

Утверждаю _____
заведующая
ТОО «Лавира» ДО «Медина»
Г.А.Дурскова

на педагогическом совете №1

ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
НЕЗАВИСИМОСТЬЮ «ЛАВИРА»
ДОШКОЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИНА»
СТАРШАЯ ГРУППА «ЗНАЙКИ»
ЦИКЛОГРАММЫ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци: «Медина»

Группа старшая «Знайки»

Возраст детей от 4 х лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, Сентябрь -01

Примерный режим детей	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация					Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
					Развлечение в детском саду ко дню Знаний 1 сентября
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речевка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				
	Комплекс утренней гимнастики «Осень наступила» - Карточка №1				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Карточка № 1 Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.				
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей» Карточка № 2) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Подготовка к организационно й деятельности (далее ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
				Картотека № 1	Картотека № 2
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы.	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки	Заучивание стихов с помощью про осень	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p style="text-align: center;">Карточка № 1 Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Карточка № 2 Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Дневной сон (слушание спокойной)					Прслушивание «сонной» сказки (аудиодиск)

музыки), (художественная деятельность)					
Постепенный подъем, оздоровит.проце дуры (физическая активность)	<p>Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 (сентябрь)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пробуждение после сна под музыку. 2. Упражнения лежа в постели: Курочка красавица у меня жила (повороты головы влево, вправо) Ах, какая умница, у меня была (руки вверх, потянулись) Шила мне кафтан (поглаживание живота, туловища) Шила сапоги (поднимание правой, левой ноги) Сладкие, румяные пекла мне пироги (имитация движения «печем пироги») А когда управится сядет у ворот (сесть на кровать, а затем встать) Сказочку расскажет песенку споет (подскоки на месте под музыку, чередуя с ходьбой) 3. Ходьба по коррекционной дорожке, дыхательное упражнение. 4. Обмывание рук до локтей, холодной водой. 				
Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)					<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые</p>

					растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
					Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе. <i>Егибаева Эмина, Тажибаев Абылай</i>
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Картотека № 2 Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
					Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

ия, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд .				
					игра малой подвижности «Облака и ветер»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци: «Медина»

Группа старшая «Знайки»

Возраст детей от 4 х лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, Сентябрь 04-08

Примерный режим детей	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» (лепка, развитие речи) Задачи:	«Страна игрушек» (развитие речи) Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	В гостях у мудрого Филина - чтение М. Турежанов «Я его простил» (художественная литература, развитие	Познавательное – исследовательская деятельность «Путешествие с капелькой» (ознакомление с	Конструируем: «Город для игрушек» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов

<p>книг и другие)</p>	<p>Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре.</p>	<p>Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке.</p>	<p>речи) Задачи: Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь. Лаборатория творчества (апликация, развитие речи) Знакомить детей с ножницами и техникой безопасности. Формировать умение работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: Воспитывать бережное отношение к воде. Создать целостное представление о воде, как о природном явлении. Познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, без запаха, без вкуса, может разлиться из сосуда). Дать понятие о значимости воды в жизни человека.</p>	
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Речевка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</p>				
	<p>Комплекс утренней гимнастики «Осень наступила» - Карточка №1</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая</p>	<p>Карточка № 1 Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>				

деятельность)	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей» Картотека № 2) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Подготовка к организационно й деятельности (далее ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>Казахский язык Музыка</p>	<p>Физкультура (с/в) Тема: Подскоки ноги вместе, ноги врозь Цель: Учить выполнять подскоки ноги вместе, ноги врозь. Закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом. Познакомить с новой игрой, формировать умение действовать соответственно игровому образу. Билингвальный компонент: Здравствуйте - сәлеметсізбе, до свидания - сау болыңыз, воробьей - торғай</p>	<p>Физкультура Тема: Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м) Цель: Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Игра «Найди свою пару». Ориентировка в пространстве. Билингвальный компонент: Здравствуйте - сәлеметсізбе, до свидания - сау болыңыз.</p>	<p>Музыка Физкультура Тема: Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Цель: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. Игра «Кролики» Координация работы рук и ног во время ползания. Билингвальный компонент: Здравствуйте -</p>	

				сәлеметсізбе, до свидания - сау болыңыз.	
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека №5
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы.	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки	Заучивание стихов с помощью про осень	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p style="text-align: center;">Карточка № 1 Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Карточка № 2 Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Дневной сон (слушание спокойной)	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	«Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прслушивание «сонной» сказки (аудиодиск)

музыки), (художественная деятельность)	сказали...»				
Постепенный подъем, оздоровит.проце дуры (физическая активность)	<p>Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 (сентябрь)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пробуждение после сна под музыку. 2. Упражнения лежа в постели: Курочка красавица у меня жила (повороты головы влево, вправо) Ах, какая умница, у меня была (руки вверх, потянулись) Шила мне кафтан (поглаживание живота, туловища) Шила сапоги (поднимание правой, левой ноги) Сладкие, румяные пекла мне пироги (имитация движения «печем пироги») А когда управится сядет у ворот (сесть на кровать, а затем встать) Сказочку расскажет песенку споет (подскоки на месте под музыку, чередуя с ходьбой) 3. Ходьба по коррекционной дорожке, дыхательное упражнение. 4. Обмывание рук до локтей, холодной водой. 				
Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые</p>

	картины, воспитывать.				растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов <i>Марат Искендир Султанбеков</i> <i>Хадия</i>	Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух). <i>Тажобаев Абылай, Лухманова Алена</i>	Игровое упражнение "Украсим коврик" - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов. <i>Пляцеева Эвелина, Эгардт Арина</i>	Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм. <i>Ратушняк Карина, Сиразитдинова Лилия</i>	Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе. <i>Маненко Есения, Кадыров Алан.</i>
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Картотека № 2 Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка,	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать

	оригами, коллаж из осенних листьев.		процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд .				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци: «Медина»

Группа старшая «Знайки»

Возраст детей от 4 х лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, Сентябрь 11--15

Режим детей	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	<p>Утренний круг«Здравствуй, Небо!» Картотека № 1 Беседа «кто у нас хороший» (игра у зеркала) (ознакомление с окружающим миром) В гостях у Мойдодыра-инсценистихо «умывалочка». Задачи - повышение самооценки у детей, воспитание культ\гигиен навык, и развитие эмоцион сферы.</p>	<p>Утренний круг «Утреннее приветствие» № 2 игр\упр «покажи стихи руками». В гостях у Мойдодыра-инсцени стих «умывалочка». Задачи-Развив внимание, умение делать выводы, повышсамооценки у детей, воспитание культ\гигиен навык, и развитие эмоцион сферы.</p>	<p>Утренний кругРитуал приветствия «Солнышко» № 3 игр\упр«В гостях у Мойдодыра» обыгрывстихотвор задачи: повышение самооцен у детей, воспитание культ\гигиен навык, и развитие эмоцион сферы.</p>	<p>Утренний круг «Давайте порадуемся» №4 Игры в спортивном уголке с использов сухого бассейна, качелей. Беседа у зеркала «кто у нас хороший?», п\и «смотри, что я могу». В гостях у Мойдоды-инсценировка стих «умывалочка». задачи: повышение самооценки у детей, воспит культ\гигиен навык, и развитие эмоцион сферы.</p>	<p>Утренний круг «Утреннее приветствие» №5 Игра-путешествие- кто в этом домике живет? Беседа с детьми на интересующи их темы.(о папиной машине, старших братьях, сестрах, об игрушках, мультиках). Игры-забавы с музык игрушками. В гостях у Мойдодыра-инсценир стихотв «умывалочка». Цель : Развитие и обогащ словаря, повышение самооценки у детей, воспит культ\гигиен навык, и развитие эмоцион сферы.</p>
Самостоятельна	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование,				

<p>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.</p>				
<p>Развитие речи – коммуникативная, лепка - творческая«Лепим морковки для зайчика» - Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета; Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.</p>	<p>Основы математики, рисование Карточка № 2. Д/игра «Путешествие по комнате» - закрепление геометрических фигур, сравнение предметов на глаз по ширине и по длине. привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, к игрушкам</p>	<p>Художественная литература, развитие речи - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»- Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание.Закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Д/и «Что кому нужно: профессии работников детского сада». - Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей; Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.</p>	<p>Конструирование (творческая деятельность, развитие речи) «Детский сад» Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек; Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.</p>	
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Речевка: Выше руки – шире плечи 1, 2, 3 – дыши ровней От зарядки и закали Будешь крепче и сильней. (Карточка № 1)</p>				
<p>Комплекс утренней гимнастики «Рано утром не ленись, На зарядку становись.» - Карточка №2</p>					
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Карточка № 2Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.</p>				

Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка» Картоотека № 5)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.

Подготовка к организационно й деятельности (далее ОД)

Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (*совместная деятельность, дежурство*)

ОД по расписанию дошкольной организации

**Казахский язык
Музыка**

**Физкультура (с/в)
10:45**
Тема: Весёлые игры и забавы.
Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм).
Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.
Цель: Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки).
Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней. Упражнять в энергичном подпрыгивании с

Физкультура
Тема: Прокатывание мячей друг другу. из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 метра. Подскоки ноги вместе, ноги врозь.
Ходьба между предметами в произвольном направлении
Цель: Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча.
Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях.
Упражнять в ходьбе по залу в разном направлении.
Совершенствовать умение огибать предметы слева и справа.
Игра «Орынды тап»
Развивать внимание, умение быстро находить свое место.

