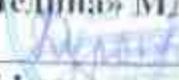




Бекітемін:  
ЖШС «Лавира» «Медина» МДҰ меңгерушісі  
 Е.А.Дурсқова  
№1 педагогикалық кеңесте  
31.08.2022 ж.

Жауапкершілік шектеулі серіктестігі «Лавира» «Медина» мектепке дейінгі ұйымының  
2022 – 2023 оқу жылына арналған  
тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру жұмысының  
**ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

## 1.2022-2023 оқу жылының мақсаты.

### 2022-2023 оқу жылының мақсаты:

#### МДҰ мақсаты:

-әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

#### МДҰ басымдылық бағыты:

-мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізі бағыттары:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;
- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамыту;
- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп таңу;
- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыру;
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);
- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың саналы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

### 3. Ақпараттық анықтама.

Мектепке дейінгі мұйымның атауы	Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Ағайынды Жұбановтар, 244 үй Байланыс телефоны: 87132  Электронды пошта: <a href="mailto:Lavira2018@mail.ru">Lavira2018@mail.ru</a>  Ақтөбе қаласы білім бөліміне қарасты «Лавира» жауапкершілік шектеулі серіктестігі «Медина» мектепке дейінгі ұйымы			
Жобалық қуаты	93			
Мекеменің жұмыс уақыты	Дүйсенбі - жұма			
Мектепке дейінгі мекеменің материалдық базасы	Ойыншықтар, дидактикалық материалдар, тұрмыстық заттар.			
Қай жылдан бастап жұмыс істейді	2017 жылы			
Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама	БСН 140940006594 17.01.2019 ж.			
Қызметті жүзеге асыру хабарламаны қабылдау талоны, берілген күні мен уақыты	KZ61RVK00016461 12.04.2018 ж., 17:36			
МДҰ директоры	Шинтасова Лазат Мухамбетжанқызы			
Байланыс телефоны	87058714227			
МДҰ меңгерушісі	Дурскова Гүлжан Амангелдіқызы			
Байланыс телефоны	87003043615			
Электронды пошта:	<a href="mailto:gulzhan.mukhambetkereeva@bk.ru">gulzhan.mukhambetkereeva@bk.ru</a>			
Жасына қарай топтарды іріктеу	7 топ			
Оқыту тілі	Қазақ және орыс			
Мектепке дейінгі ұйымдардың	«Білім	туралы»	Қазақстан	Республикасының Заңы

қызметін нормативті-құқықтық құжаттар	реттейтін
	<a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319</a> «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293</a> «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345</a> «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306</a> «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343</a> Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137</a> «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сабилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469</a> «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669</a> Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275</a> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235</a> Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/</a> Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227</a> Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077</a> Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750</a> Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272</a> Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584</a>

	<p>Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен <sup>2</sup> бақылау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239</a></p> <p>Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қалыңдылары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883</a></p> <p>Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V200002070">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V200002070</a></p>
<b>Мектепке дейінгі мекеменің жұмыс жасайтын бағдарламасы</b>	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235</a>
<b>Мекеменің жағдайы</b>	2017 жылы жылыту жүйесіне күрделі жөндеу және терезелерді ішінара ауыстыру жүргізілді.
<b>Материалдық базасы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-спорттық залмен және би студиясымен біріктірілген музыка залы;</li> <li>-бөлек орналасқан ас блогы;</li> <li>-медициналық кабинеті;</li> <li>-әдістемелік кабинетпен біріктірілген әкімшілік блогы.</li> </ul>
<b>Материалдық жабдықтауы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютерлер- 3;</li> <li>-принтерлер-2;</li> <li>-интернет;</li> <li>-теледидарлар және DVD;</li> <li>-қағазды ламинат жасайтын машина.</li> </ul>

#### 4. 2021-2022 оқу жылының талдау анықтамасы

##### 1. Балабақша ұжымының алдында 2021–2022 оқу жылдары келесі міндеттер тұрды:

1. Патриоттық тәрбие контекстінде білім беру процесіне «Мәңгілік Ел» құндылықтарын енгізу.

2. Денсаулық сақтау технологияларын мектепке дейінгі білім беруде қолдану қазіргі білім беру ортасының басым бағыттарының бірі болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие – барлық тәрбиенің бастауы, жеке тұлға болып қалыптасуының алғашқы баспалдағы. Алғашқы отансүйгіштік, патриоттық сезімдері отбасы мен мектептегі тәрбиеден бастау алады. Туғандарына, жақындарына деген махаббаты, туған өлкесіне, қаласына сүйіспеншілігі жеке тұлға санасына ерекше әсер етіп, оған өмір бойы өшпестей із қалдырады. Сондықтан ата-анамен тығыз байланыста болу. Жылдың басында ата-аналар жиналысын жасап, ұлттық идея – ең алдымен туған жер, отанға деген сүйіспеншілік негізінде ұлттық менталитет, ықылым заманнан бері келе жатқан ұлттық құндылықтар арқылы топтастырылған этностық сезім екенін, осыған байланысты бірлесе жұмыс жасауға шақырылды. «Мәңгілік Ел» идеясының маңыздылығын ата-аналарға түсіндіру барысында түрлі әңгімелер, кеңестер, көрнекі безендірілген әртүрлі тақырыптағы «Спорт – көркі өмірдің, Спорт – шаттығым», «Отбасы – аялы алақан мекені», «Отбасы – өмір өзегі», «Баланың құқығы» және т.с.с. іс-шаралар өткізу арқылы қалыптастырылды.

«Мәңгілік Ел» патриоттық актісін енгізу арқылы балаларды еліміздің рухани бай мұраларына терең баулуга, өз елінің патриотын тәрбиелеу үшін балабақшамызда жүргізіліп отырған жұмыстың мазмұны:

-Балаларды қазақ халқының және басқа халықтың мәдени мұрасына, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына, ұлттық ойындарына, өнеріне баулу.

-Өз отбасының тарихын, туған-туыстары, отбасылық дәстүрлерін үйрету.

-Балаларды туған елінің тарихымен, көрікті жерлерімен, әнұран, елтаңба, туымен және балабақшаның дәстүрлерімен, өзі тұратын ауылдың, қаланың тарихымен, қаланың көрікті жерлерімен таныстыру.

-Қарапайым еңбек дағдыларын жетілдіру, еңбекті бағалап, еңбек адамына құрметпен қарау. Өнімді, шығармашылық, ойын әрекет түрлерін дамыту жұмыстары жүргізу.

-Өлкетану және басқа мұражайларға, ескерткіштерге мақсатты серуендер, экскурсиялар ұйымдастыру.

- Туған ел, қала, ауылда, балабақша ауласында еңбек етіп жатқан адамдарды бақылап, олардың еңбегінің нәтижесін көре білу. Тақырыптық слайдтарды, бейнероликтерді, суреттерді қарастыру. Тақырыптық аудиожазбаларды тыңдау

(Қазақстан Республикасының әнұраны, құстардың дауысы), еліміздің елтаңбасы мен туын көрсетіп, олар туралы әңгімелеу. Ауыз әдебиетінің үлгілері- ертегі, мақал-мәтелдер, өлеңдер, ойындармен таныстыру. Халықтың сәндік өнерімен таныстыру (ою-өрнек, қол өнері). мерекелеріне дайындыққа және өткізуге қатысу.

-Ұйымдастырылған оқу қызметінде мемлекеттік рәміздер, өзінің туған қаласы, ауылы, елінің тарихымен, табиғи қоры және байлығымен, көрікті жерлерімен және ауа райы туралы түсініктер беру. Туған өлкенің мәдениетімен, қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру, өлкетану мұражайына экскурсия ұйымдастыру. Табиғатты жақсы көріп, оған қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, табиғатты сақтауға деген жауапкершілік сезімдерін қалыптастыру. Отан үшін жан қиып, ерлік көрсетіп, қаза болған жауынгерлер өмірімен танысу. Батырлардың ерен ерліктерін халық ешқашан ұмытпай, мәңгі есте сақтайтынын түсіндіру. «Жеңіс күніне» және басқа да мерекелерге арналған ертенгіліктер, ардагерлерге арнап құттықтау хаттар, сыйлықтар дайындап, ескерткіштер мен монументтерге экскурсия жасап, гүл шоқтарын қойып, тағзым ету. Жеңіс күніне арналған ертенгіліктер өткізу.

