

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка : КЕНЖЕМҰРАТОВА АЙАРУ ДАНИЯРҚЫЗЫ

Группа “Улыбка” средняя группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление			
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка : АМАНҒАЛИ АЙЗАДА АРСЕНҚЫЗЫ

Группа “Улыбка” средняя группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка : ГЕТИНА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА

Группа “Улыбка” средняя группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка : КАЛИЛИН АМИР ЕРНАРОВИЧ

Группа “Улыбка” средняя группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление			
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			
Познавательные и интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка : ТУРТАЕВА АСЫЛЫМ ЕРЖАНҚЫЗЫ

Группа “Улыбка” средняя группа

Компетенции	Развивающие,корректиру	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	ющие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	корректирую щие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	(уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка : САҒИДОЛЛА БАЙНҰР АМАНГЕЛДІҰЛЫ

Группа “Улыбка” средняя группа

Компетенции	Развивающие,корректиру ющие мероприятияпо результатам стартового контроля	Развивающие, корректирую щие мероприятия	Развивающие, корректирую щие мероприятия	Выводы (уровень развития ребенка)
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------

	(октябрь -декабрь)	по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответству ет : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности:			
Коммуника тивные навыки	одевается и раздевается в определенной последовательности:			
Познавательны е и Интеллектуаль ные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам			
Развитие творческих навыков, исследовательск ой деятельности	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину):			
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка : ДЕДИКОВ АРТУР СЕРГЕЕВИЧ
 Группа “Улыбка” средняя группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия	Выводы (уровень развития ребенка)
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------

	(октябрь -декабрь)	по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности:			
Коммуникативные навыки	одевается и раздевается в определенной последовательности:			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину):			
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка : МОЛГАБАРОВ МАРСЕЛЬ АЛИБЕКОВИЧ
 Группа “Улыбка” средняя группа

Компетенции	Развивающие,корректиру ющие мероприятияпо результатам стартового контроля	Развивающие, корректирую щие мероприятия	Развивающие, корректирую щие мероприятия	Выводы (уровень развития ребенка
	(октябрь -декабрь)	по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответству ет : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	самостоятельно моет лицо, руки:			
Коммуника тивные навыки	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога			
Познавательны е и Интеллектуаль ные навыки	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			
Развитие творческих навыков, исследовательск ой деятельности	различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Формирование социально- эмоциональн ых навыков	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка : АЙТБАЕВ ДУДАР ТЕМІРЖАНҰЛЫ
 Группа “Улыбка” средняя группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»;
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				I уровень - «низкий»)
Физические качества	самостоятельно моет лицо, руки:			
Коммуникативные навыки	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка : САРМАНОВА ЖАСМИН АЙДАРОВНА

Группа “Улыбка” средняя группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	самостоятельно моет лицо, руки:			
Коммуникативные навыки	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка : РАМАЗАНОВ АЙБАР ҒАЛИЖАНҰЛЫ
 Группа “Улыбка” средняя группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление			
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка : БАЗАРБАЙ ЕСЕНЖАН ҰЗАҚБАЙҰЛЫ

Группа “Улыбка” средняя группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка : САМАТ ХАМЗА ДАНИЯРҰЛЫ

Группа “Улыбка” средняя группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление			
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка СЭБИТ АЛЬ МЕДИНА ЕРЖАНҚЫЗЫ
 Группа “Улыбка ”средняя группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			

