

Акционерное общество «Актюбск»
Городской методический кабинет
Дошкольная организация № 4 «Коктем»



Утверждена
приказом отдела образования г.Актобе
от « 15 » 09 2020 года
№ 593

ПРОГРАММА
«Береги себя, малыш»
(предшкольная группа)

Актобе, 2020

Календарно-тематический план

№	Раздел программы	Тема	Программное содержание	Час
1	«Ребенок и другие люди»	Встреча с незнакомцем.	Дать понятие, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях. Воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим людям; взаимопомощь и взаимовыручку.	
2		Если чужой входит в дом	Учить детей правильно вести себя дома, когда остается один. Сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Развивать внимание, речь, мышление при решении проблемных ситуаций. Расширить словарный запас детей.	
3		Сказка про Колобка	Закрепить представления детей о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям. Научить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность, правильно реагировать в таких ситуациях: обратить внимание прохожих и проезжих на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложения незнакомца взрослого. Воспитывать повышенную внимательность, осторожность по отношению к незнакомым людям.	
4		Приключения Домовенка Куш.	Закрепить представление детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми дети встречаются дома, на улице. Дать знания о значении этих предметов для людей; о правилах пользования этими предметами. Предостеречь детей о неприятностях, связанных с контактами с незнакомыми людьми. Продолжать обучать детей элементарным правилам безопасности и умению ориентироваться в чрезвычайной ситуации. Развивать внимание, речь, мышление при решении проблемных ситуаций. Расширить словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим людям; взаимопомощь и взаимовыручку.	
5		«Ребенок дома»	Полотенце край закрыт – осторожней будь с водой!	Дать понятие о соблюдении осторожности при пользовании водой в доме, не оставлять край открытым после мытья рук. Развивать

Т. С. С.

			открытыми после мытья рук. Развивать мышление, сообразительность. Воспитывать чувство самосохранения.	
6		Ток бежит по проводам	Сформировать представление о правилах пользования электроприборами. Рассказать об опасности электрических приборов и бережное отношение с ними. Воспитывать бережное отношение к самому себе и к другим людям.	1
7		А у нас дома газ.	Продолжить учить детей поведению в экстремальных ситуациях, формировать представление о запрещенных предметах, с которыми нельзя пользоваться дома. Воспитывать чувство самосохранения.	1
8		О правилах важных - пожаробезопасных.	Познакомить с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Прививать уважение к труду пожарных. Развивать познавательный интерес детей. Воспитывать уважение к труду пожарных.	1
9		Осторожно - огонь!	Сформировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, - спички, газовые плиты, печка. Научить детей поведению в экстремальных ситуациях: уметь пользоваться телефоном, привлечь внимание взрослых, позвать на помощь при пожаре.	1
10		Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем!	Продолжить знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности. Объяснить, какой вред приносят игры с огнем.	1
11		Запомните детки, таблетки - не конфетки	Дать понятие о лекарствах, о том, что лекарства ни в коем случае нельзя употреблять без разрешения взрослого и врача.	1
12		Полезные вещи - молоток и клещи.	Рассказать о правильном использовании инструментов (молоток, клещи). Воспитывать у детей умение подчиняться запретам взрослого.	1
13		Ножницы, катушки - не игрушки.	Сформировать представление о правилах работы с самыми обычными предметами, которые есть в каждом доме. Это принадлежности для рукоделия. Приучать детей хранить все опасные предметы (иглы, ножницы) в определенных коробках. Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.	1
14		Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности.	Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там. Воспитывать чувство самосохранения.	1

