

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : КРЫГИН ДАНИИЛ ЮРЬЕВИЧ Возраст ребенка: 4 лет Группа: “Радуга”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>выполняет основные движения;перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i>	<i>-учить основным видам движений;</i>	<i>- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;</i>	<i>умеет выполнять физические упражнения.</i>
Коммуникация	<i>- учить переходить от коротких предложений к более сложным; - учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; - учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;</i>	<i>- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использует образные слова;</i>	<i>- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.</i>	<i>Продолжать работу по развитию связной речи</i>
Познание	<i>- учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);</i>	<i>- учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. - учить некоторые растения родного края; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;</i>	<i>- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.</i>	<i>Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.</i>
Творчество	<i>- учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;</i>	<i>- чувствовать характер музыки: песни, марши; - различать звучание</i>	<i>- Чувствовать характер музыки: песни, марши</i>	<i>Чувствует характер музыки: песни,</i>

	<i>-учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); - учить называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);</i>	<i>музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>		<i>марши; Развивать навыки рисования и лепки</i>
Социум	<i>распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;</i>	<i>- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>	<i>- называть членов семьи и ближайшего окружения;</i>	<i>имеет первоначальное представление о городе или поселке</i>
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : БОЙКО МАТВЕЙ РОМАНОВИЧ Возраст ребенка: 4 лет Группа: “Радуга”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-закреплять первоначальную технику выполнения спортивных упражнений;	- уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	- учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Умеет выполнять физические упражнения
Коммуникация	- учить эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; -учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;	- понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки;	Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;
Познание	-учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; - учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	-	- учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;	Умеет подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению
Творчество	- учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы);	- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских	- учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Различает звучание музыкальных и шумовых

		<i>инструментов;</i>		<i>игрушек, детских инструментов;</i>
Социум	<i>-называет транспортные средства;</i>	<i>-распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;</i>	<i>- учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>-имеет первоначальное представление о городе или поселке</i>
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : ЛЕСПЕК КАМАЛИЯ ЕРЛАНҚЫЗЫ Возраст ребенка: 4 лет Группа: “Радуга”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корреющие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-учить владеть различными видами основных движений;</i>	<i>- выполнять основные виды движений;</i>	<i>- учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i>	<i>Умеет выполнять физические упражнения</i>
Коммуникация	<i>- учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения; - учить контактировать со сверстниками.</i>	<i>- участвовать в драматизации знакомых сказок; - понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить;</i>	<i>- учить произносить внятно гласные и согласные звуки;</i>	<i>Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;</i>
Познание	<i>- иметь представление о свойствах природных материалов;</i>	<i>- называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; - проявлять бережное отношение к природе.</i>	<i>- учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;</i>	<i>Умеет подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению</i>
Творчество	<i>-учить различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни</i>	<i>-- уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;</i>	<i>- учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки</i>	<i>Различает звучание музыкальных и шумовых игрушек,</i>

	<i>-учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;</i>	<i>- уметь видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы; - чувствовать характер музыки: песни, марши;</i>		<i>детских инструментов;</i>
Социум	<i>- рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;</i>	<i>- называть предметы быта казахского народа;</i>	<i>- учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>-имеет первоначальное представление о городе или поселке</i>
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : ЕЛУБЕСОВА АСЫЛАЙ БАҚЫТХАНҚЫЗЫ Возраст ребенка: 4 лет Группа: “Радуга”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить различным видам основных движений;	- выполнять основные виды движений;	- учить погружаться в воду, играть в воде;	Умеет выполнять физические упражнения
Коммуникация	-учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносить внятно гласные и согласные звуки;	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки;	Правильно артикулирует гласные и согласные звуки;
Познание	- учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; - иметь представление о свойствах природных материалов;	- конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	- учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала
Творчество	- учить проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работы; - учить различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни	- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; - уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	- учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;

Социум	- называет транспортные средства;	-проявляет желание помогать взрослым;	- <i>учит</i> представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;	-имеет первоначальное представление о городе или поселке
---------------	-----------------------------------	---------------------------------------	--	--