**Музыка
Физкультура**
Тема: ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ИГРАЛИЮ,
Ползание под верёвку, закрепленную на высоте 40 см.
Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.)
Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой.
Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.
Игра: «Гусеницы и ворона»
Упражнения в равновесии.
Умение быстро находить место на повышенной площади опоры
Билингвальный компонент:
Здравствуйте - сәлеметсізбе, до

		поворотами направо и налево Игра: «Шарики и столбики» Развитие глазомера	Билингвальный компонент: Здравствуйте - сәлеметсізбе, до свидания - сау болыңыз, игрушки- ойыншықтар, лягушка - бақа	свидания - сау болыңыз, медвежата - аюлар	
Между ОД проводятся физкультминутки. Физкультминутка № 5					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека №8
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы.	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки	Заучивание стихов с помощью про осень	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p style="text-align: center;">Карточка № 1 Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка» Картотека № 5 Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

Дневной сон (слушание спокойной музыки), (художественная деятельность)	Пение колыбельной песенки «Вот и люди спят»	Чтение «Спать пора»	Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик»	Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка»	Упражнение на релаксацию «Гора с плеч»
Постепенный подъем, оздоровит.процедуры (физическая активность)	<p>Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 (сентябрь)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пробуждение после сна под музыку. 2. Упражнения лежа в постели: Курочка красавица у меня жила (повороты головы влево, вправо) Ах, какая умница, у меня была (руки вверх, потянулись) Шила мне кафтан (поглаживание живота, туловища) Шила сапоги (поднимание правой, левой ноги) Сладкие, румяные пекла мне пироги (имитация движения «печем пироги») А когда управится сядет у ворот (сесть на кровать, а затем встать) Сказочку расскажет песенку споет (подскоки на месте под музыку, чередуя с ходьбой) 3. Ходьба по коррекционной дорожке, дыхательное упражнение. 4. Обмывание рук до локтей, холодной водой. 				
Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка» Карточка № 5) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти</p>

	детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.		детей.	деятельность по выбору детей	«Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, творческая, коммуникативная, исследовательская деятельность)				
	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике Тажибаев Абылай, Егибаева Эмина.	Аппликация: Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Пляцева Эвелина, Экгардт Арина	Ознакомление с окружающим миром: Закрепить знания о цветущих растениях Кабачок Милана, Бакытова Айару.	Конструирование: Развивать умение правильно называть детали строительного материала. Нургазин Арслан, Маненко Есения.	Развитие речи. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «Ж», «Р» Егибаева Эмина, Ратушняк Карина.
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка») Картотека № 5 Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд .				
	П/игра: «Прыгалки» - учить детей прыгать через скакалку, «Забей гол» - развитие глазомера, ловкости.	П/игра: «Классики» - учить детей прыгать	П/игра: «Мы веселые ребята..» - прыжки, бег, ориентировка на участке	П/игра: «Бросить и поймать» - развитие внимания, ловкости, прыткости.	п/ игра "Уберем игрушки": кто быстрее (чья команда) перенесет игрушки со стола в игровой
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци: «Медина»

Группа старшая «Знайки»

Возраст детей от 4 х лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, Сентябрь 18-22

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома". Беседа "Как вести себя среди друзей?", "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения,	Привлекать детей к труду в детском саду, приучать к дежурству в сюжетно-ролевом уголке. Цель: развивать самостоятельность	Привлекать детей к труду. Например, можно раздать учебные принадлежности, после занятия убрать; во время еды расставить тарелки и	"Замена грязных полотенец". Цель: проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; учить вешать полотенце в свою ячейку;	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить	"Вымыть стулья". Цель: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой;

<p>поручения, другое)</p>	<p>, ответственное отношение к делу.</p>	<p>кружки, разложить ложки, после еды убрать. "Готовим оборудование и материалы для образовательной деятельности". Цель: развивать чувство ответственности за порученную работу, научить детей аккуратно собирать материалы и оборудование для учебной деятельности, после занятии.</p>	<p>воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.</p>	<p>детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учиться работать дружно в команде.</p>	<p>научиться ставить на место; развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе; воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им.</p>
	<p>Игра "Мозаика". (конструирование, основы математики) Картотека № 3 Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие. Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?".</p>	<p>Дидактическая игра "Определи по цвету". (рисование, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать цветовосприятие, мышление. Самостоятельное раскрашивание картинок. Выразительное чтение стихотворения об овощах. Цель: развивать восприятие, память, способствовать</p>	<p>Игра "Мозаика". (конструирование, математика) Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие. Дидактическая игра "Назови явления природы". Цель: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память,</p>	<p>Дидактическая игра "Доскажи словечко". (развитие речи) Цель: развивать речь, мышление, память детей. Настольные игры "Пазлы". Цель: развивать внимание, мышление, зрительную память.</p>	<p>Дидактическая игра "Чей голос?". (развитие речи, математика) Дети играют самостоятельно. Цель: закрепить название геометрических фигур, слуховое восприятие. Настольная игра "Сложи узор". № 7 Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила</p>

<p>(развитие речи, художественное слово, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. <i>- У лисы в лесу глухом Есть нора — надежный дом. Под кустами еж колючий Нагребает листья в кучу. Из ветвей, корней, коры Хатки делают бобры. Есть у каждого свой дом, Всем тепло, уютно в нем.</i></p>	<p>развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к труду взрослых. <i>Целует солнце в темечко арбузы И дыня зноем словно налита, Но кутает початки кукуруза, Как в одеяльце — в нежных два листа. Навстречу солнцу рвутся стрелы лука, Но гневом помидор уже объят... Корзинкам гнёзд поставив щедро руки, Вкруг огорода тополя стоят. О. Аскар</i></p>	<p>мышление, расширять кругозор. Ход игры: на доске картинки с изображением явлений природы, а также сюжетов из жизни людей, животных и птиц. Дети держат в руках по две фишки; с их помощью распознают, является ли это явлением природы либо нет. В обоих случаях надо называть явление или событие, объяснить, когда это происходит.</p>	<p>игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплексные упражнения. Карточка № 3 - На сегодня мы, друзья, превратимся в воробья! (ходьба обычная, друг за другом), Шею вытянем немножко, нет ли рядом с нами кошки? (ходьба на носочках), Вижу круглые глаза – оставаться здесь нельзя (бег друг за другом), Кошка близко – вот беда! Разбегайтесь кто куда! (бег врассыпную), Воробьишки, по местам, не страшна плутовка нам! (ходьба друг за другом, построение в круг).</p>		
<p>Завтрак</p>	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить поговорку "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Игровое упражнение: Карточка № 7 «Леночка» Цель: научить детей мыть руки мылом, намылить мылом внешнюю и внутреннюю часть ладони, затем смыть</p>		

водой. В этом разделе педагог планирует игры, направленные на развитие культурно-гигиенических навыков, навыков сервировки стола, а также культуры поведения за столом.

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>"Здравствуй, солнышко родное!". Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа о живой и неживой природе.</p>	<p>"Благодарим природу за её прекрасные дары". - Давайте, дети Дружить друг с другом! Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами Давайте, дети, К тому стремиться, Чтоб нас любили И зверь, и птица. И доверяли по всюду нам, Как самым верным своим друзьям. Беседа о живой природе.</p>	<p>"Здравствуй, солнышко!". Воспитатель: - Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! Педагог передает воздушный шарик - солнышко, говорит ласковое слово, дети продолжают. - Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми. Беседа о неживой природе.</p>	<p>- Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый – самый Я – очень люблю себя! Беседа об особенностях первого осеннего месяца (сентября), беседа о природе.</p>	<p>"Счастье – живет в этом мире". - Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера! Дети стоя в кругу, выполняют движения проговаривая слова. Беседа о живой и неживой природе.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Музыка Казахский язык</p>	<p>Физкультура (с/в) Тема: Подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина15см, длина3 метра). Ползание на четвереньках с</p>	<p>Физкультура Тема: Музыкально-ритмические движения. (ходьба и бег под музыку) Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг</p>	<p>Музыка Физкультура Тема: Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина15см, длина3 метра). Музыкально-ритмические движения (Ходьба на</p>	<p>.</p>

		<p>опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстояние 6 метров Цель: Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий. Упражнять в ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать выносливость Игра: «Кетте, кетте орамал» Развитие быстроты реакции, мелкой</p>	<p>себя. Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать. Закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы. Совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться. Игра: «Ловишка» Внимание, умение ходить широким шагом и на носках</p>	<p>внутренней и внешней стороны стопы, бег) Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расстояние 2,5 метра) Цель: Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между думя параллельными линиями. Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер. Игра: «Ловишка» Умение поворачиваться прыжком</p>	
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Чтение сказок М.Сибиряка	«Аленушкины сказки»	«Аленушкины сказки»	Сказки Носова	Сказки Носова
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Картотека № 1 (Сентябрь)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Кот, вставший на дыбы" . Цель: развивать умение детей рисовать мелом образ кошки разными способами, в центре бумаги дугообразной линией; учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика. Упражнение на внимание "Что делает кошка?". Пальчиковая гимнастика "Кошки". Игра-упражнение "Найди одинаковых	Игры-упражнения по основам математики- "Учимся считать. Части суток" . Цель: ввести понятия: "утром", "днем", "вечером", "ночью", формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня. Развивающая игра-пантомима между группами "Что мы делаем в течение суток?". Практическое упражнение с панно "По одному яблоку на каждую тарелку". Дидактическая игра "Найди и назови" .	Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков- "Красивое здание" . Цель: учить детей конструировать двухэтажное здание из строительных материалов; анализировать и применять на практике свойства призмы, куба, цилиндра, плитки; прививать умение учитывать устойчивость строения. Развивающая игра "Назови виды зданий?". Развивающая игра "Собери фигуру" . Цель игры: научиться собирать фигуру, используя цвета и	Сюжетно-ролевая игра "Экологи" . Цель: дать представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-"Орел" . Цель: познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана. Дидактическая игра "Найди орла".