T. Allen

15	«Здоровье ребенка»	«Откуда берутся болезни?»	Сформировать представление о здоровье, болезнях, микробах. Сообщить элементарные сведения об инфекционных заболеваниях, способах распространения болезней. Научить заботиться не только о своем здоровье, но и о здоровье окружающих людей. Воспитывать желание помочь, бережное отношение к своему организму.	
16		Чтобы глаза видели.	Показать важное значение зрения в жизни человека. Формировать у детей навыки ухода за собой и за глазами. Сформировать представление о том, что здоровье – главная ценность в жизни человека.	1
17		Чтобы уши слышали	Научить ребенка осознанно заботиться о своем слухе, знать правила гигиены слуха. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом.	1
18		Чтобы здоровой была кожа, следить за ее чистотой надо тоже	Познакомить детей со строением кожи. Учить детей бережно обращаться с ней. Закрепить правила ухода за кожей. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	1
19		Зубы и уход за ними.	Дать представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии. Познакомить с правилами ухода за зубами, с лечением в домашних условиях зубной боли и о ее профилактике. Закрепить умение чистить зубы. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.	1
20		Здоровая пища	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания: еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.	1
21	«Ребенок на улице»	О правилах кошке расскажем немножко	Дать знания о правилах дорожного движения. Развивать внимательность и сообразительность. Воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.	1
22		По дороге в детский сад	Рассказать о дорожных знаках «Пешеходы», «Дети», «Внимание». Подробно объяснить детям, где безопасно переходить улицу.	1
23		Знакомство с правилами дорожного движения.	Расширить знания детей о правилах поведения на улице, уточнить назначение «островка безопасности». Закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках.	1
24		Наблюдение за движением машин и работой водителя.	Рассказать детям об опасностях на дорогах. Познакомить с местом пересечения улиц – перекрестком. Сформулировать представления о правилах движения пешеходов. Воспитывать чувство самосохранения.	1
25		О правилах	Сформировать представление о правилах	1

Т. М. С.

		поведения в общественно м транспорте	поведения в транспорте. Уточнить знания об элементарных правилах дорожного движения. Развивать познавательный интерес детей.	
26		На прогулке мы идем	Познакомить детей с правилами езды на велосипеде по тротуару. Дать понятие о том, что нельзя ехать по газону и выезжать на проезжей части. Сформировать понятие, что езда на велосипеде только под присмотром взрослого человека. Углубить знания детей о правилах дорожного поведения.	1
27		Переходим через улицу	Дать знания детям о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе. Познакомить с дорожным переходом. Сформировать представление о светофоре для пешеходов. Развивать познавательный интерес детей.	1
28		Кошки и собаки – наши друзья.	Учить детей понимать состояние и поведение животных. Знать, что каждое животное обладает своим характером. Сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными. Воспитывать интерес к жизни животных, добрые чувства к ним.	1
29		Мы пришли на водоем.	Рассказать об опасностях на водоемах. Повторить и закрепить правила поведения на воде.	1
30		Общение с природой.	Учить детей ответственному и бережному отношению к природе, не разорять птичьих гнезд, муравейников, не ломать веток. Сформировать представление о том, что птицы в период высиживания птенцов очень пугливы, поэтому нельзя шуметь в парке, пугать, мучить и дразнить птиц и животных.	1
31		Бережем природу!	Познакомить детей с правилами поведения в природе (запрещающие знаки). Учить бережно относиться ко всему живому.	1
32		Съедобное – несъедобное.	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями. Научить различать их и правильно называть.	1
33	«Ребенок на природе»	Лягушонок заблудился	Учить детей правилам поведения в необычных для них ситуациях: в лесу, на воде (реке, озере и т.п.). Воспитывать желание беречь и охранять природу, помогать друг другу в беде, настраивать детей на ситуацию успеха. Закрепить названия съедобных и несъедобных грибов, правила обращения со спичками, технику входа, выхода из воды и задержки дыхания под водой. Прививать привычку к здоровому образу жизни (заниматься в бассейне), любить и изучать природу.	1
34		Прогулка в лесу.	Закрепить правила поведения в лесу. Развивать память, внимание. Активизация словарного запаса словами (компас, рюкзак, палатка, фонарь, эхо и др.). Развивать логическое мышление.	1

T. Miller

			Закреплять полученные детьми знания через игру. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Воспитывать дружеские отношения между детьми.	
35		Будем беречь, и охранять природу.	Воспитать у детей природоохранное поведение. Развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.	1
36	Итоговое	Увлечательно и путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни.	Повторить, обобщить и расширить знания, полученные на протяжении всего учебного года.	1
Всего:				36

Т. П. П.