-Ата-аналармен өзара қарым-қатынас жасауда: соғыс және еңбек ардагерлерімен кездесу, бұйымдар мен әр түрлі тақырыптық суреттер көрмесін ұйымдастыру «Менің отбасым», «Анам менің өмірдегі тірегім» тақырыптарына суреттер мен бұйымдар көрмесін және жарыстар, мерекелер, ертенгіліктер, балабақша ауласында ата-аналармен бірлескен еңбек әрекетін ұйымдастырып, өткізу.

-Балабақшада 8 наурыз мерекесіне «Ана өмірдің шуағы» атты ертенгілік өткізілді. Мақсаты: балаларға аналар мерекесі туралы түсінік бере отырып, сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.

-Мәңгілік ел идеясы ең алдымен болашақ ұрпақ үшін екенін ескерсек, еліміздің мәңгілік болуы жолында халқымыздың гүлденуі басты орында. Оған ең алдымен ұрпақтың құнды тәрбиесі мен сапалы білімі жол ашады. Сондықтан да тағымдық шаралардың барлығы осыған бағытталуы қажет. Төл тарихымыздың ақтандақ тұстарын балабақша тәрбиеленушілеріне жасына сай түсіндіріп, бойына сіңіріп отыру қажет. Балалар ерлігін, данқты істерін үнемі насихаттап отыру қажет. Тарихи тұлғалар жайында айту, электронды құралдар арқылы көрсету, тарихи оқиғаға байланысты ойларын айтқызу, қиялын шарықтату отаншылдыққа баулудың мағыналы жолы. Тарихи тұлғаларға еліктеуге, хакім Абай айтқандай «болмаса да ұқсап бағуға» тырысуға бағыттау өзі нәтижесін береді. Баланы ұлттық мәдениет пен дәстүрге жақын таныстыру барысында мерекелерді атап өту үлкен рөл атқарады. Мысалы, «Менің Отаным-Қазақстан» «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы», «Ұстазым үлгі өнеге - ұлағатым», «Наурыз», «Жеңіс күні», «Тәуелсіздік күні», «Конституция күні» және т.б. мерекелерді өткізу. Мерекені ұйымдастыру барысында балалар олардың ерекшеліктерімен, маңыздылығымен, қоғам өміріндегі айтулы даталармен, ата-бабалар мен қазіргі батырлардың ерлік істерімен танысады. Балалар ұрпақтан-ұрпаққа жеткен материалдық құндылықтарға ұқыпты қарауға, ертегі, аңыздар және ұлттық өнермен танысып, ұлттық әндерді айтуға үйренеді.

-1-қыркүйек білім күні «Менің Отаным-Қазақстан» атты ұйымдасқан оқу іс-әрекеті. Мақсаты: Отан туралы, мектепке дейінгі жастағы балаларда патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру,

Қарапайым әдеттерді тәрбиелей отырып педагог балдырғанның бар істі шын пейілмен әрі саналы атқаруына қажетті жеткізеді. Осы мақсатта өз тобымызда балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, шығармашылыққа деген қызығушылықтарын арттыруда өз бетінше жасайтын жеке жұмыстарына көбірек назар аударамыз. Атақты педагог Сухомлинский: «Бала кезде үш жастан он екі жасқа дейінгі аралықта әр адам өзінің рухани дамуына қажетті нәрсені бәрін де ертегіден алады» деп айтқандай, мен өзімнің іс-тәжірибемде балаларға мүмкіндігінше ертегілерді оқып беріп түсіндіріп сахналатамын. Өйткені ертегі бойында жақсылық пен жамандық, батырлық, жауыздық, қорқыныш пен әділетсіздік қатар жүреді. Ертегілерді сахналауда балалар кейіпкерлердің мінез-құлықтарын көрсете отырып, әр бір кейіпкердің жақсы жағын үйренуге, жаман жағынан жиренуге талпынады. Мәселен, «Жеті дақ» ертегісі арқылы үлкеннің, яғни әке-шешенің айтқанын екі етпей тыңдауға, және де бөтен адамдарға есікті ашпауды үйренсе, ал «Шалқан» ертегісін сахналау арқылы шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкердің қарапайым өзара қарым-қатынасын бағалауға, кейбір адамгершілік қасиеттерді, бір-біріне деген қамқорлық жасауға, көмектесуге үйренеді. Сондай-ақ балалармен ертегі кейіпкерлері сомдауда оларға әсері мол болды.

Қазіргі қоғамда білім берудің алғашқы баспалдағы мектепке дейінгі дамыту болып табылады. Мектепке дейінгі жас – әрбір адамның өміріндегі ең жарқын қайталанбайтын шақ, жеке тұлғаның алғашқы қалыптасу кезеңі, баланың өзіндік тануы мен даралағының қалыптасу кезі.

Нақты осы кезде баланың адамдар әлемімен, табиғатпен, заттармен байланысы басталады. Адами құндылықтарға, мәдениетке тартылуы байқала бастайды. Денсаулығының іргетасы қаланады. Адамгершілікке, еңбекке тәрбиелеу күнделікті өмірде, үлкендердің қолдан келетін жұмысты ұйымдастыру процесінде, ойын және оқу ісінде жоспарлы түрде іске асады. Мектепке дейінгі жастағы баланың рухани-адамгершілік дамуы балабақшасы мен отбасы арасындағы қарым-қатынастың тығыздығы артқан сайын ойдағыдай жүзеге асады. Әрбір бала қандай да болмасын бір міндетті орындау үшін, өзіндік ерекше жағдайлар жасалады. Мәселен, ойында ұнамды әдеттер, өзара қарым-қатынастар, сондай-ақ ұйымшылдық, жауапкершілік, парыздың сезімі сияқты қасиеттер, патриоттық сезімдер жайлы мағлұматтар қалыптасады. Қорыта келгенде Елбасымыз айтқандай Мәңгілік ел болашағы – білімді ұрпақ, саналы жастар. Осы тұрғыда ұстаз қауымының атқарар ісі көп, оны парыз деп білуіміз керек. Алдымызда ұлттық құндылықты бойына сіңірген, отансүйгіш, елі мен жерінің қамы үшін аянбайтын, білімді, иманды, еңбекқор ұрпақ тәрбиелеу, оларға бағыт бері міндеті тұрғанын әрдайым жадымыздан шығармауымыз керек.

Бұдан шығатын күтілетін нәтижелер:

## II. ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРДЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІМІ

### 2.1. САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

№	Бөлімдері	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жауаптылар	Ескерту
1.	«Дене шынықтыру» ҮІӨ (ДШ)			(ДШ) – тақырыптық бақылау						(ДШ) – кешенді бақылау		әдіскер	ҮОҚ үлгілік оқу жоспарына сәйкес
2.	Режимдік сәттер (РС)			РС				РС			РС	әдіскер	күн тәртібіне сәйкес
3.	Денсаулық күні (ДК)		ДК				ДК			ДК		әдіскер, топ тәрбиешілері	тақырыбы мен өткізу түрі жылдық міндеттерге сәйкес
4.	Дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)	ДШС			ДШС				ДШС			әдіскер, топ тәрбиешілері	тақырыбы мен өткізу түрі жылдық міндеттерге сәйкес
5.	Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)						ДШМ			ДШМ		әдіскер, тәрбиешілері	тақырыбы мен өткізу түрі жылдық міндеттерге сәйкес
6.	Рационалды		ТТТ			ТТТ			ТТТ		ТТТ	медбике	санитариялық

теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (ТТТ)													ережелер
Медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)			МПБ						МПБ			менгеруші, әдіскер медбике	дене шынықтыру бойынша ҮІӨ-нің жалпы және моторлытығыздығы, антропометрия өлшеу, динамометрия, лактыру және секіру қашықтығын өлшеу

