

Бекітемін *Дур*
ЖШС «Лавира» МДҰ «Медина»
менгерушісі Г.А.Дурскова

№1 педагогикалық кеңесте
31.08.2023

ЖАУАЛКЕРШІЛІК ШЕКТЕУЛІ
СЕРІКТЕСТІГІ «ЛАВИРА»
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМЫ «МЕДИНА»
«АҚБӨБЕК» ОРТАҢҒЫ ТОБЫНЫҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
2023 – 2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы «Ақбөбек»топ. Балалардың жасы:3жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 04-08.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы таң Апайлар, Қайырлы таң достарым.	Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты:Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз түсінді тап»	Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге. Үстел үсті ойыны: Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	«Көкөністер» дидактикалық ойын Мақсаты: берілген көкөністердің атауын айту. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық,коммуникативтік қызмет)</i> Үстел үсті ойындары: Суретті пазлдарды құрастыру, мозаика.	«Жыл мезгілдерін ата» ойын. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратып, белгілерін атай алады. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық,коммуникативтік қызмет)</i> Д/О: «Бақшада» Қ/О: «Көкөністер мен жемістер» Үстел үсті ойыны: Кесілген суреттерді құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: "Мерген" Д/О: "Аю апанында"</p>	<p>Д/О «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың өз мекенін табу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Пазл». Қ/О: "Ненің жүрісі?" Д/О: "Анасымен баласы"</p>	<p>«Балабақша» Мақсаты: балаларды балабақша туралы түсінік беріп, тақпақ айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Гүлдерді жина» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: "Мәреге тез жет"</p>	<p>«Ұқсастықты тап» Мақсаты: балаларға ұқсас суреттерді қарай отырып,, сызық арқылы тайып сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет) ҚО: «Допты қағып ал» Д/О: «Шеңберге ұқсас затты тап»</p>	<p>"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Қандай көлік?» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Пішінді құрастыр»</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Ұлттық ойын: Картотека №1</p>	<p>Ұлттық ойын: Картотека №2</p>	<p>Ұлттық ойын: Картотека №3</p>	<p>Ұлттық ойын: Картотека №1</p>	<p>Үстел үсті ойын: Картотека №2</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. Қ\О: «Допты досына бер» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта тұрып, допты беру. Қ\О: «Допты ұстап қал» Мақсаты: Лақтырған допты қағып алу. Д\О: «Көлікті ата» Мақсаты: Балаларға қандай көлік екенін атау, қайда жүретінін айту. Қарандаштардың көмегімен «көліктің» сурет салу. (Қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, сурет салу, шығармашылық іс –әрекет).</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д\О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атау, ерекшеліктерін табу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас).</p> <p>Аз қимылды ойын: «Жапырақтарды жинау» (коммуникативтік, қарым-қатынас). ҚО: "Күн мен жаңбыр"</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Қ\О: «Кім мерген?» Мақсаты: Кеглиге допты дәл тигізу. Қ\О: "Кедергілерден өт" Мақсаты: Кеглилердің арасынан жүріп өту</p> <p>Д\О: «Қандай пішін?» Мақсаты: әр түрлі пішіндердің атауын айту. Ермексаздың кесектерінен «Пішіндерді» мүсіндеу. (Математика негіздері, коммуникативтік танымдық, мүсіндеу, шығармашылық іс – әрекет).</p> <p>Ұлттық ҚО: "Тақия тастамақ" Қ\О: "Ұшақтар"</p>	<p>Қазақ тілі. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу Сюжетті рольді ойын: «Дүкенші»</p> <p>«Күз келді» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты тақпақ айту Күздегі табиғаттағы өзгерістерді ескере отырып, ермексаздың көмегімен «Жапырақтар» мүсіндеу. Кесілген жапырақтарды парақ бетіне өз бетінше жапсыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, жапсыру, мүсіндеу шығармашылық іс – әрекет).</p> <p>Д\О: «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты: Суреттегі заттардың саны бойынша қайсысы аз, қайсысы көп екенін</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Кедергілерден өт» Балаларды ептілікке баулу. Үш дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>Д\О «Үйлер» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру - танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас).</p>
--	--	--	---	--	--

				анықтау.(математика негіздері, танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Балабақша» тақпағын жаттау. «Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен				Серуен №1	Серуен №2
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	асықпай әбден шайнап жеу керек.		жеу керек.	жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бата беру (жаттаған баталарын айтқызу)	Мақал-мәтелдер: 1.Берген ас түске жетпейді, Ниет естен кетпейді.	Бата беру (жаттаған баталарын айтқызу)	Мақал-мәтелдер: 1. Таңғы асты тастама. 2. Ас атасы-нан	Жаңылтпаш: Базарда ет көп, Қалай өтпек ет. Текке өтпек ет. (жатқа айту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Дәрігердің заттарын тап» Мақсаты:Түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп,нақтылау, таныс емес	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атау. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет) «Дене мүшелері»	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты:Заттарды қарап отырып,неге ұқсайтынын табу. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-	Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік	«Көліктер» Мақсаты:Көліктердің атауын айтып, тани алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:

	<p>заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. Дәрігер жайлы тілімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) Д/О: "Көкөністер" Д/О: "Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ұлттық ҚО: "Арқан тартыс"</p>	<p>Мақсаты: Балаларға дене мүшелерін атап, айта білуге үйрету. (Математика негіздері, танымдық ойын, қарым-қатынас) Д/О: "Дене мүшелері орналастыр" Д/О: "Қуыршақты киіндір" Қ/О: "Тышқан мен Мысық"</p>	<p>әрекет) «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Балаларға сақтық шараларын айту. (вариативтік бөлім, әдептен озбайық, коммуникативтік қызмет) Ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Шарты: Отбасы мүшелерін айту, өз отбасындағы мүшелерін айта алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Азпазшы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: "Аспазшының құралдарын тап" Д/О: "Айырмашылығын тап" Қ/О: "Өзіңе жұп тап"</p>	<p>қызмет) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға Бауырсақ ертегісін айту, кейіпкерлерді атау. (көркем әдебиет, танымдық ойын, қарым-қатынас) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: "Жемістер мен көкөністер" Қ/О: "Аттап өт" Қ/О: "Жұппен пішін жасау"</p>	<p>«Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: "Азығын тап" Д/О: "Пайдалы және зиянды тағамдар"</p>
Балалармен	Аманжолов	Байбол Айша	Құралова Мадина	Отарбаева Зере	Ануарбекова Айсана

жеке жұмыс	Мансур. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жүргізу. (ы, і, р, з, ш) дыбыстары.	Үй жануарларын атап, ажыратуға баулу.	Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету	Түстерді ажыратуға жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бір-біріне кедергі келтірмей киіну.	Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектер боп жүгіріп, Сәбіздерді жинадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!	«Тазалықты сақтайық» туралы әңгіме жүргізу.	Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу.	Балалардың бір-біріне кедергі келтірмеуін айту.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО: «Арқан тартыс» Қ\О: «Допты доғадан өткіз» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан	Ұлттық ҚО: «Асық ату» Қ\О: «Допты досыңа бер» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұ\ҚО: «Арқан тартыс» Қ\О: «Жалаушаны жеткіз» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)	Ұ\ҚО: «Күш сынасу» Қ\О: «Торғайлар мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Жаңбыр» туралы тақпақ жаттау	Ұлттық Қ\О: «Тақия тастамақ» Қ\О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Табиғатым тамаша» әңгіме
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	Тыйым-сөздер: Нанды төңкеріп қоюға болмайды.	Өздері білетін асқа байланысты мақал- мәтелді жатқа сұрау.	Жаңылтпаш: Нан ал, Нан-эл Нан-нәр.	Жаттаған бата түрлерін естеріне түсіріп, қайталау.	Мақал-мәтелдер: Нан астығын жинаймын, Елге астық сыйлаймын.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Қ/О «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О:«Қайсысы артық?» Д/О:«Неге ұқсайды?»	Қ/О: «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Пойыз» Д/О: «Үй жануарлары»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Өзіңе жұп тап» Д/О: «Өз мекенін тап»	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Не артық?» Қ/О: «Қасқыр мен қояндар»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Қ/О: «Сұрақ-жауап» Д/О: «Төлін тап»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Күн» тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Геометриялы қ пішіндерді қайталау.	Ата-аналарға жұмыс: Тұмаудың алынған шаралары туралы кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Ауа райына байланысты қолайлы киіну»	Ата-аналарға жұмыс: «Тамшылар» туралы ән жаттау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы «Ақбөбек»топ. Балалардың жасы:3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 11-15.09.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Сәлеметсізбе? Қайырлы күн! (Сыпайы сөздер) Қазақ тілі. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы таң Апайлар, Қайырлы таң достарым.	Сәлеметсізбе? Қайырлы күн! (Сыпайы сөздер) Қазақ тілі. Дидактикалық ойын: «Аз-көп» Мақсаты: Берілген заттардың мөлшеріне қарай топтастыру. (математика негіздері) Аз қимылды ойын: «Өз түсінді тап»	Сәлеметсізбе? Қайырлы күн! (Сыпайы сөздер) Қазақ тілі. Үстел үсті ойыны: Ауа-райына байланысты суреттер қарау. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»	Сәлеметсізбе? Қайырлы күн! (Сыпайы сөздер) Қазақ тілі. Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге. Үстел үсті ойыны: Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Сәлеметсізбе? Қайырлы күн! (Сыпайы сөздер) Қазақ тілі. Д/О:"Пішіннің бөлігін тап" Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: "Мерген" Д/О: "Аю апанында"</p> <p>«Бауырсақ» Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (Сурет салу)</p>	<p>Д/О «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың өз мекенін табу.(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Пазл». Қ/О: "Ненің жүрісі?" Д/О: "Анасымен баласы"</p>	<p>«Балабақша» Мақсаты: балаларды балабақша туралы түсінік беріп, тақпақ айту. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Аз қимылды ойын: «Гүлдерді жина» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: "Мәреге тез жет"</p>	<p>«Күннің шуағы» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.(сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» ҚО: «Ұшақтар» Қ/О: "Допты алып кел"</p>	<p>"Пішіндерді ата" Мақсаты: пішіндерді тану және атау. (математика негіздері, танымдық ойын)</p> <p>Д/О «Не не жейді?» Мақсаты: Жануарлардың сүйікті асын табу . (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: "Арқантартыс" ҚО: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Үй жануарлары" Қ/О: "Жалаушаны жеткіз"</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p> <p>I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды айқастыру, 4- бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау 2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды жанына созу, 2- оң аяқты бүгіп, көтеру, 3- сол аяқты бүгіп көтеру, 4- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. <p>III. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- аяқты қапсыра құшақтау, 3- бастапқы қалыпта оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Қос аяқтап секіру, қояндарға еліктеп. 5. Еркін тыныс алу жаттығулары 				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>	<p>«Ас атасы - нан» (тақпақ)</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. Қ\О: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. Қ\О:«Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты:Доғадан допты өткізу . Д\О: «Бөлмеде не бар?» Мақсаты :</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Д\О: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларға үй жануарларын таныстыру . (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, қарым-қатынас.Сөйлеуді дамыту.). ҚО: "Ненің жүрісі?"</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Қ\О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Кедергілер арасынан берілген орынға қайтып оралу. Қ\О: "Допты басқа ойыншыға жеткіз" Мақсаты: Допты келесі балаға беру арқылы ептілікке баулу. Д\О: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты:әр түрлі пішіндердің бөлігін</p>	<p>Қазақ тілі. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту Д\О: «Көкөністерді жина» Мақсаты: Көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру,дұрыс атай білуге үйрету, көкөністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы көкөністерді» мүсіндеу.</p>	<p>Д\О:«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (құрастыру,танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Допты бір-біріне беру. Қ\О: «Кім жылдам?» Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты:Суреттер</p>

	Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қарым-қатынас)	Мақсаты: Жануарлардың жүрісін табу.	табу. (математика негіздері танымдық-ойын). «Жолақ бойынша қиып өт» Мақсаты: Берілген сызық бойынша балаларды қайшы ұстауға, қиюға дағдыландыру. (Жапсыру, коммуникативтік танымдық, шығармашылық іс – әрекет). Ұлттық ҚО: "Тақия тастамақ" ҚО: "Ұшақтар"	(Көркем әдебиет, ойын, коммуникативтік, мүсіндеу, шығармашылық іс – әрекет). ДО: «Не артық?» Мақсаты: Берілген заттардың ішінен артығын табу. (математика негіздері -танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	бойынша Бауырсақ ертегісін әңгімелеу. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік,).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біздің балабақша!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №20 «Құстарды бақылау»	Серуен №26 «Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау»	Серуен №6 «Жапырақтың түсуін бақылау»	Серуен №10 «Күзгі өрмектің ұшуын бақылау»	Серуен №9 «Аспанды бақылау»

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Жаңылтпаш:Сорпа іштік, Сорпа ыстық. Сондықтан қорқа іштік.	Тыйым сөздер: 1. Жерде жатқан нан болса, алып адам баспайтын жерге қою керек.	Мақал-мәтелдер:1.Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті. 2.Ас атасы-нан.	Жұмбақ жасыру1.Сылдыр, сылдыр етеді, Жылғалардан өтеді. (Су)2.Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас.(нан)	Нақыл сөздер: 1.Нан-дәм басы, онсыз өмір жоқ. Дастарханға алдымен нан қойылады.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тербелмелі әуен тыңдату.	«Балалар әлемі» аудиожазбасынан «Алтын балта» ертегісін тыңдау.	«Бесік жыры» әнін тыңдау.	«Әжемнің ертегісі» ертегі кітабынан ертегі оқып беру.	«Балапаным» әнін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге	Беті-қолын, мойнының салқын бсүмен жуу. Көзге арналған	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

	сумен шайыну.	жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	жаттығулар.	
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бата беру (жаттаған баталарын айтқызу)	Мақал-мәтелдер: 1.Берген ас түске жетпейді, Ниет естен кетпейді.	Тыйым сөздер: 1.Нанды аяқ астына тастама. Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды.	Мақал-мәтелдер: 1. Таңғы асты тастама. 2. Ас атасы-нан	Жаңылтпаш: Базарда ет көп, Қалай өтпек ет. Текке өтпек ет. (жатқа айту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Аспазшының заттарын тап» Мақсаты:Түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп,нақтылау, таныс емес заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру.Аспазшы жайлы тілімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Аспазшы» (қарым – қатынас	Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет) «Дене мүшелері» Мақсаты: Балаларға дене мүшелерін атап,айта білуге үйрету. (Математика негіздері,танымдық ойын, қарым-қатынас) Д/О:"Дене мүшелері орналастыр" Д/О: "Қуыршақты киіндір" Қ/О:"Тышқан мен	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды қарап отырып,неге ұқсайтынын табу. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Балаларға сақтық шараларын айту. (әдептен озбайық, коммуникативтік қызмет) Ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Шарты: Отбасы мүшелерін айту, өз отбасындағы мүшелерін айта алады. (қоршаған	Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту.) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға Бауырсақ ертегісін айту,кейіпкерлерді атау. (көркем әдебиет,танымдық ойын, қарым-қатынас) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын:	«Сәйкес түсті таңда» Мақсаты : Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау. (жапсыру-шығармашылық іс-әрекет, коммуникативтік қызмет) «Көліктер» Мақсаты: Көліктертердің атауын айтып, тани алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)

