

Бекітемін   
ЖШС «Лавира» МДҰ «Медина»  
менгерушісі Г.А.Дурскова

№1 педагогикалық кеңесте  
31.08.2023г

**ЖАУАПКЕРШІЛІК ШЕКТЕУЛІ  
СЕРІКТЕСТІГІ «ЛАВИРА»  
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМЫ «МЕДИНА»  
«ДОСТЫҚ» ЕРЕСЕК ТОБЫНЫҢ  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
2023 – 2024 ОҚУ ЖЫЛЫ**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Тобы: «Достық» ересек тобы**

**Балалардың жасы : 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08.09. 2023 оқу жыл**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі көңіл күймен балаларды жақсы көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид ойын.</b> Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12	<b>Дид ойын.</b> «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу <b>(қоршаған орта)</b> «Ортасына тез жет» <b>ҚО: №14</b>	<b>Сергіту сәті. ойын.</b> Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Ұлттық ҚО:</b> «Соқыртеке» <b>ҚО:</b> «Шабак пен шортан» <b>ҚО: 19</b>	<b>«Өзім туралы»</b> Өздері туралы айтып береді <b>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</b> <b>Үстел үсті ойындары:</b> «Домино», «мозайка», «пазл». <b>Қ/О: 15</b> <b>Д/О: 29</b>	<b>Дид ойын «Сиқырлы күз».</b> Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау (Жапсыру) Қ/О: 23 Д/О: 17
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Б.қ.:тұру, аяқтар иық деңгейінде қолдары жанында. Қолдарды жанынан жоғары көтеріп, «қаңқ-қаңқ-қаңқ» - деу. – 3-4 рет Б.қ. келу 5 рет қайталау, баяу үрдісте. Балаларға бұйрық :«Арқаларыңды тік ұстаңдар» ) Б.қ. Өкшені басып отыру, қолдары жанында. Тізерлеп тұру, қолдарын жоғары көтеру және саусақтарды айқастыра «				

	<p>құлып» жасап қысу.          Ә) Б.қ.5 рет қайталау, бір қалыпты үрдісте.          Балаларға бұйрық «арқаларыңды тіктендер».</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.          Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету .  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Тақпақты бірге айту.          Ұзын құлақ сұр қоян          Естіп қалды сыбдырды          Ойлы қырлы жерлермен          Ытқып, ытқып жүгірді.          (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Қай жерде не бар?»          Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.           (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>Ойыншықтарға байланысты жұмбақтар жасыру.          Мақсаты: <i>Жұмбақтар</i> арқылы ой - өрісін, ойлау қабілетін дамытып, дүниетанымын кеңейту.          (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Бұл қай кезде болады?"          Мақсаты: Балалар өлең жолдарын тыңдайды, қай мезгілде болатынын айтады.          (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Музыка****)</p>	<p><b>Жаңылтпаш айту</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балалардың тілін ұстартып, сөздерді жаңылмай шапшаң айтуға үйрету.          (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p>
<b>Ұйымдастырылған , іс-әрекет кестесі</b>	<b>Қазақ тілі 9.10-9.30</b>	<b>Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)</b>	<b>Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)</b>	<b>Музыка 9.45-10.05</b> <b>Дене шынықтыру 10.20-10.40</b> <b>(таза ауада)</b>	<b>Музыка 9.30-9.50</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	<p><b>Қазақ тілі-ҮІӨ</b>  <b>Дидактикалық ойын «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Көкөністер, олардың өсетін жері туралы балалардың түсініктерін байыту;</p>	<p><b>Дене шынықтыру-ҮӘІ</b> (Маманның жоспарымен)  <b>Қайшымен жұмыс. «Топтағы гүл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Топтағы өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, екіге</p>		<p><b>Музыка-ҮІӨ</b> (Маманның жоспарымен)  <b>Дене шынықтыру-ҮӘІ</b> (Маманның жоспарымен)   <b>Дидактикалық ойын «Балабақша ауласындағы кең және тар жолдар»</b></p>	<p><b>Музыка-ҮІӨ</b> (Маманның жоспарымен)  <b>Дидактикалық ойын «Қай аспап жоқ?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін артыру.          (Сөйлеуді</p>

	<p>сипап көріп көкөністі сипаттауды үйрету. Байланыстыра сөйлеу және көріп есте сақтау кабілеттерін дамыту.Көкөністер ді ажырата білуге тәрбиелеу. ермексазданэртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелердімүсіндеу ге үйрету</p>	<p>бүктелген қағазды симме-триялы</p>		<p><b>Мақсаты:</b> эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден жаяу жүргіншілерге</p>	<p>дамыту,Музыка****</p>
--	---	---	--	---	--------------------------

	<p>еңбегін бағалауға үйрету; айналасындағы адамдарды жақсы көруге, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)</b></p> <p><b>Ұлттық Қойын:</b> «Ақсерек – көксерек» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.<b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Трафаретпен жұмыс.</b> «Қошқар мүйіз» <b>Мақсаты:</b>Дәстүрде н тыс сурет салудың әдіс – тәсілін пайдаланып «Қошқар мүйіз» оюын трафарет арқылы салады; ою-өрнектерді жазықтыққа дұрыс орналастырады.</p>	<p>сызықпен кесуге және бүктеу арқылы қиюға үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p> <p><b>Тақпак «Менің балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> тақпак айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,сурет салу,қазақ тілі***)</b> <b>ДО«Бұл қай кезде болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланы жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>(Қор.ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру- ҰӘІ</b> (Маманның жоспарымен)</p> <p><b>Еркін ойындар</b>( сурет салу,құрастыр әрекеттері бойынша бойынша шығармашылық дағдылар,музыка****)</p> <p><b>ҚО:Кеглиді көзде</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке,ептілікке,б елгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p>арналған тар және кең жолдарды құрастырады; олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып айта алады; үлгі бойынша құрастырады. <b>(Математика негіздері,құрастыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b></p> <p><b>ҚО:Қояндар мен қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>ДО «Көп және біреу» мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <b>( Математика негіздері,Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Қайшымен желіммен жұмыс</b> <b>«Балабақша ауласындағы әдемі гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Әдемігүлдердің суретін салуды, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. <b>(Сурет салу,жапсыру)</b></p>
--	---	--	---	---	---

	(Сурет салу)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Жауған жаңбырды бақылау.</b> Тақпақ."Күз" Күзім ау күзім ау мінезің бұзық ау. Жаңбырың сіркіреп келгенің қызық ау.</p> <p><b>Бақылау.</b> Балалардың назарын жауған жаңбырға аудару, бұлтан жаңбыр жауатынын балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. ( Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Жүгір-отыр-жүгір!» (дене шынықтыру) Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады);</p>	<p><b>Күннің көзін бақылаймыз.</b> Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі)</p> <p><b>Бақылау.</b> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн». Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың</p>	<p><b>Қимылды ойын.</b> «Қоймадағы тышқандар». Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. (дене шынықтыру)</p> <p><b>Еңбек.</b> Ауладағы еңбек. Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел)</p> <p><b>Бақылау.</b> Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті автокөліктер. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру) <b>Еңбек.</b> Өсімдіктерге су құю. Балалар</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> Жұмбақ. Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Бақылау.</b> Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) <b>Қимылды ойын.</b></p>

	<p>жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. (дене шынықтыру)</p> <p><b>Еңбек.</b> Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(Қоршаған орта)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. (дене шынықтыру)</p>	<p>мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.». (дене шынықтыру**)</p> <p><b>Еңбек.</b> Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсытпады, жоғарылатып жинайды. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған орта)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>әрекет етуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p>тәрбиешінің басқаруымен аулада пайдалы еңбекпен айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған орта)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Аулада ойын ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>«Қоңырау».</b> Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p> <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>				

<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	<b>Дид ойын «Сикырлы күз».</b> Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> ).  Үстел үсті театры «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын, көңіл күйін, іс-қимылын көрсете	<b>«Үй салуға көмектес»</b> Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады.растыру, ( <b>Математика негіздері</b> )  <b>«Шалқан» (орыс халық ертегісі)</b> Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсету бір-біріне қалай	<b>Д/О:«Топтағы жиһаздар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы тобымыздың ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету; Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру.( <b>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тіл***</b> )	<b>Табиғат бұрышындағы еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге балықтың суын ауыстыру, жем беру. ( <b>Қоршаған ортамен танысу</b> )  <b>Ертегіні сахналау «Қоянның апаны» ертегісі (сахналау)</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнымен таныстыру. Жетекші сұрақтар қою арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету. Достық сезімге	<b>«Пазлы» ұсыну</b> <b>Мақсаты:</b> Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастырып, әңгімелеп білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру</b> ).  <b>Д/О: «Қай жерде тұр?»</b> Кеңістікті бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге,

	білуге үйрету. Балалар саусақ театры арқылы ертегіні сахналайды. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</b>	көмектескендері жайлы әңгіме <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</b>		тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</b>	кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары - төмен, сол жақта - оң жақта, үстінде, астында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру. <b>(Математика негідері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ақылбеков Мансур және Ақылбеков Муслиммен <b>Д\Ойын:</b> <b>« Сандарды ретімен орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Аңшыбай Алинур және Аңшыбай Ернұрмен әңгіме құрастыру <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Алпамыс Ғиззат және Айткүл Бейбарыспен <b>Д ойын:</b> «Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу» <b>Мақсат-міндеттер:</b> Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту.	Әбдүмәлікұлы Әбдуазиз және Бауыржан Шахнұрмен <b>Жаңылтпаштар жаттау.</b> Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ептеп. Қулық таудан, Қулық бие көрдім. Қуанғаным — құлындапты. Қулық таудың қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Бекмағамбет Музаффар және Дербисова Дианамен жеке жұмыс ұйымдастыру <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету
<b>Серуенге дайындық .</b>	( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Серуен</b>	<b>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	<b>Бақылау барысы</b> <b>Жұмбақ жасыру</b>	<b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы	<b>Еңбек:</b> Гүлзарлардағы	Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып,	<b>Еңбек:</b> Мақсаты:

	<p>Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) <b>Қимылды ойын:</b>«Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Балалар бір-бірін қуып ойнай отырып, ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру**)</b></p>	<p>жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. <b>Жаттығу ойындары</b> <b>Бөрене үстімен жүру</b> <i>Мақсаты:</i>Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған орта, дене шынықтыру**)</b></p>	<p>солған гүлдер дәнін жинау <i>Мақсаты:</i> үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <i>Мақсаты:</i> қағып алуға және келесіге беруге үйрету. <b>Жаттығу ойындары:</b> <i>Мақсаты:</i> Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта дене шынықтыру**)</b></p>	<p>ыдысқы орналастыру <i>Мақсаты:</i> гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу <b>Қ/О:</b> «Үнсіз өт» <i>Мақсаты:</i> Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру <b>Жаттығу ойындары</b> <i>Қимылдарын дамыту</i> <i>Мақсаты:</i> Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. <b>(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту дене шынықтыру**)</b></p>	<p>еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ». <i>Мақсаты:</i> Балалар кедергілерден шапшаң аттай алады. <b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).</p> <p>Балалар кешкі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Сахналау театры «қуыршақ»	<b>Сюжетті ойын</b> «Жүргізуші»	<b>Ойын-жаттығу.</b> «Жемістер»	<b>Дидактикалық ойын</b> «Қатесін тап»	<b>Сюжетті ойыншықтармен</b>

	<p>театрымен ойындар» ертегілер құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір-бірімен таныс ертегіні айта отырып тілдерін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ыстық бауырсақ»</p> <p>Ойын шарты: балаларға допты беріп бір-біріне тез-тез беруге жаттықтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөніс пен жемістерді себетке сал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жеміс пен көкөністі айта отырып, тілдерін дамыту.</p> <p><b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>мақсаты:</b> жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын арттыру, ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Монтесорри әдісі бойынша ойын</b></p> <p><b>«Қуыршақты киіндір»</b></p> <p>Мақсаты: түстерді ажырату арқылы бауларды тесікке өткізу қуыршақты киіндіреді, ептілікке тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> суретте берілген жемістерді атап, оларды сипаттайды</p> <p>«Құрылыс конструкторлармен ойындар»</p> <p>Мақсаты: конструкторларды бір-біріне жалғау арқылы қол моторикасын дамыту.</p> <p>Сюжетті ойын: «аспазшы»</p> <p>Дәмді тамақ пісіріп Өнерлі бала боламын</p> <p>Халқым сүйген ардақты Мен аспазшы боламын!</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру** )</p>	<p>Мақсаты суретте берілген заттардың дұрыс орналаспағанын табу арқылы. балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сюжетті ойын «Полиция»</p> <p>Тәртіп заңды сақтаймын</p> <p>Ел сенімін ақтаймын</p> <p>Әкеме ұқсап мен дағы, Мен полиция боламын!</p> <p><b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға «бауырсақ» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдау арқылы кейіпкерлерді атауды үйретіп тілдерін дамыту.</p> <p>Сюжетті ойын «Теңізші»</p> <p>Үлкен алып кемемен Мұхитпенен теңізді Мен шарлаймын ерінбей!</p> <p>Мақсаты: мамандық иелеріне деген құрметке тәрбиелеу.</p> <p><b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баяндама: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі»	Кеңес «Ертегі айту арқылы тілді дамытамыз»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тобы: «Достық» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 .09.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу, Смайлик арқылы өз көңіл күйлерін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме жүргізу. Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Сюжетті ойын «Теңізші»</b>                      Үлкен алып кемемен Мұхитпенен теңізді Мен шарлаймын ерінбей!  <b>Мақсаты:</b> мамандық иелеріне деген құрметке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Д/О:</b> «Пішіндеріне қарай топтастыр»  <b>Мақсаты:</b> балалар суреттерді мұқият қарап, пішіндеріне қарай топтастырады. (Математика негіздері)</p>	<p><b>Д/О:</b> «Ғажайып қапшық»  <b>Мақсаты:</b> балалар қаптың ішіндегі ойыншықты ұстау сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін тауып атай алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Д/О:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?»  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойланып, көп ойыншықтың арасынан жасырылған ойыншықты таба біледі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Саусақ ойыны «қуырмаш»</b>                      Мақсаты: өлеңді жатқа айту арқылы, тілдерін жаттықтырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қаақ тілі***)</p>	<p>«Күз» (сурет қарастыру)  <b>Мақсаты:</b> Балалар күз мезгіліне байланысты суреттерге қарап, ерекшеліктері туралы айта алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен такнысу)</p>
Таңертенгі жаттығу	1. Аяқты алшақ қойып, қол белде, басты алға, артқа, оңға, солға иеміз осымен 4 рет қайталау 2. Аяқты алшақ қойып, саусақтарымызды иыққа қойып, иығымызды айналдырамыз алға 2 рет, артқа 2 рет. 3. «Ағаш жару» жаттығуы. Аяқ сәл алшақ, екі алақанды бір-бірне қысып ұстап тұру. 1-3 – алға қарай еңкею – демді ішке				

