

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет кетудің қарапайым дағдыларын үйретуді жалғастыру	негізгі қимылдардың түрлерін игерген, тереңінен дамыту	Спорттық жаттығуларды орындауда алғашқы техникасы туралы түсінігі қалыптасқан	Спорттық жаттығуларды орындауда алғашқы техникасы туралы түсінігі қалыптасқан
Қатынас	Шағын қойылымдарды айтуға дағдылау	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады.
Таным	Айналасындағы заттарды ажырата білуге машықтау	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Заттардың санын ажырата алады. Біреу немесе көп ұғымдарын түсінеді	Заттардың санын ажырата алады. Біреу немесе көп ұғымдарын түсінеді
Шығармашылық	Жалпақ және дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдылау	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру бойынша қалыптастыруды жетілдіру	Ересектермен бірге ән айтады. Сурет салудың бастапқы дағдыларын меңгерген	Ересектермен бірге ән айтады. Сурет салудың бастапқы дағдыларын меңгерген
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет кетудің қарапайым дағдыларын үйретуді жалғастыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Шағын қойылымдарды айтуға дағдылау	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Үш, бес сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады. Ойын толық жеткізеді.	Үш, бес сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады. Ойын толық жеткізеді.
Таным	Айналасындағы заттарды ажырата білуге машықтау	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды біледі. Жануарларды ажырата алады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды біледі. Жануарларды ажырата алады.
Шығармашылық	Жалпақ және дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдылау	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	Бастапқы дағдылары қалыптасқан және таныс әндерді танып, бірге орындайды.	Бастапқы дағдылары қалыптасқан және таныс әндерді танып, бірге орындайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

<i>Білім беру салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>қорытынды</i>
<i>Денсаулық</i>	<i>Өз өзіне қызмет кетудің қарапайым дағдыларын үйретуді жалғастыру</i>	<i>шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін игерген</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін игерген</i>
<i>Қатынас</i>	<i>Шағын қойылымдарды айтуға дағдылау</i>	<i>қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға дағдылау</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді, ақпаратпен бөлісіп, өз эмоциясын жеткізеді.</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді, ақпаратпен бөлісіп, өз эмоциясын жеткізеді.</i>
<i>Таным</i>	<i>Айналасындағы заттарды ажырата білуге машықтау</i>	<i>жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға баулуды жалғастыру</i>	<i>Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын дұрыс ажырата алады.</i>	<i>Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын дұрыс ажырата алады.</i>
<i>Шығармашылық</i>	<i>Жалпақ және дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдылау</i>	<i>сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие</i>	<i>Мүсіндеудің бастапқы дағдыларына ие және өзіне таныс заттармен салыстыра біледі.</i>	<i>Мүсіндеудің астапқы дағдыларына ие және өзіне таныс заттармен салыстыра біледі.</i>
<i>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</i>				
<i>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</i>				
<i>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</i>				
<i>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</i>				

<i>Білім беру салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>қорытынды</i>
<i>Денсаулық</i>	<i>Жаттығуларды көзбен бағдарлауды ойын түрінде педагогпен бірге орындауды меңгерту бойынша жетілдіру</i>	<i>шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды, негізгі қимылдарды меңгерген</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды, негізгі қимылдарды меңгерген</i>
<i>Қатынас</i>	<i>Сөзбен сөзді байланыстыра өз өтінішін айтуды меңгерту</i>	<i>жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;</i>	<i>Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі, өз ойын толық жеткізіп ақпараттармен бөліседі. Ертегі мазмұнын түсінеді.</i>	<i>Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі, өз ойын толық жеткізіп ақпараттармен бөліседі. Ертегі мазмұнын түсінеді.</i>
<i>Таным</i>	<i>Табиғат құбылыстарын ажыратуға дағдылау</i>	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;</i>	<i>Құрылыс материалдарын және ірі конструкторларды дұрыс құрастыра алады.</i>	<i>Құрылыс материалдарын және ірі конструкторларды дұрыс құрастыра алады.</i>
<i>Шығармашылық</i>	<i>Ойын әрекетін музыкалық сүйемелдеумен орындауға машықтау</i>	<i>музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады</i>	<i>Қағаз бетін дұрыс бағдарлай біледі. Штрихтар мен жақпаларды қолдана алады.</i>	<i>Қағаз бетін дұрыс бағдарлай біледі. Штрихтар мен жақпаларды қолдана алады.</i>
<i>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</i>				
<i>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай);</i>				
<i>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);</i>				
<i>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);</i>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді одан әрі жалғастыру	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Шынықтыру шаралары барысында жағымды көңіл күй таныта алады, негізгі қимыл түрлерін меңгерген	Шынықтыру шаралары барысында жағымды көңіл күй таныта алады, негізгі қимыл түрлерін меңгерген
Қатынас	Түсті, атауды дұрыс, толық айтуға дағдылау	тыңдалым және айтылым дағдылары қалыптасқан	Өз отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға толық жауап береді. Қысқа тақпақтарды жатқа айтады	Өз отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға толық жауап береді. Қысқа тақпақтарды жатқа айтады
Таным	Кеңістіктегі заттарды ажыратуға дағдылау	табиғаттың маусымдық өзгерістерін үйретуді жетілдіру	Ойыншықтарды пайдалана отырып олармен қарапайым құрылыстарды салады, санын ажырата алады, біреу немесе көп ұғымдапырын біледі.	Ойыншықтарды пайдалана отырып олармен қарапайым құрылыстарды салады, санын ажырата алады, біреу немесе көп ұғымдапырын біледі.
Шығармашылық	Ересектермен бірге ән айтуға дағдылау	кейбір музыкалық аспаптарды дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтайды, сурет салудың бастапқы дағдыларыне ие	Дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтайды, сурет салудың бастапқы дағдыларыне ие