	<p>іс- әрекеті,сөйлеуді дамыту.) ДО:"Не қайда өседі?" ДО:"Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» ҰлттықҚО: "Арқан тартыс"</p>	<p>Мысық"</p>	<p>ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет,сөйлеуді дамыту.) ДО:"Дүкеншінің құралдарын тап" ДО:"Айырмашылығын тап" Қ/О:"Өзіңе жұп тап"</p>	<p>«Өз жұбыңды тап» Д/О:"Жемістер мен көкөністер" Қ/О: "Аттап өт" Қ/О: "Жұппен пішін жасау"</p>	<p>ДО:"Азығын тап" ДО: "Пайдалы және зиянды тағамдар"</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Құралова Мадина Геометриялық пішіндер мен түстері туралы білімін жетілдіру.</p>	<p>Аянова Томирис Желімді дұрыс қолданып,жапсыруға үйрету.</p>	<p>Алтынбаева Айлана Қылқаламмен жұмыс. Күзгі ағаштың суретін бояу.</p>	<p>Кулиев Алишер Түстерді ажыратуға жұмыс жүргізу.</p>	<p>Аманжолов Мансур. Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жүргізу. (ы,і,р,з,ш) дыбыстары.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Бір-біріне кедергі келтірмей киіну.</p>	<p>Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектер боп жүгіріп, Сәбіздерді жинадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай</p>	<p>«Тазалықты сақтайық» туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу.</p>	<p>Балалардың бір-біріне кедергі келтірмеуін айту.</p>

		тамаша!			
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО: «Асық ату» Қ\О: «Допты досыңа бер» Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО: «Арқан тартыс» Қ\О:«Допты доғадан өткіз» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Ұлттық Қ\О: «Тақия тастамақ» Қ\О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Табиғатым тамаша» әңгіме	Ұ\ҚО: «Күш сынасу» Қ\О: «Торғайлар мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау	Ұ\ҚО: «Арқан тартыс» Қ\О: «Жалаушаны жеткіз» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым-сөздер: Нанды төңкеріп қоюға болмайды.	Өздері білетін асқа байланысты мақал-мәтелді жатқа сұрау.	Жаңылтпаш: Нан ал, Нан-эл Нан-нәр.	Жаттаған бата түрлерін естеріне түсіріп, қайталау.	Мақал-мәтелдер: Нан астығын жинаймын, Елге астық сыйлаймын.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу) Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың	Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға	Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру.

	<p>жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету .Салыстыру қабілетін дамыту (Жапсыру) Қ/О: «Өзіңе жұп тап» Д/О: «Өз мекенін тап» Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабілетін дамыту (Мүсіндеу) (Жапсыру) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа керует жасау (Құрастыру) Қ/О «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О:«Қайсысы артық?» Д/О:«Неге ұқсайды?»</p>	<p>(Жапсыру) Қ/О: «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Пойыз» Д/О: «Үй жануарлары» Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша шыршаны құрастыруға үйрету (Құрастыру)</p>	<p>жағдай жасау (Мүсіндеу) (Жапсыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша қолшатыр жасауды үйрету (Құрастыру) Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Қ/О: «Сұрақ-жауап» Д/О: «Төлін тап»</p>	<p>(Жапсыру) Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып,бауырсақты мүсіндеу (Мүсіндеу) Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Не артық?» Қ/О: «Қасқыр мен қояндар»</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Алтын күз» тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Геометриялы қ пішіндерді қайталау.	Ата-аналарға жұмыс: Тұмаудың алу шаралары туралы кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Ауа райына байланысты қолайлы киіну»	Ата-аналарға жұмыс: «Күз,күз кел кел» туралы ән жаттау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы «Ақбөбек»топ. Балалардың жасы:3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 18-22.09.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы таң Апайлар, Қайырлы таң достарым.	Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты:Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз түсінді тап»	Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге. Үстел үсті ойыны: Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Үлкенгеде біз, Кішігеде біз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Үстел үсті ойындары: "Жоғал зат" ҚО: "Кім жылдам?"	Д/О: "Пішіндерді ата" Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: "Мерген" Д/О: "Аю апанында"</p>	<p>Д/О «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың өз мекенін табу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Пазл». Қ/О: "Ненің жүрісі?" Д/О: "Анасымен баласы"</p>	<p>«Балабақша» Мақсаты: балаларды балабақша туралы түсінік беріп, тақпақ айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Гүлдерді жина» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: "Мәреге тез жет"</p>	<p>«Күннің шуағы» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» ҚО: «Ұшақтар» Қ/О: "Допты алып кел"</p>	<p>"Пішіндерді ата" Мақсаты: пішіндерді тану және атау. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Не не жейді?» Мақсаты: Жануарлардың сүйікті асын табу . (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: "Арқантартыс" ҚО: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Үй жануарлары" Қ/О: "Жалаушаны жеткіз"</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p> <p>I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.</p> <p>2- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды айқастыру, 4- бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.</p> <p>2- қолды жанына созу, 2- оң аяқты бүгіп, көтеру, 3- сол аяқты бүгіп көтеру, 4- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.</p> <p>1- отыру, 2- аяқты қапсыра құшақтау, 3- бастапқы қалыпта оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Қос аяқтап секіру, қояндарға еліктеп.</p> <p>5. Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді</p>				

	қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: «Сыңарын тап»	Үстел үсті ойын: Пазлды жина	Қ\О: «Өз жұбыңды тап»	Ұлттық ойын: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: «Кітап қарау»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір- бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. Қ\О: «Допты досыңа бер» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта тұрып, допты беру. Қ\О:«Допты ұстап қал» Мақсаты: Лақтырған допты қағып алу. Д\О: «Көлікті ата» Мақсаты:Балаларға қандай көлік екенін атау, қайда жүретінін айту. Қарандаштардың көмегімен «көліктің» сурет салу. (Қоршаған ортамен	Музыка (маман жоспарына сай) Д\О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Жыл мезгілдерін атау, ерекшеліктерін табу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым- қатынас). Аз қимылды ойын: «Жапырақтарды жинау» (коммуникативтік, қарым-қатынас). ҚО: "Күн мен жаңбыр"	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір- бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Қ\О: «Кім мерген?» Мақсаты: Кеглиге допты дәл тигізу . Қ\О: "Кедергілерден өт" Мақсаты: Кеглилдердің арасынан жүріп өту Д\О: «Қандай пішін?» Мақсаты:әр түрлі пішіндердің атауын айту. Ермексаздың кесектерінен «Пішіндерді»мүсіндеу. (Математика негіздері,коммуникати втік	Қазақ тілі Санамақ. Қошақанды қайрау Қызыл-жасыл даланы Кезгін келсе шамалы, Татқың келсе басқа дәм, Қошақаным, бас қадам Оңға қарай БІР атта – Бас қоясың бұлаққа. Солға қарай БІР атта – Тойындасың құрыққа. «Шалқан» ертегісі Мақсаты:Суреттер бойынша Шалқан ертегісін әңгімелеу. Түрлі-түсті қағаздан «Шалқанды» жапсыру. (Көркем әдебиет, ойын,коммуникативт ік,жапсыру,шығарма	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Доптыбір-біріне беру. Қ\О: «Допты теп» Мақсаты: Берілген сызыққа дейін допты тебу . Қ\О: "Допты асыра бер" Мақсаты: Берілген межеге сәйкес допты асыру. Д\О: «Үй құрастыр» Мақсаты: Балалар құрастырғыш ойыншықтармен үй құрастыруға үйрету. (құрастыру,танымдық- зерттеушілік ойын,қарым-қатынас).

	танысу, коммуникативтік, сурет салу, шығармашылық іс – әрекет).		танымдық,мүсіндеу, шығармашылық іс – әрекет). ҰлттықҚО: "Тақия тастамақ" Қ\О: "Ұшақтар"	шылық іс –әрекет). Қ\О: "Түлкі мен қоян"	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біздің балабақша!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6 «Жапырақтың түсуін бақылау»	Серуен №7 «Тұманды бақылау»	Серуен №24 «Шөптерді бақылау»	Серуен №19 «Бақша өнімін жинауды бақылау»	Серуен №20 «Құстарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>Жаңылтпаш: Сорпа іштік, Сорпа ыстық. Сондықтан қорқа іштік.</p>	<p>Тыйым сөздер: 1. Нанды аяқ астына тастама. Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды.</p>	<p>Мақал-мәтелдер: 1. Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті. 2. Ас атасы-нан.</p>	<p>Жұмбақ жасыру 1. Сылдыр, сылдыр етеді, Жылғалардан өтеді. (Су) 2. Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (нан)</p>	<p>Бата беру (жатпаған баталарын айтқызу)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	<p>Тербелмелі әуен тыңдату.</p>	<p>«Балалар әлемі» аудиожазбасынан «Алтын балта» ертегісін тыңдау.</p>	<p>«Бесік жыры» әнін тыңдау.</p>	<p>«Әжемнің ертегісі» ертегі кітабынан ертегі оқып беру.</p>	<p>«Балапаным» әнін тыңдау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
	<p>Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.</p>	<p>Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.</p>	<p>Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.</p>	<p>Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.</p>
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>Бата беру (жатпаған баталарын айтқызу)</p>	<p>Мақал-мәтелдер: 1. Берген ас түске жетпейді, Ниет естен кетпейді.</p>	<p>Бата беру (жатпаған баталарын айтқызу)</p>	<p>Мақал-мәтелдер: 1. Таңғы асты тастама. 2. Ас атасы-нан</p>	<p>Жаңылтпаш: Базарда ет көп, Қалай өтпек ет. Текке өтпек ет.</p>

					(жатқа айту)
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Дәрігердің заттарын тап» Мақсаты: Түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп, нақтылау, таныс емес заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. Дәрігер жайлы тілімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) ДО: "Көкөністер" ДО: "Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ұлттық ҚО: "Арқан тартыс"</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атау. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Дене мүшелері» Мақсаты: Балаларға дене мүшелерін атап, айта білуге үйрету. (Математика негіздері, танымдық ойын, қарым-қатынас) ДО: "Дене мүшелері орналастыр" ДО: "Қуыршақты киіндір" ҚО: "Тышқан мен Мысық"</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды қарап отырып, неге ұқсайтынын табу. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Балаларға сақтық шараларын айту. (вариативтік бөлім, әдептен озбайық, коммуникативтік қызмет) Ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Шарты: Отбасы мүшелерін айту, өз отбасындағы мүшелерін айта алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Азпазшы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік</p>	<p>Бейнелі – рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға Бауырсақ ертегісін айту, кейіпкерлерді атау. (көркем әдебиет, танымдық ойын, қарым-қатынас)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» ДО: "Жемістер мен көкөністер" ҚО: "Аттап өт" ҚО: "Жұппен пішін жасау"</p>	<p>«Көліктер» Мақсаты: Көліктердің атауын айтып, тани алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>ДО: "Азығын тап" ДО: "Пайдалы және зиянды тағамдар"</p>

			<p>қызмет) ДО:"Аспазшының құралдарын тап" ДО:"Айырмашылығын тап" Қ/О:"Өзіңе жұп тап"</p>		
Балалармен жеке жұмыс	Аманжолов Мансур. Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жүргізу. (ы,і,р,з,ш) дыбыстары.	Байбол Айша Үй жануарларын атап,ажыратуға баулу.	Құралова Мадина Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.	Отарбаева Зере Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету	Ануарбекова Айсана Түстерді ажыратуға жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бір-біріне кедергі келтірмей киіну.	Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектер боп жүгіріп, Сәбіздерді жинадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!	«Тазалықты сақтайық» туралы әңгіме жүргізу.	Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу.	Балалардың бір-біріне кедергі келтірмеуін айту.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО: «Арқан тартыс» Қ\О:«Допты доғадан өткіз» Өз бетінше ойынЖеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң	Ұлттық ҚО: «Асық ату» Қ\О: «Допты досыңа бер» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұ\ҚО: «Арқан тартыс» Қ\О: «Жалаушаны жеткіз» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)	Ұ\ҚО: «Күш сынасу» Қ\О: «Торғайлар мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңбыр» туралы тақпақ жаттау	Ұлттық Қ\О: «Тақия тастамақ» Қ\О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Табиғатым тамаша» әңгіме

	Аң патшасы арыстан				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым-сөздер: Нанды төңкеріп қоюға болмайды.	Өздері білетін асқа байланысты мақал-мәтелді жатқа сұрау.	Жаңылтпаш: Нан ал, Нан-эл Нан-нәр.	Жаттаған бата түрлерін естеріне түсіріп, қайталау.	Мақал-мәтелдер: Нан астығын жинаймын, Елге астық сыйлаймын.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Қ/О «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О:«Қайсысы артық?» Д/О:«Неге ұқсайды?»	Қ/О: «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Пойыз» Д/О: «Үй жануарлары»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Өзіңе жұп тап» Д/О: «Өз мекенін тап»	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Не артық?» Қ/О: «Қасқыр мен қояндар»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Қ/О: «Сұрақ-жауап» Д/О: «Төлін тап»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Күн» тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Геометриялы қ пішіндерді қайталау.	Ата-аналарға жұмыс: Тұмаудың алу шаралары туралы кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Ауа райына байланысты қолайлы киіну»	Ата-аналарға жұмыс: «Тамшылар» туралы ән жаттау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы «Ақбөбек»топ. Балалардың жасы:3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 25-29.09.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	<p>Кел,балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Үстел үсті ойыны: "Күз мезгіліне байланысты әңгімелеу,кесілген суреттерді құрастыру" Кітапшалардан «Күзгі бақ» суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу,танымдық-тілдік,құрастыру, сурет салу, шығармашылық)</p>	<p>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп бас иеміз біз Дидактикалық ойын:«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ермексаз кесектерінен «дөңгелек»пішінін мүсіндеу. (математика негіздері,танымдық-тілдік,коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты:Отбасылық суреттерді қарай отырып және отбасы мүшелерін атау. «Анама тарту» Мақсаты: Анамызға арнап орамалды әсемдеп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,танымдық-тілдік,жапсыру,шығармашылық,коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»</p>	<p>Сәлем көздер оянайық. Сәлем құлақтар оянайық. Сәлем қолдар оянайық. Сәлем аяқтар оянайық. Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Үстел үсті ойындары:Суретті кітапшаларды қарау. ҰлттықҚО:«Асық ату» Мақсаты: балаларды ойын арқылы дәлдікке,нысанаға тигізуге баулу. ҚО: «Өз орныңды тап» (физикалық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Қайырлы таң көк аспан, Қайырлы таң алтын күн, Қайырлы таң асыл жер, Қайырлы таң достарым. Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) «Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды) Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-	Отбасылық тәрбие туралы жеке	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-

	аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	кеңестер беру .Балалардың тазалағы жөнінде әңгімелесу.	арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	аналармен жеке әңгімелесу.	гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қайысы көп?» Мақсаты: «Көп», «аз» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.(математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды)	Үстел үсті ойындары: «Жоғалған зат» Үстел үстінде қай заттың жоқ екендігін табу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды)	«Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты: балаларды ұлттық заттармен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Пайдалы, зиян тағамдар» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру) ҚО: «Жапырақтарды жина» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды)	"Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, танымдық ойын) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» ҚО: «Кім жылдам?» (физикалық, коммуникативтік дағды)	"Қандай пішін?" Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Геометриялық пішін «үшбұрыш» мүсіндеу.(математика негіздері, танымдық ойын, мүсіндеу, шығармашылық) Д/О «Қандай көлік?» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Көліктерді құрастыр. (қоршаған орта, құрастыру, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: «Асық ату»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				

	<p>I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.</p> <p>3- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды айқастыру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.</p> <p>3- қолды жанына созу, 2-оң аяқты бүгіп, көтеру, 3-сол аяқты бүгіп көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III.1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.</p> <p>1-отыру, 2-аяқты қапсыра құшақтау, 3-бастапқы қалыпта оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Қос аяқтап секіру, кояндарға еліктеп.</p> <p>5. Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>«Ас атасы-нан» (әңгіме)</p>	<p>Бата айту.</p>	<p>Ас ішу әдебі</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру әдебі</p>	<p>Бата айту.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Д\О: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген жемістердің жарты бөлігін табу.</p>	<p>Д\О: «Жақын-алыс» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету</p>	<p>Д\О:«Жабайы жануарлар» Мақсаты:Балаларға жабайы жануарлар туралы айту.</p>	<p>Д\О: «Жиһаздарды ата?» Мақсаты : Топ бөлмесінің жиһаздарын атау дұрыс айтуға және сөздік қорын дамыту.</p>	<p>ҚО: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын ажыратады,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Қазақ тілі.</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Білім беру ұйымының</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы</p>	<p>Д\О: «Бұл қай мезгіл?»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы</p>	<p>Тілдің грамматикалық</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы</p>

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қ\О: «Кедергілерден өт» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Д\О: «Жиһаздарды ата?» Мақсаты : Топ бөлмесінің жиһаздарын атау дұрыс айтуға және сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту , қарым-қатынас)</p> <p>Ұлттық ҚО: «Сақина тастамақ»</p>	<p>Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Күз мезгілінде пісетін көкөністің бірі қарбыздың суретін салу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қоршаған ортамен танысу,сурет салу,шығармашылық іс –әрекет).</p> <p>ҰлттықҚО: «Арқан тартыс» ҚО: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын ажыратады,аңғарым паздыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды).</p> <p>Д\О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер атауға,ажыратуға дағдыландыру.</p>	<p>жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Кедергілерден өт» Мақсаты:Балаларды ептілікке баулу. Үш дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>Қ\О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу.</p> <p>Д\О:«Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты:Балалар жапырақтарды өлшемі бойынша ажырату. Түрлі-түсті қағаздардан күзгі жапырақтарды жапсыру. (математика негіздері,танымдық,жапсыру,шығармашылық іс –әрекет). Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» (коммуникативтік,</p>	<p>құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету Д\О: «Дыбыстарды ажырат»</p> <p>Д\О: «Қандай ойыншық?» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атауға үйрету. «Ойыншық» туралы тақпақ айту. Ойыншық,ойыншық сен неге күлмейсің? Бір ауыз жақсы сөз Айтуды білмейсің. Түрлі-түсті қарандаштармен «Сүйікті ойыншығының» суретін бояу.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік, сурет салу, шығармашылық іс – әрекет).</p> <p>Д\О: «Жақын-алыс»</p>	<p>жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар берілген шеңберлерге орнында тұрып секіру. Қ\О: «Қоянның жүрісі» Мақсаты: Кеглилер арасымен қоян сияқты секіріп өту.</p> <p>Д\О:«Жабайы жануарлар» Мақсаты:Балаларға жабайы жануарлар туралы айту.</p> <p>Кітапшалардан «Жабайы жануарлардың» суретін бояу.(қоршаған ортамен танысу,танымдық ойын,қарым-қатынас, сурет салу, шығармашылық іс – әрекет).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аз-көп» Мақсаты: Берілген заттардың мөлшеріне қарай</p>
--	---	--	--	---	---

		(математика негіздері - танымдық-ойын)	шығармашылық іс – әрекет). Ұлттық ҚО: «Күш сынасу»	Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету. (математика негіздері -танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	топтастыру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №16 «Гүлзардағы гүлдерді бақылау»	Серуен №17 «Құмырсқаларды бақылау»	Серуен №18 «Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау»	Серуен №20 «Құстарды бақылау»	Серуен №22 «Ағаштарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Мақал-мәтел. Тазалық-саулық белгісі. Ойын жаттығулары: «Тазалықпен біз доспыз» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары:
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				

	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.</p>	<p>«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»</p>	<p>Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
	<p>Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.</p>	<p>Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.</p>	<p>Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.</p>	<p>Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.</p>
Бесін ас	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				

	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Кітаптар әлеміне саяхат «Үйшік» ертегісі Мақсаты:Ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерін айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Дидактикалық ойын: «Қай жануар?» Мақсаты:Жабайы жануарларды атау. Ермексаздың кесектерінен «Қоянға сәбіз жасау» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет , қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын,мүсіндеу,шығармашылық,)</p> <p>Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз»</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Біреу-көп» Мақсаты: Біреу,көп ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты:Ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерін айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Көлемі бойынша пирамиданы орналастыру,құрастыру атау. (математика негіздері- ойын, құрастыру,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>ДО: «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Үй және жабайы жануарлар туралы айта отырып, мекенін айта алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік қызмет) Қ/О: «Күн мен түн»</p>	<p>Кітаптар әлеміне саяхат «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерін айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Бейнелі –рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық, коммуникативтік</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,коммуникативтік қызмет)</p> <p>Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. «Отбасы»туралы тақпақ айту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты:Үлгі бойынша үйді құрастыру. (құрастыру-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>

	(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	(физикалық, коммуникативтік дағды) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды).	дағды).	
Балалармен жеке жұмыс	ДО «Көкөністер мен жемістерді ата » Мақсаты:Көкөністер мен жемістердің ажырату. (Мадина,Айсана,Бауыржан)	Д\О: «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерді атау.(Жанайым,Раяна,Зере)	Д\О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту. (Мансур,Муслим,Қайрат)	Д\О: «Түсін таны» Мақсаты:Түсі бойынша ажырату. (Айша.Б,Зере,Алишер)	Д\О: Қай жануар? Мақсаты:Жабайы жануарларды атау. (Зере,Раяна,Мадина.Қ)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ\О:«Машинамен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Алма» туралы	Ұлттық Қ\О: «Сақина» Қ\О : «Күн мен жаңбыр» Өз бетінші ойынЖеке	Ұлттық Қ\О «Сақина» Қ\О «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Өз бетінше ойын	Қ\О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Бұлт» туралы жұмбақ жасыру.	Қ\О: «Күшік пен Торғай» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар,

	тақпақ жаттау. Мен- алмамын, алмамын. Таңдай татар бал- дәмім. Мына тәтті бал-дәмді, Дастарқандарыңа арнадым	баламен жұмыс: «Алтын күз» тақпақ жаттау. Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан	Жеке баламен жұмыс « Топ-топ балақан» өлеңін жаттау.	Күнді жабады, Жаңбыр боп жауады.	Ет асатса бес асатар
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Білетін баталарын қайталау.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден күр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Өз жұбыңды тап» (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген жемістердің жарты бөлігін табу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникатив	Қ/О «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы айту. (қоршаған	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Д/О: «Ненің құйрығы?» Мақсаты: Жабайы жануарлардың туралы айта отырып, құйрығын табу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой- қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Пішіннің жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін жылдам табу. (математика негіздері- танымдық ойын, коммуникативтік дағды)	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Күн мен Түн» (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Өз мекенін тап» Мақсаты: Берілген жануарлардың мекенін табу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативті к дағды)

	тік дағды)	ортамен танысу- танымдық ойын,коммуникат ивтік дағды)	дағды)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы «Ақбөбек» топ. Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 02-06.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p><i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i></p>				
	<p>«Бірге жаттайық» Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын күз суреттерін әсемдеп бояу) (сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас іс-әрекеті, сурет салу шығармашылық іс–әрекет). ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</p>	<p>Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О: «Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.</p>	<p>Балалармен бірге «Менің балабақшам» тақырыбында әңгімелеу (балабақшаға келген саған ұнайды ма, достарың атын білесің бе, балабақша мен тобыңның атауы қалай атады, т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)</p>	<p>Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсаты: Қуанышқа, шаттыққа шақыру, бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті). Кітаптар бұрышына саяхат. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап»</p>	<p>Шаттық шеңбер Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Мақал-мәтел жатайық 1. Отан-қуат, Отбасы–шуақ. 2. Ата-бәйтерек, бала-жапырақ 3. Отбасы сәні-сыйластық, Достық сәні-қимастық Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет қарым – қатынас іс–әрекеті) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Ұ:О: «Күш сынасу»</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.</p>				

беру	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Топ-топ балақан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Амина, Медина, Фатима, Ибрахим, Исмаил)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасмен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: балаларды суреттегі көліктердің атауын тауып, қарындаштарды дұрыс ұқыпты қолдана отырып, суреттерді сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тезәрі жылдам қозғалуға дағдыландыру. Д/О: «Бұл не?»	Д.О: «Үй жиһаздарын ата» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үй жиһаздарын ажырату. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»	«Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер»	«Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Балаларды әдеби жанр түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым – қатынас, танымдық іс – әрекет) Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап»	"Ненің дауысы" Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын тыңдап, қай үй жануар екенін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Д.О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: заттардың бір – бірінен айырмашылығын тауып, тез шапшаң құрастыруды қалыптастыру. (құрастыру, танымдық іс-әрекет) ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сиқырлы суреттер»
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) . Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . I. Жүру, колды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып түру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:				

	<p>1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>1.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.</p> <p>4.Аяқты алмастырып секіру.7-8 сек.</p> <p>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«АС-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Бір ізбен жүріп өт» Мақсаты: Қатармен сап түзеп,бірінен-соң бірі жүруді дағдыландыру. Қ\О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Ұ.О: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құрастыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті, құрастыру, танымдық іс – әрекеті, жапсыру,</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Д\О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. Қ\О: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. Қ\О:«Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты:Доғадан допты өткізу . Д\О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, онай болып табылатын жануарларды мүсіндеу. (көркем әдебиет, қарым – қатынас іс –әрекеті, мүсіндеу, шығармашылық іс - әрекеті). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»</p>	<p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (аға)жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Д\О: «Үй жануарлар мен төлдерін ажырат» Д\О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі ою-өрнектер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті). Д\О: «Бағдаршам» Мақсаты:жолда жүру</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. К\О: «Қоянның жүрісі» Мақсаты: Кеглилер арасымен қоян сияқты секіріп өту. Қ\О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Кедергілер арқылы мәре сызығына секіріп жету. Д\О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен-кіші ұғымдарын білуді үйрету.(құрастыру, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті). Д.О: «Тәтті жемістер»</p>
--	--	--	--	---	--

	шығармашылық іс - әрекеті).			ережесімен таныстыру,бағдаршамның қызметін айту.Бағдаршамды жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту,қарым - қатынас) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Ханталапай»	Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету (Көркем әдебиет, қарым – қатынас, іс – әрекеті, шығармашылық іс – әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»

Серуен	Серуен Картотека№6 «Жапырақтың түсуін бақылау»	Серуен Картотека№7 «Тұманды бақылау»	Серуен Картотека№8 «Шықты бақылау»	Серуен Картотека№9 «Аспанды бақылау»	Серуен Картотека№10 «Күзгі өрмектің ұшуын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім».М.Беспәев	Өлең «Әлди, әлди»Ж.Байырбекова	Релаксациялықжаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.

	Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	жаттығулар жасау.			
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О:№5 Д/О:№20 Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Ұшты, ұшты» Ұ.О: №6	Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, іс-әрекеті, құрастыру, танымдық іс-әрекеті) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О: №2 Д/О: №3 Қ/О:№21	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «біреу және көп»ұғымын ажарата алуға үйрету.. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ұ.О:№14 Д.О:№8 Қ.О: №11	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдауын,ойын ережесін есте сақтауға үйрету.(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: 12 Қ/О: 27 Қ/О: 16	Д.О: «Күзгі бейне» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. Күзгі жапырақтарды жапсыру (жапсыру-шығармашылық іс – әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Қ.О: «Шарларды жина» Шарты: Шарлардың түсін,формасын айыра білуге үйрету.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»

					(физикалық, коммуникативтік дағды). «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. ДО:№10 ДО: №15
Балалармен жеке жұмыс	ДО «Көкөністер мен жемістерді ата » Мақсаты:Көкөністер мен жемістердің ажырату. (Инкар,Айсана,Мадина)	Д\О: «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерді атау.(Жанайым,Султан а,Қайрат)	Д\О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту.(Дастан,Айлин,Айл ана)	Д\О: «Түсін таны» Мақсаты:Түсі бойынша ажырату. (Айлана,Айлин, Зере)	Д\О: Қай жануар? Мақсаты:Жабайы жануарларды атау. (Айша,Раяна,Зере)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінше ойынЖеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Ұ.О: №5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Ұ.О: №2 Қ.О:№9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О:№25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөздер: «Дәмді табақты	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады,

	ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	тәтті,тағамымен жақсы»	байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	айтады.	мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: №12 Д/О: №4 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: №13 Д/О:№ 10	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:№ 5 Қ/О: №14	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: №4 Д/О: №1	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О:№ 11 Д/О: №29
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» фото жасап оны әңгімелеу.	Ата-аналарға жұмыс: Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет». әңгімелесу	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы «Ақбөбек»топ. Балалардың жасы:3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 09-13.10.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	<p>«Бірге жаттайық» Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын күз суреттерін әсемдеп бояу) (сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас іс-әрекеті, сурет салу шығармашылық іс–әрекет). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. (қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</p>	<p>Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О:«Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О:«Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.</p>	<p>Балалармен бірге «Менің балабақшам»тақырыбында әңгімелеу (балабақшаға келген саған ұнайды ма, достарың атын білесің бе, балабақша мен тобыңның атауы қалай атады, т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)</p>	<p>Шаттық шеңбер Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсаты:Қуанышқа, шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті). Кітаптар бұрышына саяхат. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Ұ/О: «Тақия тастамақ» Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын</p>	<p>Шаттық шеңбер Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Мақал-мәтел жатайық 1.Отан-қуат, Отбасы–шуақ. 2.Ата-бәйтерек,бала-жапырақ 3.Отбасы сәні-сыйластық, Достық сәні-қимастық Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру,өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет қарым – қатынас іс–әрекеті) Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика. Ұ:О: «Күш сынасу»</p>

				дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Топ-топ балақан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Амина, Медина, Фатима, Ибрахим, Исмаил)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасмен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: балаларды суреттегі көліктердің атауын тауып, қарындаштарды дұрыс ұқыпты қолдана отырып, суреттерді сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тезәрі жылдам қозғалуға дағдыландыру. Д/О: «Бұл не?»	Д.О: «Үй жиһаздарын ата» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үй жиһаздарын ажырату. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»	«Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер»	«Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Балаларды әдеби жанр түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым – қатынас, танымдық іс – әрекет) Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап»	"Ненің дауысы" Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын тыңдап, қай үй жануар екенін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Д.О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: заттардың бір – бірінен айырмашылығын тауып, тез шапшаң құрастыруды қалыптастыру. (құрастыру, танымдық іс-әрекет) ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сиқырлы суреттер»

Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	<p>I.Жүру, колды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>1.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.</p> <p>4.Аяқты алмастырып секіру.7-8 сек.</p> <p>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	« АС-атасы -нан » (шағын әңгіме)	« Асқа адал бол » (ас ішуге дайындық)	« Астан да, адамнан да аттап өтпе »(нақыл сөздер)	« Ас адамның арқауы », т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: Мозайка

	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі жаттығулар.</p> <p>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қ\О: «Бір ізбен жүріп өт»</p> <p>Мақсаты: Қатармен сап түзеп,бірінен-соң бірі жүруді дағдыландыру.</p> <p>Қ\О: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Ұ.О: «Ұлттық ыдыстар»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құрастыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д\О: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты:балалардыңб алабақша ауласындағы ағаштар туралы байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті).</p> <p>Аз қимылды ойын:</p> <p>«Шапалақ»</p> <p>«Шар»</p> <p>«Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату.</p> <p>Қ\О: «Допты домалат»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату.</p> <p>Қ\О:«Жарты шеңберден өткіз»</p> <p>Мақсаты:Доғадан допты өткізу .</p> <p>Д\О: «Бұл қай кейіпкер»</p> <p>Мақсаты:таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, оңай болып табылатын жануарларды мүсіндеу. (көркем әдебиет, қарым – қатынас іс –әрекеті, мүсіндеу, шығармашылық іс -</p>	<p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (аға)жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Д\О: «Жемістер мен көкөністерді танып,ата»</p> <p>Д\О: «Суретті салыстыр»</p> <p>Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі ою-өрнектер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс –әрекеті).</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қ\О:«Қоянның жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Кеглилер арасымен қоян сияқты секіріп өту.</p> <p>Қ\О: «Мәреге тез жет»</p> <p>Мақсаты: Кедергілер арқылы мәре сызығына секіріп жету.</p> <p>Д\О: «Үлкен-кіші»</p> <p>Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен-кіші ұғымдарын білуді</p>

	қарым – қатынас іс – әрекеті, құрастыру, танымдық іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті).		әрекеті). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	ДО: «Бағдаршам» Мақсаты: жолда жүру ережесімен таныстыру, бағдаршамның қызметін айту. Бағдаршамды жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым - қатынас) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Ханталапай»	үйрету. (құрастыру, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті). Д.О: «Тәтті жемістер» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету (Көркем әдебиет, қарым – қатынас, іс – әрекеті, шығармашылық іс – әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз,	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.

				Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Картотека №6 «Жапырақтың түсуін бақылау»	Картотека №7 «Тұманды бақылау»	Картотека №11 «Топырақты бақылау»	Картотека №12 «Алғашқы суық түскенін бақылау»	Картотека №14 «Шалшықтарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.

	су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	гимнастикалық жаттығулар жасау.	басып жүру.		
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал- мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс- әрекеті) Д/О:№5 Д/О:№20 Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Ұшты, ұшты» Ұ.О: №6	Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділі кке баулу. (сурет салу, шығармашылық, іс- әрекеті, құрастыру, танымдық іс-әрекеті) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлер дің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс- әрекеті) Д/О: №2 Д/О: №3	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «біреу және көп»ұғымын ажарата алуға үйрету.. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ұ.О:№14 Д.О:№8 Қ.О: №11	Дидактикалық ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдау ын,ойын ережесін есте сақтауға үйрету.(қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекеті) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын:«Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: 12 Қ/О: 27 Қ/О: 16	Д.О: «Күзгі бейне» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. Күзгі жапырақтарды жапсыру (жапсыру- шығармашылық іс – әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Қ.О: «Шарларды жина» Шарты: Шарлардың түсін,формасын айыра білуге үйрету.(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:

		Қ/О:№21			«Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды). «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. ДО:№10 ДО: №15
Балалармен жеке жұмыс	ДО «Көкөністер мен жемістерді ата » Мақсаты:Көкөністер мен жемістердің ажырату. (Муслим,Султана,Азим а)	Д\О: «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерді атау.(Айлана,Султана, Жанайым,Дастан)	Д\О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту.(Мадина,Айша,Сул тана,Қайрат)	Д\О: «Түсін таны» Мақсаты:Түсі бойынша ажырату. (Жанайым,Айлин, Зере)	Д\О: Қай жануар? Мақсаты:Жабайы жануарларды атау. (Айсана,Алишер,Жанайы м)
	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінше ойынЖеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Ұ.О: №5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Ұ.О: №2 Қ.О:№9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О:№25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер:	Мақал-мәтелдер:	Үстел үстінде өз-өзін	Балалар ас туралы өздері	Білетін тыйым сөздерді

	«Дәмді табакты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	«Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	білетін мақал-мәтелдерін айтады.	естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қ/О: №12 Д/О: №4 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: №13 Д/О: №10	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: №5 Қ/О: №14	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: №4 Д/О: №1	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О: №11 Д/О: №29
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» фото жасап оны әңгімелеу.	Ата-аналарға жұмыс: Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет». әңгімелесу	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы «Ақбөбек»топ. Балалардың жасы:3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 16-20.12.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	<p>Балалармен бірге «Менің балабақшам»тақырыбында пікір таластыру (күнделікті балабақшаға келген саған ұнайды ма, достарың атын білесің бе, балабақша мен тобыңның атауы қалай атады, т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, қарым - қатынас іс –әрекет)</p>	<p>Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О:«Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О:«Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.</p>	<p>«Бірге жаттайық» Алақай!Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті,дән пісті. Айтамыз алғысты. (балалардың жаттап алуын қадағалап, қызанақтың суретін бояу)(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым-қатынас іс-әрекеті, сурет салу шығармашылық іс–әрекет). ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, музыка,шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті). Ұлттық бұрышқа саяхат. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ/О: "Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту)</p>	<p>Жұмбақ жасыру: 1.Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр (пияз) 2.Көк лағым көгенде жатып семіреді.(қарбыз) 3.Бұтағында азығы Ортасында азығы(алма) 4.Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (қырыққабат) «Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі қарым – қатынас іс–әрекеті) Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика. Ұ:О: «Күш сынаспақ»</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

беру	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Адина, Мұхаммад, Зубайра, Акерке)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Менің үйім" Мақсаты: түрлі-түсті құрастырғыштардан үй құрастыру. (құрастыру, шығармашылық іс - әрекеті) Қ/О: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тезері жылдам қозғалуға дағдыландыру. Д/О: «Бұл не?»	Д.О: «Үй жиһаздарын ата» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үй жиһаздарын ажырату. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»	«Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» Ұ.О: «Қыз қуу»	«Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық іс – әрекет) Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап»	"Аңдарды қоректендір" Мақсаты: аңдардың тағамдарын өз орындарына қойып, атауларын атап, жабайы және үй жануарларын табуды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Д.О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: заттардың бір – бірінен айырмашылығын тауып, тез шапшаң құрастыруды қалыптастыру. (құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Ұ.О: «асық ату» ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сиқырлы суреттер»
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) . Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				

	<p>I.Жүру, қолды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып түру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>1.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.</p> <p>4.Аяқты алмастырып секіру.7-8 сек.</p> <p>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесін айту.</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)</p>	<p>«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ісуге дайындық)</p>	<p>«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер)</p>	<p>«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»</p>	<p>Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар</p>	<p>Д/О: «Не артық»</p>	<p>Ұ.О: «Күш сынаспақ»</p>	<p>Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру</p>
	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжу. Қ\О: «Бір ізбен өрмеле» Мақсаты: Стол үстімен тартылып өрмелеп өтуді дағдыландыру. Қ\О: «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті, музыка, шығармашылық іс-әрекеті). Ұ.О: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құратыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д\О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер, ағаштар туралы білімдерін бекітіп, байланыстырып сөйлеу маңыздылығын арттырып, гүлдердің суретін әдемі салуды дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. К\О: «Кеглиді құлатпа» Мақсаты: паравоз болып жүру арқылы заттардың арасынан кеглилерді құлатпай өтуге және доптарды домалатуға үйрету. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті, музыка, шығармашылық іс-әрекеті). Д\О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас іс –әрекеті, мүсіндеу, шығармашылық іс -</p>	<p>Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу; Санамақтар. Д\О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті). Д\О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет,</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен. барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кеглилерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру Д\О: «Биік аласа» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Биік аласа ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті). Д.О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды</p>
--	--	---	--	---	---

	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас іс – әрекеті, құрастыру, шығармашылық іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті).		әрекеті). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым - қатынас) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Ханталапай»	тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын түсінуге үйрету. Алмұрттың суретін бояу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас, іс әрекеті, сурет салушығармашылық іс –әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №18 «Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау»	Серуен №20 «Құстарды бақылау»	Серуен №22 «Ағаштарды бақылау»	Серуен №24 «Шөптерді бақылау»	Серуен №25 «Аула тазалаушының еңбегін бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен	Қолдарын сабындап	Киімді дұрыс оң,	Өз сүлгілерін тану.	Сумен ойнауға

	шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Такпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспәев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөздер:	Мақал-мәтелдер:	Үстел үстінде өз-өзін	Ас мәзірімен	Бата айтып, ас қайтару.

	«Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	«Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О: "Себетке нені саламыз" Д/О: "Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу"</p>	<p>Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, іс-әрекеті, құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері болу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О: "Дұрысын тап" Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады"</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі коммуникативтік қызмет) Ұ.О: "Арқан тартыс" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О: "Күн мен түн"</p>	<p>Бейнелі – рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру, өз отбастары туралы сұрау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ/О: "Кім жылдам" Қ/О: "Паравоз"</p>	<p>Д.О: «Күзгі бейне» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, түрлі-түсті жапырақтарды жапсыру. (жапсыру-шығармашылық іс – әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (физикалық, коммуникативтік дағды). Д/О: "Жапырақтар" Д/О: "Жұбын тап"</p>

		Қ/О: "Аңдар жүрісі"			
Балалармен жеке жұмыс	"Алтын күз" әңгімелеу. (Султана, Мансур, Муслим)	"Табиғат тамашасы" сурет бойынша әңгімелеу (Мадина, Айлана, Айлин)	"Менің отбасым" Тақпақтарды жаттату. (Инкар, Раяна, Зере)	"Шеңбер бойымен жүру" Бір қатармен, шеңбер айнала жүру (Мадина, Муслим, Инкар)	"Серуенде бақылау жасау" (Жанайым, Азима, Айсана)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы» тақпақ айту (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. (Аймир, Динара, Адина, Ақерке)	Ұ.О: №5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Рауан, Әли, Зубайра т.б)	Ұ.О: №2 Қ.О: №9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О: №25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қ/О: "Паравоз" Мақсаты: қатармен	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың

	тұрып, әндетіп, көңілді ойнау, балаларды сақтыққа тәрбиелеу. Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О: "Өз мекенін тап"	ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: "Пойыз" Д/О: "Үй жануарлары"	жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: "Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"	Қ/О: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О: "Қайсысы артақ" Д/О: "Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Күзгі бейне" табиғи заттардан бұйымдар жасап әкелу.	Ата-аналарға жұмыс: Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Күз" туралы такпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: Түстерді қайталатып, жаттату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы «Ақбөбек»топ. Балалардың жасы:3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 23-27.10. 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	<p>"Бірге жаттайық" Алақай Алақай Шаттанды балақай Күз түсті дәм пісті. Айтамыз алғысты. Балалардың жаттап алғанын қадағалап алманың суретін бояу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас іс-әрекеті,сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Д/О:"Бұл қай кезде болады" Мақсаты: Жыл мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік іс-әрекет сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті.</p>	<p>Д/О:"Қандай пішін шықты" Мақсаты:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.Ермексаз кесектерінен "дөңгелек"пішінін мүсіндеу. Математика негіздері,танымдық-тілдік,коммуникативтік іс-әрекет. Д/О:"Бұл қандай құс" Мақсаты:Балалар құстарды атап, екі-үш бөліктен кішкентай торғай құрастыра алды. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Д/О:" Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Пішіндерді атауға,салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)</p>	<p align="center">Республика күні (мереке)</p>	<p>Шаттық шенбер: Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ. Шаттық шенбері,танымдық-тілдік коммуникативтік іс-әрекет. Д/О:"қандай пішін шықты" Мақсаты:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерден әр түрлі заттар құрастыру математика негіздері,құрастыру шығармашылық "Бауырсақ ертегісі" Мақсаты: Кейіпкерлерді атап оларға өздері сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет). Үстел үсті ойындары:пазлдар</p>	<p>Жұмбақ-жасыру: Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат,балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Ұ/О:"Тахия тастамақ" Мақсаты:Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүруге баулу. Үстел үсті ойыны: Суреттерді пазылдарды құрастыру,мозаика. (құрастыру шығармашылық,сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қатынас іс-әрекет)</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: "Мынау қай пішін" Мақсаты: Геометриялық пішіндер ішінен үшбұрышты тауып, таяқшалардан үшбұрыш сала алды. (математика негіздері) Қ/О: "Ақ қоян" Мақсаты: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алды. "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балалар күн шыққанда далаға шығып гүл теріп көбелек қуып ойнайды, жаңбыр жауды дегенде балалар пана іздеп үйшіктерге тығылады. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті)</p>	<p>"Ұлттық бұрышқа саяхат" Мақсаты: Балаларды ұлттық киімдермен таныстырып, Атаның тақиясын сәндеп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, жапсыру шығармашылық) Үстел үсті ойыны; "Жапырақ" құрастыру Құрастыру шығармашылық ҚО: «Допты бер» Физикалық, коммуникативтік дағды</p>		<p>Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру. "Тіл халық мұрасы"</p> <p>Үстел үсті ойындары: "Жоғалған зат" Мақсаты: Үстел үстінде қай заттын жоқ екендігін табу. "ұшты-ұшты" Мақсаты: Балалардың ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көбелекті құрастыруды үйренді. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет құрастыру, шығармашылық.) Ү/О: "Сикырлы дамино"</p>	<p>"Тұмаудан сақтан" Тақырыбында профилактика жүргізу.</p> <p>Жұмбақ жасыру: 1-Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2-Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. (жел) Қ/О: "Жапырақтарды жина" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: "</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p> <p>I. Жүру, колды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</p>				