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : НАВРУЗОВА АЗАЛИЯ САЛАВАТОВНА Возраст ребенка: 4 лет

Группа: “Радуга”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; - учить различным видам основных движений;	- уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	- учить погружаться в воду, играть в воде;	Погружается в воду, играет в воде;
Коммуникация	-учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией; - учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносить внятно гласные и согласные звуки; - согласовывает слова в роде, числе, падеже; - понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать;	- в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;	В 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов на казахском языке
Познание	- иметь представление о свойствах природных материалов; - учить названия транспортных средств, частей автомобиля	-умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; - конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	-умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	Имеет представление о свойствах природных материалов; называет транспортные средства
Творчество	- учить лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке);	- иметь первоначальные навыки техники рисования; - уметь раскатывать	-умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;	Различает высокое и низкое звучание

	<i>-учить различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передвигать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни</i>	<i>предметы, состоящие из 1-3 частей; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>		<i>музыкальной фразы, правильно передвигает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни</i>
Социум	<i>- проявляет желание помогать взрослым;</i>	<i>- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>	<i>-рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;</i>	<i>Имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : РАҚАТ РАМАЗАН СПАРТАКУҰЛЫ Возраст ребенка: 4 лет Группа: “Радуга”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-учить первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	- выполнять основные виды движений;	- учить погружаться в воду, играет в воде;	Погружается в воду, играет в воде;
Коммуникация	- учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; - использовать образные слова;	- учить выразительно читать потешки, стихотворения.	Использует образные слова
Познание	-учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; - иметь представление о свойствах природных материалов;	- преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. - обращает внимание на особенности поведения птиц;	-называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Имеет представление о свойствах природных материалов;
Творчество	- учить владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводить вращательные непрерывные линии); - учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью	- уметь создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по - знать некоторые свойства глины, пластилина и теста; - чувствовать характер	- учить чувствовать характер музыки: песни, марши; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских	Создаёт несложные сюжетные композиции, знает некоторые

	<i>четырёх цветов;</i>	<i>музыки: песни, марши - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>	<i>инструментов;</i>	<i>свойства глины, пластилина и теста;</i>
Социум	- проявляет желание помогать взрослым;	- <i>называть предметы быта казахского народа;</i>	- <i>учить называть предметы быта казахского народа;</i> - <i>учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>Называет предметы быта казахского народа;</i>
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : АТАЛИКОВ САНЖАР РУСЛАНОВИЧ Возраст ребенка: 4 летГруппа: “Радуга”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; - различным видам основных движений;	- умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга; - участвует в совместных подвижных играх.	- учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Выполняет физические упражнения
Коммуникация	- учить делиться информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку); - учить употреблять в активном словаре все части речи	- согласовывать слова в роде, числе, падеже; - уметь слушать и понимать содержание литературных произведений; - правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки;	Имеет правильный темп речи; Отвечает на разнообразные вопросы.
Познание	- учить называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки; - учить находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности;	- составляет и выделяет однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; -преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы; - обращать внимание на особенности поведения птиц;	- учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков
Творчество	- владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; - учить сплющивать шарик между	- имеет первоначальные навыки техники рисования; - умеет ритмично наносить	- учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Продолжать работу в использовании

	<i>ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы);</i>	<i>линии, штрихи, пятна, мазки; - правильно называет основные цвета; - использовать различные приемы при лепке; - располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;</i>		<i>различных приемов при лепке;</i>
Социум	<i>- проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</i>	<i>- имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>	<i>- учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром</i>
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : БОЙКО МАЙЯ ЕВГЕНЬЕВНА Возраст ребенка: 4 лет Группа: “Радуга”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-учить владеть первоначальными навыками личной гигиены;	-выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	- учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; - принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	Выполнять физические упражнения
Коммуникация	- учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; - учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить; - понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать; - произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи;	- произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	Продолжать работу по развитию связной речи

Познание	<ul style="list-style-type: none"> - учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; - учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о некоторых растениях родного края; - конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> - учить проявлять бережное отношение к природе. - учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; 	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;
-----------------	--	--	--	---

Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); - знать и применять первоначальные технические навыки; - уметь выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги. - уметь двигаться в соответствии с характером музыки. 	<ul style="list-style-type: none"> - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; - выполняет элементарные движения под плясовые мелодии; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь знакомым песням, пьесы; 	<ul style="list-style-type: none"> Чувствует характер музыки: песни, марши
Социум	<ul style="list-style-type: none"> - уметь проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана. 	<ul style="list-style-type: none"> Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : ПРОКОПИК ЭМИР ГРАНТОВИЧ Возраст ребенка: 4 лет

Группа: “Радуга”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; - уметь владеть первоначальными навыками личной гигиены; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; - выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь погружаться в воду, играет в воде; 	Продолжать работу над выполнением физических упражнений
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - уметь переходить от коротких предложений к более сложным; - уметь правильно артикулировать гласные и согласные звуки; 	<ul style="list-style-type: none"> - произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи; - использовать образные слова; - понимать простые вопросы, отвечать на них короткими предложениями. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь произносить внятно гласные и согласные звуки; - уметь правильно темпу речи; 	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	<ul style="list-style-type: none"> - уметь действиям с предметами-заместителями; - уметь различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); - уметь бережно относиться к растениям и животным. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и выделять однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; - обращать внимание на особенности поведения птиц; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. 	Различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);

Творчество	<ul style="list-style-type: none"> -учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; - наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; - учить дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик); - учить двигаться в соответствии с характером музыки. 	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; 	<ul style="list-style-type: none"> - учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; 	<p><i>Продолжать работу над первоначальными навыками закрашивания форм, интересу к нестандартной технике рисования;</i></p> <p><i>выполняет</i></p> <p><i>Выполняет элементарные движения под плясовые мелодии.</i></p>
Социум	<ul style="list-style-type: none"> - Учить знать названия, содержание и значение некоторых профессий; 	<ul style="list-style-type: none"> - называть предметы быта казахского народа; 	<ul style="list-style-type: none"> - учить первоначальным знаниям о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана. 	<p><i>Называет предметы быта казахского народа;</i></p>

Уровни овладения навыками:
I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки
I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний
III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : ВИТЮК ГЕОРГИЙ ДМИТРИЕВИЧ Возраст ребенка: 4 лет Группа: “Радуга”

Образовательная	Корректирующие мероприятия	Корректирующие	Корректирующие	ВЫВОДЫ
область	(после стартового контроля)	мероприятия (после промежуточного контроля)	мероприятия (после итогового контроля)	
Здоровье	-учить владеть различными видами основных движений; - иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	- учить выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	- учить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Выполняет основные виды движений;
Коммуникация	- учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносить внятно гласные и согласные звуки; - отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; - уметь составлять простые предложения со знакомыми словами;	-учить правильно произносит специфические звуки казахского; - произносить внятно гласные и согласные звуки;	Произносить внятно гласные и согласные звуки;
Познание	- учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; - учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; - иметь представление о свойствах природных материалов;	- сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых; - проявлять бережное отношение к природе.	-учить проявлять бережное отношение к природе.	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков

Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - учить первоначальным техническим навыкам; - учить выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги. - узнавать знакомые песни и различать высоту звуков; - уметь наносить красками штрихи, 	<ul style="list-style-type: none"> -проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике; - умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки - использует различные приемы 	<ul style="list-style-type: none"> -учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; 	<ul style="list-style-type: none"> Развивать навыки рисования и лепки
-------------------	--	--	--	--

	<i>мазки, полоски на листе бумаги;</i>	<i>при лепке; - имеет первоначальные навыки техники наклеивания</i>		
Социум	- Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи.	- уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; - называть предметы быта казахского народа;	- уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; - называть предметы быта казахского народа;	<i>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром</i>
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : САҒИДОЛЛА БАҚЫТНҰР АМАНГЕЛДІҚЫЗЫ Возраст ребенка: 4 лет

Группа: “Радуга”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия (после	ВЫВОДЫ
-------------------------	--	----------------------------	-----------------------------------	--------

