

Ақтөбе қалалық білім бөлімі  
Қалалық ғылыми- әдістемелік орталығы  
«Димаш» мектепкедейінгі ұйымы

Ақтөбе қаласы білім бөлімінің  
2019 жылғы « »  
№ бұйрығымен бекітілді.

**Бағдарлама**  
«Художественная мастерская»  
Ересек топ

**Тематический план**  
**Будьте воспитателями ума каждого ребёнка!**

№	Тема	Цель	Кол-во часов
1	«Дом под крышей голубой»	Дать детям понять, что природа – это наш общий дом. Учить детей различать природу и не природу, называть объекты живой и неживой природы. Составлять небольшие рассказы на тему «Я путешествую на облаке». Воспитывать любовь к природе, умение сопереживать.	1
2	«Как движется Земля» (день и ночь, времена года)	Обобщить представления детей о Земле как о планете; ее движении вокруг собственной оси, вокруг Солнца. Сформировать представления о смене дня и ночи, времен года. Воспитывать умение логически мыслить, рассуждать.	1
3	«Круговорот воды в природе»	Познакомить детей о круговороте воды в природе, о значении воды; Учить устанавливать причинно-следственные зависимости, умение делать выводы; Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность. Воспитывать аккуратность при работе; умение работать коллективе.	1
4	«Путешествие по природным зонам»	Формировать целостное представление о природных зонах; обобщить знания детей о климатических условиях для растений и животных, об экологических проблемах, возникающих по вине человека. Воспитывать экологическое сознание, культуру общения, умение работать в парах, учитывать мнение партнера.	1
5	«Космос – это интересно»	Познакомить детей с понятием «Солнечная система», с названием планет; Закрепить умение самостоятельно решать проблемные ситуации. Воспитывать бережное отношение к Земле — своему дому.	1
6	«Откуда прилетел ветер? Роль ветра в природе»	Продолжать знакомить с явлениями природы. Дать понятие ветра. Познакомить с его свойствами. Учить в процессе наблюдения и беседы делать выводы и умозаключения. Развивать познавательный интерес. Воспитывать организованное поведение.	1
7	«На дугу»	Дать представление детям об экосистеме луга, его обитателях (насекомые, птицы), луговых растениях. Учить находить взаимосвязи между растениями и животными луга. Приобщать детей к общению с природой (слушать пение птиц, стрекотание кузнечиков, ходить босиком по траве). Воспитывать бережное отношение к	1

		природным ресурсам.	
8	Викторина "Экологический калейдоскоп"	Закрепить знания о жизни диких животных и птиц зимой, о том, как живая природа приспособляется к условиям зимы; обобщить и уточнить знания детей о природе, образе жизни диких животных, закрепить умения распределять птиц на зимующих и перелетных, способах помощи им в зимнее время года. Развивать дифференцированное восприятие, умение сравнивать. Воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формируя выводы.	1
9	«Что такое лес?»	Формировать знания детей о лесе и обитателях леса. Развивать умение самостоятельно устанавливать взаимосвязи в экосистемах. Закрепить знания детей о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе. Развивать речь, творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно-действенное мышление, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	1
10	«Как вырастить цветок для мамы?»	Познакомить детей с классификацией подбора растений: – растения, поглощающие вредные вещества, пыль, «пылесосы»; увлажнители воздуха, делающие воздух полезным для дыхания. Расширять представления детей о декоративных растениях, условиях необходимых для их роста, развития и цветения. Воспитывать желание ухаживать за растениями.	1
11	«Зеленая аптека на службе человека»	Учить описывать растение и узнавать его по описанию. Закрепить с детьми знания о лекарственных растениях, об их целебных свойствах. Развивать мышление, умение делать выводы, обогащать словарный запас путем выделения слов. Развивать у детей выдержку и активность, учить отгадывать загадки о растениях. Воспитывать умение слушать ответы детей, дополнять их. Воспитывать любовь к природе.	1
12	Посещение кафе «Дары осени»	Систематизировать представления о фруктах и овощах; упражнять в составлении рассказов об овощах и фруктах; познакомить с технологией приготовления блюд из овощей и фруктов (компот, варенье, пирог с капустой, салат). Воспитывать интерес к познанию мира.	1
13	«Грибное царство»	Познакомить детей с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных грибов. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов, они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом для некоторых животных. Воспитывать бережное отношение к грибницам.	1
14		Уточнить знания детей о деревьях как	

	Рассматривание деревьев и кустарников	представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Закреплять знания детей о том, что дерево – живой организм, который нуждается в воде и тепле. Воспитывать бережное отношение к «зеленому» другу.	1
15	«Посадка семян настурции» (гороха)	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет); расширять представления детей о настурции: её пользе и строении; формировать трудовые умения и навыки.	1
16	«Ягоды - средства оздоровления организма»	Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о ягодах; о правилах их сбора, хранения и применения. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к природным дарам, к своему организму.	1
17	Экологические цепочки в лесу (беседа с использованием схем и моделей)	Сформировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга. Развивать знание о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые не могут жить друг без друга. Воспитывать бережное, рачительное отношение ко всему живому на Земле.	1
18	Дидактическая игра «Птичья столовая»	Учить детей классифицировать птиц. Развивать умения детей распознавать птиц по повадкам и внешнему виду. Дать элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Воспитывать радость от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти	1