	<p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>1.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.</p> <p>4.Аяқты алмастырып секіру.7-8 сек.</p> <p>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	"Ас атасы нан" тақпақ жаттау.	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)		«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас ішу тәртібі», әңгіме жүргізу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Д/О: «Апта күндері»		Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Қазақ тілі	Дене шынықтыру 09-00сағ
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Енбектеп өрмелеу 4-бметр қашықтықта тура,бағытта заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қ/О:" Кім мәреге тез</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта-бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта тура шеңбер бойымен,"жыланша"ша</p>		<p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу; «Отан»туралы тақпақтар.</p> <p>Д/О:" Тез ақырын" Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпа</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тұрған орнында қос аяқпен 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p>

	<p>жетеді"</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Қ/О:"Доға астымен өрмелеу"</p> <p>Мақсаты:Еденде қойылған доғаның астымен еңбектеу.</p> <p>Ұ.О: «Күш сынасу»</p> <p>Д/О"Бағдаршам"</p> <p>Мақсаты:Балаларды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен тыныстыру. бағдаршам көздерін жапсыру.</p> <p>(Қоршаған орта әлеуметтік іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті).</p>	<p>шырап жүгіру.</p> <p>Қ\О:"Кім шапшаң"</p> <p>Мақсаты: Балалар белгі бойынша көрсетілген жерге шапшаңдылық таныта отырып жүгіру.</p> <p>Д/О:"Түрлі-түсті гүл шоғын құрастыр"</p> <p>Мақсаты: гүлдің түстерін айтып, түрлі-түсті гүл құрастырып шықты.</p> <p>Қ\О:«Ит пен қоян"</p> <p>Мақсаты:Балалар ойын шартың түсініп қызығушылықпен шапшаңдылықпен ұйымшылдықпен ойнады.</p> <p>Физикалық,коммуникативтік дағды.</p> <p>Д/О"Кім тығылды"</p> <p>Мақсаты:Балалар жануарлар бейнеленген суреттерді қарап, суретте қандай жануарлар жасырынғанын айта алды.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік</p> <p>Ұ.О: «Сақина салу»</p> <p>Қ.О: «Күн мен жаңбыр»</p>		<p>штарды тез және ақырын айтуға үйрету.</p> <p>Д\О: «Заттардың түсін ажыратайық»</p> <p>Мақсаты:Балалар заттардың түстерін айтып,заттарды салыстырып,қызыл түсті допты жапсыруды меңгерді.</p> <p>(математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті қазақ-тілі).</p> <p>Д\О: «Бұл қандай ойыншық»</p> <p>Мақсаты:Ойыншықта р мен заттарды қарастыра отырып, өз ойыншықтарын құрастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, құрастыру шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту,қарым - қатынас)</p> <p>Ұ.О: «Бес асық"</p>	<p>Қ/О:«Кім мерген»</p> <p>Мақсаты:Балалар допты лақтырып қағып алып,арнайы көздеген затқа дәл тигізе алды.</p> <p>Қ/О: «Түрлі түсті доптар»</p> <p>Мақсаты:Балалар аяқты алшақ ұстаған қалпында Түрлі түсті допты бір-біріне домалату арқылы бере алды.</p> <p>Д\О: "Кім заттарды көбірек жинайды»</p> <p>Мақсаты:Балаларғаалаң да шашылып жатқанбірдей заттарды топтастыруды үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(құрастыру, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті).</p> <p>Д/О:«Түрлі-түсті моншақтар"</p> <p>Мақсаты:Түстерін айта отырып,кезектестіріп тізу.түрлі-түсті қағаздардан моншақтарды жапсыру.</p> <p>ба(қорашаған ортамен танысу,танымдық</p>
--	--	--	--	---	--

					жапсыру,шығармашылық іс-әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»		Сумен ойнауға болмайтындығы туралы әңгіме айту.	Тазаланып тұру керек, Ерте мен кеш жат, бала Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара.
Серуен	Картотека №6 «Жапырақтың түсуін бақылау»	Картотека №11 «Топырақты бақылау»		Картотека №12 «Алғашқы суық түскенін бақылау»	Картотека №14 «Шалшықтарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»		Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. 2Ас ішіп болған соң "тойдым" деуге болмайды "қанағат" деу	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.		Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ жаттау:"Нан"

	керек.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова		Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
		Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.		Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал-мәтелдер. Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.		Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О:" Бақ та ма бақшада ма " Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білу,атауларын дұрыс айту,тілдерін қызықты суреттер арқылы дамыту. Алманың суретін бояйды. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет,сурет салу шығармашылық іс-әрекет. Д/О:" Не артық"	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Балалар ойын шартың түсініп өздері қызығушылықпен ойнай алды. Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік қызмет Д/О:" Біреу және көп " Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Д/О:" Бұл менің		Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктертердің атауын айтып, түстерін ажырата алуды игерді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ойын:"Бұл қандай өсімдік" Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып,түрлі-	Д/О:" Аттар тұяқтарымен тарсылдатады" Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.дыбыстық жаттығу жасау арқылы " р "дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет,қазақ тілі Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалар дәрігер туралы біліп, дәрігердің құрал-

	<p>Мақсаты: суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату.</p> <p>Сюжетті ойын: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, атын айта алды. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекеті, Д/О: №5 Д/О: №20 Аз қимылды ойын: «Жапырақ жинау» «Ұшты, ұшты» Ұ.О: №6</p>	<p>отбасым"</p> <p>Мақсаты: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету.</p> <p>Ертегі "Мақта қыз бен мысық"</p> <p>Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. Ұ.О: №19 Д.О: №12 Қ.О: №18</p>		<p>түсті гүлдер құрастырды. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, құрастыру шығармашылық)</p> <p>Д/О: "Санына қарай салыстырайық"</p> <p>Мақсаты: "көк" "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, ойыншықтың көптігін, ал қай жерде аздығын айтып, көрсетті.</p> <p>Математика негіздері, танымдық іс-әрекет.</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Д/О: 12 Қ/О: 27 Қ/О: 16</p>	<p>жабдықтарын орналастыра алды.</p> <p>Ойын: "Көк туым"</p> <p>Мақсаты: Балалар Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастырып, көк туымызды әсемдеп шығарды.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет, құрастыру шығармашылық.</p> <p>Д/О: "Не қайда өседі?" Д/О: "Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ұлттық ҚО: "Арқан тартыс"</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Дәмді тағам"</p> <p>сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье) жасайды. (Айша, Муслим, Мансур)</p>	<p>"Сурет қарау"</p> <p>Ересектермен бірге дене жаттығуларының алады. (Айсана, Айлана, Султана)</p>		<p>"Күзгі бейне"</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды (Мадина, Қайрат, Алишер)</p>	<p>"Кубиктер құрастыр"</p> <p>құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; (Мадина, Жанайым, Айлин)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)		«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Біздің жанұя тақпағын жаттау	Ұ.О: №5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Допты түсірмей бір-бірімізге беру арқылы қағып алуды үйрету. жарты топпен.		Ұ.О: №2 Қ.О: №9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру: Жазда тұрар жоғары, Күзде жерге қонады. жапырақ.	Ұ.О: №1 Қ.О: №25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелесу жарты топпен.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Тиым-сөздер: "Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу"		Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: "Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы"
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: №16 Д/О: №9 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О: "Түлкі мен қаздар" Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Д/О: № 23 Қ/О: №14		Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: №14 Д/О: №2	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: № 18 Д/О: №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

	Ата-аналарға жұмыс: "Ана тілім байлығым" жиналмалы папка.	Ата-аналарға жұмыс: "Өрт тілсіз жау" кеңес беру.		Ата-аналарға жұмыс: Ұялы телефонның зияны туралы балаларға айту және оны қолдануға тыйым салу.	Ата-аналарға жұмыс: Балаларға Геометриялық пішіндерді үйден қайталату.Әлижан,Ай жан,Кәусар.
--	--	---	--	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы «Ақбөбек» топ. Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 30.10-03.11. 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	<p>"Ғажайыптар әлемінде" Тақырыбында балалармен әңгімелесу. жаңбыр, су, жапырақ үйрену. "Ғажайыптар ертегі әлемінде" Балалармен сурет бойынша әңгімелесу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым –қатынас дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)</p>	<p>Д.О: «Тәтті тосап» Мақсаты: Балалардың санау дағдыларын қалыптастыру. Заттарды салыстыруға дағдыландыру. сөйлеу қабілеттерін арттыру. (математика негіздері, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Торсық» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О: «Ханталапай» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, шапшаңдылыққа баулу.</p>	<p>«Құмырсқа» Кіп-кішкене құмырсқа, Үйір болып жұмысқа. Өзі кіші болса да, Қарамайды тұрмысқа. Еңбек етіп әр кез ол, Шаршамайды жұмысқа. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) Д/О: «Дәл осындай жапырақ» Мақсаты: Балаларды ұқсас жапырақты табуға үйрету. сары түсті жапырақты бояп шығу. (қимыл-қозғалыс дағды, сурет салу шығармашылық дағды)</p>	<p>"Құрлыс ойыншықтары" Мақсаты: Балабақша құрастырып ойнау, тату тәтті ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру шығармашылық қарым-қатынас дағды) Д.О: «Бұл не» Мақсаты: Заттардың атауларын атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Кітап бұрышқа саяхат. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ/О: "Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту)</p>	<p>Жұмбақ жасыру: Төңірегі кең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп Жаста сыйған кәрі сыйған Астына оның бәрі сыйған. (аспан) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Ұ:О: «Күш сынаспақ» Д:О: «Ұзын - қысқа» "Менің балабақшам" Фото сурет құрастыру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай

			балаларды мадақтау. (Адина, Мұхаммад, Зубайра, Акерке)		ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	" Мен және менің достарым " Мақсаты: Кітап қарау арқылы достары туралы әңгімелесу. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы. "Менің үйім" Мақсаты: Түрлі-түсті құрастырғыштардан үй құрастыру. Шығармашылық дағды құрастыру.) Д/О: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы Ту, Елтаңба, Әнұран өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту қазақ тілі, қарым- қатынас, танымдық дағды Қ/О: «Балықтар» Ұ/О: «Қыз қуу»	«Сүйікті отбасым» Мақсаты: Балалар бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы) Д.О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, әлеуметтік, шығармашылық дағдылар) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Ұ/О: «Тақия тастамақ» Қ/О: «Машинамен торғайлар»	Д/О: «Күзгі сиқыр» Мақсаты: күз мезгілінің негізгі белгілері туралы білімдерін кеңейту. аспан бұлтты, жаңбыр жауып тұр, жапырақтар түседі, күн суытады. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Д/О: "Ыдыстағы жеміс-жидектер" Мақсаты: Жеміс жидектер туралы түсініктерін нақтылау, ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды)	«Күннің шуағы» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қарандаш армен сурет салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) «Бұл менің бақшам» Мақсаты: балалар балабақша туралы түсініктерін айтып тақпақ айта алды.. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Балаларды ұлттық бұрыштағы ұлттық заттармен таныстырып шағын әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Ұ.О: «Күш сынасу» ҚО: «Кім жылдам»	"Бұл қай пішін" Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді атап, Геометриялық пішін үшбұрышты мүсіндеп көрсетуге үйрету. (математика, негіздері танымдық, қарым- қатынас, мүсіндеу шығармашылық дағдылар) Д.О «Көлік түрлері» Мақсаты: Балалар көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастырып, өз көліктерін құрастырды. (Қоршаған ортамен таныстыру құрастыру) Қ/О: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу. Физикалық коммуникативтік дағды.

			ҚО: «Кім шапшаң» ҰО: «Ханталапай»		
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	<p>I. Жүру, қолды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>1. Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 сек.</p> <p>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Допты басынан асыра алға және артқа бір-біріне беру. Қ\О: «Көк сары доптар» Мақсаты: Балалар доптарды түстеріне байланысты екіге бөліп жинап шықты. Қ\О: " Допты асыра бер" Мақсаты: Балалар допты бастарынан асыра келесі балаға беру арқылы ептілікке баулу. (дене шынықтыру, физикалық музыка, шығармашылық дағдылар). Қ\О: «Доппен секіру» Мақсаты: Балаларды ұқыптылықпен үлкен доппен секіре алды. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар). Д\О: "Жабайы жануарлар" Мақсаты: Балалар</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д\О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты: Балалар жапырақтарды өлшемі бойынша ажырату. Түрлі-түсті қағаздардан күзгі жапырақтарды жапсыру. (математика, танымдық дағды жапсыру шығармашылық дағдылар.). Қ\О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. Ұ\О: "Арқан тартыс" "Ғажайып кітаптар әлемі" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, Кітаптарға деген сүйіспеншілігін ояту.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Қ\О: " Мәреге тез жет" Мақсаты: кедергілер арасынан өтіп, белгіленген орынға қайтып оралу. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті, музыка, шығармашылық дағдылар). Д\О: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және оның маңындағы өсімдіктер мен ағаштарды атауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым– қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту; «Менің Отаным» тақырыбын да әңгіме үргізу.</p> <p>Д\О: «Қай жануар жоқ» Мақсаты: Балалар жануарлар бейнеленген суретті қарап, суретте қай жануар жоқ екенін айтып, атын атап қоянның суретін бояп шығады. (көркем әдебиет, қарым- қатынас іс әрекет, сурет салу шығармашылық дағдылар) Д\О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Д\О: «Бұл қандай жеміс» Мақсаты: Жемістерді көлеңкесі арқылы тауып, жемістердің түрлерін айту. ермексаздан "бананды" мүсіндеп шығу. Д\О: «Жақын алыс» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету. үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д.О: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға балабақша туралы әңгімелеп балардан сұрақ-жауап алып түрлі-</p>
--	---	--	--	---	---

	жабайы жануарлар туралы айтып,шағын кітапшаларға қарау арқылы "жабайы жануарлардың суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу,танымдық ойын қарым-қатынас сурет салу шығармашылық дағдылар).			ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Сақина салу» "Сымсыз телефон" Ұ.О: «Ханталапай»	түсті қағаздан балабақша ауласын жапсыру.(Көркем әдебиет қарым-қатынас,іс-әрекет,қоршаған орта,жапсыру шығармашылық іс-әрекет дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен Картотека№6 «Жапырақтың түсуін бақылау»	Серуен Картотека№7 «Тұманды бақылау»	Серуен Картотека№8 «Шықты бақылау»	Серуен Картотека№9 «Аспанды бақылау»	Серуен Картотека№10 «Күзгі өрмектің ұшуын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын				

	әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойын жаттығуы: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз:"Астарыңыз дәмді болсын"	Ойын жаттығуы: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын жаттығуы: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын" Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Баяу музыка тыңдату.	"Түлкі мен ешкі"ертегісін оқып беру.	"Бесік жырын"тыңдау.	"Не дәмді" ертегісін оқып беру.	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып, ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдылар) Д/О: "Зат неге ұқсайды" Д/О: "Айырмашылығын тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Арқан тарту"	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. отбасылық суретті әдемілеп бояпшығу (сөйлеуді дамыту қазақ-тілі сурет салу шығармашылық дағдылар) Д.О: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық	Сюжеттік рөлді ойын: "Құрлысшы" Мақсаты: Балаларды құрлысшының қызметімен таныстыру, мектеп, балабақшаларды құрлысшылар салатының түсіндіру. құрастырғыш ойыншықтардан балабақша құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) Д/О: "Бұл қай ертегі кейіпкері" Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. Көркем әдебиет, қазақ-тілі қарым-қатынас Ұ.О: "Ханталапай" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді"	Д/О: "сықырлы қапшық" Мақсаты: Қапшықта геометриялық пішіндер Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. бояу. (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) «Бауырсақ» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Д/О: "Дәл осындай пішінді тап" К/О: "Ұшақтар" К/О: "Құстар мен мысық"	Сюжетті ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: Балалар "сән үлгісі" ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. өз көйлектерінің суретін бояу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас, сурет салу, шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Біреу және көп» Шарты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды.) Д/О: "Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді" Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету, Қоршаған ортамен танысу танымдық

		<p>дағдылар) «Шалқан» ертегісінің кейіпкелері болу. Мақсаты:кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап" Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ/О: "Аңдар жүрісі"</p>	Қ.О:"Күн мен түн"		<p>дағды. ДО:"Жапырақтар" ДО: "Жұбын тап"</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Шынықсақ шымыр болармыз" Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.(Бауыржан,Инкар,Мадина)</p>	<p>"Сурет қарау арқылы" Балалар құрдастарымен бірге жақсы қарым-қатынасқа түсуді меңгерту. (Султана,Айсана,Қайрат)</p>	<p>"Бұл менің отбасым" өзі, отбасымүшелері, сүйіктіойыншықтарыжа йлысұрақтарғажауап беруді үйрету. (Жанайым,Инкар,Мадина)</p>	<p>"Құрастырмалы ойын" көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атай алуды үйрету, (Муслим,Мансур,Алишер).</p>	<p>Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету. (Айлана,Айлин,Инкар)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс:	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінші ойынЖеке баламен жұмыс:Тіл	Ұ.О:№5 Қ.О: №24 Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс	Ұ.О: №2 Қ.О:№9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс	Ұ.О: №1 Қ.О:№25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс

	«Күз туралы»тақпақ айту (жарты топ)	ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. (Аймир,Динара,Адина, Ақерке	«Менің отбасым» әңгіме (Рауан,Әли,Зубайра т.б)	«Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	«Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Д/О: "Пішіннің жарты бөлігін тап " Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О: "Өз мекенін тап"	Қ/О «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға жылдамдыққа баулу. Қ/О: "Пойыз" Д/О: "Үй жануарлары"	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: "Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"	"Ненің жүрісі" Мақсаты: Жабайы жануарларды айта отырып,жүрісін жасау. Қ/О: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: "Қайсысы артақ" Д/О: "Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: 09 11 2022 күні "Күзгі ертеңгілік"болатының ескертіп айту.	Ата-аналарға жұмыс: Үйден балаларға жихаздар туралы мәліметтер айту.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Күз" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: "Өрт тілсіз жау" (кеңес)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы «Ақбөбек»топ. Балалардың жасы:3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 06-10.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	<p style="text-align: center;">Әнұран айту «Қайырлы таң қолым»- алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Д\О: «Бұл кім» Мақсаты:Отбасылық суреттерді қарай отырып,отбасы мүшелерін атау. «Үш аю»ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика. Ұ:О: «Күш сынаспақ» Д:О: «Ұзын - қысқа»</p>	<p style="text-align: center;">«Бірге жаттайық» Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. (балалардың жаттап алуын қадағалап, ағаштарды бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым- қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О:«Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О:«Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.</p>	<p style="text-align: center;">Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(қимыл-қозғалыс дағды,музыка,шығармашылық дағды) Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Кітап бұрышқа саяхат. Д\О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ/О: "Сақина салу" (саусақ моторикасын дамыту)</p>	<p style="text-align: center;">Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін Мақсаты:бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас дағды Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)</p>	<p style="text-align: center;">Топтағы табиғат бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды) «Сары күз» сұрақ –жауап (жылдың қай мезгілі,күзде неше ай бар,ай аттарын атау,ауа райы қандай болады?күзде нелер піседі? т.б. сұрақтар) Мақсаты: бірін-бірі тындай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру,сұраққа толық жауап беруді үйрену. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым –қатынас дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды)</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.</p>				
	<p>Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.</p>	<p>«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.</p>	<p>Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Адина, Мұхаммад, Зубайра, Акерке)</p>	<p>«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.</p>	<p>«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді айыра отырып, аттарын атап, қайда өсетінін айту, суреттерін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка, әлеуметтік дағды, шығармашылық дағды) «Күзгі көрініс» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Желімді пайдалану дағдыларын үйрету. (жапсыру, музыка шығармашылық дағды) Қ/О: «Мысық пен тышқан» Ұ/О: «Күш сынасу»</p>	<p>«Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Д.О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, музыка әлеуметтік, шығармашылық дағдылар) Үстел үсті</p>	<p>Д/О: «Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, музыка, шығармашылық дағдылар) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» Ұ.О: «Қыз қуу» Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика, таным дағдысы)</p>	<p>Д/О: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы заттарды үлкен-кіші, ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) Д/О: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Алған заттың атын атап, сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы, математика, таным дағдысы) Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап» «Ал, қанекей жатау»</p>	<p>«Ләпбук қарау» Мақсаты: Балаларды түрлі ләпбуктармен таныстырып, қызығушылықты дамыту, есте сақтау, логикалық қабілеттерін дамыту. (математика, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, танымдық, қарым- қатынас, шығармашылық дағдылар) Қ.О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды, музыка шығармашылық дағды) Ұ.О: «асық ату» ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сиқырлы суреттер»</p>

		<p>ойындары:«Домино «мозайка», Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»</p>		<p>жаттайық» Мақсаты:Балаларды дауыс ырғағын келтіре отырып,қайталау арқылы жаттауды үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы)</p>	
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	<p>I.Жүру, қолды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 1.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру.7-8 сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	"Таза қолдар"	«Ас адамның арқауы»	«Асқа адал бол»	«Астан да, адамнан да	«Ас атасы нан»

	Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін айту.	Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық)	аттап өтпе»(нақыл сөздер)	Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Қ\О: «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық)	Музыка (маман жоспарына сай) Д\О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д\О: «Көлеңкесін тап»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Кеглиді құлатпа» Мақсаты: паравоз болып жүру арқылы заттардың арасынан кеглилерді құлатпай өтуге және доптарды домалатуға үйрету. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, музыка, шығармашылық дағдылар). Д\О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты: таныс	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту; Д\О: «Суретке қарап әңгіме құра» Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау, құрастырғыш ойыншықтардан үй құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру. Қ\О: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру, физикалық музыка, шығармашылық дағдылар). Д\О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: балалардың

	<p>ық дағдылар). Қ/О: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кеглилерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру Ұ.О: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құратыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас, құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағдылар).</p>	<p>Мақсаты: Есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.</p>	<p>ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым– қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»</p>	<p>ДО: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Ханталапай»</p>	<p>геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). Д.О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын түсінуге үйрету. Алмұрттың суретін бояу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас, сурет салу, шығармашылық дағдылар).</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»</p>	<p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»</p>	<p>Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын,</p>	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де,</p>

				Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №16 «Гүлзардағы гүлдерді бақылау»	Серуен №17 «Құмырсқаларды бақылау»	Серуен №18 «Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау»	Серуен №20 «Құстарды бақылау»	Серуен №22 «Ағаштарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының

				тебу)	суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып, ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір біріне үйлестіру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас, құрастыру, шығарма дағдылар) ДО: "Себетке нені саламыз" ДО: "Теңін тап" Аз қимылды ойын:	Сюжетті рөлді ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: ойынды ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтар ының киімдерін көрсетеді. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, қуыршаққа әдемі орамал жасап беру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, музыка, әлеуметтік, шығарма	Сюжетті ойын: «Шеберхана» Балаларды кейіпкерлерге бөліп ойнатып, шеберхана жұмысымен таныстыру. Телефонның суретін салу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас, сурет салу, шығармашылық дағдылар) ДО: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сурет салу, шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балааларды рөлдерге бөліп, кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету, азық түліктердің суретін бояу (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас, сурет салу, шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді, бағдаршамды

	<p>«пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" Ертегі оқу: «Бір үзім нан»</p> <p>Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>шылық,мәдени-гигиеналық дағдылар) Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға,ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) «Шалқан» ертегісінің кейіпкелері болу. Мақсаты:кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап"</p>	<p>салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (физикалық, коммуникативтік дағды). Ұ.О: "Арқан тартыс" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О:"Күн мен түн" Ертегі оқу:«Тазша бала»</p>	<p>Д/О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ/О: "Кім жылдам" Қ/О: "Паравоз" Ертегі оқу:«Үйшік» Д/О: "Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері, танымдық дағдылар) Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ/О: "Аңдар жүрісі"</p>	<p>мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу-танымдық,мүсіндеу,шығармашылық дағдылар) Д/О:"Жапырақтар" Д/О: "Жұбын тап" Д/О:"Аңдарды коректендір" Мақсаты:аңдардың тағамдарын өз орындарына қойып, атауларын атап, жабайы және үй жануарларын табуды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Кім тапқыр»ойын ойнау Достарымен,құрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету. (Бауыржан,Мансур,Айлана)</p>	<p>Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп,эмоционалды қабылдауын қадағалау. (Жанайым,Султана,Айсана)</p>	<p>«Топ топ балақан»өлеңін жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету (Дастан,Мадина,Раяна)</p>	<p>Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден,күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету (Азима,Айлана,Қайрат)</p>	<p>Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету. (Султана,Айсана,Айлана)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №12 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы» тақпақ айту (жарты топ)	Ұ.О: №13 Қ.О: №18 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. (Аймир, Динара, Адина, Акерке)	Ұ.О: №9 Қ.О: №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Рауан, Әли, Зубайра т.б)	Ұ.О: №16 Қ.О: №10 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №18 Қ.О: №25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық- зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: "Поезд" Мақсаты: қатармен тұрып, әндетіп, көңілді ойнау, балаларды сақтыққа тәрбиелеу. Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О: "Өз мекенін тап"	Қ/О «Андар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Қ/О: "Пойыз" Д/О: "Үй жануарлары"	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: "Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. Д/О: "Қайсысы артақ" Д/О: "Төлін тап"

			қояндар"		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Біз өмірдің гүліміз»әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Түстерді,пішіндерді қайталап жаттықтыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Отан" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:Түстерді қайталатып,жаттату.

Бекітілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы «Ақбөбек»топ. Балалардың жасы:3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 13-17.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p><i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i></p>				
	<p>"Бірге жаттайық" Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. Балалардың жаттап алуын қадағалап, ағаштарды бояу (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас дағдысы,сурет салу шығармашылық дағды.) ,Д/О:"Нені қайда салады"қантты-қант салғышқа және т.б Мақсаты:Бдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Д/О:"Бұл қай кезде болады" Мақсаты: Жыл мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағдысы.</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышына саяхат: Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды. Д/О:"Бұл не" Мақсаты:Отбасылық сурет қарау арқылы отбасы мүшелерін атау. "Үш аю"ертегісін оқу. Мақсаты:кейіпкерлерді танып,оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. Көркем әдебиет,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды. Үстел үсті ойындар: Пазлдар,мозаика. Ұ/О:"Күш сынаспақ" Д/О:"Ұзын-қысқы" Д/О.: "Жер су ауа." Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып,тез жауап беруге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас дағды. Ұ/О:" Арқан тартыс"</p>	<p>Д/О:"Қандай пішін шықты" Мақсаты:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.Ермексаз кесектерінен "дөңгелек"пішінін мүсіндеу. (Математика негіздері,танымдық-тілдік,коммуникативтік іс-әрекет). Д/О:"Бұл қандай құс" Мақсаты:Балалар құстарды атап, екі-үш бөліктен кішкентай торғай құрастыра алды. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Д/О:" Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Пішіндерді атауға,салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)</p>	<p>Шаттық шеңбер: Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ. Шаттық шеңбері,танымдық-тілдік коммуникативтік іс-әрекет. Д/О:"Ғажайып дорба" Мақсаты:Балардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. "сәбідін"суретін салып бояу. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас,сурет салу шығармашылық дағдылар) "Қандай ертегінің суреті" Мақсаты: Балалар ертегілердің суретін қарап,қандай ерте екенін тауып айтуға үйрету. (көркем әдебиет қазақ-тілі қарым қатынас</p>	<p>Жұмбақ-жасыру: Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат,балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Ұ/О:"Тахия тастамақ" Мақсаты:Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүруге баулу. Үстел үсті ойыны: Суреттерді пазылдарды құрастыру,мозаика. (құрастыру шығармашылық,сөйлеуді дамыту қарым қатынас дағды). Ұ/О:" Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (Саусақ моторикасын дамыту) Д/О:"Бұл қай ертегі кейіпкері" Мақсаты:Таныс ертегі</p>

		Д/О:" Ұзын-қысқа"		дағды). Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Ұ/О." Ханталапай"	және әңгіме кейіпкерлерін тануға,олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. (Көркем әдебиет қазақ-тілі қарым-қатынас дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	"Ашық терезе балалар үшін қауіпті" кеңес	Отбасы тәрбие туралы жеке кеңестер беру Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру. "Тіл халық мұрасы"	"Тұмаудан сақтан" Тақырыбында профилактика жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:"Үлке кіші" Мақсаты: конструктор дан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру,бөлшект ерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.Үлкен-кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру шығармашылық дағды математика танымдық дағды.) Қ/О:"Ақ қоян" Мақсаты: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алды. "Ұлттық ыдыстар" Мақсаты: Қазақтың	Д/О:"Түстері бойынша орналастыр" Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. математика негіздері танымдық дағды. "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Жемістерме н,көкөністерді айыра білуге,атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,жылдамдық таныта отырып тәтті қызыл алма мүсіндеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,мүсіндеу	"Ұлттық бұрышқа саяхат" Мақсаты: Балаларды ұлттық киімдермен таныстырып, Атаның тақиясын сәндеп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, жапсыру шығармашылық) Д/О:"Тез ажырат" Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып,оларды бөлек жинау."түлкінің"суретін бояп шығу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,сурет салу шығармашылық дағды). Д/О:" Кім көп айтады"доп арқылы. Мақсаты: Есте сақтау	Үстел үсті ойындары: "Жоғалған зат" Мақсаты: Үстел үстінде қай заттын жоқ екендігін табу. "ұшты-ұшты" Мақсаты: Балаларды ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарымп аздыққа тәрбиелеу. Көбелекті құрастыруды үйренді. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік, құрастыру,шығармашылық дағдылар) Ұ/О:"Сиқырлы дамино" Д/О:"Не артық" Мақсаты:	Жұмбақ жасыру: 1- Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2- Қанаты жоқ ұшады,Аяғы жоқ қашады. (жел) Қ/О:"Жапырақтарды жина" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық,коммуникативтік дағды) Д/О:"Үй заттары" Мақсаты: Балалар суретке қарау арқылы тұрмыстық заттар мен, үй жиһаздарын ажыратуға үйрету. (қазақ тілі,қарым-қатынас дағды, қоршаған ортамен таныстыру

	ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, оюлы кесені жапсыруды үйрету. (қазақ тілі, қарым-қатынас дағды жапсыру шығармашылық дағды)	шығармашылық дағды).	қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. Дене шынықтыру, физикалық дағды		әлеуметтік дағды).
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) . Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	<p>I. Жүру, қолды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>1. Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 сек.</p> <p>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	"Ас атасы нан" тақпақ жаттау.		«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас ішу тәртібі», әңгіме жүргізу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»		Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: Мозайка

	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Сапта бір-бірлеп бірінің артынан бір, тізені жоғары көтеріп жүру. Қ/О: "Кім мәреге тез жетеді" Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қ/О: "Доға астымен өрмелеу" Мақсаты: Еденде қойылған доғаның астымен еңбектеу. Ұ.О: «Ханталапай» Д/О "Бағдаршам" Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен тыныстыру. бағдаршам көздерін жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас дағды, жапсыру, шығармашылық дағды).</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: "Тәрелкесіне қарай кесені таңда" Мақсаты: Түстерді ажырата отырып, кесесін табу. түрлі-түсті қарандаштармен "Кесенің" суретін бояу. Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды сурет салу шығармашылық дағды. Д/О: "Ол не" Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Математика негіздері, танымдық дағды. Д/О: "Қуыршақты киіндір" Мақсаты: Балалар қуыршақтың киімдерін ұқыптылықпен бояды. Сурет салу шығармашылық</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта-бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта тура шеңбер бойымен, "жыланша" ша шырап жүгіру. Қ/О: "Кім шапшаң" Мақсаты: Балалар белгі бойынша көрсетілген жерге шапшандылық таныта отырып жүгіру. Д/О: "Таныс пішіндер доминосы" Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. көп заттын ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Математика негіздері танымдық дағды. Д/О: "Жыл мезгілі" күз Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сюжетті рольді ойын: «Дүкенші»</p> <p>Д/О: "Тез ақырын" Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынас дағды). Д/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру ойлау қабілеттерін дамыту. әр түрлі түстерден моншақтар жапсыру. (математика негіздері, танымдық дағды, жапсыру</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тұрған орнында қос аяқпен 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қ/О: «Кім мерген» Мақсаты: Балалар допты лақтырып қағып алып, арнайы көздеген затқа дәл тигізе алды. Қ/О: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Балалар аяқты алшақ ұстаған қалпында Түрлі түсті допты бір-біріне домалату арқылы бере алды. Д/О: "Түрлі-түсті суреттер» Мақсаты: Түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. қызыл түспен допты бояп шығу. математика негіздері, танымдық</p>

	<p>Д/О:"Тәтті жемістер" Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен өлеңдерді оқып беру арқылы есте сақтауға өлеңнің мазмұнын айтуға үйрету. көркем әдебиет, қарым-қатынас қоршаған орта, әлеуметтік дағды.</p>	<p>дағды. "Неден қорқады" Мақсаты:Суретте берілген жануарлардың қайсысы неден қорқатының табуды үйрету."қоянға" сәбіз мүсіндеп беру. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,мүсіндеу шығармашылық дағды.</p>	<p>ерекшілігін ажыратуға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Д/О"Кім тығылды" Мақсаты:Балалар жануарлар бейнеленген суреттерді қарап, суретте қандай жануарлар жасырынғанын айтау алды. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік Ұ.О: «Сақина салу» Қ.О: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>шығармашылық дағды). Ұ.О: «Бес асық" Д/о."Не артық" Мақсаты:Суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату."алманын" бөлігін тауып құрастыру. (Сөйлеуді дамытуқарым-қатынас құрастыру шығармашылық дағды)</p>	<p>дағды сурет салу шығармашылық дағды. Д/О:«Түрлі-түсті моншақтар" Мақсаты:Түстерін айта отырып,кезектестіріп тізу.түрлі-түсті қағаздардан моншақтарды жапсыру. ба(қорашаған ортамен танысу,танымдық жапсыру,шығармашылық іс-әрекет).</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»</p>	<p>"Менің ойыншығым" Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»</p>	<p>Сумен ойнауға болмайтындығы туралы әңгіме айту.</p>	<p>Тазаланып тұру керек, Ерте мен кеш жат, бала Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара.</p>
Серуен	Картотека №6 «Жапырақтың түсуін бақылау»	Картотека №7 «Тұманды бақылау»	Картотека №11 «Топырақты бақылау»	Картотека №12 «Алғашқы суық түскенін бақылау»	Картотека №14 «Шалшықтарды бақылау»

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Ескірмейтін сөздер үйге қарай жүгірме,бүйірнді таянба т.бОйын жаттығулары:киімдері н ұқыпты жинау. Артикуляциялық жаттығу:"Шаш күтімі"	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Жаңылтпаш: Сорпа іштік,Сорпа ыстық.Сондықтан қорқа іштік.	Мақал мәтел. 1Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті. 2Ас атасы-нан	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Жұмбақ жасыру: 1Сылдыр,сылдыр етеді, Жылғалардан өтеді.Су. 2Үсті тас,асты тас,Ортасында піскен ас. нан	Нақыл сөздер: 1Нан-дәм басы,онсыз өмір жоқ. Дастарханға алдымен нан қойылады.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	"Балалар әлемі" аудиожазбасынан"Алтын балта"ертегісін тыңдау.	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	"Бесік жыры" әнін тыңдау.	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу.Салқын сумен шайыну.	Күн,ауа,су процедураларын қабылдау.Бөлмеге түскен күнге	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.

		қыздырыну.			
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал-мәтелдер. Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы.	Мақал-мәтел: 1Таңғы асты тастама. 2Ас атасы нан	Беті-қолын,мойын салқын сумен жуу.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О:"Дәрігердің заттарын табу" Мақсаты: Түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп,нақтылау таныс емес заттардың не үшін қолданатыныңн түсіндіру.Дәрігер жайы айтып түсіндіру. Алманың суретін бояйды. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік,қазақ тілі қарым қатынас дағдылар. Д/О:" Не артық" Мақсаты: суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату. Аз қимылды ойын: "Өз орныңды тап" Ұлттық/О: "Арқан тартыс" "Бауырсақ ертегісі" саусақ театры. Қ/О:15	"Күннің шуағы" Мақсаты: Балалардың бояулармен,қарандаш тармен сурет салу техникасын жетілдіру. Сурет салу шығармашылық дағды. Ұ/О:" Күш сынасу" Д/О:"Не қайда тұрады" Мақсаты: Жануарлардың өз мекенін табу. сөйлеуді дамыту қарым қатынас дағды. Сюжеттік рөлдік ойын:"Дүкенші" Мақсаты: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алды. Қоршаған ортамен таныстыру қазақ-тілі қарым қатынас дағды. Қ/О:"Өз жұбынды тап"	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Балалар ойын шартың түсініп өздері қызығушылықпен ойнай алды. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды қазақ тілі қарым қатынас дағды. Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. математика негіздері, танымдық дағды) Д/О:"Бұл менің отбасым" Мақсаты: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. Ұ.О:№19 Д.О:№12 Қ.О: №18	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктертердің атауын айтып, түстерін ажырата алуды игерді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ойын:"Бұл қандай өсімдік" Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып,түрлі-түсті гүлдер құрастырды. (қоршаған ортамен таныстыру құрастыру шығармашылық) Д/О:"Санына қарай салыстырайық" Мақсаты: "көк""бір"ұғымдары туралы	Д/О:"Аттар тұяқтарымен тарсылдатады" Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.дыбыстық жаттығу жасау арқылы "р"дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет,қазақ тілі Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалар дәрігер туралы біліп, дәрігердің құрал-жабдықтарын орналастыра алды. Ойын:"Көк туым" Мақсаты: Балалар Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастырып,көк туымызды әсемдеп

	Д/О: 23	Д/О:" Кім қайда өмір сүреді" Ұ/О:" Арқан тартыс"		түсініктерді қалыптастырып, ойыншықтың көптігін, ал қай жерде аздығын айтып, көрсетті. Математика негіздері, танымдық іс-әрекет. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Д/О: 12 Қ/О: 4	шығарды. (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды коммуникативтік қызмет, құрастыру шығармашылық. Д/О:"Не қайда өседі?" Д/О:"Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ұлттық ҚО: "Арқан тартыс"
Балалармен жеке жұмыс	"Дәмді тағам" сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье) жасайды. (Муслим, Султана, Азима)	"Менің отбасым" Тақпақтарды қайталап жаттап келу. (Айлана, Султана, Жанайым, Дастан)	"Сурет қарау" Ересектермен бірге дене жатықтарының нұсқаларындай алады. (Мадина, Айша, Султана, Қайрат)	"Күзгі бейне" Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тұрғыдан айтады (Жанайым, Айлин, Зере)	"Кубиктер құрастыр" құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; (Айсана, Алишер, Жанайым)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	"Тазалықты сақтайық" туралы әңгіме жүргізу.	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу.	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О:" Асық ату"	Ұ/О:" Арқан тартыс"	Ұ.О:" Тақия тастамақ"	Ұ.О:" Күш сынасу"	Ұ.О:" Арқан тартыс"

	Қ.О: "Допты досыа бер" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Жұмбақ жасыру"	Қ/О: "допты доғадан өткіз" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.аң,аң Аң патшасы арыстан.	Қ.О: "Кім жылдам" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Допты түсірмей бір-бірімізге беру арқылы қағып алуды үйрету.жарты топпен.	Қ.О:" Торғайлар мен мысық" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Күз"туралы тақпақ жаттау.	Қ.О: "Жалаушаны жеткіз" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Жаңылтпаш" Есет атам ет сатар,Ет асатса бес асатар барлық бала.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Жаңылтпаш Нан ал, Нан-эл, Нан-нәр	Тыым-сөздер: "Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу"	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады,мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: "Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы"
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О:"Күн мен жаңбыр" Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О:"Қайсысы артық" Д/О:"Неге ұқсайды"	Қ/о:"Балақай" Мақсаты: балалардың ойы-қиялдарын дамыту,қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О:"Пойыз" Д/О:" Үй жануарлары"	Қ/О:"Қасқыр мен қаздар" Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О:"Төлін тап" Қ/О: "Сұрақ жауап"	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О:"Өзіне жұп тап" Д/О: "Өз мекенін тап"	Үстел-үсті ойындар: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:"Не артық" Қ/О:"Қасқыр мен қояндар"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: Түстерді қайталатып,жаттату үйден.Әлижан,Әли,Кәу сар.	Ата-аналарға жұмыс: Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: Ауа-райына байланысты қолайлы киіндіріп келуді айту.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:"Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы"	Ата-аналарға жұмыс: Балаларға Геометриялық пішіндерді үйден қайталату.Әлижан,Ай жан,Кәусар.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы «Ақбөбек»топ. Балалардың жасы:3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 20-24.11.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p><i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i></p>				
	<p>"Бірге жаттайық" Алақай Алақай Шаттанды балақай Күз түсті дәм пісті. Айтамыз алғысты. Балалардың жаттап алғанын қадағалап алманың суретін бояу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас іс-әрекеті,сурет салу шығармашылық іс-әрекет) ,Д/О:"Нені қайда салады"қантты-қант салғышқа және т.б Мақсаты:Бдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Д/О:"Бұл қай кезде болады" Мақсаты: Жыл мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік іс-әрекет сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті.</p>	<p>Республика күні (мереке)</p>	<p>Д/О:"Қандай пішін шықты" Мақсаты:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.Ермексаз кесектерінен "дөңгелек"пішінін мүсіндеу. Математика негіздері,танымдық-тілдік,коммуникативтік іс-әрекет. Д/О:"Бұл қандай құс" Мақсаты:Балалар құстарды атап, екі-үш бөліктен кішкентай торғай құрастыра алды. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Д/О:" Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Пішіндерді атауға,салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)</p>	<p>Шаттық шенбер: Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ. Шаттық шенбері,танымдық-тілдік коммуникативтік іс-әрекет. Д/О:"қандай пішін шықты" Мақсаты:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерден әр түрлі заттар құрастыру математика негіздері,құрастыру шығармашылық "Бауырсақ ертегісі" Мақсаты: Кейіпкерлерді атап оларға өздері сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет). Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика. Ұ/О." Ханталапай"</p>	<p>Жұмбақ-жасыру: Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат,балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Ұ/О:"Тахия тастамақ" Мақсаты:Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүруге баулу. Үстел үсті ойыны: Суреттерді пазылдарды құрастыру,мозаика. (құрастыру шығармашылық,сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қатынас іс-әрекет)</p>

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	"Ашық терезе балалар үшін қауіпті"кеңес		"Күз күз кел кел"әнін үйден қайталап жаттап келуді ескерту.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру. "Тіл халық мұрасы"	"Тұмаудан сақтан" Тақырыбында профилактика жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О:"Мынау қай пішін" Мақсаты:Геометриялы қ пішіндер ішінен үшбұрышты тауып,таяқшалардан үшбұрыш сала алды. (математика негіздері) Қ/О:"Ақ қоян" Мақсаты: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алды. "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балалар күн шыққанда далаға шығып гүл теріп көбелек қуып ойнайды,жаңбыр жауды дегенде балалар пана іздеп үйшіктерге тығылады. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті)</p>		<p>"Ұлттық бұрышқа саяхат" Мақсаты:Балаларды ұлттық киімдермен таныстырып, Атаның тақиясын сәндеп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, жапсыру шығармашылық) Үстел үсті ойыны; "Жапырақ"құрастыру Құрастыру шығармашылық ҚО: «Допты бер» Физикалық,коммуникативтік дағды</p>	<p>Үстел үсті ойындары: "Жоғалған зат" Мақсаты:Үстел үстінде қай заттын жоқ екендігін табу. "ұшты-ұшты" Мақсаты:Балаларды ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарымп аздыққа тәрбиелеу. Көбелекті құрастыруды үйренді. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет құрастыру,шығармашылық.) Ү/О:"Сиқырлы дамино"</p>	<p>Жұмбақ жасыру: 1-Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2-Қанаты жоқ ұшады,Аяғы жоқ қашады. (жел) Қ/О:"Жапырақтарды жина" Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық,коммуникативтік дағды) Д/О:"</p>
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				