## 2.2. САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ.

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулықтарын нығайту бойынша жұмыстарды жандандыру, баланың физикалық дамуын жетілдіру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>Эпидемиологиялық көрсеткіштер бойынша алдын алу іс-шараларын жүргізуді қамтамасыз ету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- үй-жайларды жинау және қолды өңдеу үшін дезинфекциялау құралдарының бес күндік қорының болуын қамтамасыз ету;</li> <li>- жұмыс барысында бактерицидті шамдарды, ауа рециркуляторларын қолдану;</li> <li>- бірнеше рет қолданылатын ыдыстарды пайдаланған кезде ыдыстарды санитарлық заңнама талаптарына сәйкес дезинфекциялық құралдармен өңдеу;</li> <li>- қолдануға рұқсат етілген дезинфекциялау құралдарын қолдана отырып, ыдыстарды, ауаны зарарсыздандыру және үй-жайларды ылғалды жинау;</li> <li>- ЖРВИ белгілері бар қызметкерді уақтылы окшаулауды ұйымдастыру;</li> <li>- тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайын бақылау парақтарын жүргізу және күнделікті таңертеңгі сүзгілеуді күніне кемінде 2 рет (және қажет болған жағдайда) тіркеу;</li> <li>- тәрбиеленушілердің ауыз су режимін ұйымдастыру;</li> <li>- серуендеу кезінде балалар ұжымдарын ажырату.</li> </ul>	эпидемиологиялық көрсеткіштер кезеңінде, үнемі	менгеруші, медбике, шаруашылық, менгерушісі, барлық қызметкерлері
2	Әр баланың жеке бас ерекшеліктерін ескере отырып, дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету.	жыл бойына	топ тәрбиешілері, медбике
3	Балаларды алдын-ала егуді, диспансерлік балаларды қарау жұмыстарын уақытымен жүргізу.	жыл бойына	медбике
4	Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік-педагогикалық бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету.	жыл бойына	әдіскер, медбике

5	Тәрбиешілердің фильдрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру.	жыл бойына	медбике, топ тәрбиешілері
6	Спорттық мерекелердің, денсаулық күндерінің, ойын-сауықтарды жүргізу.	жоспарға сай	әдіскер
7	Денсаулық парағының, ауруды көрсету экранын дайындау.	тоқсан сайын	медбике
8	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау.	жыл бойына	медбике
9	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту.	жыл бойына	медбике
10.	<p>Балалармен жұмыс: Тұмау мен коронавирустың алдын-алу бойынша ата-аналарға қашықтықтан кеңестер беру: «Таза қолдар-сенің қорғаның!»</p> <p>1. Ойын қызметін ұсыну: Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана», «Дәріхана», «Отбасы», «Дүкен», «Балабақша», «Зообақ», «Саяжай» және т. б. Дидактикалық ойындар: «Сиқырлы қап», «Пайдалы-пайдалы емес».</p> <p>Құрылыс ойындары: «Қуыршақ ауруханасы».</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>2. Танымдық іс-әрекет: «Денсаулық күні – көңілді және маңызды»</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту «Менің сау болғым келеді» тақырыбында шығармашылық әңгімелер құрастыру.</p> <p>4. Көркем әдебиетті оқу: ➤ Чуковский «Доктор Айболит»</p> <p>5. Буклет: Денсаулық туралы мақал – мәтелдер жиану.</p> <p>6. Әңгіме-сұхбат: • «Денсаулық деген не, оны қалай сақтау және көбейту керек?»</p> <p>7. Өнімді қызмет: Сурет салу: «Дәрігер», «Пайдалы өнімдерді сал». Жапсыру: «Пайдалы көкөністер мен жемістерден Натюрморт». Қолөнер жасау: «Корқынышты вирустар»</p>	жыл бойы	меңгеруші, медбике, әдіскер, топ тәрбиешілері

	Фотокөрме: «Біз денсаулықты сақтаймыз» Плакат: «Абайлаңыз, Тұмау!»		
11.	ЖРС және тұмау бойынша профилактикалық шаралар жоспары	қараша	медбике
12.	Профилактикалық жұмыс: Жылжымалы-папка: - «Салауат дәрігердің кеңесі»; - «Ата-аналар үшін денсаулық журналы»	қаңтар	топ тәрбиешілері, медбике
13.	Ата-аналарға арналған сауалнама: «Отбасындағы салауатты өмір салты»	қаңтар	медбике, топ тәрбиешілері
14.	Педкеңесте, әкімшілік жиналыстарда балалардың денсаулығы туралы сараптама жасау.	жоспар бойынша	медбике
15.	Медициналық-педагогикалық бақылау: *Тамактануды ұйымдастыру; * балаларды шынықтыру.	апта сайын	әдіскер, медбике
<b>2.2.1. САНИТАРЛЫҚ-АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ.</b>			
1.	Ата-аналармен және қызметкерлермен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу: - жеке әңгімелер; - денсаулық бұрыштарында басылған ақпарат; - балабақша сайтында ақпаратты орналастыру; Ата-аналарға кеңес: - «Отбасындағы салауатты өмір салты-бала денсаулығының кепілі».	қыркүйек	топ тәрбиешілері
	«Баланың денсаулығына қамқорлық болайық».	қазан	медбике
	Жеке кеңестер: «Балалардың денсаулығы біздің қолымызда»	қараша	медбике
	«Баланың отбасындағы денсаулыққа құндылық қатынасын қалыптастыру»	желтоқсан	медбике
	«Балабақшада және үйде салауатты өмір салты» кеңес.	қаңтар	медбике
	Отбасылық хобби әлемі: «Салауатты өмір салты туралы» суреттер көрмесі.	наурыз	медбике
	«Егу не үшін қажет?» кеңес	сәуір	медбике

### 2.2.2. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҮІӘ.

Бөлімдері	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жауаптылар	Ескерту
«Дене шынықтыру» ҮІӘ (ДШ)			(ДШ) – тақырыптық бақылау						(ДШ) – кешенді бақылау		менгеруші, әдіскер, медбике	ҮІӘ үлгілік оқу жоспарына сәйкес

### 2.2.3. РЕЖИМДІК СӘТТЕРІ.

Бөлімдері	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жауаптылар	Ескерту
Режимдік сәттері (РС)		Таңертеңгі қабылдауды бақылау	Күннің бірінші жартысындағы серуенді бақылау				күннің екінші жартысындағы балалардың өзіндік әрекетін бақылау				менгеруші, әдіскер, медбике	күн тәртібіне сәйкес

### 2.2.4. ДЕНСАУЛЫҚ КҮНДЕРІН ӨТКІЗУ ЖОСПАРЫ.

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1.	Қараша, 2022 жыл	«Денсаулық күні» спорттық сайыс	«Достық» ересек тобы	медбике, топ тәрбиешілері
2.	Желтоқсан, 2022 жыл	«Денсаулық еліне саяхат»	«Радуга» ересек тобы	медбике, топ тәрбиешілері
3.	Қаңтар 2023 жыл	«Дәрігер Айболитте қонақта» спорттық сайыс	«Улыбка» ортаңғы тобы	медбике, топ тәрбиешілері
4.	Наурыз	«Денсаулығымызды Луырмағышпен	«Ақбөбек» ортаңғы	медбике, топ тәрбиешілері

	2023 жыл	бірге нығайтамыз»	тобы	
5.	Мамыр 2023 жыл	«Мойдодыр бізде қонақта» спорттық сайыс	«Жұлдыз» және «Знайки» мектепалды топтары	медбике, топ тәрбиешілері

#### 2.2.5. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОЙЫН-САУЫҒЫН ӨТКІЗУ ЖОСПАРЫ.

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1.	Қыркүйек 2022 жыл	«Күзгі қозғалыс калейдоскопы»	«Достық» ересек тобы «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы	топ тәрбиешілері
2.	Қазан 2022 жыл	«Біз көңілді жастармыз!» эстафеталық ойындар	«Знайки» мектепалды даярлық тобы	топ тәрбиешісі
3.	Қараша 2022 жыл	«Кім күшті, епті?»	«Радуга» ересек тобы «Знайки» мектепалды даярлық тобы	топ тәрбиешілері
4.	Желтоқсан 2022 жыл	«Біз спортемендер!» эстафеталық ойындар	«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы	топ тәрбиешісі
5.	Қаңтар 2023	«Әлем халықтарының ойындары»	«Достық» ересек тобы «Знайки» мектепалды даярлық тобы	топ тәрбиешілері
6.	Ақпан 2023 жыл	«Сәлем, көрікті қыс!»	«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы	топ тәрбиешілері
7.	Наурыз 2023 жыл	«Төлағай» отбасылық жарыс	«Радуга» ересек тобы «Знайки» мектепалды даярлық тобы	топ тәрбиешілері
8.	Сәуір 2023 жыл	«Ертегілер әлемінде»	«Знайки» мектепалды даярлық тобы	топ тәрбиешілері
9.	Мамыр 2023 жыл	«Жас Отан Қорғаушылар»	«Достық» ересек тобы «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы	топ тәрбиешілері