		(после промежуточного контроля	итогового контроля)	
Здоровье	-учить владеть различными видами основных движений; - иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	- выполняет основные виды движений; - умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга;	-учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	Выполнять физические упражнения
Коммуникация	- учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносит внятно гласные и согласные звуки; - имеет правильный темп речи; - отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; -учить слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни; - понимать простые вопросы, отвечать на них короткими предложениями	- учить слушать и понимать содержание литературных произведений; - говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;	Продолжать работу по развитию связной речи

<p>Познание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; - учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; - иметь представление о свойствах природных материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, 	<ul style="list-style-type: none"> - учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; - обращать внимание на особенности поведения 	<p>Называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник</p>
------------------------	--	---	---	---

		<p><i>высоте путем наложения и приложения;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя;</i> - <i>определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;</i> - <i>конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;</i> 	<i>птиц;</i>	
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - <i>учить первоначальным техническим навыкам;</i> - <i>учить выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.</i> - <i>узнавать знакомые песни и различать высоту звуков;</i> - <i>уметь наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;</i> - <i>знает некоторые свойства глины, пластилина и теста;</i> - <i>использовать различные приемы при лепке;</i> - <i>учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам</i> - <i>располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>учить первоначальным навыкам техники рисования;</i> - <i>учить некоторым свойствам глины, пластилина и теста;</i> 	<i>Развивать навыки рисования и лепки</i>

		<i>взрослым,</i>		
Социум	- Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи.	- <i>называть предметы быта казахского народа;</i> - <i>знать транспортные средства;</i> - <i>иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	- <i>называть транспортные средства;</i>	<i>Называет предметы быта казахского народа;</i>
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : ЛИ ЯСМИН ДАМИРОВНА Возраст ребенка: 4 летГруппа: “Радуга”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
-------------------------	--	--	---	--------

		контроля		
Здоровье	- учить положительным эмоциям при проведении закаливающих процедур;	- выполняет основные виды движений;	-учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	Выполняет основные виды движений;
Коммуникация	- учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносит внятно гласные и согласные звуки;	- учить слушать и понимать содержание литературных произведений; - говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;	Продолжать работу над звуковой культурой речи;
Познание	- учить действиям с предметами-заместителями; - различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	- сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;	- учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; - обращать внимание на особенности поведения птиц;	Сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;

Творчество	- учить располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик); - учить соотносить вылепленные	- использует различные приемы при лепке; - располагает и наклеивает крупные и более мелкие	- учить первоначальным навыкам техники рисования; - учить некоторым	Располагает и наклеивает крупные и более мелкие
-------------------	--	---	--	---

	формы со знакомыми ему предметами;	элементы, подготовленные взрослым	свойствам глины, пластилина и теста;	элементы, подготовленные взрослым
Социум	- учить знать о труде взрослых членов семьи;	- называет членов семьи и ближайшего окружения;	- называть транспортные средства;	Называет членов семьи и ближайшего окружения;

Уровни овладения навыками:
 I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки
 II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний
 III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : АМАНҒАЛИ ЛИЯ АЗАМАТҚЫЗЫ Возраст ребенка: 4 лет Группа: “Радуга”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- владеть различными видами основных движений;	- выполняет основные виды движений;	- погружается в воду, играет в воде;	Выполнять физические упражнения
Коммуникация	- учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; -учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки; - учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;	- согласовывает слова в роде, числе, падеже. - слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни; понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями	- произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи; - соблюдать интонационную выразительность речи персонажей;	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	- учить названия транспортных средств, частей автомобиля; - учить представлению о свойствах природных материалов;	- сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; - определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек; - называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов; - называет домашних и диких животных, птиц, насекомых;	- учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; - замечать простейшие изменения в природе и погоде;	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков

Творчество	- учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); - учить знакомые песни и различать высоту звуков;	- чувствует характер музыки: песни, марши различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских	- чувствовать характер музыки: песни, марши - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских	Развивать навыки музыкального слуха
-------------------	--	---	--	-------------------------------------

		инструментов;	инструментов;	
Социум	- Учить знать о труде взрослых членов семьи;	- имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	- называть предметы быта казахского народа;	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

