

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. ЕЛЕУСІЗОВ БАҒДАТ ТАЛҒАТУЛЫ****Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:        |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                                |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:                             |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. БАТЫРБАЕВ АЗИЗ НУРСУЛТАНОВИЧ  
 Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                 |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                        |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі::                  |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. МҰХАНБЕТӘЛІ САРА РАХАТҚЫЗЫ****Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:        |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                                |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:                             |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. ДЖИЛКИБАЕВ ДУЛАТ САЛАМАТОВИЧ**  
**Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                 |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                        |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі::                  |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. БАЙГАБЫЛОВА ЗАМИРА ЕРЛАНОВНА  
 Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                          |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                    |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                 |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі::           |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:    |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
Баланың **Т.А.Ә. ЖАНДОСҚЫЗЫ САРА**  
Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                      |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                                           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:             |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                              |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. ӘДІЛХАН МҰХАМЕДЖАН ОЛЖАСҰЛЫ**  
**Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. ТАЛҒАТ ЖАНДОС ЖАМБЫЛУЛЫ**  
**Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                      |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                                           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:             |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                              |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. ҒАЙСА АЙЛИН МАҚСАТҚЫЗЫ  
 Топ “Ақбөбек” ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                           |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:                                                     |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:                   |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. ҚАЙРАТ САБИНА ТҰРЛАНҚЫЗЫ**  
**Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                      |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                                           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:             |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                              |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. МАРАТ АРЛАН ӘЛІШЕРҰЛЫ**  
**Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                      |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                                           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:             |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                              |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. ҒАЛЫМБЕК МҰХАММЕД ҒАЛЫМЖАНҰЛЫ**  
**Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. АЙБЕК АЙАРУ МЕЙІРБЕКҚЫЗЫ**  
**Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                 |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:        |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                                |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:                             |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. БИГАЛИЕВА САФИЯ САГЫНГАЛИЕВНА  
 Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:         |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                         |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:                      |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:            |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МҰРАЛЫ МЕДИНА МЕЙРХАНҚЫЗЫ

Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                 |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                        |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі::                  |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. МЕРЕКЕ КӨРКЕМ НҮРСҰЛТАНҚЫЗЫ**  
**Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                 |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                        |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі::                  |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. ШИНТИМИРОВ ХАМЗА АРМАНУЛЫ**  
**Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                                                                  |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:                 |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. СЕРГЕЕВА МУНИРА ЭРИКОВНА  
 Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                 |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                        |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі::                  |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. САҒИДОЛЛА АЙНАМКӨЗ РАЙЫМБЕКҚЫЗЫ**  
**Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                                                                  |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:                 |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. ҚУАНЫШОВ ҚУАНДЫҚ ЖАНХОЖАҰЛЫ**  
**Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                 |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                        |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі::                  |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. САМАТ ТОМИРИС НҰРБЕКҚЫЗЫ  
 Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                 |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                        |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі::                  |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. АМАНҚОС МЕДИНА БОЛАТБЕКҚЫЗЫ**  
**Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                                                                  |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:                 |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. ЖАНӘДІЛ НҰРЖАН НҰРАЛЫҰЛЫ****Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                                                                  |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:                 |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. БИМҰРАТОВ ИСЛАМ ҚАНАТУЛЫ**  
**Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                 |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                        |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі::                  |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. ТОБАҒҰЛ СҰЛТАН ДАНИЯРҰЛЫ**  
**Топ “Ақбөбек ”ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                 |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                        |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі::                  |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |

