: “Улыбка”

Образовательная	Корректирующие мероприятия	Корректирующие	Корректирующие	ВЫВОДЫ
область	(после стартового контроля)	мероприятия (после промежуточного контроля)	мероприятия (после итогового контроля)	
Здоровье		<ul style="list-style-type: none"> - учить выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга; 	<ul style="list-style-type: none"> - учить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. 	Выполняет основные виды движений;
Коммуникация		<ul style="list-style-type: none"> - произносить внятно гласные и согласные звуки; - отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; - уметь составлять простые предложения со знакомыми словами; 	<ul style="list-style-type: none"> -учить правильно произносит специфические звуки казахского; - произносить внятно гласные и согласные звуки; 	Произносить внятно гласные и согласные звуки;
Познание	-	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых; - проявлять бережное отношение к природе. 	<ul style="list-style-type: none"> -учить проявлять бережное отношение к природе. 	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков

Творчество	-	<i>-проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике;</i> <i>- умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки</i> <i>- использует различные приемы</i>	<i>-учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея;</i> <i>- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>	<i>Развивать навыки рисования и лепки</i>
-------------------	---	---	--	---

		<i>при лепке;</i> <i>- имеет первоначальные навыки техники наклеивания</i>		
Социум		<i>- уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;</i> <i>- называть предметы быта казахского народа;</i>	<i>- уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;</i> <i>- называть предметы быта казахского народа;</i>	<i>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром</i>
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : БЕКМАМБЕТОВА МЕРУЕРТ АЙБЕКОВНА Возраст ребенка: 3 лет Группа: “Улыбка”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия (после	ВЫВОДЫ
		(после промежуточного контроля	итогового контроля)	
Здоровье		<ul style="list-style-type: none"> - выполняет основные виды движений; - умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга; 	<ul style="list-style-type: none"> -учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; 	Выполнять физические упражнения
Коммуникация		<ul style="list-style-type: none"> - произносит внятно гласные и согласные звуки; - имеет правильный темп речи; - отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; -учить слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни; - понимать простые вопросы, отвечать на них короткими предложениями 	<ul style="list-style-type: none"> - учить слушать и понимать содержание литературных произведений; - говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; 	Продолжать работу по развитию связной речи

<p>Познание</p>	<p>-</p>	<p>- называть домашних и диких животных, птиц, насекомых; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине,</p>	<p>- учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; - обращать внимание на особенности поведения</p>	<p>Называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник</p>
------------------------	----------	--	--	---

		<p><i>высоте путем наложения и приложения;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя;</i> - <i>определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;</i> - <i>конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;</i> 	птиц;	
Творчество		<ul style="list-style-type: none"> - <i>учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;</i> - <i>знает некоторые свойства глины, пластилина и теста;</i> - <i>использовать различные приемы при лепке;</i> - <i>учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам</i> - <i>располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>учить первоначальным навыкам техники рисования;</i> - <i>учить некоторым свойствам глины, пластилина и теста;</i> 	<p><i>Развивать навыки рисования и лепки</i></p>

		<i>взрослым,</i>		
Социум		<ul style="list-style-type: none"> - называть предметы быта казахского народа; - знать транспортные средства; - иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада; 	- называть транспортные средства;	Называет предметы быта казахского народа;
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : ЖАНБАТЫРҚЫЗЫ АЙШАТ Возраст ребенка: 3 лет Группа: “Улыбка”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить положительным эмоциям при проведении закаливающих процедур;	- выполняет основные виды движений;	-учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	Выполняет основные виды движений;
Коммуникация	- учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносит внятно гласные и согласные звуки;	- учить слушать и понимать содержание литературных произведений; - говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;	Продолжать работу над звуковой культурой речи;
Познание	- учить действиям с предметами-заместителями; - различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	- сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;	- учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; - обращать внимание на особенности поведения птиц;	Сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;
Творчество	- учить располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик); - учить соотносить вылепленные	- использует различные приемы при лепке; - располагает и наклеивает крупные и более мелкие	- учить первоначальным навыкам техники рисования; - учить некоторым	Располагает и наклеивает крупные и более мелкие

	<i>формы со знакомыми ему предметами;</i>	<i>элементы, подготовленные взрослым</i>	<i>свойствам глины, пластилина и теста;</i>	<i>элементы, подготовленные взрослым</i>
Социум	- <i>учить</i> знать о труде взрослых членов семьи;	- <i>называет</i> членов семьи и ближайшего окружения;	- <i>называть</i> транспортные средства;	<i>Называет</i> членов семьи и ближайшего окружения;
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : КОТЛЯРОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА Возраст ребенка: 3 лет Группа: “Улыбка”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- владеть различными видами основных движений;</i>	<i>- выполняет основные виды движений;</i>	<i>- погружается в воду, играет в воде;</i>	<i>Выполнять физические упражнения</i>
Коммуникация	<i>- учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; -учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки; - учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;</i>	<i>- согласовывает слова в роде, числе, падеже. - слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни; понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями</i>	<i>- произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи; - соблюдать интонационную выразительность речи персонажей;</i>	<i>Продолжать работу по развитию связной речи</i>

Познание	<ul style="list-style-type: none"> - учить названия транспортных средств, частей автомобиля; - учить представлению о свойствах природных материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; - определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек; - называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов; - называет домашних и диких животных, птиц, насекомых; 	<ul style="list-style-type: none"> - учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; - замечать простейшие изменения в природе и погоде; 	<i>Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков</i>
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); - учить знакомые песни и различать высоту звуков; 	<ul style="list-style-type: none"> - чувствует характер музыки: песни, марши различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских 	<ul style="list-style-type: none"> - чувствовать характер музыки: песни, марши - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских 	<i>Развивать навыки музыкального слуха</i>

		<i>инструментов;</i>	<i>инструментов;</i>	
Социум	- Учить знать о труде взрослых членов семьи;	<i>- имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>	<i>- называть предметы быта казахского народа;</i>	<i>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром</i>
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : ПРИСТАВКА АЛЕКСАНДР ЮРЬЕВИЧ Возраст ребенка: 3 лет Группа: “Улыбка”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	- учить кататься с невысокой горки, катать друг друга; - участвовать в совместных подвижных играх	- принимать нужное исходное положение, соблюдает последоватен выполнения;	Продолжает работу над первоначальной техникой выполнения спортивных упражнений;
Коммуникация	- учить отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; - учить делиться информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).	- использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания - согласовывать слова в роде, числе, падеже. - понимать простые вопросы, отвечать на них короткими предложениями	- уметь слушать и понимать содержание литературных произведений; -учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	Согласовывает слова в роде, числе, падеже.

Познание	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); - учить находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; 	<ul style="list-style-type: none"> - учить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; - называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. - обращать внимание на особенности поведения птиц; 	<ul style="list-style-type: none"> - учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - проявлять бережное отношение к природе. 	<p>Находит на картинке и называет животных, называет их характерные особенности;</p>
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - учить дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь первоначальные навыки техники рисования; 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь первоначальные 	<p>Различает звучание</p>

	<p>хвостик);</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать смысл песни; - учить наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные приемы при лепке; - узнавать знакомые песни, пьесы; - Чувствовать характер музыки: песни, марши - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; 	<p>навыки техники рисования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать некоторые свойства глины, пластилина и теста; 	<p>музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</p>
Социум	<ul style="list-style-type: none"> - Учить проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада; 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана. 	<p>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром</p>
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : ҚЫДЫР ЕРКЕМАЙ НҰРШАТҚЫЗЫ Возраст ребенка: 3 лет Группа: “Улыбка”

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : ҚЫДЫР ЕРКЕМАЙ НҰРШАТҚЫЗЫ Возраст ребенка: 3 лет Группа: “Улыбка”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		- учить первоначальным	- учить перестраиваться в	Выполнять

		<p>навыкам самообслуживания, представления о здоровом образе жизни</p> <p>- участвовать в совместных подвижных играх</p>	<p>колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;</p>	<p>физические упражнения</p>
Коммуникация		<p>- участвовать в драматизации знакомых сказок;</p> <p>- произносить внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;</p> <p>- уметь составлять простые предложения со знакомыми словами;</p>	<p>- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p>	<p>Продолжать работу по развитию связной речи</p>
Познание		<p>- составлять и выделять однородные предметы;</p> <p>- располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</p> <p>- называть и распознавать на вкус некоторые виды овощей и фруктов;</p> <p>- обращать внимание на особенности поведения птиц;</p>	<p>- преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p>	<p>Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков</p>

Творчество		<ul style="list-style-type: none"> - иметь первоначальные навыки техники наклеивания - уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам 	<ul style="list-style-type: none"> - чувствовать характер музыки: песни, марши 	<ul style="list-style-type: none"> Развивать навыки рисования и лепки
Социум		<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада; - иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; - называть предметы быта казахского народа; 	<ul style="list-style-type: none"> Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : БАҚЫТБЕКҚЫЗЫ НҰРАЙ Возраст ребенка: 3 лет Группа: “Улыбка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; владеть первоначальными навыками личной гигиены;	- учить основным видам движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	-учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательное выполнения;	Продолжать работу по применению физических упражнений
Коммуникация	- учить переходить от коротких предложений к более сложным; - отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; - учить употреблять в активном словаре все части речи, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения	- использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания - согласовывать слова в роде, числе, падеже. - участвовать в драматизации знакомых сказок; - понимать простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями	- учить использует все части речи;	Продолжать работу по развитию связной речи

<p>Познание</p>	<p>-учить конструировать из строительного материала крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы; - учить находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности</p>	<p>- сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; - уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;</p>	<p>- называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;</p>	<p>Продолжить работу на различие домашних животных, птиц и насекомых</p>
------------------------	---	--	---	--

		- называть и распознать на вкус некоторые виды овощей и фруктов;		
Творчество	- учить проявлять желание петь совместно со взрослыми; - знать и применять первоначальные технические навыки; выкладывать симметричные фигуры на листе;	- учить первоначальные навыки техники рисования; - уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки правильно называет основные цвета; - чувствовать характер музыки: песни, марши - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	- учить видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы;	Развивать навыки рисования и лепки
Социум	-учить знать о труде взрослых членов семьи;	- иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада; - иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	- называть транспортные средства;	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : ҚАЙРАТ ЯСИН ТҮРЛАНҚЫЗЫ Возраст ребенка: 3 лет Группа: “Улыбка”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;-</i>	<i>- учить основным видам движений;</i>	<i>- учить основным видам движений;</i>	<i>Продолжать работу по</i>

	<i>владеть различными видами основных движений;</i>	<i>- уметь кататься с невысокой горки, катать друг друга; - участвовать в совместных подвижных играх</i>	<i>- участвовать в совместных подвижных играх</i>	<i>приминению физических упражнений</i>
Коммуникация	<i>- учить переходить от коротких предложений к более сложным; - отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; - учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; - отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно;</i>	<i>- соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; - согласовывать слова в роде, числе, падеже.</i>	<i>- соблюдать интонационную выразительность речи персонажей;</i>	<i>Продолжать работу по развитию связной речи, соблюдению интонационной выразительности</i>
Познание	<i>- учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); проявлять действия с предметами-заместителями; - учить находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; - правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов</i>	<i>- располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; - обращать внимание на особенности поведения птиц; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;</i>	<i>- располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;</i>	<i>Продолжить работу на развитие математических представлений, различие домашних животных, птиц и насекомых</i>
Творчество	<i>-учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на</i>	<i>-использовать различные приемы при лепке; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3</i>	<i>уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;</i>	<i>Развивать навыки рисования и лепки</i>