	<p>тарту; 4 –4.«Доп секіреді» қол белде. 1-2-3 – сол аяқпен секіру, 4-5-6 – оң аяқпен секіру, 7-8-9 – қос аяқтап секіру (6 рет). демді шығару. (5-6 рет) 5.Қолды шынтақтап бүгіп кеуде тұсында ұстау. 1- қолды жан-жаққа созу, демді ішке тарту, дем шығару. (шынтақты төмен түсірмеу). (6 рет)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету . <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тындауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (<b>музыка****</b>) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу . Жұмбақтар шешу.(<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>) Тіл ұстарту жаттығуларын айту. (<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***</b>) Тақпақтарды қимылмен көрсетіп айту. .(<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру**</b>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған , іс-әрекет кестесі</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру (залда)</b>	<b>Дене шынықтыру (залда)</b>	<b>Музыка Дене шынықтыру (таза ауада)</b>	<b>Музыка</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	<p><b>Қазақ тілі-ҮІӨ</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс</b> «Балабақша-біздің екінші үйіміз» <b>Мақсаты:</b> Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике,аспаз). Балабақшаның балаларды көп нәрселерге</p>	<p><b>Дене шынықтыру-ҮӘІ (Маманның жоспарымен)</b></p> <p><b>ДҮО:«Бұлттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту қылқаламды қолына дұрыс ұстауды, салуға үйрету .Бұлттың суретін дәстүрден тыс тәсілмен салуды</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:«Дүкенші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру.Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру-ҮӘІ (Маманның жоспарымен)</b></p>	<p><b>Музыка-ҮІӨ (Маманның жоспарымен)</b> <b>Дене шынықтыру-ҮІӨ (Маманның жоспарымен)</b></p> <p>Ойыншықтар арқылы <b>«Балабақшадағы екі топ заттарын салыстыру» (бір және көп)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тең және тең емес топ заттарын салыстыруға жәнетендік құруға үйрету. Заттарды түсі мен ұзындығы бірдей</p>	<p><b>Музыка-ҮІӨ (Маманның жоспарымен)</b></p> <p><b>«Балабақша жолдары»</b> <b>Мақсаты:</b>Түрлі бағытта тура сызықтарды салады, және оларды бір-бірімен қиылыстыра отырып жолдар салады; Салынған пішіндерді бояуда дәстүрден тыс сурет салу</p>

үйрететінін және  
жақсылыққа

үйрету. (Сурет  
салу, дене

Д\О: Лабиринт

болуын  
«ұзынырақ», «қысқа»,

(саусақтарымен)  
дағдысын

	<p>тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға баулу.</p> <p><b>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дойын: «Қандай ойыншық жоқ?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Есте сақтау,ойлау қабілетін жаттықтыру. Атын атап,тақпақ айту сиқырлы сөздік қорын молайту.</p> <p><b>(Қазақ тілі**,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>шынықтыру)</b></p> <p><b>Топ ішіне саяхат «Балабақша екінші үйіміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызыметі туралы әңгімелеуге үйрету. Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге тілдерін дамыту.Топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі**)</b></p> <p><b>Д/О: «Көкөністер себеті»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату көкөкністер себетін өз талғамымен мүсіндейді.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, ептілікке мақсатқа жетуге үйрету.</p> <p><b>(Математика, дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Табиғат бұрышына саяхат жасау.</b></p> <p><b>«Балабақшадағы гүлдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша айналасында өсетін туралы білімдерін кеңейту, түсіндіру, көрсету, үйрету. Гүлдің қандай еңбекпен өсетінін айтып, балалардың түсініктерін дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«ұзындығы бірдей» сөздерінқолданып салыстыруды меңгерту.Нәтижелерді «көп, «аз», «бірдей» салыстыру сөздерімен айта білу білімдерін дамыту.</p> <p>Зеректікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(Математика, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Д/О:«Бізге келген қонақтар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. (Көркем әдебиет, тіл дамыту,музыка****)</p> <p><b>Д/О:«Экологиялық бағдаршам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін арттыру.</p> <p><b>(Қоршаған орта таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)</b></p>	<p>қолданады.сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.</p> <p><b>(математика,сурет салу)</b></p> <p><b>Д/О: «Бет орамалға лайық жамауларды жапсыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; тиісті пішінді орнына жапсыруға және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>(Жапсыру ,математика негіздері,)</b></p>
--	--	---	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау арқылы түсінеді. (Қораған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Еңбек</b>  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды.  <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады.</i></p> <p><b>Қимылды ойын «Бәйге».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ойын арқылы тез жүгіреді, ептілікке жаттығады.  (дене шынықтыру**)</p>	<p><b>Күздің алғашқы белгілерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар бақылау арқылы күздің алғашқы белгілері туралы біледі.  Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» (Қораған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Еңбек</b>  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қуып жет».  <i>Мақсаты:</i> Балалар бір-бірін қуып ойнай отырып, ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді.  (дене шынықтыру**)</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b>  <b>Мақсаты: сапта жеңіл, бір қалыпты жүре біледі.</b></p>	<p><b>Терек ағашын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> - Күзгі терек ағашын бақылау арқылы,  басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын таба біледі.  (Қораған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Еңбек:</b>  <b>Тәрбиеші көмегімен гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды.</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе біледі..  <b>Қимылды ойын:</b>  «Допты ұста»  <b>Мақсаты:</b> Балалар допты қағып алып, және келесіге бере біледі.  (дене шынықтыру**)</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстарды бақылау арқылы, құстарға деген танымдық қызығушылықтары артады.. (Қораған ортамен танысу)</p> <p><b>Еңбек:</b>  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b>  Балалар қос аяқпен секіре алады.  (дене шынықтыру**)</p>	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар сарғайған жапырақтарды бақылайды. Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдана біледі. (Қораған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Еңбек</b>  Алаңдағы жапырақтарды жинайды.  <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады.</i></p> <p><b>Қ/О:</b> «Түлкі мен қояндар».  <i>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата біледі.</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру.				

	Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	Топтағы табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау және суаруға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу;ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Кітаптар қарау, үй жануары мысық , итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Д/О: «Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата». <b>Мақсаты:</b> апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау Қуыршақ театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталату. <b>(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.)</b>	<b>Дойын:</b> «Балабақшадағы қуыршаққа арналған диван және төсек» <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып , диванды және төсекті құрастыра білуге үйрету. Балаларды құрылыс материалдарын дұрыс жұмыс жасай білуге , олардың түсін пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. <b>(Математика, құрастыру.)</b>	<b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. <b>(сурет салу)</b> «Ертегі елі бізге келеді» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету. Мазмұндау мен тіл байлықтарын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. <b>(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту)</b>	Қ/О:«Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ұшатын, ұшпайтындарды біледі.Тез жедел ойлай біліп, нақты әрекет жасай біледі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру**) <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты:Балалар рөлдерге бөлініп, ойнайды. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Д/О: Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету <b>(Математика негіздері ойындар)</b>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Аңшыбай Алинұр</p> <p>Аңшыбай Ернұрмен</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Алпамыс Ғиззат және Ақылбеков Муслиммен</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Сандарды ретімен орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p>	<p>Ақылбеков Мансур және Асанхан Шахмарданмен</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету.</p>	<p>Айтқұл Бейбарыс және Әбдүмәлікұлы Әбділәзизбен</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Қандай дыбыс?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету</p>	<p>Бауыржан Шахнұр және Бекмағамбет Музаффармен</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>Төлдерін ата?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу; жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету;</p>
<p><b>Серуенге дайындық .</b></p>	<p>( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Жұбыңды қуып жет».</p> <p>Мақсаты:</p>	<p><b>Еңбек</b> Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>Қ/О:</b>«Бір, екі, үш-жүкір!»</p> <p>Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке,</p>	<p><b>Еңбек</b> Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;</p> <p>Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. .</p> <p>Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік</p>	<p><b>Еңбек.</b> Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.</p> <p>Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.</p> <p>Қ/О: «Біз көңілді балалармыз».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту.</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру;</p>

кедергіден өтіп

ұжым жетістігіне

сезімге тәрбиелеу.

Қозғалыстарын дамыту.

Жылдамдықтарын,

	жүкіруге жаттықтыру <b>(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,денешынықтыру**)</b>	ұмтылуға баулу. <b>Жаттығу ойындары</b> «Шығыршыққа түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру. <b>(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,денешынықтыру**)</b>	<b>Қ/О:</b> «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. <b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. <b>(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,денешынықтыру**)</b>	Мақсаты: Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. <b>(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,денешынықтыру**)</b>	ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. <b>(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,денешынықтыру**)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»				
<b>Кешкі ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) « <b>Ұқыпты тамақтану</b> »Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>					
	Үстел үсті театры «жалқау мысық» ертегі желісі бойынша. <b>Мақсаты:</b> жалқау мысықты	Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты қонаққа шақырамыз»; <b>Мақсаты:</b> қуыршақты қонаққа шақыру арқылы тамақтанар алдында қол	Ойын-жаттығу. «Жылдың төрт мезгілі» <b>Мақсаты:</b> сюжетті картиналар қарау арқылы балаларды	Ойын:«Кімнің ойыншықтары?» жақын достарының ойыншықтарын анықтау. Суретті кітапшаларды бояу, мозайка	Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б <b>Мақсаты:</b>

	<p>сахналауарқылы тілдерін дамыту</p> <p><b>Сюжетті ойын: «Дәрігер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дәріхана бұрышында ойнау арқылы бір-бірімен әңгімелесу,сөйлесу, ойнау.<b>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жуу, ішіп болған соң жуыну туралы қарапайым тәртіпке үйрету.</p> <p><b>Ірі құрылыс конструкторлармен ойындар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>ірі конструкторларды құрастыру арқылы пішіндерді айтуды үйрету<b>(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</b></p>	<p>сөйлету, сөздік қорын дамыту.</p> <p>«құрылыс конструкторлармен ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>конструкторларды бір -біріне жалғау арқылы қол моторикасын дамыту.<b>(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған иортамен танысу)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Кітапшаларды бояу арқылы балаларды түстерді атауға үйрету. «сыйқырлы саусақтар» Саусақ ойындары.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</b></p>	<p>Балаларға «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдау арқылы кейіпкерлерді атауды үйретіп тілдерін дамыту.</p> <p><b>.(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Үйде ойындар ойнауды ұсыну.</p>	<p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.</p>	<p>Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>	<p>Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тобы: «Достық» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22.09.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балабақшадағы достары туралы балалармен әңгімелесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет</i> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың назарын табиғат бұрышына аудару. <b>Мақсаты:</b> Балалар бақылау арқылы гүлдерге күтім жасау қажеттілігін түсіндіру.  Д/О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Екіге бөлініп қиылған суреттерді біріктіре алады. Шыққан бейнені атай біледі.	<b>Д/О:</b> Тақырыбы: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалар аудио тыңдау арқылы ненің дыбысы екенін анықтай алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <b>Еркін ойын:</b> «Күзгі жапырақтар». Мақсаты: Балалар қағаздан қиылған жапырақтарды жарыса себетке жинайды.	<b>Еркін ойын:</b> Тақырыбы: «Мен доп сала білемін» Мақсаты: Балалар қарындашпен дөңгелек пішіндерді сала алады. (Сурет салу)  Л/О: « Кілемшені безендіреміз» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерден өз ойларынша кілемшені безендіре алады.  (Математика	Саусақ моторикасын дамыту. «Күзгі ағаш» Мақсаты: Балалар фетрдан қиылған ағашқа ілгектер арқылы жапырақтарды іледі.  Еркін ойын: «Кір жуамыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар киімдерді түстеріне қарай ажыратып атайды, кір жуатын машинаға салады.	Өлең жолдарын қайталау. « Тазалықтың досы» <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттерді тамашалау арқылы жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгереді. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Д/О: «Менің отбасым». Ойын арқылы өз отбасы мүшелері, жайлы сұрақтарға жауап береді.  (Сөйлеуді дамыту,

	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(Дене шынықтыру**) негіздері)		(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көркем әдебиет, қазақ тілі***)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p>Б.к.:тұру, аяқтар иық деңгейінде қолдары жанында.          Қолдарды жанынан жоғары көтеріп, «қаңқ-қаңқ-қаңқ» - деу. – 3-4 рет          Б.к. келу 5 рет қайталау, баяу үрдісте. Балаларға бұйрық :«Арқаларыңды тік ұстаңдар»          ) Б.к. Өкшені басып отыру, қолдары жанында. Тізерлеп тұру, қолдарын жоғары көтеру және саусақтарды айқастыра « құлып» жасап қысу.          Ә) Б.к.5 рет қайталау,бір қалыпты үрдісте.          Балаларға бұйрық «арқаларыңды тіктеңдер»</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.          Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Өлең жолдарын бірге қайталау</b>          Сап-сары маңай          Сап-сары тоғай          Соңғы әнін айтып          Құс кетті қайтып.          (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы</b>          Қарашы күз келді,          күз келді          Жапырақ жауыпты          іздерді          Құс біткен керуен          түзеді          Қара бұлт қабағын          түйеді.</p>	<p><b>Өлең жолдарын бірге қайталау</b>          Бұл екінші үйіміз          Бір туғанбыз бәріміз          Біз -сол үйдің гүліміз          Біз -сол үйдің сәніміз.           (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Қ/О:«Ұшты-ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b>Тез жедел ойлай біліп, нақты әрекет жасауға, іштей жинақы болуға қалыптастырады.          (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Д/О: «Бұл қай кезде болады?»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Ойын арқылы жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту.          (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<b>Ұйымдастырылған , іс-әрекет кестесі</b>	<b>Қазақ тілі 9.10-9.30</b>	<b>Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)</b>	<b>Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)</b>	<b>Музыка 9.45-10.05</b> <b>Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)</b>	<b>Музыка 9.30-9.50</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>	<b>Қазақ тілі-ҮІӨ</b>	<b>Дене шынықтыру- ҮӘІ</b> (Маманның	<b>Дене шынықтыру - ҮӘІ</b> (Маманның жоспарымен)	<b>Музыка-ҮІӨ</b> (Маманның жоспарымен) <b>Дене шынықтыру-ҮӘІ</b> (Маманның жоспарымен)	<b>Музыка-ҮӘІ</b> (Маманның жоспарымен)
<b>ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	<b>Сөздік ойын «Кімүлкен, кім кіші» Мақсаты:</b>	жоспарымен)		<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Дидактикалық</b>

	<p>Сөздік қорын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p><b>жемісті алдың?»</b>  <b>Мақсаты:</b> жемістер (алма, алмұрт,</p>	<p><b>Жемістер</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ермексаздың есу</p>		<p><b>«Нені жақсы көреді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Байланыстыра сөйлеуге үйрету,</p>	<p><b>ойын:«Диастың бөлмесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>,созу әдістері арқылы түрлі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін жемістердің мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <b>(Мүсіндеу)</b>Қылқалам мен жұмыс «Тәрелкені әшекейлеу» <b>Мақсат-міндеттер:</b> Қазақ халқының өзіне ғана тән өрнектерін (мәселен, толқын, нүкте) салуға үйрету.Бояуларды, нүктелерді доғаларды пайдалану, бейнелік қабылдауды және ойлау қиялын дамыту.Жақсы нәтижеге жету ынтасын қалыптастыру. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p><b>ДЮ«Күшіктің үйшігі»</b> Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйрету. Пішіндерді ажырата білуге Үйшік сөзін анық айтқызу,сөздік қорларын дамыту. <b>(Математика негіздері,жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b></p>	<p>сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі***)</b> <b>ДЮ:Айдарға жүк мәшинесін жасауға көмектес</b> <b>Мақсаты:</b>қарапайым композицияларды құра алуға үйрету ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөздерден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.Балаларға жиһаздарды көрсетіп орындық, шкаф, үстел, диван, т.с. жиһаздардың бөліктерін атауды ұсынды.<b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу.)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы</p>	<p><b>Саңырауқұлақтарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда</p>	<p><b>Арнайы көліктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;</p>	<p><b>Гүл егілген клумбаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын</p>