	<p>кошек". Дидактическая игра "Назови соседа". Настольные игры: лото, домино.</p>	<p>Задача: развить цветовосприятие и мелкую моторику.</p>	<p>формы. Развивайте способность запоминать, видеть, различать. Правила игры: детям раздаются разные формы. Они строят объекты, показанные на картинке, из фигур. Дети должны правильно различать цвет и форму.</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развивающая игра "Разноцветный мир". Цель: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. Воспитывать умение уважать мнение собеседника. <i>Бальцер Кира, Чехомов Владик.</i></p>	<p>Дидактические игры "Геометрические фигуры". Цель: научить детей находить и называть одно или несколько чисел. Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами. Дети используют геометрические треугольники, квадраты, круги. Воспитатель дает детям задание, дети решают его. <i>Уланкызы Амина, Ратушняк Карина, рфаэль Асмир.</i></p>	<p>Дидактическая игра "Загадай число". №5 Цели: помочь подготовить детей к простым математическим операциям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения первого и последнего чисел в первой десятке. <i>Дуля София, Кабачок Милана, Кадыров Алан.</i></p>	<p>Развивающая игра "Собери картинку". Цель: научить детей собирать картинку из маленьких картинок, составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению картинок разного содержания. <i>Султанбекова Хадия, Тажимаев Абылай, Лапшин Михаил.</i></p>	<p>Развивающая игра "Найди пару". Цель: повторить геометрические фигуры, тренировать в сравнении фигур. Оборудование: фигуры расположены в разном порядке. Правила игры: детям дают геометрические фигуры, дети находят точно такие же цветные формы(т.е. находят пару). <i>Т.Абылай</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Вода". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Ай, вода, вода, вода! <i>Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук), Брызги — вправо, брызги — влево!</i></p>				

	<p><i>Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду), Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание рук полотенцем).</i></p>				
Ужин	<p>Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желаний делиться впечатлениями. Музыкальное воспитание: игра на шумовой инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание записей живой природы (звуки леса, воды).</p>	<p>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.</p>	<p>Игра "Море волнуется". Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p>	<p>Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>
Возвращение детей домой (консультации родителям)	<p>Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".</p>	<p>Провести беседу на тему: "Как вести себя среди друзей?".</p>	<p>Организовать выставку на тему: "Мои друзья".</p>	<p>Побеседовать на тему: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?".</p>	<p>Анкетирование для родителей.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци: «Медина»

Группа старшая «Знайки»

Возраст детей от 4 х лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, Сентябрь 25-29

Примерный режим детей	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по развитие речи "Моя семья. Родственники". Цель: продолжать формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия "родственники", "родня". Словесное упражнение с "волшебным кольцом". "Родственники". Подвижная ролевая игра-упражнение "Родственники". Игра "Скажите самые хорошие слова о папе и маме" (в кругу с мячом).</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе-4 "Ж.Жабаев "Казахстан". Цель: познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины. Выразительное чтение стихотворения. Пересказ стихотворения "Казахстан", отработка новых слов. Беседа по содержанию. Дидактическая игра "Праздники в Казахстане".</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию-3 "Путешествие в мир грибов". Цель: учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой расположен гриб из фиников; развивать мышление и творческие способности. Развивающая игра "Собери грибы по корзинам" (съедобные - несъедобные).</p>	<p>Игры-упражнения по лепке-3 "Грибочки". Цель: закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой. Дидактическая игра "Едят или не едят".</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики-4 "На улице". № 6 Цель: формировать основы представлений детей о числах два и три, закреплять понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Речевка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p style="text-align: center;">Карточка № 1 Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей» Карточка № 2)</p>				

	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организационно й деятельности (далее ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	Музыка	Физическая культура (с/в)	Физическая культура	Музыка	
	Казахский язык	"Перебрасывание мяча". № 14 Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	"Препятствия на пути". № 12 Цель: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте; развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мяч водящему". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".	Физическая культура "Играя, проходим через препятствия". № 13 Цель: учить навыкам бега с высоким подниманием колен; развивать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Игровое упражнение "Гимнасты".	
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (<i>дежурство</i>)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и				

	исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека №5
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы.	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки	Заучивание стихов с помощью про осень	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p align="center">Карточка № 1 Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Карточка № 2 Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Дневной сон (слушание спокойной музыки), (художественная деятельность)	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	«Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит.процедуры (физическая активность)	<p>Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 (сентябрь)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пробуждение после сна под музыку. 2. Упражнения лежа в постели: Курочка красавица у меня жила (повороты головы влево, вправо) Ах, какая умница, у меня была (руки вверх, потянулись) Шила мне кафтан (поглаживание живота, туловища) Шила сапоги (поднимание правой, левой ноги) Сладкие, румяные пекла мне пироги (имитация движения «печем пироги») А когда управится сядет у ворот (сесть на кровать, а затем встать) Сказочку расскажет песенку споет (подскоки на месте под музыку, чередуя с ходьбой) 3. Ходьба по коррекционной дорожке, дыхательное упражнение. 4. Обмывание рук до локтей, холодной водой. 				

Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Посуда". Цель: продолжать знакомить детей с акварельными красками; прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке. Пальчиковая гимнастика "Помощники". Игра-упражнение на восприятие и воображение. "Чья тень?".</p>	<p>Игры – упражнения по ознакомлению с окр миром Сюжетно-ролевая игра "Экологи". Цель: дать представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. Ход игры: педагог перед игрой совместно с детьми рассматривает плакаты, брошюры о работе экологов, закрепляют знания о "Красной книге", следует обсудить, в чем суть деятельности специалистов-экологов. Дети сами распределяют роли, выбор объекта, организуют работу с картами, планами местности; изучают экологические паспорта; изучают экологическую обстановку (пробы воды, воздуха, почвы и т. д.); совместно рассматривают предъявление штрафных санкций; проводят работы по исправлению экологической ситуации; занимаются</p>	<p>Игры-упражнения по развитию математических способностей "Артисты цирка". Цель: познакомить с числом и цифрой 2; научить составу числа 2; научить различать цифры 1 и 2; учить написанию цифры 2; развивать внимание. Дидактическая игра "Цирковые артисты".</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-5 "Золотые листья". Цель: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Дидактическая игра "Найди листья по цвету".</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". Цель: научиться играть роли во время игры. Продавец беседует о разных видах одежды. Сюжетно-ролевая игра "Строители". Цель: формирование конкретных представлений о строительстве, его этапах. Закрепление знаний о рабочих профессиях. Развитие творчества в игре. Воспитание уважения к труду строителей. Дети строят постройки, выбирают и обыгрывают разные строительные профессии.</p>

		фотографированием, съемкой нарушений. В заключение педагогу вместе с детьми следует сделать вывод: человек должен осознавать ответственность за природу.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов <i>Егибаева Эмина, Уланкызы Амина, Сиразитдинова Лилия.</i>	Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух). <i>Ратушняк Карина, Султанбекова Хадия, Лапшин Михаил.</i>	Игровое упражнение "Украсим коврик" - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов. <i>Лухманова Алена, Маненко Есения, Бакытова Айару.</i>	Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм. <i>Кульжанова Медина, Марат Искендир.</i>	Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе. <i>Бикбау Миша, Кадыров Алан.</i>
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Картотека № 2 Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино»,	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино»,	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в

	осенних листьев.		«Лото», «Пазлы»	«Лото», «Пазлы»	мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд .				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци: «Медина»

Группа старшая «Знайки»

Возраст детей от 4 х лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, Октябрь 02-06

Примерный режим детей	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				

<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседа "Основные правила личной гигиены"</p>	<p>Консультация: "Как организовать детскую прогулку".</p>	<p>Беседа "Как вести себя среди друзей?".</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.</p>				
<p>Игры-упражнения по развитию речи "Составление стихотворения об осени". Цель: "Знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; учить отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения. Словесное упражнение на основе опорных схем "Какой?". Словесное упражнение "Что делает?". Словесное упражнение по модели сиквейна. Составление стихотворения про</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Листопад в осеннем парке". Цель: познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие. Пальчиковая гимнастика "Осенние листья". Дидактическая игра "С какого дерева листок".</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Золотая осень".-1 Цель: познакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотвореное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Осенние листочки". Дидактическая игра "Угадай по вкусу".</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Мир осенних листьев". Цель: познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Работа с карточками "Какие это деревья</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Яблоки висят на веточке". Цель: научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок и листьев; пополнять знания о строении яблок; совершенствовать навыки работы с клеем. Упражнение "В саду фруктовом яблоня". Дидактическая игра "Овощи и фрукты".</p>	

	осень.				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речевка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				
	Комплекс утренней гимнастики - Карточка №2 (октябрь)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Карточка № 1 Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.				
	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей» Карточка № 2)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Подготовка к организационной деятельности (далее ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
	- Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла. Дети встают в круг и говорят друг другу добрые слова.	- Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Дети встают в круг и повторяют слова. Беседа об изменениях в природе осенью.	- Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Беседа о том, что нужно дарить друг другу тепло, о дружбе, о правилах в группе.	- Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу, Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!", Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. Беседа о золотой осени.	- Встанем все вместе в круг и скажем: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я! Беседа о листьях.
ОД по расписанию дошкольной организации	Казахский язык по плану специалиста Музыка по плану	Физкультура "Игры осенью". Цель: формировать навыки бега мелким и	Физкультура "Ходьба по ребристой доске". Цель: развивать навыки	Музыка по плану специалиста Физкультура	

	специалиста	широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?". Малоподвижная игра "Великаны и гномы".	ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы по ребристой доске. Игровое упражнение "Чемпион". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".	"Осенние забавы" . Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Поспеши, но не урони". Малоподвижная игра "Эхо".	
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
(художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы.	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки	Заучивание стихов с помощью про осень	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-	Карточка № 1 Час обеда подошёл, Села Машенька за стол.				