### 2.2.6. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ МЕРЕКЕЛЕРІН ӨТКІЗУ ЖОСПАРЫ.

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1.	Қаңтар, 2023 жыл	«Спортшылармен саяхат!»	«Достық» ересек тобы «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы	топ тәрбиешілері
2.	Сәуір, 2023 жыл	«Даңқ бұл күндерді тоқтатпайды»	«Радуга» ересек тобы «Знайки» мектепалды даярлық тобы	топ тәрбиешілері

### 2.2.7. РАЦИОНАЛДЫ ТЕНДЕСТІРІЛГЕН ТАМАҚТАНУДЫ ҮЙЫМДАСТЫРУ.

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Жауаптылары
1.	Қыркүйек	Тамақтанудың перспективті жоспарын дайындау. Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы.	шаруашылық меңгерушісі, медбике
2.	Желтоқсан	Тамақ құрамында жемістер мен көкөністердің болуын бақылау. Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы	медбике, аспазшылары
3.	Наурыз	Ас блогының нақты тамақтануы мен санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау	балабақша әкімшілігі, медбике
4.	Мамыр	«Мектепке дейінгі балалардың тамақтануы туралы сөйлесейік» ата-аналарға кеңес	әдіскер, медбике

### 2.2.8. МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҚЫЛАУ.

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Жауаптылар
1.	Қазан, 2022 жыл	Балабақшаның температуралық режимі, дене шынықтыру ҮІӨ-нің санитарлық талапқа сай өтілуін бақылау	меңгеруші, әдіскер, медбике,
2.	Сәуір, 2023 жыл	Желдету тәртібі және дене шынықтыру ҰОҚ-нің жалпы және моторлы тығыздығын бақылау	меңгеруші, әдіскер, медбике,

### 2.3.2. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРМЕН ЖҮМЫС.

1.	<p>Ойын түріндегі танымдық сабақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қарым-қатынас жағдайы «Біздің досымыз бағдаршам» (кіші топ)</li> <li>- «Назар аударыңыз-жол» (ортаңғы топ)</li> <li>- «Көше қозғалысының ережелерін біл және орында» (ересек топ),</li> <li>- «Жол белгілері неге қажет?» (мектепалды дайындық тобы)</li> </ul>	<p>тәрбиеленушілердің жол жүру ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру тәсілі</p>	қыркүйек	топ тәрбиешілері
2.	<p>Ойын түріндегі танымдық сабақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Машиналарға арналған көпір, жаяу жүргіншілерге арналған тротуар», «Машиналар қандай?» (кіші топ)</li> <li>«Жүк көлігі» (ортаңғы топ)</li> <li>«Қала көшесі» (ересек топ)</li> </ul> <p>Ойын қызметін ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Көше», «Екі жақты қозғалысы бар жол» (мектепалды дайындық тобы)</li> </ul>	<p>тәрбиеленушілердің қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын насихаттау, жол-көлік жарақатының алдын алу. Кеңістіктік бағдарлануын, түстерді, жүк көліктері мен жеңіл көліктерді ажырату машықтарын қалыптастыру. Көлік туралы, қала көшелері туралы суреттер мен суреттерді қарау</p>	казан	топ тәрбиешілері
3.	<p>Ойын түрінде танымдық сабақтар.</p> <p>Қуыршақ спектаклі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Дымбілмес көшеден қалай өтті?» (кіші топ)</li> <li>- «Біздің досымыз - бағдаршам" - (ортаңғы топ)</li> <li>- «Көше қозғалысының ережелерін біл және орында» (ересек топ)</li> <li>- «Жол белгілері не үшін қажет» - (МАД тобы)</li> </ul>	<p>түстік белгілердің тағайындалымын меңгеру, көше, жол, бағдаршам туралы түсініктерді бекіту. Көше туралы түсініктерді кеңейту, жаяу жүргіншілер бөліктері, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысы ережелері мен жол белгілері туралы түсініктерді кеңейту.</p>	қараша	ортаңғы, ересек және МАД тобы тәрбиешілері

3.	<p>- «Сыпайы жаяу жүргінші және жүргізуші» және т. б. балалар-ата-аналар жобалары; ЖҚЕ бойынша іс-шаралар: - «Мектепке қауіпсіз жол», «Бағдаршам мектебі» және т. - профилактикалық акциялар; - отбасылық суреттер сайысы</p>	Ата-аналарды жол ережелеріне байланысты шараларды дайындауға және өткізуге қатысуға тарту.	қаңтар	әдіскер, ортаңғы ересек және МАД топтарының тәрбиешілері
4.	<p>Балалар мен ата-аналардың бірлескен суреттерінің көрмесін ресімдеу: - «Балалар, жол, автомобиль»</p>	Балаларды көшелер мен жолдарда қауіпсіз және мәдени жүріс – тұрыс ережелеріне үйрету бойынша ақпараттық-анықтамалық материалдарды ресімдеу.	мамыр	әдіскер, барлық топ тәрбиешілері



### 3.1. Аттестатталатын педагог қызметкерлердің перспективалық жоспары.

№	Аты-жөні	Қызметі	Аттестаттаудан өткен және өту мерзімдері							
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1	Дурекова Гульжан Амангельдыевна	меңгеруші әдіскер	жоғары					педагог- модератор		
2	Қуаншала Ғанижамал Замирбековна	тәрбиеші	-					педагог- модератор		
3	Жұматай Жансая Бақытқызы	тәрбиеші	-					педагог- модератор		
3	Сая Мейрамгүл Серікқызы	тәрбиеші	-					педагог- модератор		
5	Надинова Лаура Салкенқызы	тәрбиеші	-					педагог- модератор		
6	Құттығалиева Бобек Болатқызы	тәрбиеші	-					педагог- модератор		
7	Қуанышева Үміт Болатбекқызы	тәрбиеші	-					педагог- модератор		

### 3.4. МАҚСАТЫ: ПЕДАГОГТЫҢ КӘСІБИ ҚУЗЫРЕТТІЛІГІН ДАМУ, ӨЗІНДІК БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУ.

№	Мазмұны	Қаралатын орны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«МДҰ-ның педагогикалық қызметкерлерімен экология бағыты бойынша іске асырылатын жұмыстың жаңа формалары»	№2 педагогикалық кеңес	3 жыл	Г.А.Дурскова-менгеруші
2.	«Мектепке дейінгі жастағы балаларға экологиялық білім беру негіздерін қалыптастыру»	№ 2 әдістемелік кеңес	3 жыл	Г.А.Дурскова-әдіскер
3.	«Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесін педагогтың зерттеу қызметі арқылы қалыптастыру».	семинар	3 жыл	М.С.Сая -тәрбиеші
4.	«Кіші мектепке дейінгі жас балаларына экологиялық тәрбие беру»	өндірістік жиналыс	3 жыл	Г.З.Куаншалы - тәрбиеші
5.	«Мектепке дейінгі жастағы балаларға экологиялық білім берудегі инновациялық әдістер»	№2 педагогикалық кеңес	3 жыл	Ж.Ж.Жұматай - тәрбиеші
6.	«Дидактикалық ойын мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу құралы ретінде»	семинар	3 жыл	Л.С.Надинова -тәрбиеші
7.	«Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тұрғыдан тәрбиелеуде серуендеудің маңызы»	өндірістік жиналыс	3 жыл	Б.Б.Құттығалиева-тәрбиеші
8.	«Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеуде отбасымен өзара әрекеттесу»	№2әдістемелік кеңес	3 жыл	М.С.Сая-тәрбиеші
9.	«М.Монтессорий технологиясын балабақшада қолдану»	№3 педагогикалық кеңес	3 жыл	Ү.Б.Куанышева - тәрбиеші
10.	«Театрландырылған қызмет арқылы тәрбиеленушілерге экологиялық тәрбие беру»	семинар	3 жыл	А.А.-музыка жетекшісі
11.	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы экология және экологиялық тәрбие»	семинар	3 жыл	Г.З.Куаншалы - тәрбиеші
12.	«Спорт және экология»	семинар	3 жыл	Ж.Б.Жұматай

## VIII. Жас мамандармен жұмыс.

### Мақсаты:

Жас маманның бірінші жыл жұмыс өтілі бойынша оның жеке қасиеттерін байқап және ескере отырып, оның бойындағы балаларға деген ізгілікті қатынастарды, құзыреттіліктерді, бастамашылықты, жауапкершілігін бағалай отырып, оқытудың коммуникативтік – танымды мақсатына жетуді қамтамасыз ететін кәсіби шеберлігі мол маман болып шығуына әдістемелік көмек көрсету.

