

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка: АЙКЕНОВ АРТУР СЫРЫМОВИЧ Возраст ребенка: 5 лет**

**Группа: “Знайки ”**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	<b>высокому уровню</b>
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных	называет и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;	<b>высокому уровню</b>
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Учить считать в прямом и обратном порядке,закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	знает объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;	<b>высокому уровню</b>
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	<b>высокому уровню</b>
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана .	имеет первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу;	<b>высокому уровню</b>

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**Ф.И. ребенка: ҚИБОДОЛЛА ӘЛІМХАН АҚНИЕТҰЛЫ** **Возраст ребенка: 5 лет** **Группа: “Знайки”**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	среднему уровню
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове	называет и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;	среднему уровню
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	знает объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;	высокому уровню
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	. Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.	рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	высокому уровню

Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	имеет первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу;	среднему уровню
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**Ф.И. ребенка: ПРОКОПЧУК ГЛЕБ АЛЕКСАНДРОВИЧ Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Знайки”**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	<b>высокому уровню</b>
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки;	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию	владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	<b>высокому уровню</b>
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	умеет экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	<b>высокому уровню</b>
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;	<b>высокому уровню</b>
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	устанавливает связи между свойствами и признаками	<b>высокому уровню</b>

			разнообразных материалов и их использованием;	
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка: БАЙМУЛДИН САРДАР ЕРКІНҰЛЫ** Возраст ребенка: 5 лет

**Группа: “Знайки ”**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	<b>высокому уровню</b>
Коммуникация	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги	владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	<b>высокому уровню</b>
Познание	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	умеет экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	<b>высокому уровню</b>
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу .	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;	<b>высокому уровню</b>

	называть характерные признаки музыкальных жанров;			
Социум	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	<b>высокому уровню</b>
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка: КРЫГИНА МИЛАНА ЮРЬЕВНА Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Знайки ”**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать здоровьесберегающие навыки	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	<b>среднему уровню</b>
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования	называет и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;	<b>среднему уровню</b>
Познание	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	знает объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;	<b>высокому уровню</b>

Творчество	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать	рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	<b>высокому уровню</b>
Социум	Формировать представление о казахстанской армии; -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	имеет первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу;	<b>среднему уровню</b>

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**Ф.И. ребенка: ХАСАЕВ САЛМАН ЗАУРБЕКОВИЧ Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Знайки ”**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	<b>среднему уровню</b>
Коммуникация	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выразить свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры	называет и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;	<b>среднему уровню</b>
Познание	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения .	знает объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;	<b>высокому уровню</b>

Творчество	-Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать	рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	<b>высокому уровню</b>
Социум	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	имеет первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу;	<b>среднему уровню</b>
<p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки  II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний  III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**Ф.И. ребенка: ЗАКАРЬЯ АЙЛИН ДАНИЯРОВНА Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Знайки ”**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности .	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	<b>высокому уровню</b>
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; - Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	<b>высокому уровню</b>
Познание	Учить выделять составные части множества.	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач .	проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и	<b>высокому уровню</b>

			неживой природы, которые его окружают	
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;	<b>высокому уровню</b>
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.	различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;	<b>высокому уровню</b>
<p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки  II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний  III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка: КАЖМУХАН ДАНИЯР БАТЫРБЕКОВИЧ** Возраст ребенка: 5 лет

Группа: “Знайки ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	<b>среднему уровню</b>
<b>Коммуникация</b>	Учить сочинять небольшие рассказы;  Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с	<b>среднему уровню</b>

			помощью речевых и неречевых средств;	
<b>Познание</b>	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	<b>высокому уровню</b>
<b>Творчество</b>	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;	<b>высокому уровню</b>
<b>Социум</b>	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;	<b>среднему уровню</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b> 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка: МАРАТОВА АМИНА САМАТОВНА Возраст ребенка: 5 лет**

**Группа: “Знайки ”**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
--------------------------------	---	---	--	---------------

<b>Здоровье</b>	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	<b>высокому уровню</b>
<b>Коммуникация</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами;	<b>высокому уровню</b>
<b>Познание</b>	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;	<b>высокому уровню</b>
<b>Творчество</b>	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	<b>высокому уровню</b>
<b>Социум</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	<b>высокому уровню</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b> 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла); 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**Ф.И. ребенка:** ЛЕПЁШКИНА ДИАНА АЛЕКСАНДРОВНА **Возраст ребенка:** 5 лет **Группа:** “Знайки ”

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
--------------------------------	---	---	--	---------------

<b>Здоровье</b>	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	<b>высокому уровню</b>
<b>Коммуникация</b>	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль;	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами;	<b>высокому уровню</b>
<b>Познание</b>	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;	<b>высокому уровню</b>
<b>Творчество</b>	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	<b>высокому уровню</b>
<b>Социум</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	<b>высокому уровню</b>

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания .

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний .

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания .

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка: ГЕТИНА АНАСТАСИЯ ВИКТОРОВНА Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Знайки ”**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
-------------------------	--	--	---	--------

<b>Здоровье</b>	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	среднему уровню
<b>Коммуникация</b>	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	среднему уровню
<b>Познание</b>	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	высокому уровню
<b>Творчество</b>	Закрепить навык выполнения движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;	высокому уровню
<b>Социум</b>	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;	среднему уровню

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**Ф.И. ребенка: БУКЕСОВ АЗАР МИРАТОВИЧ** Возраст ребенка: 5 лет      **Группа: “Знайки”**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;  Повторить строение тела человека, его важные органы;	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	<b>высокому уровню</b>
<b>Коммуникация</b>	Учит использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	<b>высокому уровню</b>
<b>Познание</b>	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	<b>высокому уровню</b>
<b>Творчество</b>	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;	<b>высокому уровню</b>
<b>Социум</b>	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в	<b>высокому уровню</b>

			детском саду, общественных местах;	
<b>Уровни овладения навыками:</b> 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**Ф.И. ребенка: ЕСЕНОВ ЕРМЕК НУРБЕКОВИЧ Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Знайки”**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	умеет своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	<b>Высокому уровню</b>
<b>Коммуникация</b>	Формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки	Учить последовательно пересказывать рассказы;	проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального	<b>Высокому уровню</b>
<b>Познание</b>	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	<b>Высокому уровню</b>
<b>Творчество</b>	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	<b>Высокому уровню</b>

<b>Социум</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование .	знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;	<b>высокому уровню</b>
---------------	--	---	--	------------------------

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).