<p>гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p style="text-align: center;">Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Карточка № 2 Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Дневной сон (слушание спокойной музыки), (художественная деятельность)</p>	<p>Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»</p>	<p>Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»</p>	<p>«Чтение народных сказок»</p>	<p>Релаксация «Наши ножки отдыхают»</p>	<p>Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</p>	<p>Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 (октябрь)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". Цель: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей к укладке своих волос.</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики- "Охапки осенних листьев". Цель: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развивать умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-2/3 "Подарок осени". Цель: учить детей конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний период. Дидактическая игра "С</p>	<p>Пальчиковый театр. (творчество, математика) Инсценировка сказки ""Волк и семеро козлят". Цель: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности. Подвижная игра "Беги и сбей". Цель: развивать</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром, лепка. "Фрукты". Цель: расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации</p>

		<p>сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах. Исследовательская тренировка перед панно "Соберем дары осени". Переменка "Где приземлился лист?". Практическое упражнение за столом "Букет листьев".</p>	<p>какого дерева лист?". Дидактическая игра "Скажи иначе". Цель: учить называть по общему понятию (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок отбрасывает мяч и называет предмет: игрушка-кукла, мебель-стол, овощи-морковь, фрукты-яблоко).</p>	<p>глазомер, меткость, силу, основные группы мышц. Дети стоят произвольно на детской площадке. Воспитатель стоит напротив детей с большим красивым мячом (расстояние 1,5-2 м). Воспитатель говорит: "Один раз кину, два раза кину, три раза кину, кто быстрее бьет!" - бросает мяч, ловит его и говорит: "Если не можешь сбить, беги еще раз". Дети возвращаются на свои места. Игра продолжается. Во время игры детям разрешается бить мячом и убежать.</p>	<p>понятия фрукт. Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". "Рыбак". Цель: закрепить полученные знания, развивать мышления. Оборудование: картина аквариума, рыбки. Ход: дети вылавливают рыбок из аквариума, изображенного на картинке, называют, какого они цвета.</p>
--	--	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	<p>"Красивые ковры" 2. (рисование, математика) Цель: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность. Оборудование: цветной картон(основа для</p>	<p>Скороговорки. (развитие речи, художественное слово) Расскажите про покупки, Про какие про покупки? Про покупки, про покупки, Про покупочки мои.</p>	<p>Динамическое упражнение "Часы". (развитие речи, ознакомление с окр миром) Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста - Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так:</p>	<p>Артикуляционные упражнения. (развитие речи) 1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу- жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса, Со - со - со - покатилося колесо. 2) За-за-за - принесла шары коза.</p>	<p>(математика, развитие речи) Закрепить прямой и обратный отсчет до 10. Научить правильно называть и различать геометрические тела. Развивающая игра "Найди пары". -3 Цель. развивать мышление, умение абстрагироваться,</p>

<p>ковриков), геометрические фигуры. Ход: дети размещают геометрические фигуры на цветной картон(основу для ковриков), получают красивый узор из геометрических фигур. Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Бальцер Кира, Ратушнюк Карина.</p>	<p>Говорит попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай! Чехомов Владик, Чехомов Ярослав.</p>	<p>Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу), Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника), Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе.На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики), Тик-так, тик-так. Рафаэль Асмир, Кадыров Алан.</p>	<p>Зы-зы-зы - день рождения у козы. Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе. Зу-зу-зу - все поздравили козу. Ахметгалиев Амир, Нургазин Арслан.</p>	<p>сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.. Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина. - Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом. Бикбау Миша, Бикмухамбетова Нелли.</p>						
<p>Ужин</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Картотека № 3 Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>									
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <table border="1" data-bbox="302 1241 2054 1540"> <tr> <td data-bbox="302 1241 622 1540"> <p>Дидактическая игра "Собери узор". Цель: развивать логическое мышление. Дидактическая игра "Назови явления природы".</p> </td> <td data-bbox="622 1241 904 1540"> <p>Рассматривание иллюстраций об осени. Цель: активизировать представления об осени, предоставить возможность</p> </td> <td data-bbox="904 1241 1135 1540"> <p>Дидактическая игра "Что не так?" Цель: развивать у детей умение замечать несоответствия</p> </td> <td data-bbox="1135 1241 1695 1540"> <p>Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова: Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки.</p> </td> <td data-bbox="1695 1241 2054 1540"> <p>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Природные явления. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире,</p> </td> </tr> </table>					<p>Дидактическая игра "Собери узор". Цель: развивать логическое мышление. Дидактическая игра "Назови явления природы".</p>	<p>Рассматривание иллюстраций об осени. Цель: активизировать представления об осени, предоставить возможность</p>	<p>Дидактическая игра "Что не так?" Цель: развивать у детей умение замечать несоответствия</p>	<p>Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова: Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки.</p>	<p>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Природные явления. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире,</p>
<p>Дидактическая игра "Собери узор". Цель: развивать логическое мышление. Дидактическая игра "Назови явления природы".</p>	<p>Рассматривание иллюстраций об осени. Цель: активизировать представления об осени, предоставить возможность</p>	<p>Дидактическая игра "Что не так?" Цель: развивать у детей умение замечать несоответствия</p>	<p>Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова: Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки.</p>	<p>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Природные явления. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире,</p>						

		включиться в тематику, поделиться впечатлениями.	я с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.	Мы тебя поили (грозят пальцем), Мы тебя кормили (грозят другой рукой), На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает), Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные движения), Выбери, кого захочешь, Поклонись не забудь, Выбери кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга). Игра повторяется с другим ребенком.	фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд .				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
Уход детей домой	Провести беседы на темы: Организация выставки на тему "Что нам Осень подарила?"				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци: «Медина»
Группа старшая «Знайки»

Возраст детей от 4 х лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, Октябрь 09-13

Примерный режим детей	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка", о важности сказок для детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (ознакомление с окр миром, развитие речи) Цель: обучать новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	"Любимые книжки" . Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	Дежурство в уголке природы. Педагог организывает дежурство в течение дня так, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы. Если они все будут делать утром (кормить рыбок, поливать цветы, чистить клетки и т. д.), то им больше не нужно будет обращать внимание на рыбок и растения, поэтому лучше, если воспитатель поможет детям. Можно разделить задачи на день: рыбу можно кормить утром, а растения можно поливать позже. Воспитатель развивает у детей понимание важности их труда для коллектива, развивает желание выполнять свою работу вовремя,	"Полив комнатных растений" . Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себя, работать, не мешая друг другу. Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыков труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде.	"Подготовка к учебной деятельности" . Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.

			заботясь о других.		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речевка: Чтоб расти и закаляться, Будем спортом заниматься!				
	Комплекс утренней гимнастики - Карточка №2 (октябрь)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Карточка № 2 Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.				
	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей» Карточка № 2)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Подготовка к организационной деятельности (далее ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
	- Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Побеседовать о дожде.	- Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла! Побеседовать на тему: "Щедрая осень".	- Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! Побеседовать о фруктах.	- Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Побеседовать об овощах.	- Солнце, воздух, вода и земля – Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья – Солнце, воздух, вода и земля Беседа на тему: "Дары природы"

<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Казахский язык по плану педагога</p> <p>Музыка по плану педагога.</p>	<p>Физкультура "Катание мяча в ворота". Цель: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Эстафета "Будь ловким". Игровое упражнение "Чемпион".</p>	<p>Физкультура "Осенние забавы". "Прыжки на двух ногах". Цель: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p>	<p>Музыка по плану педагога.</p> <p>Физкультура "Лазанье по гимнастической стенке". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p>	
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>					
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно -гигиенические навыки: самообслуживание, трудовая деятельность. <i>(дежурство)</i>). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
<p>Картотека № 6</p>		<p>Картотека № 7</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека № 9</p>	<p>Картотека №10</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная)</p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p>				

игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Карточка № 3 На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей.</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Карточка № 2 Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Дневной сон (слушание спокойной музыки), (художественная деятельность)	Чтение «Колыбельная»	Упражнение на релаксацию «Наши глазки»	Чтение «Глупый мышонок»	Колыбельная «Вот и люди спят»	Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик»
Постепенный подъем, оздоровит.процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 (октябрь)				
Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Карточка № 2 Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Игры-упражнения по рисованию "Фрукты". Цель: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм	Игры-упражнения по основам математики - 4 "Угощение для ежей". Цель: закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "вперед",	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Три котенка"-5 Цель: познакомить с числом и цифрой 3; формировать умение	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Баурсак". Цель: расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы,	Подвижная игра "Летает-летает". Цель: научить осознавать, что летает, что не летает. Ход игры: игру можно играть как в помещении, так и на

<p>рассматривание книг)</p>	<p>кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов. Знакомство с образцом натюрморта. Пальчиковая гимнастика "Яблоки и груши в наших руках". Упражнение на способность воспринимать цвет "Узнай и назови цвет".</p> <p>Дидактическая игра "Вода, небо, земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. В ходе игры используется мяч. Дети сидят полукругом или по кругу. На первых этапах роль ведущего может выполнять сам педагог, чтобы регламентировать выполнение условий игры. Ведущий бросает мяч в руку по</p>	<p>"сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежах; развивать внимание, ориентацию в пространстве. Развивающая игра "Куда пойдешь – то и найдешь". Практическое упражнение за столом "Поможем ежикам собрать фрукты". Исследовательская тренировка с Панно "Много фруктов".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли.</p>	<p>сравнивать несколько предметов, называть большее число; учить отвечать на вопрос "Сколько всего?". Дидактическая игра: "Поймай рыбку".</p> <p>Игра "Собери фрукты". Цель: научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету. Оборудование: три бумажные корзины и раздаточные материалы (фрукты). Ход: разные фрукты, разбросаны на столе. Приглашенный к доске ребенок собирает фрукты и ложит их в три корзины. В первую корзину собирают яблоки, во вторую корзину - груши, в третью корзину - разные фрукты. Один ребенок сначала считает сколько фруктов в каждой корзине, а затем все дети хором сравнивают их. Сравнивают фрукты в двух корзинах. Например: "Сколько яблок в корзине?". Педагог направляет детей: "Возьмите одно яблоко из первой корзины и одну грушу из второй корзины.</p>	<p>познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах и важности пшеницы; дать представление о хлебе. Дидактическая игра "Как готовится баурсак?".</p> <p>Дидактическая (словесная) игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы".</p>	<p>улице. Участники игры должны следовать словам инициатора. Когда упоминается летающая птица или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, то дети сидят неподвижно. Ребенок который неправильно выполнил задание, должен рассказать стих или спеть песню. Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Ведущий: Игра проводится так. - Летит-летит, сокол летит! (дети поднимают руки), Летит-летит ворона летит! (дети поднимают руки), Летит-летит телега летит! (дети не поднимают руки), Летит-летит гроза летит! (дети не поднимают руки), Летит-летит самолет летит! (дети поднимают руки), Летит-летит воробей летит! (дети поднимают руки), Летит-летит змея летит! (дети не поднимают руки), В этой игре побеждает самый смысленый</p>
------------------------------------	--	---	---	--	---