### Міндеті:

- Коммуникативтілік ортаны құру үшін нәтижеге жету денактышешім қабылдау.
- Педагогикалық үрдістің тиімділігінкөтеруге және өзін-өзі жетілдіруге, өзін-өзі көрсетуге ұмтылудағы жас маманның белсенділігінің сипаты;
- Даму жолында әртүрлі деңгейдегі жағдайлармен өзара диалогтік қарым-қатынаста болу.

### Күтілетін нәтиже:

Жыл соңында жас мамандар жаңа ұжымға үйренеді, білім беру мекемеде алған білімдерін және балаларды педагогикалық даму әдістерін бекітеді, ата-аналармен педагогтардың байланысын іс - тәжірибеде қолданады.

№	Тақырыбы	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Жас мамандарға тәлімгерлікті ұйымдастыру. Жас мамандарға тәлімгер педагогтарды белгілеу. Жас мамандар туралы мәлімет.	бұйрық, ақпарат	қыркүйек	меңгеруші, әдіскер
2.	«Білім беру салалары бойынша балалардың қажетті дағдылар мен қабілеттерді меңгеруін диагностикалау және жиынтық кесте құру».	дәріс	қыркүйек	әдіскер
3.	«МДҰ-да ұйымдастырылған іс-әрекет процесін ұйымдастыру» (нормативтік құжаттарды, перспективалық жоспар, циклограмманы зерделеу). - презентация: «Тәрбиешінің құжаттамасы».	практикум	қазан	әдіскер
4.	«Режимдік сәттерді ұйымдастыруда қолданылатын формалар мен әдістер»	кеңес	қараша	әдіскер, тәлімгерлер
5.	«Балалардың сөйлеу тілін дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру» «Әр түрлі жас топтарындағы сөйлеу бұрыштарының мазмұны» жадынамасы	кеңес	қаңтар	әдіскер, тәлімгерлер

	педагогикалық жағдайларды талдау.		
үнемі	Педагогтың теориялық деңгейін көтеру	курс оқыту	әдіскер
қаңтар	Педагогтың балалармен жұмыс жүргізуде денсаулық сақтау технологияларының маңызы	кеңес	әдіскер
үнемі	Бөбекжайишілік, аудандық, облыстық, республикалық байқауларға, семинарларға, конференцияларға қатысу.	жоспар бойынша	жас маман
наурыз	Ата-аналармен дәстүрлі емес өзара қарым-қатынас түрлері. Жас маманның ата-аналар үшін материалды дайындауға қатысуы.	кеңес беру	әдіскер
мамыр	Жазғы сауықтыру жұмыстарына қатысты дайындық жұмыстарының қорытындысын шығару.	өзін-өзі талдау	әдіскер

### 1.2. Білім беру процесін ұйымдастыру.

I. Білім беру процесін ұйымдастыру	Бөлімдері	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жауаптылар	Ескертулер
	Ұйымдастырылған іс-әрекет	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	тәрбиешілер
Ата-аналармен өткізілетін ашық есік күні				АЕ								әдіскер тәрбиешілер	
Әдістемелік кеңестер (ӘК)		№1 ӘК					№2 ӘК		№3 ӘК			әдіскер	№1 ӘК №2 ӘК №3 ӘК

### ХІІ.3.1. Психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум жұмысының жоспары.

**Мақсаты:** сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың оқыту технологиялары әдістемелері мазмұнын жетілдіру және дамыту. Педагогтардың өзін-өзі жетілдіру. Бағдарламалық-әдістемелік ұсыныстар мен нұсқауларға сәйкес дамуында проблемалары бар балалардың әлеуметтік-психикалық денсаулығын қолдау.

**Міндеттері:**

- мектепке дейінгі топ балаларының мектепке бейімделу мәселелерін анықтау (қарым-қатынас мәселелері, мектептегі мотивацияның қалыптасуы, балабақшада және мектепте мінез-құлқ нормалары мен ережелерін бұзу);
- құрдастарымен, тәрбиешілермен, ата-аналармен тұлғааралық қарым-қатынастың бұзылуының әлеуметтік-педагогикалық себептерін анықтау және жою;
- сөйлеу, психикалық денсаулық, мінез-құлқ, оқумен байланысты проблемалары бар балаларға уақытылы түзету-дамыту көмегін көрсету;
- балалардың психикалық денсаулығының мүмкін болатын қолайсыздығының алдын алуды жүзеге асыру.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
<b>Ұйымдастыру қызметі</b>			
1.	Жаңа оқу жылында жұмысқа дайындық: әдістемелік материалдарды, құжаттаманы, диагностика мен әлеуметтанулық зерттеулерге арналған бланкілерді және т. б.	Тамыз-қыркүйек	Мамандар
2.	Балалар және олардың ата-аналары туралы мәліметтер дайындау, «деректер банкі»: отбасылардың әлеуметтік сипаттамасы	Қыркүйек	Педагог-психолог
3.	<b>Тақырыбы:</b> «ПМПК сүйемелдеуді қажет ететін балалар туралы ақпарат жинау қорытындысы» Мақсаты: түзету көмегіне мұқтаж балаларды тексеру нәтижелері және дамуында артта қалған балалардың түзету әсерінің жолдарын айқындау. <b>Алғашқы консилиум</b> 1. МДҰ-дағы ПМПК-ны ұйымдастыру және оның жұмысы туралы директордың бұйрығымен және консилиум мүшелерін таныстыру. 2. Консилиумның жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылау және бекіту. 3. Міндеттерді бөлу, ПМПК нормативтік-құқықтық базасын жариялау.	Қазан	Төрайым ПМПК мүшелері

	<p>4. Логопунктке балалардың тізімін бекіту.</p> <p>5. Аудандық ПМПК-ға жіберу үшін дамуында проблемалары бар балалардың алдын ала тізімін жасау.</p> <p>6. Жыл басындағы психологиялық-педагогикалық диагностиканың нәтижелері.</p> <p>7. Педагог-психологтың ПМПК сабақтарына балалардың тізімін бекіту.</p> <p>8. Тәрбиеленушілерді сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын жасау.</p> <p>9. ПМПК бойынша құжаттарды ресімдеу: балаларды логопедтік, психологиялық, педагогикалық және медициналық тексеру.</p> <p>10. Даму қарқыны төмен балалармен жұмыс істеу бойынша тәрбиешілерге ұсыныстар әзірлеу. Қызметтің келесі кезеңіне жұмыс жоспарын талқылау.</p>		
4.	<p>Тақырыбы: «Балалардың даму динамикасы»</p> <p>Жоспарлы консилиум</p> <p>Мақсаты: балаларға тереңдетілген көмек көрсету, дамуында проблемалары бар балаларға жеке қолдау көрсету.</p> <p>1. Жеке жұмыс нәтижелерін талқылау.</p> <p>2. Жеке сүйемелдеу бағдарламаларын өзгерту және толықтыру.</p> <p>3. Педагогикалық ықпалдардың сабақтастығын қамтамасыз ету.</p>	қаңтар	Төрайым ПМПК мүшелері
5.	<p>Тақырыбы: «ПМПК-ның оқу жылындағы жұмысының қорытындысы»</p> <p>Қорытынды консилиум</p> <p>Мақсаты: ПМПК-ны оқыту және түзету диагностикасын бағалау. Жазғы кезеңде балаларға түзету көмегін жоспарлау.</p> <p>1. Баланың психологиялық-педагогикалық мінездемесін құрастыру</p> <p>2. Тәрбиеленушілерді сүйемелдеудің жеке бағдарламаларының орындалуын талдау.</p> <p>3. Дайындық тобының тәрбиеленушілерін мектепте оқуға дайындық диагностикасын талдау.</p> <p>4. Жазғы кезеңге ата-аналарға ұсыныстар әзірлеу.</p>	мамыр	Төрайым ПМПК мүшелері
<b>Тәрбиеленушілермен жұмыс</b>			
1.	Психолог мамандарының әдістемелері бойынша балаларды кешенді тексеру (балалардың әлеуметтік-психологиялық бейімделуінің диагностикасы)	қыркүйек	Мамандар
2.	«Мектепке бейімделу» мәселесі бойынша мектепалды даярлық тобындағы	қыркүйек-қаңтар	Педагог-психолог,