	<p>I.Жүру, колды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып түру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>1.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.</p> <p>4.Аяқты алмастырып секіру.7-8 сек.</p> <p>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	"Ас атасы нан" тақпақ жаттау.		«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер)	«Ас ішу тәртібі», әңгіме жүргізу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»		Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын:Мозайка
	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру 09-00сағ
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Еңбектеп өрмелеу 4-6метр қашықтықта тура,бағытта заттарды айналып және заттардың арасымен		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта-бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу; «Отан»туралы тақпақтар. Д/О:" Тез ақырын"	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тұрған орнында қос аяқпен 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды

	<p>еңбектеу. Қ/О:" Кім мәреге тез жетеді" Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қ/О:" Доға астымен ермелеу" Мақсаты:Еденде қойылған доғаның астымен еңбектеу. Ұ.О: «Күш сынасу» Д/О"Бағдаршам" Мақсаты:Балаларды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен тыныстыру. бағдаршам көздерін жапсыру. (Қоршаған орта әлеуметтік іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті).</p>		<p>тура шеңбер бойымен,"жыланша"ша шырап жүгіру. Қ/О:"Кім шапшаң" Мақсаты: Балалар белгі бойынша көрсетілген жерге шапшаңдылық таныта отырып жүгіру. Д/О:"Түрлі-түсті гүл шоғын құрастыр" Мақсаты: гүлдің түстерін айтып, түрлі-түсті гүл құрастырып шықты. Қ/О:«Ит пен қоян" Мақсаты:Балалар ойын шартың түсініп қызығушылықпен шапшаңдылықпен ұйымшылдықпен ойнады. Физикалық,коммуникативтік дағды. Д/О"Кім тығылды" Мақсаты:Балалар жануарлар бейнеленген суреттерді қарап, суретте қандай жануарлар жасырынғанын айтау алды. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік Ұ.О: «Сақина салу»</p>	<p>Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Д\О: «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты:Балалар заттардың түстерін айтып,заттарды салыстырып,қызыл түсті допты жапсыруды меңгерді. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті қазақ-тілі). Д\О: «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты:Ойыншықта р мен заттарды қарастыра отырып, өз ойыншықтарын құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, құрастыру шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту,қарым - қатынас) Ұ.О: «Бес асық»</p>	<p>айналып және заттардың арасымен секіру. Қ/О:«Кім мерген» Мақсаты:Балалар допты лақтырып қағып алып,арнайы көздеген затқа дәл тигізе алды. Қ/О: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты:Балалар аяқты алшақ ұстаған қалпында Түрлі түсті допты бір-біріне домалату арқылы бере алды. Д\О: "Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты:Балаларғаалаң да шашылып жатқанбірдей заттарды топтастыруды үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті). Д/О:«Түрлі-түсті моншақтар" Мақсаты:Түстерін айта отырып,кезектестіріп тізу.түрлі-түсті қағаздардан моншақтарды жапсыру.</p>
--	--	--	---	--	--

			Қ.О: «Күн мен жаңбыр»		ба(қорашаған ортамен танысу, танымдық жапсыру, шығармашылық іс-әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»		Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы әңгіме айту.	Тазаланып тұру керек, Ерте мен кеш жат, бала Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят, масқара.
Серуен	Картотека №6 «Жапырақтың түсуін бақылау»		Картотека №11 «Топырақты бақылау»	Картотека №12 «Алғашқы суық түскенін бақылау»	Картотека №14 «Шалшықтарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»		Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1 Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. 2 Ас ішіп болған соң "тойдым" деуге		Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ жаттау: "Нан"

	болмайды "қанағат" деу керек.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу		Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
			Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал-мәтелдер. Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы.		Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О:"Бақ та ма бақшада ма" Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білу,атауларын дұрыс айту,тілдерін қызықты суреттер арқылы дамыту. Алманың суретін бояйды. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет,сурет салу шығармашылық іс-әрекет.		Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Балалар ойын шартың түсініп өздері қызығушылықпен ойнай алды. Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік қызмет Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Д/О:"Бұл менің	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктертердің атауын айтып, түстерін ажырата алуды игерді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ойын:"Бұл қандай өсімдік" Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді	Д/О:"Аттар тұяқтарымен тарсылдатады" Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.дыбыстық жаттығу жасау арқылы "р"дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет,қазақ тілі Сюжеттік рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалар дәрігер туралы біліп,

	<p>Д/О:" Не артық" Мақсаты:суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату. Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының,атын айта алды.(қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік іс-әрекеті, Д/О:№5 Д/О:№20 Аз қимылды ойын: «Жапырақ жинау» «Ұшты, ұшты» Ұ.О: №6</p>		<p>отбасым" Мақсаты:Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. Ертегі"Мақта қыз бен мысық" Мақсаты:Ертегілердің мазмұнын түсінуге,тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. Ұ.О:№19 Д.О:№12 Қ.О: №18</p>	<p>қалыптастырып,түрлі-түсті гүлдер құрастырды. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, құрастыру шығармашылық) Д/О:"Санына қарай салыстырайық" Мақсаты:"көк""бір"ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып,ойыншықтың көптігін,ал қай жерде аздығын айтып,көрсетті. Математика негіздері,танымдық іс-әрекет. Аз қимылды ойын:«Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Д/О: 12 Қ/О: 27 Қ/О: 16</p>	<p>дәрігердің құрал-жабдықтарын орналастыра алды. Ойын:"Көк туым" Мақсаты:Балалар Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастырып,көк туымызды әсемдеп шығарды. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет,құрастыру шығармашылық. Д/О:"Не қайда өседі?" Д/О:"Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» ҰлттықҚО: "Арқан тартыс"</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Дәмді тағам" сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье) жасайды.(Айша,Мусли</p>		<p>"Сурет қарау" Ересектерменбіргеденежаттығуларынынорындайалады. (Айсана,Айлана,Султана)</p>	<p>"Күзгі бейне" Шағынәңгімелердікөрнекіліксізтындайды (Мадина,Қайрат,Алишер)</p>	<p>"Кубиктер құрастыр" құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; (Мадина,Жанайым,Айлин)</p>

	м,Мансур)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?		«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Біздің жанұя тақпағын жаттау		Ұ.О: №5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Допты түсірмей бір-бірімізге беру арқылы қағып алуды үйрету.жарты топпен.	Ұ.О: №2 Қ.О:№9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру: Жазда тұрар жоғары,Күзде жерге қонады. жапырақ.	Ұ.О: №1 Қ.О:№25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелесу жарты топпен.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.		Тыым-сөздер: "Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу"	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады,мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: "Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы"
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: №16 Д/О: №9 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу		Қ/О:"Түлкі мен қаздар" Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға,жылдамдыққа баулу. Д/О:№ 23 Қ/О: №14	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: №14 Д/О: №2	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О:№ 18 Д/О: №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

	Ата-аналарға жұмыс: "Ана тілім байлығым" жиналмалы папка.		Ата-аналарға жұмыс: "Өрт тілсіз жау" кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: Ұялы телефонның зияны туралы балаларға айту және оны қолдануға тыйым салу.	Ата-аналарға жұмыс: Балаларға Геометриялық пішіндерді үйден қайталату.Әлижан,Ай жан,Кәусар.
--	--	--	---	---	---

Бекітілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Жайна» ЖШС балабақшасы.Ортаңғы «Балдырған»топ. Балалардың жасы:3жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы I-апта 2023-2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	<p style="text-align: center;">Әнұран айту Шаттық шеңбер Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!</p> <p>Д/О: «Бұл кім» Мақсаты:Отбасылық суреттерді қарай отырып,отбасы мүшелерін атау. «Шалқан»ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика. Ұ:О: «Күш сынаспақ» Д:О: "Бұл не?"</p>	<p style="text-align: center;">"Жыл мезгілдерін ата" Жыл мезгілдерін атап,белгілерін атай алады. (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Аз қимылды ойын: «Сақина» Ұ.О:«Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О:«Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(қимыл-қозғалыс дағды,музыка,шығармашылық дағды) Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын</p>	<p>"Бірге жаттайық" Қыс келді жеріме, Төрлет қысым еліме Қыс өте тамаша Ойнайды балалар күніне (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым- қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды).Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін Мақсаты:бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас дағды Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)</p>	<p>Топтағы ұлттық бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды) «Қыс келді» сұрақ –жауап (жылдың қай мезгілі,қыста неше ай бар,ай аттарын атау,ауа райы қандай болады? т.б. сұрақтар) Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру,сұраққа толық жауап беруді үйрену,аққаланы жапсырады. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым –қатынас дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды)</p>

			дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Қыс келді» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Адина, Мұхаммад, Зубайра, Акерке)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Ләпбук қарау» Мақсаты: Балаларды түрлі ләпбуктармен таныстырып, қызығушылықты дамыту, есте сақтау, логикалық қабілеттерін дамыту. (математика, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, танымдық, қарым-қатынас, шығармашылық дағдылар) Қ/О: «Мысық пен тышқан» Ұ/О: «Күш сынасу» Д/О: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы заттарды үлкен-кіші, ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық</p>	<p>«Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Д.О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, музыка әлеуметтік, шығарма</p>	<p>Д/О: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Алған заттың атын атап, сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы, математика, таным дағдысы) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» Ұ.О: «Қыз қуу» Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Қысқы көрініс» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Желімді пайдалану дағдыларын үйрету. (жапсыру, музыка шығармашылық дағды) Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап» «Ал, қанекей жатау жаттайық» Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағын келтіре отырып, қайталау арқылы жаттауды үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас</p>	<p>"Аппақ қыс" Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбілістарын (маусымдық) бақылау. Ұлпа қарлардың суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар) Қ.О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды, музыка шығармашылық</p>

	дағды)	шылық дағдылар) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Қ/О: "Қояндар" Д/О: «Қай қолымда көп»	(математика, таным дағдысы)	дағдысы) Қ/О: «Қар жинау» Мақсаты: Себетке қарларды тез жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік дағды, музыка, шығар машылық дағдылар)	дағды) Ұ.О: «асық ату» ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сиқырлы суреттер»
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	<p>I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 4- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды айқастыру, 4- бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде. 4- қолды жанына созу, 2- оң аяқты бүгіп, көтеру, 3- сол аяқты бүгіп көтеру, 4- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- аяқты қапсыра құшақтау, 3- бастапқы қалыпта оралу. 4-5 рет қайталау. 4. Қос аяқтап секіру, қояндарға еліктеп. 5. Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс</p>				

	айту)				
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. (2.5-5м қашықтық) Қ\О: «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар).	Музыка (маман жоспарына сай) Д\О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, шығармашылық, математика негіздері,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1.5-2метр қашықтықта) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қ\О: «Кеглиді құлатпа» Мақсаты: паравоз болып жүру арқылы заттардың арасынан кеглилерді құлатпай өтуге және доптарды домалатуға үйрету. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, музыка, шығар	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Д\О: «Мен айтам, сен қайтала» Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау, құрастырғыш ойыншықтардан үй құрастыру (математика	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Допты бір біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан жаққа (солға, оңға) бұрылу. Қ\О: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру, физикалық музыка, шығармашылық дағдылар).

	<p>Қ/О: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кеглилерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру Ұ.О: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құратыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас, құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағдылар).</p>	<p>танымдық дағдылар). Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.</p>	<p>машылық дағдылар). Д/О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты: таным ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»</p>	<p>негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) ДО: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Ханталапай»</p>	<p>Д/О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). Д.О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын түсінуге үйрету. Алмұрттың суретін бояу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас, сурет салу, шығармашылық дағдылар).</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»</p>	<p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»</p>	<p>Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын,</p>	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де,</p>

				Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №1 «Ауа райын» бақылау	Серуен №2 «Қарды бақылау»	Серуен №3 «Желді бақылау»	Серуен №4 «Аспанды бақылау»	Серуен №5 «Күннің көзін бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Құймақ»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып, ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір біріне үйлестіру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас, дағдылар) Д/О: "Себетке нені саламыз" Д/О: "Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз»	Сюжетті рөлді ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: ойынды ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, әлеуметтік, шығармашылық, мәдени-гигиеналық дағдылар) Д/О: «Сықырлы	Сюжетті ойын: «Шеберхана» Балаларды кейіпкерлерге бөліп ойнатып, шеберхана жұмысымен таныстыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас дағдылар) Д/О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: "Дәл осындай пішінді тап"	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балааларды рөлдерге бөліп, кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас, дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді, бағдаршамды мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу-танымдық, мүсіндеу, шы

	<p>«Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" Ертегі оқу: «Бір үзім нан»</p> <p>Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлері болу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап"</p>	<p>үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (физикалық, коммуникативтік дағды). Ұ.О: "Арқан тартыс" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О: "Күн мен түн" Ертегі оқу: «Тазша бала»</p>	<p>Қ/О: "Кім жылдам" Қ/О: "Паравоз" Ертегі оқу: «Үйшік» Д\О: "Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, танымдық дағдылар) Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ/О: "Аңдар жүрісі"</p>	<p>ғармашылық дағдылар) Д\О: "Жапырақтар" Д\О: "Жұбын тап" Д\О: "Аңдарды қоректендір" Мақсаты: аңдардың тағамдарын өз орындарына қойып, атауларын атап, жабайы және үй жануарларын табуды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Кім тапқыр» ойын ойнау Достарымен, құрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету. (Қайрат, Мансур, Муслим)</p>	<p>Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп, эмоционалды қабылдауын қадағалау. (Айлин, Рауан, Жанайым, Мадина)</p>	<p>«Топ топ балақан» өлеңін жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету (Айсана, Азима, Айлин)</p>	<p>Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден, күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету (Мансур, Алишер, Раяна)</p>	<p>Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету. (Зере, Айлана, Қайрат)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №12 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы»тақпақ айту (жарты топ)	Ұ.О: №13 Қ.О: №18 Өз бетінші ойынЖеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Ұ.О:№9 Қ.О: №15 Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Ұ.О: №16 Қ.О:№10 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №18 Қ.О:№25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: "Поезд" Мақсаты: қатармен тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу. Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О:"Өз мекенін тап"	Қ/О «Андар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Қ/О:"Пойыз" Д/О:"Үй жануарлары"	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:"Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О:"Өзіңе жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудару отырып жауап беруге дағдыландыру. Д/О:"Қайсысы артақ" Д/О:"Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс:	Ата-аналарға жұмыс:	Ата-аналарға жұмыс:	Ата-аналарға жұмыс:	Ата-аналарға жұмыс:

	«Біз өмірдің гүліміз»әнін жаттап келу.	Түстерді,пішіндерді қайталап жаттықтыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	"Отан" туралы тақпақтарын жаттату.	Кеңес:Түстерді қайталатып,жаттату.
--	--	--	---	------------------------------------	------------------------------------