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдылары туралы түсініктерін жетілдіру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін жетілдіру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Күрделі емес екі үш әрекетті орындауға дағдылау	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға дағдылау	Ертегі мазмұнын түсінеді, ақпараттармен бөліседі, дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Ертегі мазмұнын түсінеді, ақпараттармен бөліседі, дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным	Заттарды ортақ белгісі бойынша ажыратуды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйретуді жалғастыру	Заттардың түрін, пішінін, түсін білдіретін сөздерді түсінеді.	Заттардың түрін, пішінін, түсін білдіретін сөздерді түсінеді.
Шығармашылық	Күрделі емес қимылдарды ауысуға дағдылау	кейбір музыкалық аспаптарды атауды үйрету	Мүсіндеудің алғашқы техникаларын меңгерген, қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлай алады.	Мүсіндеудің алғашқы техникаларын меңгерген, қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖЕТКЕРБАЙ МАДИЯР ҚУАНЫШҰЛЫ

Баланың жасы: 3 жас .

<i>Білім беру салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>қорытынды</i>
<i>Денсаулық</i>	<i>Өз өзіне қызмет кетудің қарапайым дағдыларын үйретуді жалғастыру</i>	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игерген, тереңінен дамыту</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындауда алғашқы техникасы туралы түсінігі қалыптасқан</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындауда алғашқы техникасы туралы түсінігі қалыптасқан</i>
<i>Қатынас</i>	<i>Шағын қойылымдарды айтуға дағдылау</i>	<i>жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды</i>	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады.</i>	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады.</i>
<i>Таным</i>	<i>Айналасындағы заттарды ажырата білуге машықтау</i>	<i>үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады</i>	<i>Заттардың санын ажырата алады. Біреу немесе көп ұғымдарын түсінеді</i>	<i>Заттардың санын ажырата алады. Біреу немесе көп ұғымдарын түсінеді</i>
<i>Шығармашылық</i>	<i>Жалпақ және дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдылау</i>	<i>фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру бойынша қалыптастыруды жетілдіру</i>	<i>Ересектермен бірге ән айтады. Сурет салудың бастапқы дағдыларын меңгерген</i>	<i>Ересектермен бірге ән айтады. Сурет салудың бастапқы дағдыларын меңгерген</i>
<i>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</i> <i>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</i> <i>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</i> <i>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</i>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет кетудің қарапайым дағдыларын үйретуді жалғастыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Шағын қойылымдарды айтуға дағдылау	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Үш, бес сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады. Ойын толық жеткізеді.	Үш, бес сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады. Ойын толық жеткізеді.
Таным	Айналасындағы заттарды ажырата білуге машықтау	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды біледі. Жануарларды ажырата алады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды біледі. Жануарларды ажырата алады.
Шығармашылық	Жалпақ және дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдылау	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	Бастапқы дағдылары қалыптасқан және таныс әндерді танып, бірге орындайды.	Бастапқы дағдылары қалыптасқан және таныс әндерді танып, бірге орындайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

<i>Білім беру салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>қорытынды</i>
<i>Денсаулық</i>	<i>Өз өзіне қызмет кетудің қарапайым дағдыларын үйретуді жалғастыру</i>	<i>шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін игерген</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін игерген</i>
<i>Қатынас</i>	<i>Шағын қойылымдарды айтуға дағдылау</i>	<i>қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға дағдылау</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді, ақпаратпен бөлісіп, өз эмоциясын жеткізеді.</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді, ақпаратпен бөлісіп, өз эмоциясын жеткізеді.</i>
<i>Таным</i>	<i>Айналасындағы заттарды ажырата білуге машықтау</i>	<i>жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға баулуды жалғастыру</i>	<i>Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын дұрыс ажырата алады.</i>	<i>Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын дұрыс ажырата алады.</i>
<i>Шығармашылық</i>	<i>Жалпақ және дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдылау</i>	<i>сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие</i>	<i>Мүсіндеудің бастапқы дағдыларына ие және өзіне таныс заттармен салыстыра біледі.</i>	<i>Мүсіндеудің астапқы дағдыларына ие және өзіне таныс заттармен салыстыра біледі.</i>
<i>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</i>				
<i>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</i>				
<i>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</i>				
<i>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</i>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлауды ойын түрінде педагогпен бірге орындауды меңгерту бойынша жетілдіру	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды, негізгі қимылдарды меңгерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды, негізгі қимылдарды меңгерген
Қатынас	Сөзбен сөзді байланыстыра өз өтінішін айтуды меңгерту	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі, өз ойын толық жеткізіп ақпараттармен бөліседі. Ертегі мазмұнын түсінеді.	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі, өз ойын толық жеткізіп ақпараттармен бөліседі. Ертегі мазмұнын түсінеді.
Таным	Табиғат құбылыстарын ажыратуға дағдылау	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	Құрылыс материалдарын және ірі конструкторларды дұрыс құрастыра алады.	Құрылыс материалдарын және ірі конструкторларды дұрыс құрастыра алады.
Шығармашылық	Ойын әрекетін музыкалық сүйемелдеумен орындауға машықтау	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады	Қағаз бетін дұрыс бағдарлай біледі. Штрихтар мен жақпаларды қолдана алады.	Қағаз бетін дұрыс бағдарлай біледі. Штрихтар мен жақпаларды қолдана алады.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);</p>				