	балалармен топтық сабақтар		спорт нұсқаушысы
3.	Проблемалары бар балалар тобын бөлу, кешенді тексеру негізінде балалармен мамандардың жеке және топтық сабақтарының бағдарламаларын әзірлеу	қыркүйек-қазан	Мамандар
4.	Балабақшаның дайындық топтары балаларының мектепте оқуға дайындығын диагностикалау (социометрия, балалардың мектепке дайындығын ынталандыру)	қыркүйек-қазан; наурыз-сәуір	Дайындық тобының тәрбиешілері, мамандар
5.	Жыл бойы бейімдеу тобындағы балаларды мамандардың ерте алып жүруі (балалардың қолайсыз дамуын анықтау және оларды одан әрі түзету мақсатында диагностика)		Педагог-психолог, Спорт нұсқаушысы
6.	Ата-аналардың, тәрбиешілердің, әкімшіліктің сұранысы бойынша балалармен мамандардың жұмысы: жеке және топтық сабақтар, тренингтер, іс-шаралар, кеңестер және т. б. мамандардың жоспарлары бойынша	жыл бойы	Педагог-психолог, Спорт нұсқаушысы
7.	Балабақша сабақтарына және бастауыш сынып сабақтарына қатысу, балаларды бақылау (қарым-қатынас, мінез-құлық, сөйлеуді дамыту және т. б.)	жыл бойы	Педагог-психолог
8.	Ата-аналар мен тәрбиешілерге балалардың дамуындағы ауытқуларды ерте анықтау туралы кеңес беру.	жыл бойы	Педагог-психолог
9.	Балаларды психологиялық – медициналық – педагогикалық сүйемелдеу бойынша ата-аналар мен тәрбиешілердің жеке консультациялары.	жыл бойы	Педагог-психолог
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>			
1.	«Сөйлеуді дамыту» тақырыбы бойынша ата-аналармен жеке кеңес	қыркүйек	Мамандар
2.	Мамандардың жыл бойы ата-аналар жиналысына (тәрбиешілердің жоспары бойынша) қатысуы	жыл бойы	педагог-психолог, спорт нұсқаушысы
3.	«Балаларды мектепте оқуға дайындау» мәселесі бойынша балабақшаның дайындық топтары балаларының ата-аналарымен ынтымақтастық (ата-аналарға арналған ұсынымдар)	жыл бойы	Мамандар
4.	Балалардың әлеуметтік-тұрмыстық өмір сүру жағдайларын зерделеу мақсатында қолайсыз отбасыларға бару (қажеттілігіне қарай мамандармен және тәрбиешілермен бірлесіп)	қажеттілігіне қарай	Тәрбиешілер
5.	«Ата-аналардың балалармен қарым-қатынасы», «ПМІК жұмысы туралы сіздің пікіріңіз» мәселелері бойынша сауалнама (ұсыныстар, ұсынымдар);	оқу жылының соңындағы сұрақтар мен	Педагог-психолог, ПМІК төрайымы директоры, мамандар

педагогикалық, медициналық) жасау (дайындау); консилиум қорытындысы;  
жыл бойы оқу жылының соңына есептер жасау

### ХІІ.3.2. Психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум отырысының жоспары

Уақыты	Қазан	Қаңтар	Мамыр
Тақырып	<p>Алғашқы консилиум</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «ПМПк сүйемелдеуді қажет ететін балалар туралы ақпарат жинау қорытындысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түзету көмегіне мұқтаж балаларды тексеру нәтижелері және дамуында артта қалған балалардың түзету әсерінің жолдарын айқындау, тәрбиеленуші дамуының ерекшеліктерін, оны оқытудың мүмкін жағдайлары мен түрлерін, педагогикалық процесті психологиялық немесе басқа да қолдаудың қажетті түрлерін анықтау.</p>	<p><b>Жоспарлы консилиум</b></p> <p>Тақырыбы: «Балалардың даму динамикасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға тереңдетілген көмек көрсету, дамуында проблемалары бар балаларға жеке қолдау көрсету.</p>	<p><b>Қорытынды консилиум</b></p> <p>Тақырыбы: «ПМПк-ның оқу жылындағы жұмысының қорытындысы»</p> <p>Мақсаты: ПМПк-ны оқыту және түзету диагностикасын бағалау. Жазғы кезеңде балаларға түзету көмегін жоспарлау.</p>
Өткізілу түрі	Психологиялық-диагностикалық тексеру	Тәрбиелік	Болашақта баламен жұмыс істейтін педагогтарға ұсыныстар.
Күн тәртібінде	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консилиум мүшелерін МДҰ-дағы ПМПк-ны ұйымдастыру және оның жұмысы туралы директордың бұйрығымен таныстыру.</li> <li>2. Консилиумның жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.</li> <li>3. Міндеттерді бөлу, ПМПк нормативтік-құқықтық базасын</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жеке жұмыс нәтижелерін талқылау.</li> <li>2. Жеке сүйемелдеу бағдарламаларын өзгерту және толықтыру.</li> <li>3. Педагогикалық ықпалдардың сабақтастығын қамтамасыз ету.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баланың психологиялық-педагогикалық мінездемесін құрастыру</li> <li>2. Тәрбиеленушілерді сүйемелдеудің жеке бағдарламаларының орындалуын талдау.</li> <li>3. Дайындық тобының тәрбиеленушілерін мектепте</li> </ol>

	<p>жариялау.</p> <p>4. Логопунктке балалардың тізімін бекіту.</p> <p>5. Аудандық ПМПК-ға жіберу үшін дамуында проблемалары бар балалардың алдын ала тізімін жасау.</p> <p>6. Жыл басындағы психологиялық-педагогикалық диагностиканың нәтижелері.</p> <p>7. Педагог-психолог, ПМПК сабақтарына балалардың тізімін бекіту.</p> <p>8. Тәрбиеленушілерді сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын жасау.</p> <p>9. ПМПК бойынша құжаттарды ресімдеу: балаларды логопедтік, психологиялық, педагогикалық және медициналық тексеру.</p> <p>10. Даму қарқыны төмен балалармен жұмыс істеу бойынша тәрбиешілерге ұсыныстар әзірлеу. Қызметтің келесі кезеңіне жұмыс жоспарын талқылау.</p>		<p>оқуға дайындық диагностикасын талдау.</p> <p>4. Жазғы кезеңге ата-аналарға ұсыныстар әзірлеу.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------

ХІІ.3.2. «Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер»  
Заңдарының орындалуы туралы

**Мақсаты:** мемлекеттік тілдің кең таралуын жүзеге асыру. Білім беру процесінің барлық қатысушыларын (педагогтар, балалар және ата-аналар) осы мәселені іске асыруға қатыстыру.

2022-2023 оқу жылдарына арналған мерекелік іс-шаралар жоспары.