	<p>білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркемсөз</b> «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. <b>Сұрақтар:</b> ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді?</p>	<p>танымдық белсенділіктерін дамыту</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> <b>Жұмбақ:</b> Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қайың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. <b>Сұрақтар:</b> - Қандай</p>	<p>Сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркемсөз</b> Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. <b>Сұрақтар.</b> ♦ Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) ♦ Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) ♦ Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) ♦ Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) Неге? (Олар адамдарға</p>	<p>кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру</p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. <b>Балаларға сұрақтар:</b> Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? <b>Зерттеу қызметі:</b> Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.</p> <p><b>Д/О:</b> «Суреттеу бойынша тауып ал»</p>	<p>діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз:</b> Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар!</p> <p>Сұраққа жаап беріңдер: Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦ Күзде қайың жапырағының түсі</p>
--	--	---	---	--	--

	<p><b>Зерттеу жұмысы:</b> Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Қ/О:</b> «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту <b>(Қоршаған ортамен танысу,Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру**)</b></p>	<p>саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.)</p> <p>♦ Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады)</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</p> <p><b>Қ/О:</b></p>	<p>көмекке асығады.)</p> <p>♦ Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.)</p> <p><b>Еңбек.</b> Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. <b>(Қоршаған ортамен танысу,Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Еңбек.</b> Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту <b>(Қоршаған ортамен танысу,Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру**)</b></p>	<p>қандай? (сары.)</p> <p>♦ Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)</p> <p>♦ Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</p> <p><b>Д/О.</b>«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».</p> <p>Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)</p> <p><b>Қ/О:</b> «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру <b>(Қоршаған ортамен танысу,Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру**)</b></p>
--	--	--	--	--	---

		«Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру . <b>(Қоршаған ортамен танысу, Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка****</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті</b>	<b>Суретпен жұмыс. Өзі және отбасы</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкенді үлгі, кішіні	<b>С/Ю: «Шаштараз»</b> ойыны. Балаларды әсемдікке баулу.	<b>Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді?</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды ұқсас	<b>«Сиқырлы суреттер»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау	<b>Д/О: «Бір сөзбен айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b></p>	<p>мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>«Ғажайып қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Д/О:Үйдегі жиһаздар»</b> <b>Мақсаты:</b>Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету.Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>«Жаңылтпаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі***)</b></p>	<p>қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Д/О:«Қай жерде не бар?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>С/Ю:</b> <b>«Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Дербисова Диана және Жұмабекқызы Амирамен <b>Тіл ұстарту жаттығулары арқылы тілін дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p>	<p>Кажниязов Амирхан және Қалдыбек Алинұрмен <b>Д/Ойын:«Қай ертегінің кейіпкері»</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету.</p>	<p>Қайрат Хабиб және Махмұтова Аймирамен <b>Д/ойын: «Қандай пішін тап?</b> <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;</p>	<p>Мұрат Әмина және Мукулова Көзайыммен <b>Д/О:«Тәуліктерді ажырат?»</b> <b>Мақсат:</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Мултықбаева Амира және Нурғалиеа Дильнарамен <b>Жапсыру жұмысынан:</b> Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық .</b></p>	<p><b>( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</b> Киіну: киіну ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				

Серуен	<p><b>Бақылау:</b> Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, туралы түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкендер еңбегін бақылау</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Кемпіркосақты бақылау .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Түстерін ажыратып айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің аула</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «ақ серек көк серек»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп, ережесі. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Сахналау театры «бауырсақ» ертегі желісі бойынша.</p> <p><b>Мақсаты:</b>бауырсақ ертегісін сахналату арқылы тілдерін дамыту</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты қонаққа шақырамыз»;</p> <p><b>Мақсаты:</b>ыдыстардың көмегімен дастархан жасау арқылы тілдерін дамыту.(Сөйлеуді</p>	<p>Ойын-жаттығу. «Жыл мезгіліне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b>сюжетті картиналар қарау арқылы балаларды сөйлету, сөздік</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің киімдерім»</p> <p>Мақсаты: Киімдерді атау, кайда киеді балаларды сөйлету. (Көркем әдебиет,сөйлеуді</p>	<p>Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға «Жалқау</p>

	<p><b>Сюжетті ойын:</b> «дәріхана» <b>Мақсаты:</b> дәріхана бұрышында ойнау арқылы бір-бірімен әңгімелесу, сөйлесу, ойнау. <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>дамыту)</b> <b>Ірі құрылыс конструкторлармен ойындар</b> <b>Мақсаты:</b> ірі конструкторларды құрастыру арқылы пішіндерді айтуды үйрету <b>(Математика негіздері, құрастыру)</b></p>	<p>қорын дамыту. <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>дамыту)</b></p>	<p>мысық» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдау арқылы кейіпкерлерді атауды үйретіп тілдерін дамыту. <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Біз тұратын қала» балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Балабақша туралы тақпақ жаттау.</p>	<p>«Өрт» қауіпсіздігі туралы балалармен әңгіме жүргізу.</p>	<p>Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен «Отбасы – шағын мемлекет» спорттық жарыс.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тобы: «Достық» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.09.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балабақшада туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Көп саусақ» <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылдарын дамыта отырып, санамақты айта білуді қалыптастыру. (Қазақ тілі***)	<b>«Менің қалам»</b> (Альбом ташалау) <b>Мақсаты:</b> Өз отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	<b>«Менің қиялымдағы үйім»</b> Ірі конструкторларды ұсыну. <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық белсенділігін дамыту, ұжыммен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (Құрастыру)	<b>Д/О:</b> «Жалпы атауын ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен атай білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<b>Д/О:</b> «Табиғат құбылыстарын ата?» <b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа а, шапшаңдыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
<b>Таңертенге жаттығу</b>	1. Аяқты алшақ қойып, қол белде, басты алға, артқа, оңға, солға иеміз осымен 4 рет қайталау 2. Аяқты алшақ қойып, саусақтарымызды иыққа қойып, иығымызды айналдырамыз алға 2 рет, артқа 2 рет. 3. «Ағаш жару» жаттығуы. Аяқ сәл алшақ, екі алақанды бір-біріне қысып ұстап тұру. 1-3 – алға қарай еңкею – демді ішке тарту; 4 – 4. «Доп секіреді» қол белде. 1-2-3 – сол аяқпен секіру, 4-5-6 – оң аяқпен секіру, 7-8-9 – қос аяқтап секіру (6 рет).				

	демді шығару. (5-6 рет) 5.Қолды шынтақтап бүгін кеуде тұсында ұстау. 1- қолды жан-жаққа созу, демді ішке тарту, дем шығару. (шынтақты төмен түсірмеу). (6 рет)				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету . <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. Рақ-рақ-рақ Сарғайды жапырақ. Ел-ел-ел, Соғады жел. Іс-іс-іс піседі жеміс. Дай-дай-дай Жинаймыз бидай. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)</b>	<b>Жұмбақтар сыр шертеді</b> <b>Мақсаты:</b> Жұмбақтар арқылы ой - өрісін, ойлау қабілетін дамытып, дүниетанымын кеңейту. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)</b>	<b>«Кім білгіш?».</b> <b>Ойынның шарты:</b> допты балаларға лақтыру арқылы сұрақ-жауап алу. -Бүгін қандай күн? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? -Кеше қандай мерекені тойлады? <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)</b>	<b>Қ/О:«Ұшты-ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Тез жедел ойлай біліп, нақты әрекет жасауға, іштей жинақы болуға қалыптастырады.  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру**)</b>	<b>«Бұл қай кезде болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту.  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)</b>
<b>Ұйымдастырылған , іс-әрекет кестесі</b>	<b>Қазақ тілі 9.10-9.30</b>	<b>Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)</b>	<b>Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)</b>	<b>Музыка 9.45-10.05</b> <b>Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)</b>	<b>Музыка 9.30-9.50</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>  <b>ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақп ақ</b> «Бақшамызға барамыз» М.Тұрманжанов <b>Мақсаты:</b> өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Тыңдаған өлеңді қайталауға	<b>Дене шынықтыру-ҮІӨ</b> (Маманның жоспарымен)  <b>Д/О:«Кім солай сөйлейді?»</b> <b>Мақсаты:</b>		<b>Музыка-ҮІӨ</b> (Маманның жоспарымен)  <b>бағдаршам»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны	<b>Музыка-ҮІӨ</b> (Маманның жоспарымен)  <b>Сюжеттік ойын:«Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы

тілдерін дамыту. <b>(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту)</b>				
дағдыландыру. Нақты қайталай отырып	Жануарлардың дауысынан айыра		қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа	дәрігердің мамандығы туралы түсіндіру

	<p>жемістерді теріп алуға , топқа бөле білуге, еңбекке баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.<b>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>ДО:«Дыбыс арқылы санды тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау<b>(Математика, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту .  <b>(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***Музыка****)</b>  <b>ДО:«Өсімдіктер пайдасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-ҰІӨ</b>  (Маманның жоспарымен)  <b>Ермексазбен жұмыс «Көкөністер себеті»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату көкөністер себетін өз талғамымен мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>Қағазбен жұмыс «Көңілді балабақшам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.</p>	<p>деген сүйіспеншілігін мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін арттыру. <b>(Қоршаған орта таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)</b></p> <p><b>ДО:«Бізге қонақтар келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін түр келбеттері арқылы мінездерін ажырата білуге үйрету. <b>(Көркем әдебиет, тіл дамыту,музыка****)</b></p>	<p>Рольге бөлініп ойнауға үйрету және еңбекке баулу.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)</b></p> <p>Қылқаламмен жұмыс. «Ақша бұлттар»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту қылқаламды қолына дұрыс ұстауды, салуға үйрету бұлттың суретін дәстүрден тыс тәсілмен салуды үйрету. <b>(Сурет салу)</b></p>
--	---	---	--	--	--

			Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. <b>(Жапсыру)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күн жылу мен жарық көзі</b> <b>Мақсаты:</b> Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Психологиялық жаттығу:</b> «Күншуақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол</p>	<p><b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркемсөз</b> «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға,</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз:</b> Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да.</p>	<p><b>Тастарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) <b>Зерттеу жұмысы</b> Бор таспен қатты тасты салыстырып</p>	<p><b>Ұшып кететін құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде</p> <p><b>Еңбек:</b> Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау <b>Мақсаты:</b> құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу <b>Қ/О:</b> «Аққу-қаздар». <b>Мақсаты:</b> тапсырманы</p>

	<p>созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b> екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтары н табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,денешын</p>	<p>Көң болады білеміз.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b> Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Қ/О:</b> «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Жүкіру техникасын жақсарту</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарын дамыту (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,денешынықтыру**)</p>	<p>Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар!</p> <p>Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».</p> <p>Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу</p> <p>Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)</p> <p><b>Қ/О:</b> «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту</p> <p><i>Мақсаты:</i> Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,денешынықтыру**)</p>	<p>көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды )</p> <p><b>Еңбек</b> Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p><b>Қ/О</b>«Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу</p> <p><b>«Күзгі табиғат» (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру**)</b></p>	<p>нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру</p> <p>Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,денешынықтыру**)</p>
--	--	---	--	---	---

	<b>ықтыру**)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. арналған шкафты білуін үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Кереуетте созылу, керілу жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	«Менің балабақшам» тақырып бойынша сюжетті картиналар. <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын байыту. Балаларға суреттерге қарап әңгімелейді. ( <b>Сөйлеуді</b>	Конструкторлармен жұмыс <b>«Балабақшамызды құрастырамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Конструктордан ойынға арналған	Д/О: <b>«Тез-ақырын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақтарды, жаңылтпақтарды тез және ақырын айтуға үйрету Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. ( <b>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***</b> )  <b>Лэпбук тамашалау.</b>	<b>Тілге жаттығулар жасау</b> <b>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. ( <b>Сөйлеуді дамыту,</b>	<b>Тыныс алу жаттығулары</b> <b>«Құс мамығын үрле»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***</b> )  <b>Күз мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығуларын</b>

	<p>дамыту,қазақ тілі***)</p> <p><b>ДЮ:Ұзын және қысқа</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.ептілік ке дағдыландыру. (Математика негіздері)</p>	<p>ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b>қарапайым сұрақтарға жауап беруге байланыстырып сөйлеуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет).</b></p>	<p>«Көше қауіпсіздігі» Балаларға бағдаршам туралы мәлімет беру.Бағдаршамның түстерімен таныстырып,жол жүру кезінде жол ережелерін сақтап жүруге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>көркем әдебиет, қазақ тілі***)</b></p> <p><b>«Әжемнің ертегілері».</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі айта білуге жаттықтыру, сөздік қорларын байыту,есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,)</b></p>	<p><b>айту.</b> Үз-үз-үз Жаңбырлы Күз Рақ-рақ-рақ Сарғайды жапырақ Ел, ел, ел Соғады жел <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту,дыбыстарды анық айтуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Есенғос Али Сармурзина Айзере</b> Тақпақтар жаттату. Мақсаты: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға</p>	<p><b>Нуралина Айару Талмағамбетова Ақеркем</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Әсен Айя Жомарт Нұрдана</b> Балаларға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>Амангелді Хансұлтан Сайфуллина Нилюфар</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p><b>Нуралина Айару Талмағамбетова Ақеркем Мейірханова Құралай</b> Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p>

	үйрету.				
<b>Серуенге дайындық .</b>	<b>( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Серуен</b>	<b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.	<b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. <b>Қ/О:</b> «Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.	<b>Еңбек:</b> Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	<b>Еңбек:</b> Гүлдерге су құю. Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу <b>Қ/О:</b> «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру	<b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу <b>Қ/О:</b> «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: <b>Жаттығу ойындары:</b> Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Кешкі ас</b>	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Балалар кешкі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,</b>	<b>Саусақ театрымен сахналау.</b> «Шалқан» Мақсаты:	<b>Д/О: «Қателесіп қалма?»</b> Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту,	Еңбек туралы мақал-мәтелдер айту. (Қазақ тілі***)	<b>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өз дене	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Үйшік құрастыр» Мақсаты:Пазлдард ан әртүрлі заттар

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b></p>	<p>балалардың саусақ моторикасын дамыту.Сөздік қорларын байыту.. <b>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Сюжетті-рөлдік ойын«Қуыршақты тамақтандыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың бір-бірімен ұжымдасып сюжеттік рөл жасау қабілетін қалыптастыру. <b>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу.)</b></p>	<p><b>Д/О: «Кімнің заттары?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың танымдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Ән айту.</b> «Біз бақытты баламыз. <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка****)</b></p>	<p>мүшелерін ажыратып, дұрыс атай білулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>К/О: «Орамал тастау»</b> <b>Мақсаты:</b> Байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру**)</p>	<p>құрастыру. Ой-қиялдарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b>Сөздік қорларын байыту,Байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалармен үйде де тапсырмалар беріп, бірге жұмыс жасауға кеңес беру.</p>	<p>Жаннаның ата-анасына кеңес. Жаннаны қосымша сурет салу үйірмесіне қатыстыру.</p>	<p>Кеңес: «Бала біздің бақытымыз!»</p>	<p>Табиғат бұрышында еңбек.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тобы: «Достық» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06.10.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы балалармен әңгімелесу .Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет</i> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Балаларды санитарлық жағдайға сай қабылдау .</b> «Тазалық-денсаулық кепілі» <b>Балалармен әңгімелесу.</b> Балаларға тазалықтың пайдасы туралы айтып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қима қағаздармен жұмыс: <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> қиылған саңырауқұлақтардың жалғасын табады. ( Құрастыру)  «Күзгі бақ» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Балалар күз мезгілі бейнеленген суреттерді	Д/О: «Ойыншықтарды сипатта» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншықтарды атайды және сипаттайды. ( Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Саусақ ойыны</b> «Менің досым» Мақсаты:өлеңді жатқа айту арқылы, тілдерін жаттықтырады. (Көркем әдебиет,	Д/О: «Түстеріне қарай топтастыр» <b>Мақсаты:</b> балалар суреттерді мұқият қарап, түстеріне қарай топтастырады. ( Қоршаған ортамен танысу)  Д/О: «Биік – аласа» <b>Мақсаты:</b> Суреттегі заттарды пайдаланып биік, аласа бойынша екі карама-қарсы және бірдей заттарды	«Біз ойнайтын алаң» <b>Мақсаты:</b> Балалар ұжымдасып конструкторлардан ойын алаңдарын құрастырады. ( Құрастыру Командамен жұмыс)  Д/О: «Ағаштар ата» <b>Мақсаты:</b> Суреттегі ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата біледі; Адамға тигізер пайдасы туралы әңгімелейді