<p>очереди каждому ребенку и говорит "вода!", или "небо!", или "земля!". Ребенок, поймавший мяч, по-разному реагирует на каждое сигнальное слово. Например, "вода" - название рыбы, обитающей в воде, подводное животное, "небо" - название птицы или насекомого, летящего в небе, "земля" - название животного, насекомого.</p>		<p>Продолжаем игру. Остались ли груши в корзине? Сколько осталось яблок? Сколько груш осталось? Насколько груш меньше, чем яблок? На сколько больше? На что похожа груша, на что похоже яблоко?".</p>		<p>игрок. Театральная постановка. Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)</p>				
<p>Индивидуальная работа с группой ребят по звукопроизношению Артикул гимнастика Егибаева Эмина, Ратушняк Карина.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгрупп по разв\речи «Кто что делает» глаголы Осиний Женя, Сулу Шиганакова.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгрупп по математ «Цветные вкладыши» Ахметгалиев Амир, Бикбау Миша.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгрупп по развит моторики «Этот пальчик бабушка». Тажибаев Абылай, Маненко Есения, Султанбекова Хадия.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгрупп по матем «Сложи пирамидку». Сиразитдинова Лилия, Бикмухамбетова Нелли.</p>	
<p>Ужин</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Картотека № 3 Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p>				
	<p>Рассматривание иллюстраций к книгам о дарах</p>	<p>Игра "Море волнуется". (физическая</p>	<p>"Раскрась рисунок". (рисование,</p>	<p>Развивающая игра "Что лишнее?".(математика) Цель: учить классифицировать</p>	<p>Выразительно чтение стихотворения. Г. Сапгир "Яблоко".</p>

	осени (художественное слово, развитие речи) (чтение М. Турежанов "Маленький садовод", Е. Раннева "Помидор – светофор"). Цель: расширять и уточнять представления о дарах осени, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.	культура) Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри! Творческое упражнение	ознакомление с окр миром). Овощи, фрукты, ягоды. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность	предметы по признакам, заданным в условиях. Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". (ознакомление с окр миром) Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	(художественная литература, развитие речи) Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд .				
Уход детей домой	Провести беседы на разнообразные темы				
Наблюдение в окно. Игра-забава минутка заводной игрушки. Чтение Токмаковой	Пальчиковые игры-ладушки, гости. Труд в уголке природы-порыхлить землю в	п\и в спортуголке (бассейн). Хохотальн разминка.д\и «назови ласково»	Просмотр мультфильмов в видео зале. Д\и «Я и моя семья» (члены	п\и «Солнышко и дождик»,игр\упр – покажи смешилку, страшилку, грустилку.	

«ели на опушке»

горшочках

(прилагательные)

семьи)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци: «Медина»

Группа старшая «Знайки»

Возраст детей от 4 х лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, Октябрь 16-20

Примерный режим детей	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка", о важности сказок для детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Настольная игра "Мозаика". (творческая деятельность, математика) Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки. Выразительно чтение стихотворения. (художественная литература, развитие речи) Цель: развивать умения внимательно слушать текст,	Пальчиковая гимнастика. (оздоровительная деятельность, ознакомление с окружающим миром, творческая, игровая деятельность) - В понедельник я стирала (тереть кулачки друг о друга), Пол во вторник подметала (кисти расслабленных рук вниз и имитировать движения по столу), В среду я пекла калач (печь "пирожки"), Весь четверг искала мяч (правую руку поднести ко лбу и делать "козырёк"),	Дидактическая игра "Найди дом". Цель: закрепить знания детей о животных и насекомых. Ход: бросая мяч каждому ребенку по очереди, воспитатель задает вопрос, а ребенок который возвращает мяч, отвечает. Настольная игра "Сложи узор". (игровая, творческая деятельность, математика, развитие речи, конструирование) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую	Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, познавательная, игровая деятельность) Цель: научить детей различать форму предметов в групповой комнате. Малоподвижная игра "Колпачок". (физическая деятельность, игровая деятельность) Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова: Колпачок, колпачок, маленькие ножки,	Дидактическая игра "Найди по тени". (развитие речи, творческая деятельность) Цель: научить детей находить тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь.

запоминать,
стремление
декламировать,
используя средства
выразительности.
На столе краюшка
хлеба
Мягкого,
душистого,
Сверху корочка
хрустит
Цвета золотистого.
Если ломоть мы
отрежем,
И намажем маслом
свежим,
То получим
бутерброд
И отправим прямо в
рот.
С. Погорельский

Чашки в пятницу
помыла (пальцы левой
руки полусогнуты,
ладонь стоит на ребре, а
указательным пальцем
правой руки водить по
кругу внутри левой
руки),
А в субботу торт
купила (ладошки
раскрыты и соединены
вместе по стороне
мизинцев),
Всех подружек в
воскресенье
Позвала на день
рождения (махать
ладошками к себе).

моторику рук;
воспитывать усердие,
умение выполнять
правила игры.
Оборудование: наборы
геометрических фигур
либо силуэтов цветов,
ягод или игрушек.
Педагог выкладывает
узор из мелких
силуэтов картинок,
дает возможность
посмотреть и
запомнить. Затем
картинка с узором
закрывается. Задача
играющего -
воспроизвести,
выложить тот же узор.

Красные сапожки.
Мы тебя поили (грозят
пальцем),
Мы тебя кормили (грозят
другой рукой),
На ноги поставили
(поднимают руки вверх,
ребенок в центре встает),
Танцевать заставили.
Танцуй, сколько хочешь
(ребенок выполняет
танцевальные движения),
Выбирай, кого захочешь,
Поклониться не забудь,
Выбирай кого-нибудь
(ребенок подходит к
выбранному ребенку,
кланяется ему и выводит в
центр круга).
Игра повторяется с другим
ребенком.

**Утренняя
гимнастика
(двигательная
активность,
игровая
деятельность)**

**Речевка: Чтоб расти и закаляться,
Будем спортом заниматься!**

Комплекс утренней гимнастики - Карточка №2 (октябрь)

**Завтрак
(культурно-
гигиенические
навыки,
самообслуживан
ие, трудовая
деятельность)**

Карточка № 2

Ну и каша!

Так в рот и поросится!

Нос и щёки наелись досыта.

Подбородку тоже досталась.

И мизинчик попробовал малость.

Чуточку съели лобик с макушкой,

Остальное ушки докушали.

Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)

Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей» Карточка № 2)

Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.

<p>Подготовка к организационно й деятельности (далее ОД)</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
	<p>- Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Побеседовать о дожде.</p>	<p>- Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла! Побеседовать на тему: "Щедрая осень".</p>	<p>- Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! Побеседовать о фруктах.</p>	<p>- Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Побеседовать об овощах.</p>	<p>- Солнце, воздух, вода и земля – Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья – Солнце, воздух, вода и земля Беседа на тему: "Дары природы"</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Казахский язык по плану педагога</p> <p>Музыка по плану специалиста</p>	<p>Физкультура "Мы ловкие". Цель: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Подвижная игра "Не опаздай!". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p>	<p>Физкультура "Прыжки с продвижением вперед". Цель: формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?". Малоподвижная игра "Эхо".</p>	<p>Музыка по плану педагога</p> <p>Физкультура "Прыжки через предметы". Цель: развивать навыки построения в строй, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба с высоким подниманием колен; ходьба по гимнастической доске, с мячом в руках, меняя положение рук; прыжки между кеглями (расстояние 5 м) на правой и левой ноге. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?", "Сбей кеглю".</p>	

	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека №10
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Карточка № 3 На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Карточка № 2 Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки), (художественная деятельность)	Чтение «Колыбельная»	Упражнение на релаксацию «Наши глазки»	Чтение «Глупый мышонок»	Колыбельная «Вот и люди спят»	Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик»
Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 (октябрь)				

<p>оздоровит.проце дуры (физическая активность)</p>					
<p>Полдник</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию - 7 "Золотое пшеничное поле". Цель: развивать умение детей рисовать картину пшеничного поля; учить технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем. Логическое упражнение "Продукты из пшеницы". Пальчиковая гимнастика "Посадили зернышко". Контрольное упражнение в группах "Найди культуру, назови". Подвижная игра "Держи шар". Цель: развивать внимание, ловкость; воспитывать дружелюбие. Воспитатель по центру раскладывает</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики- 11 "Разделим угощение поровну". Цель: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Посчитаем саркыт?". (Гостинцы). Практическое упражнение за столом "Поделим саркыт поровну". Развивающее упражнение "Три тарелки на саркыт." Развивающая игра</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей- 8"Птица мира- Ласточка". Цель: учить детей конструировать птицу-ласточку путем создания основной формы оригами из бумаги; расширять знания о птицах; развивать моторику пальцев рук, творческие способности. Дидактическая игра "Развяжи птиц" (с щипцами). Игра "Танграм".</p>	<p>Театральная постановка. (творческая деятельность) Драматизация сказки "Колобок" с помощью масок. Пословицы о хлебе Хорошо трудиться — хлеб уродится. Пот на спине – так и хлеб на столе. Горька работа, да хлеб сладок. Нан— тамақтыңатасы, Ынтымақ — көптіңбатасы. Хлеб - всему голова, Единство - одно полежание для всех.</p>	<p>"Закроем двери дома". (математика) Цель: научить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать память. Оборудование: картинка дома, дверей. Ход: педагог раздает детям изображение домика, вырезанного из бумаги без дверей. Лучше устанавливать толстые и тонкие двери по размеру дома. Сюжетно-ролевая игра "Столовая". Цель: познакомить детей с видами питания. Объяснить простые способы их изготовления. Учить ценить пищу.</p>