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
<b>Педагогтармен жұмыс</b>			
1.	Қазақстан Республикасының Тілдер күніне арналған іс-шаралар жоспарын дайындау.	қыркүйек	әдіскер
2.	Тіл мерекесіне байланысты өтетін апталықтың ашылу салтанаты.	қыркүйек	әдіскер
3.	Топар кенті мен аудан көлемінде өткізілетін іс-шараларға қатысу.	қыркүйек	МДҰ әкімшілігі
4.	Барлық топтарда «Мәңгілік ел-мәңгілік тіл» тақырыбында мерекелік шаралар өткізу. Тәрбиелік шаралар кестесі бойынша	қыркүйек	тәрбиешілер
5.	«Мемлекеттік тілде балалармен сөйлеу жұмысын үйретуде ойын жағдайларын қолданудың тиімділігі» педагогтармен дөңгелек үстел	қыркүйек	әдіскер
6.	Баспасөз ақпараттық құралдарына мақала жазу.	жыл бойы	МДҰ әкімшілігі
7.	Мемлекеттік тілдегі мерзімді баспасөз беттеріне жазылу. Баспаларға жазылу	қазан, ақпан	МДҰ әкімшілігі
8.	«Мемлекеттік рәміздер-ұлт мақтанышы» атты мерекелік апталықтың іс-шаралар жоспарын дайындау. Жоспар.	мамыр	әдіскер
9.	«Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы жыл бойы жүргізілген жұмыстың қорытындысы. Баяндама	мамыр	әдіскер
<b>Тәрбиеленушілермен жұмыс</b>			
1.	Қазақстан Республикасының Тілдер күніне арналған іс-шаралар жоспарын дайындау.	қыркүйек	әдіскер
2.	Тіл мерекесіне байланысты өтетін апталықтың ашылу салтанаты.	қыркүйек	әдіскер
3.	Аудан көлемінде өткізілетін іс-шараларға қатысу.	жоспарға сәйкес	МДҰ әкімшілігі
4.	«Ахмет Байтұрсынов – Халық ұстазы» суреттер көрмесі (буклет дайындау).	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
5.	Ұйымдастырылған іс-әрекет: Сөйлеуді дамыту, жаңсыру Тақырыбы: «Тіл-тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз!»	қыркүйек	Жұматай Ж.Б., МАД тобының тәрбиешісі

	<p>жариялау.</p> <p>4. Логопунктке балалардың тізімін бекіту.</p> <p>5. Аудандық ПМПК-ға жіберу үшін дамуында проблемалары бар балалардың алдын ала тізімін жасау.</p> <p>6. Жыл басындағы психологиялық-педагогикалық диагностиканың нәтижелері.</p> <p>7. Педагог-психолог, ПМПК сабақтарына балалардың тізімін бекіту.</p> <p>8. Тәрбиеленушілерді сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын жасау.</p> <p>9. ПМПК бойынша құжаттарды ресімдеу: балаларды логопедтік, психологиялық, педагогикалық және медициналық тексеру.</p> <p>10. Даму қарқыны төмен балалармен жұмыс істеу бойынша тәрбиешілерге ұсыныстар әзірлеу. Қызметтің келесі кезеңіне жұмыс жоспарын талқылау.</p>		<p>оқуға дайындық диагностикасын талдау.</p> <p>4. Жазғы кезеңге ата-аналарға ұсыныстар әзірлеу.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------

**XIII.1. Әлеуметпен жұмыс.**

**XIII. Әлеуметпен жұмыс**

Бөлімдері	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жауаптылар	Ескерту
1. Ата-аналар-мен бірлескен әрекет (АБӘ): ата-аналар жиналысы (АЖ), конференциялар (К)		АЖ			АЖ					АЖ (к)	әдіскер, тәрбиешілер	мамыр айында ата-аналар жиналысы конференция түрінде өткізіледі.
Ата-аналарға арналған консултациялық пункт (АКП)		АКП				АКП				АКП	әдіскер, психолог	АКП – жыл бойы жұмыс істейді. Қыркүйек, қазан, мамыр айларында АКП-нің ұйымдастыру аралық және қорытынды жұмыстарына талдау жасалады.
Бірлескен іс-шаралар (БШ)			БШ					БШ			әдіскер, тәрбиешілер	Ата-аналардың қатысуымен іс-шаралар
2. Мектеппен сабақтастық (МС)		МС	МС		МС		МС	МС	МС	МС	әдіскер, мектепалды даярлық топ тәрбиешілері	Әр МДҰ мектеппен жұмыстың түрлері мен әдістерін өз бетінше жоспарлайды

### ХІІІ.1. 2.Ата-аналармен бірлескен әрекет.

**Мақсаты:** Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру, ата-аналарға көмек көрсету жолымен оларды педагогикалық процеске белсенді қатысушылар ретінде тарту.

**Міндеттері:**

- 1) әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату;
- 2) балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру;
- 3) өзара түсіністік атмосферасын құру, мүдделердің ортақтығын, мектепке дейінгі ұйымның тәрбиеленушілері мен педагогтері, ата-аналар арасында қарым-қатынасқа деген оң көзқарас пен тілектестікті қолдау;

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Топтарда аналар бұрышын ресімдеу: - Күн тәртібі, оқу іс-әрекетінің кестесі; -«Балабақшадағы және мектеп жасына дейінгі баланың отбасындағы пәндік-кеңістіктік органы дамыту» топтардағы ата-аналар жиналысы;	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
2.	«Патриоттық тәрбие» сауалнама	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
3.	Педагогтарға арналған сауалнама: «Менің мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу жөніндегі жұмыс жүйем»	қыркүйек	әдіскер
4.	«Менің отбасымның ағашы» қолөнер сайысы	қыркүйек	тәрбиешілер
5.	«Бейімделу және әлеуметтену» тақырыбында ата-аналармен тренинг	қыркүйек	кіші және орта топ тәрбиешілері
6.	«Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу» кеңес	қазан	тәрбиешілер
7.	«Бала өміріндегі ойын» тақырыбында ата-аналармен дөңгелек үстел	қазан	әдіскер, тәрбиешілер
8.	«Менің сүйікті ата-әжем» сурет көрмесі	қазан	әдіскер, тәрбиешілер
9.	«Мектепке дейінгі балаларды адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу» іскерлік ойыны	қараша	әдіскер, тәрбиешілер
10.	Психологиялық тренинг: «Мен және менің балам»	қараша	педагог-психолог
11.	«Біздің аталарымыздың ойыншықтары» көрме	желтоқсан	әдіскер, тәрбиешілер

**Ата – аналар жиналысының жоспары.**

№	Қаралатын мәселелер	Уақыты	Жауаптылар
<b>№1 жалпы ата-аналар жиналысы</b>			
Тақырыбы: «Балабақшадағы және мектеп жасына дейінгі баланың отбасындағы пәндік-кеңістіктік ортаны дамыту»			
Максаты: баланың жайлы тұруы мен дамуын, үй жағдайында заттық-дамытушы ортаның сабақтастығын қамтамасыз ету мақсатында педагогтар мен тәрбиеленушілердің отбасымен бірлескен іс-шара өткізу, ата-аналарға отбасы жағдайында заттық-дамытушы ортаны қалыптастыру үшін мүмкіндік беретін ұсыныстар беру. МЖМБС дегеніміз не екендігі туралы түсінік беру.			
1.2022-2023 оқу жылының мақсат-міндетімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау.	қыркүйек, 2022 ж	директор әдіскер әдіскер әдіскер педагог-психолог директор	
Бізді Сізбен байланыстырады...» жаттығуы.			
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру: мектепке дейінгі білім беру деңгейіндегі сапалы трансформация.			
3. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде пәндік-дамыту ортасын құру.			
4. Ерте жас және кіші топ балаларының бөбекжайға бейімделуі.			
5. Ағымдағы мәселелер.			
<b>№2 жалпы ата-аналар жиналысы</b>			
Тақырыбы: «Отбасында және балабақшада балаларды адамгершілікке тәрбиелеу»			
Максаты: Ата-аналарда баланың жеке дамуындағы адамгершілік компоненті, балабақшада және отбасында балаларды адамгершілікке тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.			
1. №1 ата-аналар жиналысының шешімінің орындалуы.	мамыр, 2023 жыл	директор әдіскер тәрбиешілер  МАД тобының тәрбиешілері балалар, тәрбиеші- лер, муз.жетекшісі медбике директор	
2. «Адамгершілік тәрбиесі, түсінігі, мәні».			
3. «Отбасындағы баланы адамгершілік тәрбиелеудің әдістері мен шарттары» тақырыбындағы хабарлама.			
4. Ата-аналарды тестілеу «Менің отбасындағы баланы тәрбиелеу стилі».			
5. «Балаларды ертегі арқылы рухани-адамгершілік тәрбиелеу» іскерлік ойыны. Педагог-психолог.			
6. «Бақытты балалық шақ» балалардың шағын концерті.			
7. «Жаз мезгілінде жұқпалы аурулардың алдын алу» баяндама.			
8. Ағымдағы мәселелер.			