	Қарындаштармен жұмыс. Мақсаты: Балалар түрлі-түсті қарындаштарды пайдаланып, дайын үлгідегі суреттерді бояйды. (Сурет салу )	пайдаланып, күзгі бақ туралы әңгімелейді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сөйлеуді дамыту)	салыстыра алады. (Математика негіздері)	( Қоршаған ортамен танысу)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңеттеңгілік жаттығулар ( <b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . 1. Б.қ – екіге бүктелген секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады. 1 – секіртпені керіп, қолды алға созу. 2 – жоғары көтеру. 3 – қолды алға созу. 4 – б. қ-қа келу. (3-4 рет орындау). 2. Б.қ – аяқ иық деңгейінде, секіртпені желке тұсында ұстап тұру. 1 – 3 оңға бұрылу. 4 – б.қ.-қа келу. Осылайша сол жақпен орындау. Әр жаққа 3-4 реттен 3. Б.қ – аяқты сәл алшақ қойып тұрып, секіртпенің екі шетінен ұстап, қолды арқа жақта ұстау. 1-2 – алға қарай еңкею, артқа шалқаю, қолды артқа созу, жоғары көтеру; басты тура ұстау. 3-4 – б.қ. келу (4 рет) 4. Б.қ. – негізгі тұрыс, секіртпенің екі ұшынан керіп ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 – тізені екі жаққа аша сәл отыру, қолды жоғары көтеру; 2 – б.қ.-қа келу. (4 рет) 5. Б.қ. – аяқты алға созып отыру, секіртпені желке тұсында ұстау; 1 – алға еңкею, секіртпені аяқтың ұшына тигізу; 2 – б.қ.-қа келу. Еңкейген сәттен демді ішке тартып, аяқты созғанда демді шығару. (4 реттен орындау).				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Көкөністерге байланысты жұмбақтар жасыру.	Д/О: "Бұл қай кезде болады?"	Саусақ ойыны «Қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: өлеңді жатқа	Д/о: «Жүреді, ұшады, жүзеді». Көліктер және олардың	Шаттық шеңбері: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн бүгін!

	<p>Мақсаты: Жұмбақтар арқылы ой - өрісін, ойлау қабілетін дамытып, дүниетанымын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсаты: Балалар өлең жолдарын тыңдайды, қай мезгілде болатынын айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Музыка****)</p>	<p>айтады, әнге сай қимылдар жасайды.  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Музыка****)</p>	<p>қолданысқа сай болуы туралы балалардың түсінігін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қуан шаттан алақай, Күліп шықты күн бүгін!  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған, іс-әрекет кестесі</b></p>	<p><b>Қазақ тілі 9.10-9.30</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)</b></p>	<p><b>Музыка 9.45-10.05</b> <b>Дене шынықтыру 10.20-10.40</b> <b>(таза ауада)</b></p>	<p><b>Музыка 9.30-9.50</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b></p> <p><b>ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Мақсаты:</b> Тілұста рту жаттығуларын айту арқылы, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтаалады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). өрнекті орналастыру дағдысын жетілдіру. Элементтер бірізділігін, олардың арасындағы</p>	<p><b>Денешынықтыру-ҮІӨ</b> (денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Д/О: «Күзгі жемістер» <b>Мақсаты:</b> ойынды ойнай отырып, бау-бақшадағы күзгі жемістерді жинайды; олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратып және атайды, қарастыру мен зерттеу жұмыстарын жасайды.</p>	<p><b>Денешынықтыру-ҮІӨ</b> (денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Д/О:«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:</p>	<p><b>Музыка-ҮІӨ</b>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>«Бұлт күнді жапты» (сюжеттік сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Күз мезгіліндегі қарапайым табиғат құбылыстарын бақылайды, дөңгелек пішінді заттардың суретін салады бұлт, күн); бояуларды ретімен қолданып бояй біледі. ( Қоршаған ортамен танысу,сурет салу)</p>	<p><b>Музыка-ҮІӨ</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Л/О: «Жоғары, төмен, биіктігі бойынша бірдей»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға биіктігі бойынша екі түрлі заттарды салыстырып үйрету. «Биіктігі бірдей», «жоғары», «төмен» сөздерін қолдану білімдерін дамыту. (Матемаика негіздері)</p> <p>Қ/О:«Бағдаршам бізге</p>

арақашықтықтарды сақтауға үйрету. (Сурет салу) Д/О:«Түн»	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Қайшымен жұмыс.	Жыл құстарын сурет бойынша танып атайды, олардың тіршілігі туралы түсінік алады.	Суретпен жұмыс. «Күзгі еңбек» <b>Мақсаты:</b> Мнемо кесте арқылы күзгі еңбек туралы	көмекші» Мақсаты: Ойын ойнай отырып, бағдаршамның адам өміріне маңызы туралы түсінеді.
--	--	--	--	---

	<p><b>Мақсаты:-</b> Сурет арқылы тәулік бөлігі-түнмен танысады; өлең мәтінінде тәуліктің қай мезгілі айтылғанын ажырата біледі. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Суретпен жұмыс. «Күзгі табиғат» <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын бақылап, күнтізбеде анықтайды; күзгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылап әңгімелеп айтады.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Күздегі күн шуағы» Мақсаты: Балаларды шаршыны дөңгелектеп қия білуге үйрету. Қайшыны қолдана білу іскерліктерін дамыту. (Жапсыру)</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Күз» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы өлеңді жатқа айта білуге үйрету, күз туралы суреттерді, күзгі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей білуге дағдыландыру. ( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>әңгімелеп береді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ермексазбен жұмыс. « Сары, қызыл жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтарды жалпақтау тәсілі арқылы мүсіндейді. Жапырақтар туралы өлең жолдарын жатқа мәнерлеп айта алады. ( Мүсіндеу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыру, жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Өлеңді жаттату арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b>), дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b>) Өзінің сырт келбетіне назар аударуға, жарасымды, таза киініп шашын әдемі тарауға дағдыландыру.</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау арқылы түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу).  <b>Еңбек</b>  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды.  <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады.</i>  <b>Қимылды ойын</b>  «Бәйге».  <b>Мақсаты:</b>  Ойын арқылы тез жүгіреді, ептілікке жаттығады. (Дене шынықтыру**)</p>	<p><b>Күздің алғашқы белгілерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар бақылау арқылы күздің алғашқы белгілері туралы біледі. Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап».  (Қоршаған ортамен танысу).  <b>Еңбек</b>  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қуып жет».  <i>Мақсаты:</i> Балалар бір-бірін қуып ойнай отырып, ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді.  <b>Жаттығу ойындары</b>  <b>Мақсаты:</b> сапта жеңіл, бір қалыпты жүре біледі. (Дене шынықтыру**)</p>	<p><b>Терек ағашын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> - Күзгі терек ағашын бақылау арқылы, басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын тауып, айта біледі. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).  <b>Еңбек</b>  Тәрбиеші көмегімен гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды.  <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе біледі..  <b>Қимылды ойын:</b>  «Допты ұста»  Мақсаты: Балалар допты қағып алып, және келесіге бере біледі.</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстарды бақылау арқылы, құстарға деген танымдық қызығушылықтары артады. Құстардың бейнесін құмға салады. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу).  <b>Еңбек:</b>  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b>  Балалар қос аяқпен секіре алады. (Дене шынықтыру**)</p>	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар сарғайған жапырақтарды бақылайды. Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдана біледі. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).  <b>Еңбек</b>  Алаңдағы жапырақтарды жинайды.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады.  <b>Қ/О:</b> «Түлкі мен қояндар».  Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата біледі. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру**)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі</b>)</p>				
	<p>Тіл ұстарту жаттығулары  Үз – үз – үз,  Жаңбырлы Күз.  Рақ – рақ – рақ,  Саулайды жапырақ.</p>	<p>Санамақ  Бас бармағым - әкем,  Балалы үйрек – анам,  Ортан терек - ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкене бөбек – сен.</p>	<p>Кім тез шешінеді?  Мақсаты: Балалар сыртқы киімдерін шапшаң шешінеді, жинастырады..</p>	<p>Санамақ  Айтар болсам саралап  Көп қой түрлі санамақ  Бір дегенім – бір саусақ  Екі дегенім – екі саусақ</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  Дай – дай – дай,  Жинаймыз бидай.  ( Сөйлеуді дамыту,</p>

	Ел – ел – ел, Соғады жел.  ( Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз.  (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көркем әдебиет, қазақ тілі***)
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	« Ұйқы қайдан келеді?» Ертегі.	« Ұйықтай ғой балапан» Ән тыңдау.	«Менің достарым» Ертегі.	«Әлди, әлди». Музыка тыңдау.	Аяқ, қолдар демалсын.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар.	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Керуеттегі жаттығулар Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Керуеттегі жаттығулар - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b>) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа».</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b></p>	<p><b>«Күзгі бақ»</b> тақырып бойынша сюжетті картиналар. <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттерге қарап әңгімелейді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>«Көкөністер туралы тақпақтар».</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер туралы тақпақты жаттауда үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтайды. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жолақшалармен жұмыс. «Ұзын және қысқа». <b>Мақсаты:</b> Жолақшаларды беттестіріп қою</p>	<p>Конструкторлармен жұмыс. <b>«Балабақшамызды құрастырамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Конструкторларды пайдаланып балабақшаларын құрастыра алады. Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра біледі. (Құрастыру ) Командамен жұмыс</p> <p><b>Суретпен жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттерді тамашалау арқылы жақсы жаманды ажыратып айта алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Д/О:«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретке қарап,оларды топтастыра алады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атайды. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p> <p><b>Саусақ театры «Үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b>Ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын, көңіл күйін, іс-қимылын көрсете біледі. Балалар саусақ театры арқылы ертегіні сахналайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка****)</p>	<p><b>«Д/О: «Не қайда өседі?».</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Шарты:</b> Көкөністер мен жемістер муляждарын үлгіде бейнелеген суреттеріге байланысты ыдыстарына дұрыс орналастыра алады. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қарындаштармен жұмыс. «Мен бояғанды ұнатамын». <b>Мақсаты:</b> Қарындаштарды дұрыс ұстай біледі, және түстерді өз қалаулары бойынша таңдап, бояйды. (Сурет салу)</p>	<p><b>Д/О: «Мұнара»</b> <b>Мақсаты:</b> Конструкторлардан мұнара жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. Бір-бірінің еңбегін бағалайды. (Құрастыру, математика негіздері)</p> <p><b>Д/О:«Ненің азығы?».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар азық түрлерін атайды,жануарлардың жанына орналастырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>

	арқылы ұзын-қысқа екенін салыстырып айта алады. (Математика негіздері)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Күзгі бақ» Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сатыбалдина Азиза.	Д/О:«Неге ұқсайды?» Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу. Сагындыкова Айару	Муляждарды пайдалану арқылы көкөністер мен жемістерді сипаттау. Сайдуллу Арсен	«Дөңгелек нелер болады?» Сурет салу. Тажхаир Көркем	Жолда жүре білемін. Сурет бойынша әңгіме. Тасимова Майра
<b>Серуенге дайындық . ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</b>	<b>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау</b>				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)				
<b>Серуен</b>	<b>Ойын аландарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	<b>Қ/О:</b> «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата біледі. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру**)	<b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды. Мақсаты:бірлесе жұмыс істей алады. <b>Қ/О:</b> «Бәйге». <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы тез жүгіреді, ептілікке жаттығады. (Дене шынықтыру**)	<b>Еңбек</b> Тәрбиеші көмегімен гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе біледі..	<b>Еңбек:</b> Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау <b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. <b>Қ/О:</b> «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	<b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу <b>Қ/О:</b> «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: <b>Жаттығу ойындары:</b> Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту.

					(Дене шынықтыру**)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
	Ұқыптылық дағдыларына үйрету. Тамақтану әдебі (әңгімелесу) Өтінішін білдіру, көмегі мен көңіл аударғанына «рақмет», «мархабат» сөздерімен білдіру. Тамақты аузын жауып отырып, асықпай, әбден шайнауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады ( <b>ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес</b> )				
	<b>Қ/О: «Шеңберге түсір»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар топқа бөлінеді. Нысанаға көздеп, шеңберге допты дәл түсіреді. (дене шынықтыру**) <b>(командамен жұмыс)</b>	<b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b> балалармен әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтары туралы екі –үш сөйлем құрастырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).	<b>Д/О: «Ненің дыбысы?»</b> Мақсаты: Тыңдау арқылы үй жануарларының дыбысын ажырата білу дағдысын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).	<b>Д/О: « Енелері мен төлдері»</b> Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін атап айту дағдыларын бекіту.  (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).	Конструкторлармен жұмыс. <b>« Менің үйім»</b> Құрылыс бөлшектерін ажыратып, және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге дағдыландыру.  (Құрастыру) Командамен жұмыс
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!» «Баланың балабақшаға бейімделуі» жаңадан келеген балалардың ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. Баланың тазалығына көңіл бөлу. Үйде күн тәртібін тиімді құрастыру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Тобы:** «Достық» ересек тобы

**Балалардың жасы :** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 09-13.10.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. <i>( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Ата-аналарға тақпақтарды қайталатып айтқызуды тапсыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қима қағаздармен жұмыс: <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> қиылған саңырауқұлақтардың жалғасын табады. ( Құрастыру Сыни ойлау)  «Ұшақтар құрастырамыз» Мақсаты: Балалар конструкторлардан ұшақ құрастырады. ( Құрастыру)	<b>Д/О:</b> «Ойыншықтарды ата» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншықтарды атайды. (Сыни ойлау) <b>Саусақ ойыны</b> «Менің досым» Мақсаты: өлеңді жатқа айту арқылы, тілдерін жаттықтырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі**)	<b>Д/О:</b> «Түстеріне қарай топтастыр» <b>Мақсаты:</b> балалар суреттерді мұқият қарап, түстеріне қарай топтастырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Еркін ойын:</b> «Мен бояй білемін» <b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі-	<b>Д/О:</b> «Біз ойнайтын алаң» <b>Мақсаты:</b> Балалар ұжымдасып конструкторлардан ойын алаңдарын құрастырады.  (Құрастыру Командамен жұмыс) <b>Д/О:</b> Қай ойыншық жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Балалар үстел үстіндегі ойыншықтар арасынан жасырылған ойыншықты таба	«Күзгі ағаштар» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Балалар күз мезгіліндегі бақ бейнеленген суреттерді тамашалайды. (Коммуникативтілік)  <b>Қ/О:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Тез жедел ойлай біліп, нақты әрекет жасайды. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын біледі, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.

