

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АКТОБЕ
ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ЯСЛИ - САД «КОКТЕМ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Отдела образования
города Актобе

от « 17 » 09 2019г.

№ 1207

ПРОГРАММА
«Веселая математика»
(средняя группа)

Составитель: Ведяшева Т. А.

Актобе 2019 год

Перспективный план

№	Тема	Программное содержание	Количество часов
1	"Задачи осени"	<p>Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия.</p> <p>Умение сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар, выделять признаки сходства и различия.</p> <p>Воспитывать коммуникативные навыки, познавательный интерес.</p>	1
2	"Прогулка в лес"	<p>Закрепить усвоение понятий «столько же», «больше», «меньше».</p> <p>Учить видеть составные части множества, каждая из которых отличается определенным цветом.</p> <p>Учить на основе сравнения выявлять закономерность и расположение фигур и продолжать ее.</p> <p>Воспитывать смекалку, находчивость.</p>	1
3	"Веселый счет"	<p>Обучать счету до двух на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 1 и 2 элемента, установлению равенства между ними путем прибавления и вычитания единиц.</p> <p>Развивать мыслительные операции, речь, временные представления.</p> <p>Воспитывать доброжелательность, выдержку, умение слушать товарищей.</p>	1
4	"Чудесные превращения"	<p>Закрепить свойства круга.</p> <p>Научить соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира.</p> <p>Закрепить счет до двух.</p> <p>Развивать фантазию, творческие способности.</p> <p>Воспитывать познавательную активность.</p>	1
5	"Учимся рассуждать."	<p>Закреплять навыки счета, умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством.</p> <p>Совершенствовать пространственное представление, речь детей.</p> <p>Воспитывать положительные нравственные качества.</p>	1
6	"Веселый цирк"	<p>Познакомить с образованием числа 3 на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 2 и 3 элемента.</p> <p>Обучать счету до трех.</p> <p>Развивать логическое мышление, умение обосновывать правильность решения.</p> <p>Воспитывать познавательную активность.</p>	1
7	"Раз снежинок, два снежинок..."	<p>Развивать наблюдательность, речь, пространственные представления, умение выделять свойства предметов.</p> <p>Закрепить с детьми геометрическую фигуру - треугольник и его свойства.</p> <p>Развивать логическое мышление и воображение.</p> <p>Воспитывать внимательность, усидчивость.</p>	1
8	"Учимся сравнивать."	<p>Развивать умение находить признаки сходства и различия предметов. Научить сравнивать две совокупности,</p>	1

П. М. М.

		содержащие 3 и 4 элемента. Закрепить с детьми геометрическую фигуру- квадрат и его свойства. Усваивать в счете звуков. Воспитывать внимательность, самостоятельность.	
9	"Геометрическое конструирование"	Учить счету до четырех. Закрепить знание геометрических фигур- квадрат, круг и треугольник. Продолжать учить анализировать, сравнивать, выявлять и продолжать закономерность. Воспитывать умение работать в группе.	
10	Счет до пяти. Временные представления.	Учить детей вести счет до пяти, Познакомить детей с геометрическим телом- кубом и его свойствами; Развивать временные отношения и представления; Совершенствовать логическое мышление, память. Воспитывать внимательность, выдержку.	1
11	"Мы - изобретатели"	Познакомить с формой наглядного изображения числа 5; закреплять счет в пределах пяти. Развивать умение находить признаки сходства и различия предметов. Развивать воображение, логику мышления, память. Воспитывать интерес к экспериментированию.	1
12	"Волшебный сундучок"	Формировать пространственные отношения «внутри», «снаружи». Продолжать учить счету до 5; развивать умение соотносить цифры 1-5 с количеством. Развивать умение считать посредством тактильно-моторных ощущений. Воспитывать усидчивость, умение слушать товарищей.	1
13	"Логические цепочки"	Сформировать представление о парных предметах. Находить предметы с заданными свойствами и группировать их в пары. Узнавать и называть цифры до 5. Воспитывать внимательность, выдержку.	1
14	"Путешествие на поезде"	Познакомить с геометрической фигурой- овалом и его свойствами. Закрепить умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в предметах окружающей обстановки. Закреплять навыки счета в пределах пяти. Воспитывать самостоятельность, умение работать в группе.	1
15	"Собираем картинки"	Продолжать формировать навыки порядкового счета в пределах пяти. Развивать приемы умственных действий, быстроту реакции, познавательный интерес, навыки самостоятельной работы. Воспитывать доброжелательность, выдержку.	1
16	"День-ночь-вечер-утро"	Продолжать учить различать части суток: день, ночь, вечер, утро. Формировать временные представления.	1

Р. М. С.

		Развивать память, внимание, логическое мышление. Воспитывать умение слушать товарищей.	
17	"Поиск закономерностей"	Развивать алгоритмическое мышление, умение выполнять действия по образцу, на основе сравнения выделять закономерность и расположение фигур. Научить составлять числовой ряд, ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях. Воспитывать коммуникативные навыки, познавательный интерес.	
18	"Веселый счет" Счет до пяти	Закрепить счет в пределах пяти, знание форм геометрических фигур. Формировать умение соотносить число и цифру. Развивать память, мышление, сообразительность, воображение. Воспитывать доброжелательность, выдержку.	
Всего:			

П. Мей