12.	«Мектеп жасына дейінгі балалардың кеңістіктік түсініктерін қалыптастыру» шебер-сынып	желтоқсан	әдіскер, тәрбиешілер
13.	Көрме: «Жаңажылдық ойыншықтар»	желтоқсан	әдіскер, тәрбиешілер
14.	«Менің үйімдегі табиғат» сурет көрмесі	қаңтар	әдіскер, тәрбиешілер
15.	Семинар-практикум: «Балабақшада дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны құру және жетілдірудің инновациялық тәсілдері»	қаңтар	әдіскер, тәрбиешілер
16.	«Мектепке дейінгі кіші жастағы балалардың әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын дамыту» ата-аналарға арналған шебер-сынып	ақпан	әдіскер, ерте жас және кіші топ тәрбиешілері
17.	Қысқы көрме: «Қыс ғажабы» қолөнер көрмесі	ақпан	әдіскер, тәрбиешілер
18.	«Аналарымыздың алтын қолдары» көрмесі	наурыз	әдіскер, тәрбиешілер
19.	«Наурыз-жыл басы» қолөнер көрмесі	наурыз	әдіскер, тәрбиешілер
20.	«Ғарыш әлемі» қолөнер көрмесі	сәуір	әдіскер, тәрбиешілер
21.	Қозғалмалы-папка: «Біздің кенттің танымал адамдары»	сәуір	әдіскер, тәрбиешілер
22.	Кеңес: «Болашақ азаматты қалай тәрбиелейді?»	мамыр	әдіскер, тәрбиешілер

ХІІІ.І. 2.3. 2022-2023 оқу жылына арналған жалпы ата-аналар жиналысының жоспары.

І. 2.3.1. Консультациялық пункт жұмысының жұмыс жоспары.

Уақыты	Тақырыбы	Өтілу түрі	Жауаптылар
қыркүйек	«Баланың мектепке дейінгі білімге бейімделуін қалай қамтамасыз ету керек?».	кеңес	әдіскер, тәрбиешілер
	«Баланы кітап қарауға, оқуға үйрету».	кеңес	әдіскер
қазан	«Баланың физикалық дамуы».	жылжымалы папка сауалнама	тәрбиешілер
	«Массаж кілемшелері-бұл теңдесі жоқ рахат және балаларды қатайту құралы»	кеңес	әдіскер
	«Пайдалы және жаман әдеттер»	кеңес беру	медбике жадынамасы
	«Тұмаумен қалай ауырмауға болады?»		
желтоқсан	«Сурет салудың дәстүрлі емес формалары арқылы ұсақ моториканы дамыту»	шебер-сынып	әдіскер, тәрбиешілер
қаңтар	«Балалардың музыкалық ырғағын дамыту» кеңес	кеңес	музыка жетекшісі
	«Дыбыстарды айтуға арналған ойындар және олардың айырмашылығы»	кеңес	тәрбиешілер
ақпан	«Түрлі-түсті терезелер»	шебер сынып	психолог
	«Ата-аналардың құқықтық құзыреттілігі»	іскерлік ойын	әдіскер
наурыз	«Үйде қандай дамытушы ойындарын ойнауға болады?»	кеңес	психолог
	«Мереке күндері және демалыс кезеңінде режимді сақтау»	кеңес	әдіскер
сәуір	«Баланы мектепке қалай дайындау керек?»	кеңес	психолог
	Оқыту мен тәрбиелеуде проблемалары бар балаларды кешенді тексеру	кеңес	медбике
мамыр	«Дамудың артта қалуын жеңудегі емдеу мен оқытудың рөлі».	кеңес	медбике

### 1. 2.3.1. Бірлескен іс-шаралар.

Мақсаты: тәрбиеленушілердің музыкалық-шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Мерзімі	Мазмұны
қыркүйек	«Әкем, анам, және мен – тазалықты сүйеміз!» ата-аналар байқауы.
қазан	«Отаным менің - Қазақстан» Республика күніне арналған ертеңгілік
	«Алтын күз келді бақнама!» мерекелік ертеңгілік
желтоқсан	«Қош келдің, Жаңа жыл!» мерекелік ертеңгілік
Ққаңтар	«Көңілді қыс» спорттық сайыс (ересектер және мектепалды даярлық топ ата-аналарымен)
наурыз	«Асыл, анам!» мерекелік ертеңгіліктер
	«Армысың, Әз наурыз!» - мерекелік ертеңгілік
мамыр	«Татулық бірлікте!» мерекелік - ертеңгілік
	«Ел қорғауға дайынбыз!», «Бейбітшілік жасасын!» мерекелік ертеңгіліктер
маусым	«Әрқашан күн сөнбесін!» мерекелік ертеңгілік
	«Рәміздерім-елдігімнің айғағы» мерекелік ертеңгілік
шілде	Астана қаласы күніне арналған «Елімнің жүрегі-Астана» атты апталық. - «Әсем қала Астана» мерекелік ертеңгілік.
тамыз	«Алтын Заңым-айбыным» мерекелік ертеңгілік

	Ата-аналар, психолог, бастауыш сынып мұғалімдерін қағыстыру негізінде ашық есік күнін өткізу. «Балалармен әңгімелесуді қалай қызықты және қарапайым етуге болады?» Мақсаты: балаларды мектепке дайындауда тәрбиешілердің жұмысымен таныстыру	мамыр	әліскер, директордың бастауыш сынып жөніндегі орынбасары, тәрбиешілер, психолог
4.	Ата-аналардан сауалнама: «Ата-ана баланыз мектепке дайын ба?»	наурыз	МАД топ тәрбиешілері
5.	Ата-аналар жиналысы «Мектепке дайындық: балабақша-отбасы-мектеп» (МАД тобы)	сәуір	әліскер, топ тәрбиешілері
6.	«Отбасында – бірінші сынып оқушысы» кеңес	мамыр	топ тәрбиешілері
<b>Балаларды мектепке даярлау бойынша тәрбие жұмысының жоспары (мектепалды дайындық тобы)</b>			
<b>№</b>	<b>Іс-шаралар</b>	<b>Міндеттері</b>	<b>Мерзімі</b>
1.	Мектепке әжекурсия.	Мектепке деген қызығушылықты арттыру. Мектеп өмірінің дәстүрлерімен таныстыру.	қыркүйек
2.	«Мамандық - мұғалім» әңгімесі.	Балалардың мұғалім мамандығы туралы білімдерін кеңейту, ересектердің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	қыркүйек
3.	Интеллектуалды ойын «Мен бәрін білемін».	Ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу, балаларды интеллектуалды шығармашылық қызметке баулу.	қазан
4.	«Мектеп» рөлдік ойыны.	Ойында мектептегі өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Балалар арасындағы достықты нығайту.	қазан
5.	Бірінші сынып оқушыларымен кездесу (мектепке дейінгі білім беру мекемесінің бұрынғы тәрбиеленушілері).	Мектеп жасына дейінгі балаларға мектеп пен балабақшаның айырмашылығын, олардың ұжастығы мен өзара байланысын көрсету.	қараша
6.	«Мен мектепті саламын» балалар шығармашылығының көрмесі.	Мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын және шығармашылығын дамыту, қолдың ұсақ бұлшықеттерін жетілдіру.	қараша
7.	«Лордфоно жинау» дидактикалық ойыны.	Оқу құралдары туралы білімдерін бекіту. Назарын дамыту.	желтоқсан
8.	Дайындық балаларымен және бірінші сынып балаларымен	Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамыту.	желтоқсан