	много воздушных шаров. В начале игры (с помощью воспитателя) дети держат шар, передают его воспитателю. Побеждает ребенок, который собрал больше всего мячей. Игра продолжается.	"Похожие слова". Цель: помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета, избегать повторений.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Индив работа с группой ребят по звукопроизношению Артикул гимнастика Ратушняк Карина, Егибаева Эмина, Марат Искендир.	Индив работа с подгрупп по разв\ речи «Кто что делает» глаголы Султанбекова Хадия, Сиразитдинова Лилия.	Индив работа с подгрупп по математ « Цветные вкладыши». Кульжанова Медина, рафаэль Асмир, Лапшин Михаил.	Индив работа с подгрупп по развит моторики «Этот пальчик бабушка». Марат Искендир, Тажибеав Абылай, Егибаева Эмина.	Индив работа с подгрупп по матем «Сложи пирамидку». Бикмухамбетова Нелли, Экгардт Арина.
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Картотека № 3 Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Выразительно чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать,	Рассматривание иллюстраций к книгам о хлебе (чтение К. Ушинский "Хлеб", М. Пришвина). Цель: расширять и уточнять представления о	Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма 3/4; слушание вальсовых произведений: Л. Хамиди "Казахский	Дидактическая игра "Собери узор". Цель: развивать логическое мышление. Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной	Игровое упражнение "Кто больше слов придумает". Цель: развивать сообразительность, обогащать речь. .

	<p>используя средства выразительности. На столе краюшка хлеба Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мы отрежем, И намажем маслом свежим, То получим бутерброд И отправим прямо в рот. С. Погорельский</p>	<p>хлебе, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.</p>	<p>вальс".</p>	<p>предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются. Малоподвижная игра "Колечко". Цель: закреплять умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность.</p>						
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</p>									
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд .</p>									
<p>Уход детей домой</p>	<p>Провести беседы на разнообразные темы</p> <table border="1" data-bbox="302 1246 2128 1465"> <tr> <td data-bbox="302 1246 640 1465"> <p>Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?".</p> </td> <td data-bbox="640 1246 978 1465"> <p>Викторина "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе".</p> </td> <td data-bbox="978 1246 1339 1465"> <p>Консультация психолога. Например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?".</p> </td> <td data-bbox="1339 1246 1700 1465"> <p>Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".</p> </td> <td data-bbox="1700 1246 2128 1465"> <p>Консультация для родителей "Пожарная безопасность".</p> </td> </tr> </table>					<p>Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?".</p>	<p>Викторина "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе".</p>	<p>Консультация психолога. Например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?".</p>	<p>Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".</p>	<p>Консультация для родителей "Пожарная безопасность".</p>
<p>Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?".</p>	<p>Викторина "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе".</p>	<p>Консультация психолога. Например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?".</p>	<p>Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".</p>	<p>Консультация для родителей "Пожарная безопасность".</p>						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци: «Медина»

Группа старшая «Знайки»

Возраст детей от 4 х лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, Октябрь 23-27

Примерный режим детей	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация			Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить самообслуживанию, трудиться, не мешая друг другу. "Опрыскивание комнатных растений" . Цель: расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить детей распознавать по листьям влаголюбивые, засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; учить	"Любимые книжки" . Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить понятие пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек в производство хлеба через рассказы "Откуда пришел хлеб?", "Руки человека". "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора" . Цель: познакомить с новым методом ухода за растениями; дать детям

			заботиться об окружающей среде.		представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида растения, листьев), напоминать методы полива (поливать под листья, часто поливать растения нельзя).
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

			«Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речевка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				
	Комплекс утренней гимнастики - Карточка №2 (октябрь)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Карточка № 1 Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.				
	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей» Карточка № 2)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Подготовка к организационной деятельности (далее ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
	- Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла. Дети встают в круг и говорят друг другу добрые слова.	- Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Дети встают в круг и повторяют слова. Беседа об изменениях в природе осенью.	- Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Беседа о том, что нужно дарить друг другу тепло, о дружбе, о правилах в группе.	- Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу, Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!", Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. Беседа о золотой осени.	- Встанем все вместе в круг и скажем: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я! Беседа о листьях.
ОД по расписанию			Физкультура «Играем вместе с	Музыка Казахский язык	

дошкольной организации			друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	Физкультура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека №5
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p style="text-align: center;">Карточка № 1 Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и</p>				

	вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Карточка № 2 Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки), (художественная деятельность)			«Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит.процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 (октябрь)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность ь (Дидактическая игра «Картина») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность ь (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность ь (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность ь (Дидактическая игра «Куда идет зайка?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				

			<p>Артикуляционное упражнение "Кто как говорит?" (индивидуальная работа с ребенком - говорить разным тембровым голосом). - А, аа, аа, а, а, ааааа (радостным голосом). - Ааа, аа, а, а, ааа (жалостливым голосом). - А, аа, аааа, а, ааа (удивленным голосом). Управжнение провести 1 минуту. Второй ребенок работает со звуком (и), третий ребенок работает со звуком (о). Фонетические упражнения также можно использовать для обучения языков (русскому, английскому, французскому). Для этого воспитатель должен определить, на какой звук нужно обратить особое внимание. <i>(Алиев Саид, Неклионова Настя)</i></p>	<p>"Давай попишем". Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Выразительно чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. На столе краюшка хлеба Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мы отрежем, И намажем маслом свежим, То получим бутерброд И отправим прямо в рот. С. Погорельский <i>(Смит Никлас, Карпова Раяна)</i></p>	<p>"Кто внимательный?". Цель: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. Оборудование: геометрические фигуры в спичечных коробках. Ход: воспитатель предлагает составить предметы из знакомых геометрических фигур. Побеждает ребенок, который быстро справился с заданием. <i>(Тусклинов Дима, Темирханов Диас)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</p>				

мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд .				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
Уход детей домой	Провести беседы на темы: Организация выставки на тему "Что нам Осень подарила?"				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци: «Медина»

Группа старшая «Знайки»

Возраст детей от 4 х лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, Октябрь 30- Ноябрь 03

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	«Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	Беседа на тему : «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.	Беседа «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.	Беседа на тему : «Предлагать ли детям делиться?» Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме.	Беседа на тему : «На что ребёнок имеет право». Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Какое что бывает?» № 6	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Игра в загадки» Карточка № 7	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Подбери слово» Карточка № 8	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Подскажи словечко» Карточка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Лови да бросай-цвета называй»

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 5 Д/И «Расскажи об их настроении» Цель: Развивать восприятие, внимание, воображение, творчество. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Игра «Кому, что нужно?» Карточка № 25 Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Игра «Построй по модели» Карточка № 1 Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сценарно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Карточка № 18</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование в центре искусств Карточка № 6 Д/И «Поможем художнику» Цель: Развивать творческое воображение. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Летает- не летает» Карточка № 18 Свободная игра</p>	<p>№9 Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Конструирование в исследовательском центре – Игра «составь из палочек» Карточка № 6 Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 9 «Парикмахерская»</p>	<p>Карточка № 10 Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование в центре искусств – Карточка № 2 «Волшебная палитра» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 1 Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельности)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации</p>	<p>Музыка по плану специалиста</p>	<p>Физическая культура «Волшебный сундучок»</p>	<p>Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй»</p>	<p>Музыка по плану специалиста Казахский язык по плану специалиста</p>	

образования		Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Цель: формирование навыков сохранять координацию движений.	Физическая культура «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 1 «Наблюдение за погодой»	Карточка № 2 «Наблюдение за птицами»	Карточка № 3 «Наблюдение за рябиной»	Карточка № 4 «Наблюдение за трудом шофера»	Карточка № 7 «Наблюдение за трудом дворника»
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы.	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки	Заучивание стихов с помощью про осень	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Карточка № 6 Уж я Танюшке пирог испеку, Уж я внученьке румяненький. На нем корочка пшеничная, А начиночка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая! Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Карточка № 2 Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки), (художественная деятельность)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение потешек, «засыпалочек». Релакс «звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановление сил для дальнейшей деятельности.	Ласковая минутка- в гостях у Сплюшки.- слушание аудиозаписи « сказки Бони ласки». Цель: релакс, настрой на сон для восстановления сил	Минутки тишины, чтение потешек «засыпалочек» Цель: релаксация перед сном для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Ласковая минутка- в гостях у Сплюшки.- рассказ- импровизац воспитателя. Чтение потешки «засыпалочка» Цель: восстановление сил.	Ласковая минутка- Игра путешествие в комнату снов., аудиозапись – классические колыбельные. Цель: релаксация, настрой на сон.