			түсті қарындаштарды пайдаланып, дайын үлгідегі суреттерді бояйды. (Сурет салу)	біледі. ( Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	( Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті</b>).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p> <p>1. Б.қ. – қолды санға қойып, аяқты еденге тіреп, денені түзу ұстап доптың үстіне отыру. 1 – басты оң иыққа ию; 2 – б.қ; 3 – басты сол иыққа ию; 4 – б.қ.-қа келу. (4-5 рет орындау).</p> <p>2. Б.қ. – қолды төмен түсіріп, аяқты бүгіп, допты үстінде шалдайып жату. 1- қолды жоғары көтеру; 2 – алақанға қарап, саусақтарын қимылдату. 3 – б.қ.-қа келу. (4 рет орындау).</p> <p>3. Б.қ. – доптың үстіне отыру, қолды төмен түсірулі. 1 – оң иықты көтеріп, сол қолды доптың үстімен төмен сырғанатып түсіру; 2 – б.қ.-қа келу 1- сол иықты көтеріп, оң қолды доптың үстімен төмен сырғанатып түсіру; 2 – б.қ.-қа келу. Б.қ. – қолды белге, аяқты еденге қойып, денені түзу ұстап доптың үстіне отыру. 1 – денені оң жаққа ию; 2 – б.қ.; 3 – денені сол жаққа ию. 1 – аяқты түзу көтеру; 2 – б.қ.-қа келу. (4-5 рет).</p> <p>4.Б.қ. – еденге табан және алақанмен тіреліп, доптың үстінде ішпен жату. 1 – аяқты түзу көтеру; 2 – б.қ.-қа келу. (4-5 рет).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану</p> <p>Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Күз мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығуларын айту. Үз-үз-үз Жаңбырлы Күз Рақ-рақ-рақ Сарғайды жапырақ	<b>Жаңылтпаш айту</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін ұстартып, сөздерді жаңылмай шапшаң айтуға үйрету. Омартаға балалар	<b>Д/О: «Бір сөзбен ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйрету, тілдік қорларын дамыту. <b>Шарты</b> : Өрік,	<b>Санамақ айту</b> <b>Мақсаты:</b> Сандар мен сөздерді қайталап айтқызу арқылы баланың ойлау қабілетін арттырып, сөздерді анық айтуды	<b>Д/О: «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту,

	Ел, ел, ел Соғады жел <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі**)	барар, Балаларды аралар талар.  (қазақ тілі**)	кәді, алма, ананас – бір сөзбен жемістер деп атаймыз. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	үйрету. (Математика негіздер, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</b>	<b>Қазақ тілі 9.10-9.30</b>	<b>Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)</b>	<b>Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)</b>	<b>Музыка 9.45-10.05</b> <b>Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)</b>	<b>Музыка 9.30-9.50</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	<b>Қазақ тілі Д/О:</b> « Заттарды бір сөзбен ата». <b>Мақсаты:</b> Заттарды атап топтастыра білуге үйрету, тілдік қорларындамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  бір-бірінен айыру және атын атап беруге; себеп салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Л/О: «Күзгі орманға</b>	<b>Денешынықтыру -ҮІӨ</b> (денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)  Ермексазбен жұмыс. «Бақбақ» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі тәсілдерді қолданып, ермексаздан бақбақ гүлін мүсіндей білу дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу)  «Қияр мен капуста» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер	<b>Денешынықтыру-ҮІӨ</b> (денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)  Суретпен жұмыс. «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдерді, табиғат құбылыстары туралы,	<b>Музыка-ҮІӨ</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Музыка -ҮІӨ</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  «Күзгі дала» өлеңін жаттау.  <b>М.Әлімбаев.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)  <b>Д/О: «Сыңарын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттерде берілген әр түрлі заттардың атауын атап,	

	<p><b>саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өздігінен дербес әрекет етуге баулу, есте сақтау арқылы санауғыштардан түрлі бейне жасай білуге дағдыландыру. Саусақ қол бұлшықеттерін, қиялын дамыту. (Құрастыру, математика негідері).</p>	<p>бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі** Музыка****)</p> <p><b>Пазлы құрастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтауын және бөлшектерді жинақтау дағдысын қалыптастыру. (Құрастыру). Сыни ойлау.</p>	<p>әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>С/Ю:</b> «Шаштараз»  <b>Мақсаты:</b> Әсемдікке, әдемілікке баулу.Рөлдерге бөлініп өз еріктері бойынша ойнай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Бағыт-бағдар бере отырып, ойлантуға, өздігінен қорытынды шығаруға машықтандыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>Қиылған суреттерден күз бейнесін құрастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>  қиылған суреттерден күз бейнесін жасай білуге дағдыландыру. (Құрастыру)</p>	<p>сыңарын тауып айтып беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  Өзінің сырт келбетіне назар аударуға, жарасымды, таза киініп шашын әдемі тарауға дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Емдік шөптерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  - Балабақша</p>	<p><b>Күз көрністерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Күз туралы білімдерін</p>	<p><b>Тастарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Тастардың өлі</p>	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғаттың мезгілге</p>	<p><b>Гүлзарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай</p>

	<p>ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b> Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, кураған бұталарды жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Ойын алаңын тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету;</p> <p>Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.</p> <p><b>Қ/О:</b></p> <p>«Ормандағы соқпақтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Бірігіп жұмыс істеуге үйрету;</p> <p><b>Шығармашылық қиялын дамыту.</b></p> <p><b>Қ/О</b> :«Ұшты-ұшты».</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;</p>	<p>байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p><b>Мақсаты:</b>бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Түлкі мен қояндар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарлар мінез-құлқын ажырата білу.</p> <p>(Дене шынықтыру** Музыка****)</p>	<p>өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру;</p> <p>Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу</p> <p><b>Мақсаты:</b> піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Құстар қалай ұшады?».</p> <p>Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
<p>« Киімді әдемі жинай білемін»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды</p>	<p>« Досыңа көмектес»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бір-біріне жанашырлық</p>	<p>« Бауымды байлай аламын»</p> <p>Бәтеңкесінің бауын байлай білуге үйретуді</p>	<p>«Менің шкафым»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шкафтарының ішін таза ұстауға үйрету.</p>	<p>«Мен ақылды баламын».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды тазалыққа шақыру.</p>	

	ұқыптылыққа тәрбиелеу.	танытып, көмектесе білуге тәрбиелеу.	жалғастыру.		
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тындау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	« Бөбегім» Ән тындау.	М.Беспаяевтың әні «Бесік жыры»	«Сүйкімді Ботагөз» Әңгіме	«Шынайы дос» Әңгіме	М.Әуелбекова әні «Балапаным»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!	<b>Қайық жаттығуы.</b> Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	<b>Велосипед жаттығуы.</b> Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	<b>Ашулы мысық.</b> Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) <b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа».				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	<b>Үстел үсті театры.</b> «Менің отбасым», <b>Мақсаты:</b> отбасы жайлы түсініктерін молайту.  «Үй жануарлары мен жабайы аңдар»	<b>С/Ю:</b> «Қуыршақты тамақтандыр» <b>Мақсаты:</b> балаларды рөлге бөлініп, сюжет қоя білуге үйрету.  <b>Қ/О:</b> «Орамал тастау»	<b>С/О:</b> «Сән ательесі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-	<b>Драматизациялық ойын:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегідегі берілген жануарлар мінез-құлқын, іс-әрекетін түсінуге, соның ішінде	<b>Д/О: «Ретімен орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастырады. (математика негіздері)

	<p>тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  <b>Мақсаты:</b> үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін молайту.</p> <p><b>Құрылыс ойындары:</b> «Балабақшадағы достарымызға үй құрастырамыз»  <b>Мақсаты:</b> Достарымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Д/О: «Айырмашылықты тап!»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай салыстыру білімдерін дамыту</p>	<p>қатынастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Ұқсас затты тап»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ойқиялын дамыту.</p>	<p>түлкінің жағымсыз қылықтарын көре білуге үйрету.</p> <p>Қ/О: «Көкөніс пен жемістерді себетке жинау»  <b>Мақсаты:</b> көкөніс пен жемістерді бр-бірінен ажыратуға үйрету.</p>	<p>Д/О: «Жолда жүру ережесі»  <b>Шарты:</b> Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.  (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/О «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды және олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Өлеңді жаттайды. Қыс мезгіліндегі құбылыс қардың суретін салады  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Урдыбаева Нұрайыммен  Д/О: «Үй жануарлары мен жабайы аңдар»  <b>Мақсаты:</b> үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін молайту.</p>	<p>Амантай Адлет және Аңшыбай Алинұрмен</p> <p>Д/О: «Әдемі ойыншықтар».  Заттарды сипаттай білуді жетілдіру. Әңгімені бірізді және нақты айтуын дамыту.</p>	<p>Аңшыбай Ернұр және Алпамыс Ғиззатпен</p> <p>5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту.</p>	<p>Ақылбеков Муслим және Ақылбеков Мансурмен</p> <p>Д/О: «Заттарды бір сөзбен ата».  <b>Мақсаты:</b> Заттарды атап топтастыра білуге үйрету, тілдік қорларын дамыту.</p>	<p>Асанхан Шахмардан және Айтқұл Бейбарыс Суретпен жұмыс.  «Табиғатта не өзгерді?»  <b>Мақсаты:</b> Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге; себеп салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық.	Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				

<p>( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Қазір жылдың қай мезгілі?  Күз мезгілінің неше айы бар?  «Біз ақылды баламыз» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)  «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)  <u>Құмырсқа батыр</u>,  Қимылдап жатыр.  Алды да ырғап,  Көтерді «бір қап»  Құмырсқа қыстан,  Шығады жырғап.  Жалқауға күллі  Құмырсқа үлгі. (өлең оқып беру)  «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b></p>				
	<p>Қ/О: «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> балалар шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйренеді.</p>	<p>Қ/О:«Көңілді доптар»  <b>Мақсаты:</b> Доп ойындарының қарапайым элементтерін үйренеді; қолмен домалату, лақтыру, соғу, көздеп торға түсіру, аяқпен домалату.</p>	<p>Қ/О:«Мергендер».  <b>Мақсаты:</b> Кегліді көздеп құлата алуға үйрету.</p>	<p>Қ/О:«Бәйге»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке, жылдам жүгіруге тәрбиелеу.</p>	<p>Ұлттық ойын:«Ақсерек-көксерек»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез жүгіруге және шапшаңдыққа үйрету.  Батыл, жедел қимыл жасауға жаттықтыру.  Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p><b>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.</b></p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұқыптылық дағдыларына үйрету.  Тамақтану әдебі (әңгімелесу)  Өтінішін білдіру, көмегі мен көңіл аударғанына «рақмет», «мархабат» сөздерімен білдіру.  Тамақты аузын жауып отырып, асықпай, әбден шайнауға үйрету.</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (<b>ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес</b>)</p>				
	<p>Суретпен жұмыс. «Тәулік бөлігі» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Л/О: «Дауысынан таны» Мақсаты: Құрдастарының дауыстарын ажырата білуге дағдыландыру.  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О:«Төлін тап» Мақсаты:  Үй жануарлары мен төлдерін ажыратып және атап атай білуді бекіту.  (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Құрастыру еркін ойындары Мақсаты: Құрастыру дағдыларын және шығармашылық қиял мен логикалық ойлауды дамыу. (Құрастыру)</p>	<p>Суретпен жұмыс. «Менің балабақшам» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастырып және сұрақтарға жауап бере алуға үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Кеңес: «Табиғатты аялайық!» Мақсаты: Балаларды табиғат әлемін сүйе білуге тәрбиелеу. Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Күнделікті күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы». Ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Газалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>				

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Тобы: «Достық» ересек тобы**

**Балалардың жасы : 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20.10.2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша қызметкерлері туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.Ата-аналарға арналған жылжымалы папка :«Дәрумендердің пайдасы».				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Балаларды санитарлық жағдайға сай қабылдау.</b> «Тазалық-денсаулық кепілі» <b>Балалармен әңгімелесу.</b> Балаларға тазалықтың пайдасы туралы айтып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Конструкторларме	<b>Д/О:</b> «Ұқсас затты тап» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (дөңгелекке) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (доп, сағат) сәйкестендіре білуге үйрету.  (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<b>«Аспапты үнінен тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (музыка****)  <b>Сюжетті ойын:</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	<b>Л/О:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта білуге үйрету. Досының жауабын тыңдай білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).  Сурет бойынша әңгіме <b>«Жыл мезгілдерін әңгімеле»</b>	<b>Л/О: «Кім шақырғанын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысынан танып атай білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> балалар шеңбер жасап тұрады.Ортаға шыққан баланың көзін тәрбиеші жауып тұрады да,бір баланы қолымен көрсетеді.Ол бала ортадағы баланың атын айтады.Ортадағы бала кім шақырғанын табу керек.

	<p>н жұмыс. «Балабақшадағы достарымызға үй құрастырамыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ұжымдасып конструкторлардан үй құрастырады. (Құрастыру) Командамен жұмыс</p>	<p><b>Суретпен жұмыс. «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту, мезгілдерді дұрыс ретімен атай білуге үйретуді жалғастыру. Өзгерісте рін талқылау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). <b>Л/О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын пысықтау..</p>	<p>Мақсаты: Суреттен жыл мезгілдерінің ерекшелігін айта білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту.  (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p>	<p><b>Д/О: «Көлеңкесін тап?».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>№ Таңертенгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті</b>). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б.қ – екіге бүктелген секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады. 1 – секіртпені керіп, қолды алға созу. 2 – жоғары көтеру. 3 – қолды алға созу. 4 – б. қ-қа келу. (3-4 рет орындау).</li> <li>2. Б.қ – аяқ иық деңгейінде, секіртпені желке тұсында ұстап тұру. 1 – 3 оңға бұрылу. 4 – б.қ.-қа келу. Осылайша сол жақпен орындау. Әр жаққа 3-4 реттен</li> <li>3. Б.қ – аяқты сәл алшақ қойып тұрып, секіртпенің екі шетінен ұстап, қолды арқа жақта ұстау. 1-2 – алға қарай еңкею, артқа шалқаю, қолды артқа созу, жоғары көтеру; басты тура ұстау. 3-4 – б.қ. келу (4 рет)</li> <li>4. Б.қ. – негізгі тұрыс, секіртпенің екі ұшынан керіп ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 – тізені екі жаққа аша сәл отыру, қолды жоғары көтеру; 2 – б.қ.-қа келу. (4 рет)</li> <li>5. Б.қ. – аяқты алға созып отыру, секіртпені желке тұсында ұстау; 1 – алға еңкею, секіртпені аяқтың ұшына тигізу; 2 – б.қ.-қа келу. Еңкейген сәттен демді ішке тартып, аяқты созғанда демді шығару. (4 реттен орындау).</li> </ol>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p>				

	<b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Жаңылтпаш айту</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін ұстартып, сөздерді жаңылмай шапшаң айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	<b>Тіл ұстарту жаттығу</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады. Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	<b>Санамақ айту</b> Айтар болсам саралап Көп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)	<b>Жұмбақтар сыр шертеді</b> <b>Мақсаты:</b> Жұмбақтар арқылы ой - өрісін, ойлау қабілетін дамытып, дүниетанымын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	<b>Саусақ ойыны</b> «Менің досым» Мақсаты: өлеңді жатқа айту арқылы, тілдерін жаттықтырады.  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
	<b>Қазақ тілі 9.10-9.30</b>	<b>Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)</b>	<b>Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)</b>	<b>Музыка 9.45-10.05</b> <b>Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)</b>	<b>Музыка 9.30-9.50</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> «Отбасыма көмектесемін» <b>Мақсаты</b> Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырады және атайды (ыдыс-аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) ; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін	<b>Дене шынықтыру- ҮІӨ</b> (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)  <b>Ертегі</b> <b>«Торғай мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Мазмұнын айтуда		<b>Музыка-ҮІӨ</b> (жетекшісінің жоспарына сәйкес) <b>Дене шынықтыру- ҮІӨ</b> (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)  <b>Сурет кітапшаларын бояу.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттерді қылқаламмен бояйды. Заттарды бояуда сызбалар мен	<b>Музыка -ҮІӨ</b>  (жетекшісінің жоспарына сәйкес) <b>Қайшымен жұмыс.</b> <b>«Көңілді пішіндер»</b> <b>Мақсаты:</b> Текшеден, бұрыштарын бүктеу арқылы дөңгелек пішіндерді қияды. Пішіндерді атайды. (Жапсыру, математика)