	<p><i>поверхности (печенье для куклы);</i></p> <p><i>- учить применять первоначальные технические навыки; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.</i></p> <p><i>- узнавать знакомые песни и различать высоту звуков;</i></p>	<p><i>частей;</i></p> <p><i>- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i></p> <p><i>- выполнять элементарные движения под плясовые мелодии.</i></p>		
Социум	<p><i>- учить уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала;</i></p>	<p><i>- называть членов семьи и ближайшего окружения;</i></p> <p><i>- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i></p>	<p><i>- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i></p>	<p><i>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром: поселке, столице</i></p>
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : МИЛЯШЕВИЧ РАТМИР ВИТАЛЬЕВИЧ Возраст ребенка: 3 лет Группа: “Улыбка”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- учить владеть различными видами основных движений;-иметь представление о первоначальной</i>	<i>- учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;</i>	<i>- учить выполнять физические упражнения, имитируя движения</i>	<i>Продолжать работу по применению</i>

	<i>технике выполнения спортивных упражнений;</i>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные виды движений; - иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни - участвовать в совместных подвижных играх 	<ul style="list-style-type: none"> животных; - выполнять основные виды движений; - иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни - участвовать в совместных подвижных играх 	<i>физических упражнений и навыках самообслуживания</i>
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> -учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; - пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; - учить употреблять в активном словаре все части речи, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения 	<ul style="list-style-type: none"> - отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения - использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания - эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; 	<ul style="list-style-type: none"> - отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения - использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания - эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; 	<i>Продолжать работу по развитию связной речи, умению сопереживать</i>
Познание	<ul style="list-style-type: none"> -учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); появляются действия с предметами-заместителями; - учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов называть характерные 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и выделять однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и выделять однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - сравнивать два контрастных предмета по 	<i>Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков</i>

	<i>особенности домашних птиц;</i>	<i>высоте путем наложения и приложения;</i> - <i>преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.</i> - <i>проявлять бережное отношение к природе.</i>	<i>длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;</i> - <i>преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.</i> - <i>проявлять бережное отношение к природе.</i>	
Творчество	- <i>учить дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик); знать и применять первоначальные технические навыки; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.</i> - <i>учить понимать смысл песни;</i> - <i>проявлять желание петь совместно со взрослыми;</i> - <i>проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делиться впечатлениями о выполненной работе;</i> - <i>владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);</i>	- <i>проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</i> - <i>уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;</i> - <i>узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки: песни, марши</i>	- <i>проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</i> - <i>уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;</i> - <i>узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки: песни, марши</i>	<i>Развивать навыки рисования и лепки, узнавать знакомые песенки</i>
Социум	- <i>учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;</i>	- <i>называть предметы быта казахского народа;</i> - <i>называть транспортные средства;</i>	- <i>называть предметы быта казахского народа;</i> - <i>называть транспортные средства;</i>	<i>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим</i>

		<i>- иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>- иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>миром: называнию транспорта, сотрудников детского сада</i>
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : НҮРЖАН АЙЗЕРЕ ДАНИЯРҚЫЗЫ Возраст ребенка: 3 лет Группа: “Улыбка”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;</i>	<i>- учить выполнять основные виды движений;</i>	<i>- учить выполнять основные виды движений;</i>	<i>Продолжать работу по применению основных видов движений</i>

Коммуникация	-учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; - говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией;	- учить использовать все части речи; - учить применять необходимые слова и словосочетания - учить выразительно читать потешки, стихотворения.	учить выразительно читать потешки, стихотворения.	Продолжать работу по развитию навыка чтения потешек, стихотворений
Познание	-учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); - учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	- учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; -учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь; -учить иметь представление о некоторых растениях родного края;	учить иметь представление о некоторых растениях родного края;	Продолжить работу на развитие навыков узнавания растений
Творчество	-учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. - учить соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами; - знать и применять технические навыки при лепке; - уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик); - учить двигаться в соответствии с характером музыки.	- учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу - учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;	учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Развивать навыки рисования и лепки
Социум	- учить уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала;	называет предметы быта казахского народа;	называет предметы быта казахского народа;	Продолжить работу по

				<i>ознакомлению с окружающим миром</i>
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				