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 (ноябрь)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери ягодки» Карточка № 10 Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Карточка № 5 «Передача солнечного зайчика»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Карточка № 8 Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре искусств - Карточка № 3 «Продолжи узор»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Помоги цыплятам» Карточка № 11 Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Карточка № 4 «Необычный зоопарк» Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Карточка № 7 «Воздух невидим»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра Карточка № 12 «Семья» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре искусств - Карточка № 1 «Загадки и отгадки»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери фигуру» № 17 Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Карточка № 14 «Вода и снег»
Индивидуальная работа с детьми	Индив работа с группой ребят по звукопроизношению Артикул гимнастика Развитие речи, творческая и игровая деятельность (Тусклинов Дима, Алиев Саид)	Индив работа с подгрупп по разв\ речи «Кто что делает» глаголы (Бахсолиани Лука, Советов Асет)	Индив работа с подгрупп по математ «Цветные вкладыши» (АршановАбылай, Шевцова Елизавета)	Индив работа с подгрупп по развит моторики «этот пальчик бабушка» (Жеребцов Давид)	Индив работа с подгрупп по матем «Сложи пирамидку» (Смит Никлас, Нерезко Родион)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в корзину») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци: «Медина»
 Группа старшая «Знайки»
 Возраст детей от 4 х лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, Ноябрь 06-10

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». Выявить причины агрессии в играх детей.	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением». Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.	Беседа на тему «Прием пищи». Мучение или что- то ещё». Цель: Выяснить у родителей, как ест ребёнок дома.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Четвертый лишний» Карточка № 5 Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств; Карточка № 1 «Маленькие художники» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много»; Карточка № 6 Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование в исследовательском центре; Карточка № 11 Разрежь и сложи Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Карточка № 13	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки»; Карточка № 7 Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств; Карточка № 2 «Выложи из палочек ежа». Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково»; Карточка № 8 Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование в исследовательском центре – по выбору детей. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Карточка № 3	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение»; Карточка № 9 Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств – по желанию детей Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	Книжном уголке); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто где живет?»; Карточка № 28 Свободная игра		Словесная игра: «Отгадай-ка!» Карточка № 7 Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Птичья семейка» Карточка № 10 Свободная игра		деятельности - Уход за комнатными растениями. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	- Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла. Дети встают в круг и говорят друг другу добрые слова.	- Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Дети встают в круг и повторяют слова. Беседа об изменениях в природе осенью.	- Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Беседа о том, что нужно дарить друг другу тепло, о дружбе, о правилах в группе.	- Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу, Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!", Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. Беседа о золотой осени.	- Встанем все вместе в круг и скажем: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я! Беседа о листьях.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка по плану специалиста	Физическая культура «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом	Физическая культура «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с	Музыка по плану специалиста Казахский язык Физическая культура «Мой веселый	.

		и прыжков через линию.	футбольным мячом.	звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом	
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка	Карточка № 8 Наблюдение за сорокой	Карточка № 9 Наблюдение за сорокой	Карточка № 10 Наблюдение за рябиной	Карточка № 11 Наблюдение за сорокой	Карточка № 12 Наблюдение за осенним дождем
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.</p> <p>Карточка № 3</p> <p>На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова 8.Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Маме улыбаемся!</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Дневной сон (художественное слово)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение: «Дудочка и кувшинчик» В.Катаев	Чтение: «Азиз и папа – чабан»	Чтение: «Почему ноябрь пеший»	Чтение «Муравейник» Э.Шим	Чтение «Курочка», «Все улетают сами»,

	Пословица: «Кто много дел начинает, тот мало оканчивает»		Н.Сладков	«С утра до вечера».	«Гусь», «Петух и наседка», «Утка» Е.Чарушина
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: комплекс № 3 (ноябрь)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Карточка № 22 Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Карточка № 4 «Что в корзинку мы берем?»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Моряки» № 2 Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение аппликации в центре искусств Карточка №3 Дидактическая игра «Волшебные цвета»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Карточка № 23 Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Карточка № 16 «Защитные свойства снега»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Карточка № 13 Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств оп выбору детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Стань на место» карточка № 24 Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Карточка № 17 «Замерзание воды»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игр\упр для развития слухового внимания «Угадай что звучит»	Основы математики – познавательная Игр\упр «Где чей домик?» «Кто где живет» (Нерезко Родион, Сорока Егор)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Инд\раб по р\ригр\упр «ох-ох-ох-ворчит горох..»	Основы математики – познавательная Инд\раб с группой ребят игр\упр «Сколько грядок у Федоры» разв моторики (Бахсолиани Лука,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игр\упр для развития слухового внимания «Угадай что звучит» (Кусниязов Кайрат,

	(Байтлеуова Раяна, Шевцова Лиза)		(Советов Асет, Седунов Никита)	Алиев Саид)	Тусклинов Дима)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци: «Медина»

Группа старшая «Знайки»

Возраст детей от 4 х лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, Ноябрь 13-17

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением». Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка	Беседа на тему «Прием пищи. Мучение или что- то ещё». Цель: Выяснить у родителей, как ест	Беседа на тему: «Математические игры в домашних условиях». Цель: Формирование и выявление знаний	Беседа на тему: «Осторожно гололёд». Цель: Формирование у родителей внимательности и осторожности при

	взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	дома.	ребёнок дома.	родителей о ЭМП.	гололёде.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Часть 2 Карточка № 2 «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств; Карточка № 10 Д/И «Клубочки» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Жизнь в семенах» Карточка № 1 Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Часть 2 Карточка № 3 «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование в исследовательском центре; Карточка № 5 Д/И «Оштбки в узоре» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 8 Словесная игра: «Назови героев сказки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Часть 2 Карточка № 4 «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств; Карточка № 12 Д/И «Веселый гном» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чей след?» Карточка № 2 Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности II Карточка № 6 «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование в исследовательском центре; Карточка № 7 «Составь из палочек» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 4 «Игрушки у врача» сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности II Карточка № 7 «С мишкой» Цель: учить использовать глагол ЛЕЖАТЬ в повелительном наклонении Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств; Карточка № 13 Д/И «Чудесный лес» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 6 Словесная игра «Чья песенка» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	- Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла. Дети встают в круг и говорят друг другу добрые слова.	- Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Дети встают в круг и повторяют слова. Беседа об изменениях в природе осенью.	- Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Беседа о том, что нужно дарить друг другу тепло, о дружбе, о правилах в группе.	- Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу, Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!", Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. Беседа о золотой осени.	- Встанем все вместе в круг и скажем: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я! Беседа о листьях.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка по плану специалиста	Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.	Физическая культура «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.	Музыка по плану специалиста Казахский язык по плану специалиста Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.	
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка	Прогулка 13 Наблюдение за осенними листьями	Прогулка 15 Наблюдение за КОШКОЙ	Прогулка 18 Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками	Прогулка 19 Наблюдение за ветром	Прогулка 20 Наблюдение за кустиками
Возвращение с	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в				

прогулки	шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Карточка № 19 Пеку, пеку хлебушек, Для веселых детушек: Маленький – меленькому, А большой – большому, В печку – шашть! В печку – шашть! Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (художественное слово)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение: «Дудочка и кувшинчик» В.Катаев Пословица: «Кто много дел начинает, тот мало оканчивает»	Чтение: «Азиз и папа – чабан»	Чтение: «Почему ноябрь пеший» Н.Сладков	Чтение «Муравейник» Э.Шим «С утра до вечера».	Чтение «Курочка», «Все улетают сами», «Гусь», «Петух и наседка», «Утка» Е.Чарушина
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: комплекс № 3 (ноябрь)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселые матрешки» Карточка № 1 Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Карточка № 1 Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Справа как слева» № 3 Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Карточка № 7 «Узнай элементы узора».	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Карточка № 1 «Загадки и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Карточка № 5 «Когда весело, когда грустно». Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

	окружающим миром – экспериментальная деятельность; Карточка № 13 «Состояние почвы в зависимости от температуры»	искусств) по желанию детей	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Карточка № 14 «Вода и снег»	отгадки»	Карточка № 18 «Прозрачность льда»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Один - много» Цель: Упражнять в согласовании числительных с существительными, развивать умение точно отвечать на поставленные вопросы. (Орлова Аделина, Соловьев Даниэль)	Основы математики – познавательная Дидактическое упражнение «Где игрушка» Цель: Развивать умение определять пространственные направления. (Седунов Никита, Совтеов Асет)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Рассматривание картинок «Как звери к зиме готовятся» Цель: Формировать интерес к миру животных, знать как, звери готовятся к зиме. (Сорока Егор, Аршанов Абылай)	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом (Глуценко Герда, Неклионова Настя)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закрепить знания о временах года. (Бахсолиани Лука, Жеребцов Давид)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пойми меня») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летят осенние листья») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ручеек») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци: «Медина»

Группа старшая «Знайки»

Возраст детей от 4 х лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, Ноябрь 20-24

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Беседа на тему: «Озорство и шалость» Цель: Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости.	Беседа на тему: «Как развивать любознательность» Цель: Распространение педагогического опыта. Расширение знаний родителей в по данной теме.	Беседа на тему: «Осторожно гололёд». Цель: Формирование у родителей внимательности и осторожности при гололёде	Беседа на тему: «Математические игры в домашних условиях». Цель: Формирование и выявление знаний родителей о ЭМП.	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением». Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, Основы математик – коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 6 (ч.2) «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную Рисование – творческая,	Развитие речи, Основы математик – коммуникативная, игровая деятельности Карточка №8 «Разговор по телефону» Цель: развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 10 «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 12 «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас. Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 13 «Игра в слова» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

коммуникативная, игровая деятельности
Карточка № 3
Дидактическая игра «Найди предмет по силуэту»
Цель: Дать детям представление о тени. Формировать умение находить силуэты путем наложения.
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
(просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности
Карточка № 4
игра «Давайте поселим зверей в наш лес»
Свободная игра

слова: ВВЕРХ, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВНИЗ, ПРЯМО.
Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности
(конструирование в исследовательском центре);
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности
Карточка №9
сюжето-ролевая игра «Супермаркет»

коммуникативная, игровая деятельности
Карточка № 4.
Дидактическая игра «Смешай цвета»
Цель: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов.
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
Карточка № 1. Чтение «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (отрывки из повести)
знакомить детей с произведением А. Линдгрен; подвести детей к пониманию особенностей сказочной повести; учить отвечать на вопросы, используя в речи сложные предложения; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного героя; воспитывать интерес к творчеству зарубежных писателей.

познавательная, игровая деятельности
Карточка № 5
«Ошибки в узоре»
Цель игры: развитие логического мышления детей.
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности
Карточка № 5
сюжето-ролевая игра «Аптека»

(рисование в центре искусств);
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
(просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
Уход за комнатными растениями
Цель: уточнить знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.
Свободная игра

			Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Карточка № 5 игра «Наряды матушки земли» Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки Карточка № 4 Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложки. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Беседа по картине "Знакомство с природой". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа на тему "Дикие животные". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа по картине на тему: "Как готовятся к зиме дикие животные". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Выучите пословицы о диких животных. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	Считалка "Волк". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) - Всюду ходит злой волк. Он зубами щелк-щелк Негде козликам играть, Может, в поле ускакать? Или спрятаться в кусты? Убегай, малыш, и ты, Один спрячется под печку, Один ляжет на кровать, Один под стол залезает, Волка нет, можно вылезать! Сколько козчиков у нас? Посчитаем мы сейчас.
Организованная деятельность по	Музыка по плану специалиста	Физическая культура	Физическая культура	Музыка по плану специалиста	

<p>расписанию организации образования</p>		<p>Ползание на четвереньках (на расстоянии 6 м) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 метра. Цель: Учить ползать на четвереньках на расстоянии 6 м, сохраняя направление движения. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию.</p>	<p>Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров. Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой. Цель: Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой. Игра «Птички в гнездышках»</p>	<p>Казахский язык по плану специалиста Физическая культура Бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Катание мячей в произвольном направлении. Цель: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное подложение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении Игра: « Скок - поскок.»</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 1 «Наблюдение за погодой»</p>	<p>Карточка № 2 «Наблюдение за птицами»</p>	<p>Карточка № 3 «Наблюдение за рябиной»</p>	<p>Карточка № 4 «Наблюдение за трудом шофера»</p>	<p>Карточка № 7 «Наблюдение за трудом дворника»</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)</p>				

<p>Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Чтение потешки Карточка № 4 Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложки. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Карточка № 11. Гуси-лебеди Гуси-лебеди летели, В чисто поле залетели, В поле баньку отыскали, Лебеденка испугали. Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>									
<p>Дневной сон (слушание спокойной музыки), (художественная деятельность)</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <table border="1" data-bbox="371 727 2045 970"> <tr> <td data-bbox="371 727 696 970">Чтение потешки «Вот и люди спят...»</td> <td data-bbox="707 727 1021 970">Пение колыбельной песенки</td> <td data-bbox="1032 727 1352 970">Чтение стихотворения</td> <td data-bbox="1364 727 1677 970">Упражнение на релаксацию (поглаживание, похлопывание).</td> <td data-bbox="1688 727 2045 970">Пение колыбельной песенки.</td> </tr> </table>					Чтение потешки «Вот и люди спят...»	Пение колыбельной песенки	Чтение стихотворения	Упражнение на релаксацию (поглаживание, похлопывание).	Пение колыбельной песенки.
Чтение потешки «Вот и люди спят...»	Пение колыбельной песенки	Чтение стихотворения	Упражнение на релаксацию (поглаживание, похлопывание).	Пение колыбельной песенки.						
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 (ноябрь) (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)</p>									
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)</p>									
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Широкое-узкое» Карточка № 4 Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Ч -2 Карточка № 1 «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Ч – 2 Карточка № 2 «Много-мало» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну»</p>					

коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Карточка № 5
«Змейка»
Цель: развитие мелкой моторики детей.
Задачи:
Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями;
Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания;
Закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу, и в сглаживании швов.
Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму). Закреплять умение работать стекой.
Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Карточка № 18
«Прозрачность льда»
Цель: познакомить со свойствами льда.
Развивать любознательность, расширять кругозор.
Учить детей делать выводы в ходе

Аппликация, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Карточка № 5
Дидактическая игра « Цветная гусеница»
Цель:
Развивать у детей умения различать и подбирать 4 оттенка одного цвета,

натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.

Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Карточка № 17
«Замерзание воды»
Цель: закреплять знания детей о свойствах воды.
Воспитывать познавательный интерес к миру природы.
Ход: Налить воду в ведро и на поднос.
Вынести на холод.
Где вода быстрее замерзнет?
Объяснить, почему вода на подносе замерзает быстрее.

Аппликация, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)

Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
"Заяц, который нашел яблоко".
Цель: обучение детей технике рисования образа зайца у осенней яблони; отработка сюжета казахской сказки.
Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Карточка № 16
«Защитные свойства снега»
Цель: познакомить со свойствами снега.
Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы.
Ход: Поместить баночки с одинаковым количеством воды на поверхность сугроба, зарыть неглубоко в снег. Зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за состоянием воды в баночках.
Вывод: Чем глубже будет

	экспериментирования, делать логические умозаключения.				находиться баночка в снегу, тем теплее будет вода. Корням под снегом и почвой тепло. Чем больше снега, тем теплее растению.
Индивидуальная работа с детьми	Индив работа с группой ребят по звукопроизношению Артикул гимнастика Развитие речи, творческая и игровая деятельность (Тусклинов Дима, Алиев Саид)	Индив работа с подгрупп по разв\ речи «Кто что делает» глаголы (Бахсолиани Лука, Советов Асет)	Индив работа с подгруп по математ «Цветные вкладыши» (АршановАбылай, Шевцова Елизавета)	Индив работа с подгруп по развит моторики «этот пальчик бабушка» (Жеребцов Давид)	Инд\работа с подгрупп по матем «Сложи пирамидку» (Смит Никлас, Нерезко Родион)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и коровы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мелкие стрелки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салют») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Крокодилы») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
	Консультация: "Если в доме у вас домашнее животное".	Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".	Работа с родителями. Цель: сформировать единый подход к методам здорового образа жизни и воспитания детей в детском саду и дома.	Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?".	Консультация: "Учимся наблюдать за живыми объектами в природе".

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци: «Медина»

Группа старшая «Знайки»

Возраст детей от 4 х лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, Ноябрь 27- Декабрь 01

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	1. Беседа на тему : «Семья. Семейный климат	2. Беседа на тему : «Полезные овощи».	3. Беседа на тему : «Ваш ребёнок».	4. Беседа «Режим дня».	5. Беседа на тему : «Предлагать ли детям делится
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 10 «Отгадай предмет по названиям его частей» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Карточка № 10 Д/И «Клубочки» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг в книжном уголке. Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 11 «Кто у кого?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Карточка № 20 «ЗАПОМНИ РАСПОЛОЖЕНИЕ» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Аптека» Карточка № 5	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 12 «Назови одним словом» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 11 Д/И «Симметричные предметы» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 9 Словесная игра: «Отгадай загадку» Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 13 «Игра в слова» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Карточка №21 2ПОСТРОЙ, НЕ ОТКРЫВАЯ ГЛАЗ» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 10 Словесная игра: «Волшебные слова»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 14 «Узнай по описанию» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 12 Д/И «Веселый гном» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 11 Дидактическая игра: «Кто за кем?» Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	– коммуникативная деятельности Карточка № 7 игра «Моя комната» Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Карточка № 8 игра «Город и село» Свободная игра		коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки Карточка № 5 Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслицем едят. Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Беседа по картине "Зима".	Работа с мнемотаблицей на тему: "Зима".	Выучить наизусть стихи. Тема: "Время года зима".	Беседа по картине "Зима".	Беседа на тему: "Какие изменения в природе происходят зимой".
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка по плану специалиста	<p>Физическая культура Тема: Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад) Бег в колонне по одному. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров Цель: Учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и</p>	<p>Физическая культура Тема: Катание мяча в ворота (расстояние 2 м) Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад) Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра) Цель: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча. Закреплять умение последовательно</p>	Музыка по плану специалиста Казахский язык по плану специалиста Физическая культура Тема: ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ИГРАЛИЮ, Ползание под верёвку, закрепленную на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.) Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь	

		<p>ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения.</p> <p>Игра: «Ворота»</p> <p>Цель: Развивать внимание и быстроту реакции, умение быстро находить себе пару</p>	<p>менять положение ног в подскоке. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры</p> <p>Игра: «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: Развивать самостоятельность, смелость</p>	<p>ее головой. Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.</p> <p>Игра: «Гусеницы и ворона»</p> <p>Цель: Упражнения в равновесии. Умение быстро находить место на повышенной площади опоры</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка № 21 Наблюдение за погодой.	Прогулка № 22 Наблюдение за снежным покровом.	Прогулка № 23 Наблюдение за ветром.	Прогулка № 24 Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).	Прогулка № 25 Наблюдение за солнцем.
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".</p> <p>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Чтение потешки</p> <p>Карточка № 5</p> <p>Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслицем едят.</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p>Карточка № 11.</p> <p>Гуси-лебеди Гуси-лебеди летели, В чисто поле залетели,</p>				

	В поле баньку отыскали, Лебеденка искупали. Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки), (художественная деятельность)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение «Поцелуй солнышка »	Чтение стихотворения «Сон пришел»	Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки..»	Упражнение на релаксацию «Ласковые руки»	Чтение потешки «Спи глазок, спи другой..»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 (ноябрь) (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Ч-2 Карточка № 5 «Возьми столько же» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; № 19 «Уличные тени»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Карточка № 5 Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Карточка № 7 «Составь клоуна»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Ч-2 Карточка № 8 «Подбери по форме» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; № 21 «Веселье кораблики» (плавучесть предметов)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» № 6 Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Карточка № 8 «Сказочные вазы»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность ч-2 Карточка № 9 «Найди свой домик» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; № 18 «Прозрачность льда»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя комната»	Основы математики – познавательная Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поступи правильно»

	Соловьев Даниэль, Седунов Никита, Седунова Даша	планшетом (Бахсолиани Лука, Карпова Раяна, Советов Асет)	«Город и село» (Пестова София, Шевцова Лиза, Кусниязов Кайрат)	планшетом (Кофлер Ульяна, Когабаева Майя)	(Нерезко Родион, Темирханов Диас)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрый лис») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Белые снежинки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и утки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попрыгунчики около санок») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику".	Консультации: "Какие игрушки пригодятся ребенку 4-5 лет?".	Консультация на тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?".	Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".	Выставка на тему: "Зимушка-зима".