

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка БАЙМАНОВА АЙЛАНА РОМАНОВНА
 Группа “Знайки”старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			
Коммуникативные навыки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»различает понятия «один», «много»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка БЕКМАМБЕТОВА МЕРУЕРТ АЙБЕКОВНА
 Группа “Знайки”старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			
Коммуникативные навыки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»различает понятия «один», «много»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
ФИО ребенка ЖАНБАТЫРҚЫЗЫ АЙШАТ
 Группа “Знайки”старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Формирование социально-эмоциональных навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
ФИО ребенка КОТЛЯРОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА
 Группа “Знайки” старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Формирование социально-эмоциональных навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
ФИО ребенка ПРИСТАВКА АЛЕКСАНДР ЮРЬЕВИЧ
 Группа “Знайки”старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректиру ющие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			
Коммуника тивные навыки	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			
Познавательны е и Интеллектуаль ные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			
Развитие творческих навыков, исследовательск ой деятельности	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка ҚЫДЫР ЕРКЕМАЙ НҰРШАТҚЫЗЫ
 Группа “Знайки”старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректиру ющие мероприятияпо	Развивающие, корректирую	Развивающие, корректирую	Выводы (уровень
	результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	щие мероприятия по результатам промежуточн о го контроля (февраль- апрель)	щие мероприятия по результата м итогового контроля (июнь- июль)	развития ребенка соответств ует : III уровень - «высокий»;II уровень– «средний»;I уровень - «низкий»)
Физически екачества	обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуника тивные навыки	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательн ые и Интеллектуал ьные навыки	определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			
Формировани есоциально-эмоциональн ых навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка **КИЛИБАЕВ СҰЛТАН БАҚЫТҰЛЫ**
 Группа “Знайки” старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия	Выводы (уровень развития ребенка)
	(октябрь -декабрь)	по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень– «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Формирование социально-эмоциональных навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка **МАРТЫЧЕНКО ВАЛЕРИЯ МИХАЙЛОВНА**
 Группа «Знайки» старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректиру ющие мероприятияпо результатам стартового	Развивающие, корректиру ющие	Развивающие, корректиру ющие	Выводы (уровень развития)
	контроля (октябрь -декабрь)	мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ребенка соответств ует : III уровень - «высокий»;II уровень– «средний»;I уровень - «низкий»)
Физическ ие качества	обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуника тивные навыки	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательн ые и Интеллектуал ь ные навыки	определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			
Формирован иесоциально-эмоциональн ых навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка ЦАРЕВА АИША РУСТАМОВНА
 Группа “Знайки” старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствию
		результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	ет : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физически екачества	обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуника тивные навыки	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательн ые и Интеллектуаль ные навыки	определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			
Формировани есоциально-эмоциональн ых навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка ТАЖКЕНОВА САМИНА МАРАТОВНА
 Группа “Знайки” старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствию
		результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	ет : III уровень - «высокий»;II уровень– «средний»;I уровень - «низкий»)
Физическ ие качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			
Коммуника тивные навыки	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			
Познавательн ые и Интеллектуал ь ные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Формирован иесоциально-эмоциональн ых навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка **БАЛЫМБЕТОВ ТАМЕРЛАН БЕРИКОВИЧ**
 Группа «Знайки» старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует
		промежуточн о го контроля (февраль- апрель)	итогового контроля (июнь- июль)	: III уровень - «высокий»;II уровень– «средний»;I уровень - «низкий»)
Физически екачества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			
Коммуника тивные навыки	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			
Познавательн ые и Интеллектуаль ные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Формировани есоциально- эмоциональн ых навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка БАБАЕВ БАТЫР МУРАТОВИЧ
 Группа “Знайки” старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :
		го контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка САКРИЕВА АНГЕЛИНА СЕРГЕЕВНА
 Группа “Знайки” старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует
		промежуточн о го контроля (февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физически екачества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			
Коммуника тивные навыки	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			
Познавательн ые и Интеллектуаль ные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Формировани есоциально-эмоциональн ых навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка КУРБАЛИЕВ МУХАММАД КАМИЛЬЕВИЧ
 Группа “Знайки” старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ;II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка РАХИМОВА ПАРИЗОДА ХУРСАНД КИЗИ

СЕРАЖДИНОВ САЛМАН АНДРЕЕВИЧ

АСКАТ МАНСУР БАТЫРБЕКҰЛЫ

ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ РУСЛАНҰЛЫ

МУКАЕВ ТИМУР АЯТОВИЧ

БОЛАТОВ АЯН ҚАЙРАТҰЛЫ

ӘЛДЕН ЖАЗИРА БЕРКІНҚЫЗЫ

Группа “Знайки” старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректиру ющие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректиру ющие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль-	Развивающие, корректиру ющие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответств ует : III уровень -
-------------	--	--	--	---

		апрель)		«высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка СЕРАЖДИНОВ САЛМАН АНДРЕЕВИЧ
 Группа “Знайки” старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректиру ющие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректиру ющие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректиру ющие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству ет : III уровень - «высокий»);
--------------------	---	---	---	--

				II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическ ие качества	обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуника тивные навыки	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательн ые и Интеллектуал ь ные навыки	определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			
Формирован иесоциально-эмоциональн ых навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка АСКАТ МАНСУР БАТЫРБЕКҰЛЫ
 Группа “Знайки” старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -
--------------------	--	--	--	---

		апрель)		«высокий»;II уровень– «средний»;I уровень - «низкий»)
Физическ ие качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			
Коммуника тивные навыки	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			
Познавательн ые и Интеллекту альные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Формирован иесоциально-эмоциональн ых навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ РУСЛАНҮЛЫ
 Группа “Знайки” старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень-
--------------------	---	---	--	--

				«средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены			
Коммуникативные навыки	во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны:			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки			
Формирование социально-эмоциональных навыков	помогает воспитателю при сборе игрушек			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка МУКАЕВ ТИМУР АЯТОВИЧ
 Группа “Знайки” старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень -
--------------------	--	---	--	---

				«низкий»)
Физические качества	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены			
Коммуникативные навыки	во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны:			
Познавательные и интеллектуальные навыки	понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки			
Формирование социально-эмоциональных навыков	помогает воспитателю при сборе игрушек			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка БОЛАТОВ АЯН ҚАЙРАТҰЛЫ
 Группа “Знайки” старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические	знает необходимость			

качества	соблюдения ежедневных гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Формирование социально-эмоциональных навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
 ФИО ребенка **ӘЛДЕН ЖАЗИРА БЕРКІНҚЫЗЫ**
 Группа «Знайки» старшая группа

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуника	слушает и понимает			

тивные навыки	содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			