	қолданады.	ертегі желісінің реттілігін сақтайды.	<b>Дене шынықтыру-</b>	жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге	негіздері).
--	------------	--	------------------------	---	-------------

	<p>гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгереді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p> <p><b>«Мерекелік жалаушалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жалаушалардың түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету. Көргендерін есте сақтап, қиылған жалаушаларды дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлай білу және желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, математика негіздері)</p> <p><b>Д/О:</b> « Кілемшені безендіреміз»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка *****)</p> <p><b>Л/О:</b> «Тең немесе емес»  <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі. (Математика негіздері)  <b>Тіл ұстарту жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тіл ұстарту жаттығуларын айту арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта біледі. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, (қазақ тілі***)</p>	<p><b>ҮІӨ</b>  (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>Ермексазбен жұмыс. «Күзгі ағаш»  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі тәсілдерді қолданып, ермексаздан күзгі ағаш бейнесін мүсіндей білу дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b>  «Моншақ жасау»  Қызыл-сары көк моншақ.  Мен жасаймын көп моншақ.  <b>Мақсаты:</b> Қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді. Өлең жолдарын қайталап айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).  <b>Қайшымен жұмыс.</b>  «Түрлі-түсті жолақтар».  Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі.</p>	<p>қарай ырғақты түрде бояйды. (Сурет салу).</p> <p>Д/О: "Қуыршақты киіндіреміз"  <b>Мақсаты:</b> қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіре біледі. Киімдері атайды. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Пішіндермен жұмыс. «Сандықты әшекейлейміз»  <b>Мақсаты:</b> Өр түрлі пішіндерді ажырату және оны желіммен жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, математика негіздері)</p>	<p>Ермексазбен жұмыс. <b>«Менің сүйікті ойыншық қояным».</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден тұратын қоянды мүсіндейді, бөліктерді біріктіруде пропорцияларды сақтайды. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін біледі. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p> <p><b>Л/О:</b> «<b>Сыңарын тап</b>»  <b>Мақсаты:</b> Суреттерде берілген әр түрлі заттардың сыңарын өрнектері бойынша тауып салыстырады, атап айта алады. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p>
--	--	---	--	--	---

	ажыратады және атайды.Кілемшені пішіндермен безендіреді. (Математика негіздері, құрастыру)		Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қияды. (Жапсыру)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ),дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Өзінің сырт келбетіне назар аударуға, жарасымды, таза киініп шашын әдемі тарауға дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Күздің белгілерін бақылау <b>Мақсаты:</b> Балалар бақылау арқылы күздің белгілері туралы біледі. Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» (Қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды. Қимылды ойын:«Қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірін қуып ойнай отырып, ептілікке, шапшаңдыққа</p>	<p><b>Терек ағашын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> - Күзгі терек ағашын бақылау арқылы, басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын таба біледі. (Қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші көмегімен гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе біледі. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> Балалар</p>	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар сарғайған жапырақтарды бақылайды.Бақылағанд арын сөйлеу тілінде қолдана біледі. (Қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинайды. Мақсаты:бірлесе жұмыс істей алады. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата біледі. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау арқылы түсінеді. (Қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды. Мақсаты:бірлесе жұмыс істей алады. Қимылды ойын «Бәйге». <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы тез жүгіреді, ептілікке жаттығады. (Дене шынықтыру**)</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарды бақылау арқылы, құстарға деген танымдық қызығушылықтары артады. (Қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды. Қимылды ойын: «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балалар қос аяқпен секіре алады. (Дене шынықтыру**)</p>

	үйренеді. <b>Жаттығу ойындары</b> <b>Мақсаты:</b> сапта жеңіл, бір қалыпты жүре біледі. (Дене шынықтыру**)	допты қағып алып, және келесіге бере біледі. (Дене шынықтыру**)			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі</b> )				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.	« Досыңа көмектес» Мақсаты: Бір-біріне жанашырлық танытып, көмектесе білуге тәрбиелеу.	« Бауымды байлай аламын» Бәтәңкесінің бауын байлай білуге үйретуді жалғастыру.	«Менің шкафым» Мақсаты: Шкафтарының ішін таза ұстауға үйрету.	«Мен ақылды баламын». Мақсаты: Балаларды тазалыққа шақыру.
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі</b> ) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тындау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> ) Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы	«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімді мысық.

	жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.		үйкеу.	Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) <b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа».				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	<b>Л/О:«Ойлан да аяқта»</b> Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, (қазақ тілі***)	<b>Д/О:« Топта қай зат көп, қайсысы аз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды салыстырады.Аз, көптігін біледі. (Математика негідері) <b>Қимылды ойын:</b> « Бұлтты күн, ашық күн» <b>Мақсаты:</b> Балалар музыканы тыңдайды, тез әуенде секіріп билейді, баяу әнде қолшатырға тығылады. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру** Музыка****)	<b>«Бұлтты күн»</b> (сюжеттік сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі қарапайым табиғат құбылыстарын, дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. (Сурет салу) Сурет бойынша әңгіме. « Күз қандай?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілін суреттерге қарап әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, (қазақ тілі***)  Суретпен жұмыс. «Ертегі кейіпкерлерін	Конструкторламен жұмыс. Мен құрастырған қақпалар». Мақсаты: Балалар өздері құрастырған қақпаларымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды. (Құрастыру)	<b>«Шалқан»</b> (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын тыңдайды, түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды; сюжетті эмоционалды қабылдайды. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)

			ретімен орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балалар кейіпкерлерді ертегі мазмұнына сәйкес ретімен орналастыра біледі.  (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жаңылтпаш айту арқылы тілін ұстартып, сөздерді жаңылмай шапшаң айтуға үйрету. <b>Әбдүмәлікұлы Әбділәзиз және Бауыржан Шахнұр</b>	«Мерекелік жалаушалар» <b>Мақсаты:</b> Жалаушалардың түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету. Қиылған жалаушаларды дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлай білу және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Бекмағамбет Музаффар және Дербисова Диана</b>	Ермексазбен жұмыс. «Күзгі ағаш» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі тәсілдерді қолданып, ермексаздан күзгі ағаш бейнесін мүсіндей білу дағдысын жетілдіру.  <b>Жұмабекқызы Амира және Ибрагимова Амина</b>	Тіл ұстарту жаттығуларын айту арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. <b>Кажниязов Амирхан және Қалдыбек Алинұр</b>	« Кілемшені безендіреміз» ойыны арқылы геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауға және кілемшені пішіндермен безендіре білуге дағдыландыру. <b>Махмутова Аймира және Мұрат Әмина</b>
<b>Серуенге дайындық . ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу</b>	<b>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау</b>				

<p>дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? «Бі доспыз» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b></p>				
	<p><b>Еңбек:</b> Біздің аула <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b>«Қуып жет». Мақсаты: Балалар бір-бірін қуып ойнай отырып, ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді. (Дене шынықтыру**)</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар секіреді». <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинайды. Мақсаты:бірлесе жұмыс істей алады. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> Балалар допты қағып алып, және келесіге бере біледі. (Дене шынықтыру**)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p><b>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.</b> «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b>) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Ұқыптылық дағдыларына үйрету. Тамақтану әдебі (әңгімелесу) Өтінішін білдіру, көмегі мен көңіл аударғанына «рақмет», «мархабат» сөздерімен білдіру. Тамақты аузын жауып отырып, асықпай, әбден шайнауға үйрету.</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (<b>ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес</b>)</p>				
	<p>Құрастыру еркін ойындары Мақсаты: Құрастыру дағдыларын және шығармашылық қиял мен логикалық ойлауды дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>Л/О:«Дауысынан таны» Мақсаты: Құрдастарының дауыстарын ажырата білуге дағдыландыру.  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О:«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлар қайда мекендейтінін туралы (өзен, теңіз, құрлық, құыс, тамырдың түбін-де) түсініктерін кеңейту. Жануарлар сыртқы түрі, түсі, қимыл-қозғалыс бойынша ажыратуға одан әрі жаттықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастырып және сұрақтарға жауап бере алуға үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Суретті жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету. Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. (Сурет салу)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдері». Ата-аналармен «Алтын күз» ертеңгілігі тақырыбында сөйлесу. Балалармен достық тақырыбында әңгімелесу.</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Тобы:** «Достық» ересек тобы

**Балалардың жасы :** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 23-27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу.</p> <p>« Бақшамызға барамыз» әнін тыңдау.  <i>( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу:                      Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.                      Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)                      «Газалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Д/О:</b> «Не қайда тұр»  <b>Мақсаты:</b> суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын тауып айтады..                      (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Суретпен жұмыс. Үйдегі жиһаздар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздарды жеке бір сөзбен дұрыс айта алады.                      (дөңгелек үстел,</p>	<p><b>Д/О:</b>«Не артық?»  <b>Мақсаты:</b>Балалар суреттерді салыстыру арқылы артық атты таба алады.                      (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О: « Қай уақыт?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні тыңдап, тәуліктің қай бөлігі екенін таба біледі.                      (Математика негіздері, сөйлеуді</p>	<p>Республика күні</p>	<p><b>Д/О: «Бөлмедегі шаршыға ұқсас заттарды ата?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар топ ішінен шаршыға ұқсас заттарды тауып атайды.                      (Математика негіздері)</p> <p>Қағазбен жұмыс.                      «Пішіндерден балапандарды құрастыру».  <b>Мақсаты:</b> Балалар дайын пішіндерден балапанды</p>	<p><b>Л/О:</b>«Қай ойыншық тығулы тұр?»  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойланып, көп ойыншықтың арасынан жасырылған ойыншықты таба біледі.                      (Сыни ойлау)                      (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)                      Үстел үсті ойыны пазлдарын құрастыру.  <b>Мақсаты:</b> балалар пазл бөлшектерін дұрыс құрастыра отырып,</p>

	түсі көк). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	дамыту, көркем әдебиет)		құрастырады. (Құрастыру, математика негіздері) 4К командамен жұмыс.	қандай ойыншықтың шыққанын атап айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті</b>). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p> <p>1. Б.қ. – қолды санға қойып, аяқты еденге тіреп, денені түзу ұстап доптың үстіне отыру. 1 – басты оң иыққа ию; 2 – б.қ.; 3 – басты сол иыққа ию; 4 – б.қ.-қа келу. (4-5 рет орындау).</p> <p>2. Б.қ. – қолды төмен түсіріп, аяқты бүгіп, допты үстінде шалқайып жату. 1- қолды жоғары көтеру; 2 – алақанға қарап, саусақтарын қимылдату. 3 – б.қ.-қа келу. (4 рет орындау).</p> <p>3. Б.қ. – доптың үстіне отыру, қолды төмен түсірулі. 1 – оң иықты көтеріп, сол қолды доптың үстімен төмен сырғанатып түсіру; 2 – б.қ.-қа келу 1- сол иықты көтеріп, оң қолды доптың үстімен төмен сырғанатып түсіру; 2 – б.қ.-қа келу. Б.қ. – қолды белге, аяқты еденге қойып, денені түзу ұстап доптың үстіне отыру. 1 – денені оң жаққа ию; 2 – б.қ.; 3 – денені сол жаққа ию. 1 – аяқты түзу көтеру; 2 – б.қ.-қа келу. (4-5 рет).</p> <p>4. Б.қ. – еденге табан және алақанмен тіреліп, доптың үстінде ішпен жату. 1 – аяқты түзу көтеру; 2 – б.қ.-қа келу. (4-5 рет).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану</p> <p>Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Л/О: « <b>Не жетіспейді</b> » Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды.	<b>Қ/О:«Ұшты-ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Тез жедел ойлай біліп, нақты әрекет жасауға, іштей жинақы болуға қалыптастырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен		<b>«Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Л/О: «Біздің көңіл күйіміз» <b>Мақсаты:</b> балалар ыммен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі. ( қоршаған ортамен танысу,музыка****)

	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	танысу)			
	<b>Қазақ тілі 9.10-9.30</b>	<b>Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)</b>		<b>Музыка 9.45-10.05</b> <b>Дене шынықтыру 10.20-10.40</b> <b>(таза ауада)</b>	<b>Музыка 9.30-9.50</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>	<b>Қазақ тілі Суретпен жұмыс.</b> «Тұрмыстық заттар қажеттілігі» <b>Мақсаты:</b> тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қажеттілігі туралы айта білуге баулу.  (Математика негіздері)  Д/О: «Моншақ тізейік» <b>Мақсаты:</b> Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйретуді жалғастыру. Қылқаламды	<b>Дене шынықтыру-ҰІӨ</b> (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)  Д/О: «Менің сүйікті кейіпкерлерім». <b>Мақсаты:</b> Балалар әуенді тыңдай отырып, ертегі кейіпкерлерінің қимылын салады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка****)  <b>Ермексазбен жұмыс.</b> «Кішкене торғай» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі тәсілдерді қолданып, ермексаздан торғайды мүсіндей		<b>Музыка -ҰІӨ</b> (жетекшісінің жоспарына сәйкес) <b>Дене шынықтыру - ҰІӨ</b> (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)  Д/О:« <b>Не биік, не аласа?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар үстел үстіндегі заттардың арасынан ұзын-қысқа заттарды ажыратады.  (Математика негіздері)  Қылқаламмен жұмыс. «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын бере білу дағдысын жетілдіру. (Сурет салу) <b>С/Ю:</b> «Аспазшы»	<b>Музыка -ҰІӨ</b> (жетекшісінің жоспарына сәйкес)  Д/О:«Кімнің киімі?»  Мақсаты:  Балалар киімдерді суреттер арқылы атайды, және кмідер киетінін айтады. (4К моделі коммуникативтілік)  Д/О:«Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> балалар қаптың ішіндегі ойыншықты ұстау сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін тауып атай алады. (Коммуникативтілік)

	үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке	білу дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу)		<b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен рөлдерге бөлініп аспазшы ойынын ойнайды. Аспазшы пайдаланатын	Қайшымен, желіммен жұмыс. « Көлік» <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мен
--	--	--	--	---	---

	сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)			құралдарды ойыншықтар арқылы атайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Жапсыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзінің сырт келбетіне назар аударуға, жарасымды, таза киініп шашын әдемі тарауға дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл-</p>	<p><b>Бақылау:</b> Кемпірқосақты бақылау .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің аула</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық».</p>		<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ойыншықтары н ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серке көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-қозғалысын дамыту</p>

	қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	<b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.		Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі</b> )				
	« Киімді әдемі жинай білемін» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	« Досыңа көмектес» Мақсаты: Бір-біріне жанашырлық танытып, көмектесе білуге тәрбиелеу.		«Менің шкафым» Мақсаты: Шкафтарының ішін таза ұстауға үйрету.	«Мен ақылды баламын». Мақсаты: Балаларды тазалыққа шақыру.
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі</b> ) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	« Ұйықтай ғой балапан» Ән тыңдау.	«Ұйқы қайдан келеді?» Ертегі.		Аяқ, қолдар демалсын.	« Ұйықтай ғой балапан» Ән тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл	Массажды алашалармен жүру.		Керуеттегі жаттығулар - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу.	- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.

	қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыындар.			Көзге арналған жаттығулар.	
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) <b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа».				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	<b>Еркін:</b> «Мен бояғанды ұнатамын». <b>Мақсаты:</b> Қарындаштарды дұрыс ұстай біледі, және түстерді өз қалаулары бойынша таңдап, бояйды. (Сурет салу)	Д/О:«Дауысынан таны» Мақсаты: Құрдастарының дауыстарын ажырата білуге дағдыландыру.  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		Д/О: « <b>Енелері мен төлдері</b> » Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін атап айту дағдыларын бекіту.  (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).	Қима қағаздармен жұмыс: <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> қиылған саңырауқұлақтардың жалғасын табады. ( Құрастыру Сыни ойлау)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Суретер арқылы тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Мукулова Көзайым және	Ойыншықтарды пайдаланып, балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.		Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Сурепен жұмыс. Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту.  Нургалиева Дильнара және Сатыбалдина Азиза

	Мултыкбаева Амира				
--	----------------------	--	--	--	--

		Сағындыкова Айару және Тажхаир Көркем		Амантай Адлет және Бауыржан Сафия	
<b>Серуенге дайындық . ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</b>	<b>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау</b>				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? «Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)				
<b>Серуен</b>	<b>Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	Қ/О:«Тауық пен балапандар» <b>Мақсаты:</b> балалар шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйренеді.	Қ/О:«Көңілді доптар» <b>Мақсаты:</b> Доп ойындарының қарапайым элементтерін үйренеді; қолмен домалату, лақтыру, соғу, көздеп торға түсіру, аяқпен домалату.		Қ/О:«Қыз қуу» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке, жылдам жүгіруге тәрбиелеу.	Қ/О:«Ақсерек-көксерек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез жүгіруге және шапшаңдыққа үйрету. Батыл, жедел қимылды жасауға жаттықтыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<b>Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)</b>				
	Ұқыптылық дағдыларына үйрету. Тамақтану әдебі (әңгімелесу) Өтінішін білдіру, көмегі мен көңіл аударғанына «рақмет», «мархабат» сөздерімен білдіру. Тамақты аузын жауып отырып, асықпай, әбден шайнауға үйрету.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (<b>ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес</b>)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Жылжымалы папка: «Үйде және көшедегі қауіпсіздік ережелері. Мақсаты: Үйде және көшеде балалардың қауіпсіздігін ұйымдастыру және қамтамасыз ету мәселелерінде ата-аналардың құзыретін арттыру. Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>				
<p>Қ/О: <b>«Ағаштар не үшін керек?».</b> Мақсаты: Балалар допты қағып алып, ағаштардың пайдасы туралы айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Суретпен жұмыс.</b> <b>« Тәуліктің қай бөлігі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттегі балалардың іс әрекеттеріне қарап, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)</p>		<p>Д/О:«Жақсы мен жаман». <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттерді тамашалау арқылы жақсы жаманды ажырата алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О:«Ненің азығы?». Мақсаты: Балалар азық түрлерін атайды,жануарлардың жанына орналастырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Тобы: «Достық» ересек тобы**

**Балалардың жасы : 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 30.10-03.11.2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Кітап бұрышына назарларын аудару. «Ертегілер әлемі»</b> бұрышынан ертегі кітаптарын қарау, көргенін әңгімелеу <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> қарама – қарсы сөздерді дұрыс ажыратуға баулу.  <b>(қазақ тілі***,</b></p>	<p><b>«Көкөніс пен жемістерді ажырат»</b> дидактикалық ойыны  <b>Мақсаты:</b> Жемістер, жидектер, көкөністерді бір-бірінен ажыратып, атын, түсін дұрыс атауға үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Пазлдармен үстел - үсті ойыны. (құрастыру)</b></p>	<p><b>«Сиқырлы таяқша»</b> дидактикалық ойын                  Санауғыш таяқшалармен әр түрлі заттар құрау.</p> <p><b>«Кітаптар әлемі»</b> бұрышынан әр түрлі кітаптарды қарау <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойындары</b>                  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Менің отбасым»</b>                  Фотосуреттер қарау  <b>Мақсаты:</b> Фотосуреттер бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрайды <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойындар «Аквариумдағы балықтардың сыңарын тап» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Түтікшемен сыңарлы балықтарды тасу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

	сөйлеуді дамыту)				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека №6 музыкалық жаттығулар (құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады</b>				
	Балалар әсерлерімен бөлісу	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар шешу	Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	Сәлеметсізбе, жаңа күн! Еңбек тапсырмалары
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка ҰІӨ</b> (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>«Тәулік бөліктері» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы білу <b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Құрметті қонақ» дидактикалық ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру ҰІӨ</b> (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>«Ауыр жеңіл» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшеу туралы түсінік. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Салмақтың көлемге тәуелділігі. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда</p>	<p><b>Қазақ тілі ҰІӨ</b> <b>Дидактикалық ойын «Сықырлы сөздер»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру ҰІӨ</b> (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>«Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,</p>	<p><b>Дене шынықтыру ҰІӨ</b> (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>«Сықырлы сандар» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> 1-5 –ке дейінгі сандарды санау, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Ұжымдық сурет салу.</b> Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін салады. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Музыка ҰІӨ</b> (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>«Қанша болса, сонша» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Саусақ ойын:</b> «Біз кішкене отбасы» <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Анама арналған сөздер айту. Тақпақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Сыйлық жасаймыз» дидактикалық ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексаздан сувенир жасау. (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру)</p>	<p><b>барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. Әңгімелеу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әңгіме құрауға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (математика негіздері)</p> <p>«Отбасы мүшелері» дидактикалық ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Анаға сыйлық» дидактикалық ойыны</p> <p><b>мақсаты:</b> балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. Өз қолдарымен сыйлық жасау. Ермексаздан моншақ, білезік жасау немесе жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p><b>Сюжеттік ойындар</b></p> <p>Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Отбасы мүшелеріне арналған жақсы көретін әндерін қайталап айту. (Музыка****)</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>«Менің үйім» үстел үсті ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b>Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. Қажетті құрылыс материалдарын дұрыс таңдай білуге үйрету. (құрастыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Киімдерге бақылау</b></p> <p>Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»,</p>	<p><b>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу.</b></p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойын: « Көрші » .</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойын: « Итеріспек »</p> <p><b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау: Тұманды бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты</p>	<p><b>Гүлдердің өзгергенін байқау.</b></p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>

	балалардың еркін ойындары Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту <b>(дене шынықтыру**)</b>	Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.. <b>(дене шынықтыру**)</b>		аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: « Шымшық доп » <b>(дене шынықтыру**)</b>	Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » <b>(дене шынықтыру**)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі</b> ) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқышты жинау»				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі</b> ) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды – аяқтарды қою) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> )				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру «Ұқыпты тамақтану»				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b></p>	<p><b>«Отбасы» туралы тақпақ жаттау</b> <b>Мақсаты:</b> өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтау <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тұрмыстық техника туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Д/О: «Қателесіп қалма?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Саусақ театры.</b> <b>«Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> саусақ моторикасын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың бір-бірімен ұжымдасып сюжеттік рөл жасау қабілетін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қ/О: « Аю мен аралар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу. <b>(дене шынықтыру** көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Ойын – жаттығу</b> <b>«Қуыршақты жуындыр»</b> <b>Мақсаты:</b> адамның дене мүшелерін танып, атай білуін дағдысын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны: Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> құрастыра білу дағдыларын дамыту. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>«Ұқсас затты тап» дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>«Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы тақырыбына байланысты өлең оқып беру, оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Әдеби жанрды ажыратуға баулу.</p> <p><b>Д/О: «Кімнің заттары?»</b> <b>Мақсаты:</b> Танымдық байқапаздық қабілеттерін дамыту. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Пазлдар, мозаикалар мен ойындар. <b>Үстел үсті ойындары</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау, құрастыру қабілеттерін жетілдіру. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Д/О:</b> Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін сылауға құрметтеуге баулу.</p> <p><b>«Сән ательесі» сюжеттік ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аңшыбай Алинұр және Алпамыс Ғиззатпен	Айтқұл Бейбарыс және Амантай	Әбдүмәлікұлы Әбділәзиз және	Бекмағамбет Музаффар және Жұмабекқызы	Кажниязов Амирхан және Қалдыбек Алинұрмен

	«Қарама-қарсы	Адлетпен құрылыс	Бауыржан Сафиямен «Отбасы мүшелері »	Амирамен «Сиқырлы сөздер» ойынын ойнау	«Сиқырлы сандар» ойынын ойнау
--	---------------	------------------	---	--	----------------------------------

	сөздер»ойынын ойнау <b>Мақсаты:</b> қарама – қарсы сөздерді дұрыс ажыратуға баулу.	материалдарымен ойындар. <b>Мақсаты:</b> құрастыра білу дағдыларын дамыту.	<b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	<b>Мақсаты:</b> белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> 1-5 –ке дейінгі сандарды санау, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» (дене шынықтыру**)	<b>Өз бетінше ойын</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» (дене шынықтыру**)	<b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю» (дене шынықтыру**)	<b>Еркін ойындар</b> (дене шынықтыру**)
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады(ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, еңбек ,дербес)				
	<b>«Күздік киімдер»</b> Суретпен жұмыс әңгіме құрау <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлықтарын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>«Мысық пен торғайлар»</b>  Қимылды ойын (дене шынықтыру**)	Саусақ театры Еркін ойындар  (көркем әдебиет, дене шынықтыру**)	<b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да,қағып ал»  <b>Ұлттық ойын</b> «Ақсерек, Көксерек» (дене шынықтыру**)	<b>Ойын-эспкримент:</b> «Желпеуіш» Ауа қозғалады. Желпеуішпен беттеріңе желпіп көріңдер. Салқын жел сезіледі. (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Тобы: «Достық» ересек тобы**

**Балалардың жасы : 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.11.2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Оң алақанды бір-біріне ұрып амандасу тәсілін пайдалану. Кіммен келгенін сұрау.Әже,апа,әке.ана,әпке.аға				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b>  <b>Пазл құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Өз бетінше жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Ертегілер әлемі» бұрышынан ертегі кітаптарын қарау,көргенін әңгімелеу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, құрастыру )</p> <p>Дидактикалық ойын:  <b>«Қарама-қарсы</b></p>	<p>«Айгөлек» қуыршақты тыңдау- тыйым сөздерді жаттау</p> <p>«<b>Кітаптар көрмесінен</b>» халық ертегілерін тамашалау, таныс ертегілерді баяндау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, (қазақ тілі***)</p> <p>«<b>Көкөніс пен жемістерді ажырат</b>»  <b>Мақсаты:</b> Жемістер,</p>	<p>«<b>Балық аулау</b>» тыныс алу жаттығулары.</p> <p>«<b>Сиқырлы таяқша</b>» үстел үсті ойыны  <b>Мақсаты:</b> санағыш таяқшалармен әр түрлі заттар құрау</p> <p>«<b>Кітаптар әлемі</b>» бұрышынан әр түрлі кітаптарды қарау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру )</p> <p>Дидактикалық ойын:  <b>«Не жетпейді?»</b>  <b>мақсаты:</b> жиһаздың бір</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Аквариумдағы балықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Түтікшемен балықтарды апару (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«<b>Менің отбасым</b>»  Фотосуреттер құрастыру  <b>Мақсаты:</b> Фотосуреттер бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрайды (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  <b>«Сөз ойла, тез ойла»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа, сөз ойлап,</p>	<p><b>Дидактикалық ойындар</b>  <b>«Аквариумдағы балықтардың сыңарын тап» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Түтікшемен сыңарлы балықтарды тасу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Дидиактикалық ойын:</b>  <b>«Қай жиһаз жасырулы тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)  <b>ДЮ: «Үйдің есігін жабайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды</p>

	<b>сөздер»</b> <b>Мақсаты:</b> қарама – қарсы сөздерді дұрыс ажыратуға баулу. <b>(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)</b>	жидектер, көкөністерді бір-бірінен ажыратып, атын, түсін дұрыс атауға үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	бөлшегі жетпейтін суреттерден көрсетіп, себебі, қалай қою керектігін түсіндіру. <b>(қршаған ортамен таныстыру)</b>	ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. <b>(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)</b>	өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту <b>(математика негіздері)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека №6 музыкалық жаттығулар (құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою) <b>Гигиеналық процедулар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады</b>				
	Балалар әсерлерімен бөлісу	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар шешу	Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	Сәлеметсізбе,жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка ҰІӨ</b> (жетекшісінің жоспарына сәйкес) <b>«Менің отбасым» әңгімелеу</b> <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке	<b>Дене шынықтыру ҰІӨ</b> (нұсқаушысының жоспарына сәйкес) <b>Дидактикалық ойын «Сикырлы сөздер»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір дыбыстан басталатын	<b>Қазақ тілі ҰІӨ</b> <b>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді	<b>Дене шынықтыру ҰІӨ</b> (нұсқаушысының жоспарына сәйкес) <b>«Менің анам» әңгімелеу</b> <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету. Ойлау қабілеті мен	<b>Музыка ҰІӨ</b> (жетекшісінің жоспарына сәйкес) <b>Отбасылық мерекелер әңгіме құрау</b> <b>Мақсаты:</b> «Отбасы» құндылығы туралы түсініктер кеңейту. Отбасы мерекелері

	<p>қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Анамның орамалын әшекейлеу» (шаршы ішіне)</b> <b>Мақсаты:</b> Орамалдың түсіне сәйкес түстер таңдау, қазақ халқының ою-өрнектерін салуға үйрету. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>«Тәулік бөліктері» дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы білу <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Атасының ақылы» С.Сейтенов Әңгімелеу</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Анамның тәтті тоқашы» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>«Ауыр жеңіл» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшеу туралы түсінік. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Салмақтың көлемге тәуелділігі.</p>	<p>үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру ҮІӨ</b> <b>(нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</b></p> <p><b>«Біздің шаңырақ» (жаттау)</b> <b>Е.Өтетілеуұлы</b> <b>Мақсаты:</b>Өлеңнің мағынасын түсініп, мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру, ана тілімізге тән дыбыстарды анық айтуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Әжемнің сандығы»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет</p>	<p>тілдерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Сиқырлы сандар» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b>1-5 –ке дейінгі сандарды санау, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Менің тату жанұям»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға отбасы туралы түсінік беру.Олардың үлкенді сыйлау,кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Анама сыйлық» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту. Қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Мен үйдемін қауіпсіздік ережелері»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіпсіздік ережелерді сақтауды үйрету.Әдептілікке,адамгершілікке тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Қанша болса, сонша» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Менің үйім» үстел үсті ойындары</b> <b>Мақсаты:</b>Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. Қажетті құрылыс материалдарын дұрыс таңдай білуге үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Менің алжапқышым»  <b>Мақсаты:</b> Шаршы мен үшбұрыш пішіндерін салу арқылы алжапқышты әсемдей білуге үйрету.  <b>(сурет салу)</b></p>	<p>түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.  <b>(мүсіндеу)</b></p>		<p><b>(кұрастыру)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</b>  Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау  Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ  Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшып барады,</p>	<p><b>Бақылау: Алтын күзді бақылау.</b>  Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.  Еңбек : « Таза алаң »  Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  Жеке жұмыс: «</p>	<p><b>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</b>  Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  « Қыстың қамын жаз ойла » .  Еңбек : Біздің алаң.  Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.  Мақсаты: « Суға түкірме », « Нанды баспа » , «</p>	<p><b>Бақылау: Тұманды бақылау.</b>  Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту.  Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.  Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат .  Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу</p>	<p><b>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</b>  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек : Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте</p>

	<p>Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Отбасы мүшелері » Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: « Көрші » . Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Дастархан басында кекірме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: « Итеріспек » <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p>мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: « Біз кішкене отбасы » Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: « Шымшық доп » <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p>сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..<b>( қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: « Фигура жасап шық » <b>(дене шынықтыру**)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (<b>көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі</b>) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (<b> мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі</b>) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<b> тыныш музыка тындау</b>)</p>				
	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы</p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (<b>дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында</b>)</p>				

<p><b>ояту,сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсінділігі)</b></p>				
	<p>Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.</p>	<p>Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.</p>	<p>Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.</p>	<p>Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау,балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру <b>«Ұқыпты тамақтану»</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b></p>	<p><b>«Отбасы» туралы тақпақ жаттау</b> <b>Мақсаты:</b> өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтау <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: «Қателесіп қалма?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Саусақ театры.</b> <b>«Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> саусақ моторикасын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың бір-бірімен ұжымдасып сюжеттік рөл жасау қабілетін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қ/О: « Аю мен аралар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете білу. <b>(дене шынықтыру**</b></p>	<p><b>Ойын – жаттығу</b> <b>«Қуыршақты жуындыр»</b> <b>Мақсаты:</b> адамның дене мүшелерін танып, атай білуін дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны</b> Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. <b>Мақсаты:</b> құрастыра білу дағдыларын дамыту. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>«Ұқсас затты тап»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерге,</p>	<p><b>«Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы тақырыбына байланысты өлең оқып беру, оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. <b>Д/О: «Кімнің заттары?»</b> <b>Мақсаты:</b>Танымдық байқапаздық қабілеттерін дамыту. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Пазлдар, мозаикалар мен ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау, құрастыру қабілеттерін жетілдіру. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Д/О:</b> Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін сылауға құрметтеуге баулу.</p> <p><b>«Сән ательесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p>

		<b>көркем әдебиет)</b>	денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. <b>(математика негіздері)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мансұр және Муслиммен «Үйдің есігін жабайық» ойынын ойнау <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру	Алинұр және Аймирамен «Отбасы» туралы тақпақ жаттау <b>Мақсаты:</b> өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтау	Жанна, Әлихан «Ұқсас затты тап» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету.	Али, Сезім «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету	Нұрдана, Райана Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» <b>Мақсаты:</b> адамның дене мүшелерін танып, атай білуін дағдысын қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазалау ( <b>еңбек қызметі</b> ). Еркін ойындар ойнату				
	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» <b>(дене шынықтыру**)</b>	<b>Өз бетінше ойын Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>(дене шынықтыру**)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю» <b>(дене шынықтыру**)</b>	<b>Еркін ойындар (дене шынықтыру**)</b>
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады( <b>ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, еңбек ,дербес</b> )				
	<b>«Күздік киімдер» Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлықтарын дамыту <b>(қоршаған ортамен</b>	<b>«Мысық пен торғайлар» Қимылды ойын (дене шынықтыру**)</b>	Саусақ театры Еркін ойындар <b>(көркем әдебиет, дене шынықтыру**)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да,қағып ал» <b>Ұлттық ойын «Ақсерек, Көксерек»</b>	<b>Ойын-эспкримент:</b> «Желпеуіш» Ауа қозғалады. Желпеуішпен беттерің желпіп көріңдер.

таныстыру)

(дене шынықтыру\*\*)

Салқын жел сезіледі.

					<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Тобы: «Достық» ересек тобы**

**Балалардың жасы : 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17.11.2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қарама-қарсы сөздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> қарама – қарсы сөздерді дұрыс ажыратуға баулу.  <b>(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> бала саусағын ойната отырып тілін дамыту.</p>	<p><b>Отбасына байланысты тапқақ оқу.</b>  <b>Мақсаты:</b>Көркемдік шығармалар арқылы отбасы құндылықтары туралы түсінікт ерін кеңейту.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Пазлдармен үстел - үсті ойыны.  <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>«Менің қалам» (әңгімелесу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Балалармен әңгімелесу.</b>  <b>«Мен отбасыма көмек беремін»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасыдағы үлкендерге қандай көмек беретіндері айта білуге үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b>  <b>«Дүкенші»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкен, дүкенші туралы түсінік беру. Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсіндіру.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека №6 музыкалық жаттығулар (құралсыз)</b>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка ҮІӨ</b> (жетекшісінің жоспарына сәйкес)  «Күзгі жапырақтарды бояймыз» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу <b>(сурет салу)</b>  Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. <b>(жапсыру)</b> Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ҮІӨ</b> (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)  «Менің тату-отбасым» әңгімелеу <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында жай және күрделі сөйлемдерді қолдана білуге, өздерді буынға бөлуді үйрету. әңгімені бірізді және нақты айтуын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  «Уақыт. Уақытты бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; <b>(математика негіздері)</b> «Анамызға моншақ пен білезік»</p>	<p><b>Қазақ тілі ҮІӨ</b> <b>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сөздер»</b> <b>Мақсаты:</b> Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету  <b>Дене шынықтыру ҮІӨ</b> (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)  <b>Кеше бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн» дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше бүгін, ертең, бүгінгі күні) қайталау. апта күндері туралы түсінік беру <b>(математика негіздері)</b>  «Атама арналған</p>	<p><b>Дене шынықтыру ҮІӨ</b> (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)  «Әке мен бала» <b>Б.Алтынсарин</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарма арқылы баласының іс-ірекетіне талдау жасау, терең түсіне білуге, қызыға тыңдауға жетелеу. Көркем сөйлеуге және сөздік қорларын молайту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсінік беру, түрлерімен таныстыру Құстардың суретін салу. <b>(сурет салу)</b>  Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Музыка ҮІӨ</b> (жетекшісінің жоспарына сәйкес)  «Күзгі демалыс» әңгіме құрау <b>Мақсаты:</b> Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  «Мамандықтар» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал</p>

	<b>көркем әдебиет)</b>	<p><b>дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағазды уқалап умаждап бүктеу арқылы моншақтарды жасау дағдылардын қалыптастыру.  <b>(құрастыру)</b></p> <p>«Әкемнің көлігі»  <b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b>  Геометриялық пішіндер арқылы көлік бөліктерін мүсіндеуге үйрету. Есу, жалпақтау, домалақтау әдістерін меңгерту.  <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>тымақ».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту.  <b>(сурет салу)</b></p> <p>«Анама сыйлық»  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді қиып алу арқылы гүл күлтесін, жапырағын жасап, гүл бейнесін, жапсырудың әдіс-тәсілдерін меңгерту.  <b>(жапсыру)</b></p> <p>«Менің қиялымдағы үйім»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық белсенділігін дамыту, ұжыммен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу  <b>(құрастыру)</b></p>		саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету <b>(мүсіндеу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
<b>Серуен</b>	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік	<b>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. (математика</b>	<b>Ағаштарды бақылау Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды</b>	<b>Гүлдердің өзгергенін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылдық ойын: «</b>

	аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап , топқа алып келу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b>	<b>негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: « Көрші » . Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.. <b>(дене шынықтыру**)</b>	Қимылды ойын: « Итеріспек » <b>(дене шынықтыру**)</b>	бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: « Шымшық доп » <b>(дене шынықтыру**)</b>	Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: « Фигура жасап шық » <b>(дене шынықтыру**)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. <b>( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)</b> Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b> мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі</b> ) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b> тыныш музыка тыңдау</b> )				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)				
	Сергіту	Төсек үстінде жатып,	Күн, ауа, су	Беті-қолын, мойынын	Су жолдарымен жалаң

	гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-мин басып жүру.	процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру <b>«Ұқыпты тамақтану»</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	<p><b>«Отбасы» туралы тақпақ жаттау</b> <b>Мақсаты:</b> өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтау <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Санамақтар айту.</b> <b>«Бір үйде біз нешеуміз?!»</b> <b>Қ/О: Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> құрастыра білу дағдыларын дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың бір-бірімен ұжымдасып сюжеттік рөл жасау қабілетін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қ/О: « Аю мен аралар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу. <b>(дене шынықтыру** көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Ойын – жаттығу</b> <b>«Қуыршықты жуындыр»</b> <b>Мақсаты:</b> адамның дене мүшелерін танып, атай білуін дағдысын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Әсемпаздық талғамдарын дамыту. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы тақырыбына байланысты өлең оқып беру, оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Әдеби жанрды ажыратуға баулу.</p> <p><b>Д/О: «Кімнің заттары?»</b> <b>Мақсаты:</b> Танымдық байқапаздық қабілеттерін дамыту. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Пазлдар, мозаикалар мен ойындар. <b>Мақсаты:</b> ойлау, құрастыру қабілеттерін жетілдіру. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Д/ ойын: “Апта күндері”</b> <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Сән ательесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айару, Сұлтан «Менің қалам» (әңгімелесу) <b>Мақсаты:</b> Өз отанын	Нұрдана, Ақеркем «Гүл шоғын құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Бақшада,	Сезім, Ахмад Кеше бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн»	Айзере, Нилюфар Апта күндерін дұрыс атауға үйрету <b>Мақсаты:</b> Апта	Аламгир, Хансұлтан Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» <b>Мақсаты:</b> адамның дене

	сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету	<b>Мақсаты:</b> уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше бүгін, ертең, бүрсігүні) қайталау. апта күндері туралы түсінік беру	күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру.	мүшелерін танып, атай білуін дағдысын қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» <b>(дене шынықтыру**)</b>	<b>Өз бетінше ойын</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>(дене шынықтыру**)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю» <b>(дене шынықтыру**)</b>	<b>Еркін ойындар</b> <b>(дене шынықтыру**)</b>
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады(ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, еңбек ,дербес)				
	<b>«Күздік киімдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлықтарын дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>«Мысық пен торғайлар»</b> Қимылды ойын <b>(дене шынықтыру**)</b>	Саусақ театры Еркін ойындар <b>(көркем әдебиет, дене шынықтыру**)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да,қағып ал»  <b>Ұлттық ойын</b> «Ақсерек, Көксерек» <b>(дене шынықтыру**)</b>	<b>Ойын-эспкримент:</b> <b>«Желпеуіш»</b> Ауа қозғалады. Желпеуішпен беттеріңе желпіп көріңдер. Салқын жел сезіледі. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тобы: «Достық» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24.11.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі қабылдау , балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойындары</b> (пазлдар, домино). <b>(математика негіздері)</b>	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарды қарау <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Саусақ жаттығулары</b> <b>Тіл ұстарту жаттығулары</b> <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу <b>(сурет салу)</b>  <b>«Отбасы үшін бөлме құрайық» әңгіме құрау</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің отбасы,отбастарында бір-бірінің қалай көмектесетіні туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек әрекетін дамыту. <b>сөйлеуді дамыту)</b>

Таңертенгі жаттығу	Картотека №6 музыкалық жаттығулар (құралсыз)				
Таңғы ас	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану</p> <p>Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен</p> <p>Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p> <p>Бата</p> <p>Батам,батам, батпасын,</p> <p>Батам жерде жатпасын.</p> <p>Қызыр ата қолдасын,</p> <p>Еш жамандық болмасын</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады</b>				
	Балалар әсерлерімен бөлісу	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар шешу	Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	жаңалықтарды білу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка ҮІӨ</b> (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>Д/О: « Зат пен санды сәйкестендір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету;</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Әпкеме арналған</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ҮІӨ</b> (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p><b>«Ауыр жеңіл» дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды «ауыр жеңіл» сөздерін пайдаланып салыстыруды үйрету.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі ҮІӨ «Сөз ойлап табамыз» дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру ҮІӨ</b> (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>Д/О: «Қайсысы ауыр,</p>	<p><b>Дене шынықтыру ҮІӨ</b> (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p><b>Заттарды салмағына қарай салыстыру дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттың салмағы оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру;</p> <p><b>«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Музыка ҮІӨ</b> (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p><b>«Жоғарыда-төменде» дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу</p> <p><b>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау.</b></p> <p>Отбасында ойналатын</p>

	<p><b>гүл»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Дәстүрден тыс әдісті жетілдіре түсу – «трафарет» үлгісі бойынша гүлдің бейнесін бояуды үйрету. Түстерді бекіту.  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>«Менің анам» әңгіме құрау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Апама сыйлық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.  <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>«Менің отбасым» әңгіме құрау</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы тақырыбына байланысты өлең оқып беру, оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Әдеби жанрды ажыратуға баулу.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Әжемнің камзолы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; камзолды сәндеу  <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>қайсысы жеңіл?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттың кеңістікте орнын сипаттау қабілетін дамыту және баланың зейінін , ойлау сөйлеу қабілетін дамыту.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Әжең сені қалай еркелетеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету әңгімеге қатысуға баулу  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Анаға сыйлық» дидактикалық ойын</b>  балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау.  <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу.  <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу.  <b>(сурет салу)</b></p>	<p>сүйікті ойынды ойнау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Отбасы мүшелерінің суретін салу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>«Анасының көмекшілері»</b> аспаздық шеберлік.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексаздан бауырсақ жасату.  <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>«Менің үйім» үстел үсті ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру материалдарынан үй құрастыру  <b>(құрастыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ретімен киіну( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: Күнді бақылау.</b>          Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.          Қимылды ойын: «Қуаласпақ»          Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.          Еңбек : Гүл шоғы.          Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Жеке жұмыс: «Бағдаршам»          Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау: Тұманды бақылау.</b>          Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.          Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту.          Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.          Жеке жұмыс:  <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b>          Мақал-мәтел.          Таза болса- табиғат,          Аман болар – адамзат.          Қимылды ойын: «Шымшық доп »  <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау: Шықты бақылау.</b>          Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.          Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау.          Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Қимылды ойын: « Қаздар мен бақташы »  <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.</b>          Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.          Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Қимылды ойын: « Кім тезірек?  <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</b>          Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.          Еңбек : Біздің ойын алаңы  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Қимылды ойын: « Фигура жасап шық »  <b>(дене шынықтыру**)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>				

	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка****)</b>	«Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  «Әдемі кілемшелер» дидактикалық ойын <b>мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды үйрету және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b>  Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау.	<b>Суретті кітапшаларды бояу.</b> <b>Мақсаты:</b> Қарындаштарды дұрыс ұстай білуге және түстерді өз қалаулары бойынша таңдай білуге дағдыландыру <b>(сурет салу)</b>  Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>  «Зейінді бол» дидактикалық ойын <b>мақсаты:</b> Биік және	<b>Сюжетті ойыншықтармен ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын кезінде бір-бірімен байланыста бірнеше әрекет түрлерін атқаруын екі кеіпкердің қарым қатынас арқылы сөздік қорларын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b>  «Мақтау» ойыны <b>Мақсаты:</b> ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айту іскерлігін дамыту.

		Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	<b>(көркем әдебиет, музыка)</b>	аласа ұғымдарын бекіту, логикалық ойлауын дамыту. <b>(математика негіздері)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айару, Сезім <b>Мақсаты:</b> Тіл ұстарту жаттығуларын жасату арқылы қ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	Айсұлтан, Әлихан Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарды қарау <b>Мақсаты:</b> кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрату	Нұрдана, Айжұлдыз «Зейінді бол» <b>мақсаты:</b> Биік және аласа ұғымдарын бекіту, логикалық ойлауын дамыту.	Ахмад, Сұлтан «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы тақырыбына байланысты өлең оқып беру, оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету	Райана, Ибрахим «Нені қайда қоямыз?» <b>Мақсаты:</b> Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазалау ( <b>еңбек қызметі</b> ). Еркін ойындар ойнату				
	<b>Еркін ойындар (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» (дене шынықтыру**)	<b>Өз бетінше ойын Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» (дене шынықтыру**)	<b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю» (дене шынықтыру**)	<b>Еркін ойындар (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады(ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу <b>(сурет салу)</b>	Үстел- үсті ойындары <b>(құрастыру)</b>	Саусақ театры <b>(көркем әдебиет)</b>	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу <b>(сурет салу)</b>	Рөлдік ойындар <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабақша ережелері туралы әңгімелесу. Альбом қарау. «Менің отбасым». Балалардың демалыс күндері туралы әңгіме.				