<i>Білім беру салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>қорытынды</i>
<i>Денсаулық</i>	<i>Күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді одан әрі жалғастыру</i>	<i>жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген</i>	<i>Шынықтыру шаралары барысында жағымды көңіл күй таныта алады, негізгі қимыл түрлерін меңгерген</i>	<i>Шынықтыру шаралары барысында жағымды көңіл күй таныта алады, негізгі қимыл түрлерін меңгерген</i>
<i>Қатынас</i>	<i>Түсті, атауды дұрыс, толық айтуға дағдылау</i>	<i>тыңдалым және айтылым дағдылары қалыптасқан</i>	<i>Өз отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға толық жауап береді. Қысқа тақпақтарды жатқа айтады</i>	<i>Өз отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға толық жауап береді. Қысқа тақпақтарды жатқа айтады</i>
<i>Таным</i>	<i>Кеңістіктегі заттарды ажыратуға дағдылау</i>	<i>табиғаттың маусымдық өзгерістерін үйретуді жетілдіру</i>	<i>Ойыншықтарды пайдалана отырып олармен қарапайым құрылыстарды салады, санын ажырата алады, біреу немесе көп ұғымдапырын біледі.</i>	<i>Ойыншықтарды пайдалана отырып олармен қарапайым құрылыстарды салады, санын ажырата алады, біреу немесе көп ұғымдапырын біледі.</i>
<i>Шығармашылық</i>	<i>Ересектермен бірге ән айтуға дағдылау</i>	<i>кейбір музыкалық аспаптарды дұрыс атауды үйретуді жалғастыру</i>	<i>Дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтайды, сурет салудың бастапқы дағдыларыне ие</i>	<i>Дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтайды, сурет салудың бастапқы дағдыларыне ие</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдылары туралы түсініктерін жетілдіру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін жетілдіру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Күрделі емес екі үш әрекетті орындауға дағдылау	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға дағдылау	Ертегі мазмұнын түсінеді, ақпараттармен бөліседі, дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Ертегі мазмұнын түсінеді, ақпараттармен бөліседі, дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным	Заттарды ортақ белгісі бойынша ажыратуды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйретуді жалғастыру	Заттардың түрін, пішінін, түсін білдіретін сөздерді түсінеді.	Заттардың түрін, пішінін, түсін білдіретін сөздерді түсінеді.
Шығармашылық	Күрделі емес қимылдарды ауысуға дағдылау	кейбір музыкалық аспаптарды атауды үйрету	Мүсіндеудің алғашқы техникаларын меңгерген, қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлай алады.	Мүсіндеудің алғашқы техникаларын меңгерген, қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет кетудің қарапайым дағдыларын үйретуді жалғастыру	негізгі қимылдардың түрлерін игерген, тереңінен дамыту	Спорттық жаттығуларды орындауда алғашқы техникасы туралы түсінігі қалыптасқан	Спорттық жаттығуларды орындауда алғашқы техникасы туралы түсінігі қалыптасқан
Қатынас	Шағын қойылымдарды айтуға дағдылау	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады.
Таным	Айналасындағы заттарды ажырата білуге машықтау	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Заттардың санын ажырата алады. Біреу немесе көп ұғымдарын түсінеді	Заттардың санын ажырата алады. Біреу немесе көп ұғымдарын түсінеді
Шығармашылық	Жалпақ және дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдылау	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру бойынша қалыптастыруды жетілдіру	Ересектермен бірге ән айтады. Сурет салудың бастапқы дағдыларын меңгерген	Ересектермен бірге ән айтады. Сурет салудың бастапқы дағдыларын меңгерген
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет кетудің қарапайым дағдыларын үйретуді жалғастыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Шағын қойылымдарды айтуға дағдылау	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Үш, бес сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады. Ойын толық жеткізеді.	Үш, бес сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады. Ойын толық жеткізеді.
Таным	Айналасындағы заттарды ажырата білуге машықтау	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды біледі. Жануарларды ажырата алады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды біледі. Жануарларды ажырата алады.
Шығармашылық	Жалпақ және дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдылау	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	Бастапқы дағдылары қалыптасқан және таныс әндерді танып, бірге орындайды.	Бастапқы дағдылары қалыптасқан және таныс әндерді танып, бірге орындайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы